

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист  
2015 г.

Номер внутривузовской  
регистрации 51

Дата актуализации 30.08.2017 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Информационные системы и технологии в управлении»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Заочное обучение

Усть-Илимск 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии в управлении».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика .....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	3
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.....	3
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.....	4
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика .....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.....	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.....	12
4.4. Программы практик.....	12
4.4.1. Программа учебной практики.....	12
4.4.2. Программа производственной практики.....	13
4.4.3. Программа преддипломной практики.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в филиале фгбоу во «Байкальский государственный университет» в г. усть-илимске.....	14
5.1. Кадровое обеспечение .....	14
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	14
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении».....	19
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении» .....	19
Приложения.....	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии в управлении»

Реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Нормативные локальные акты филиала;
8. Устав филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Целью разработки ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой осно-

ве развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Срок освоения ООП (очная форма обучения) – 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Срок освоения ООП (заочная форма обучения) – 5 лет в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### 1. Проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;
- интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
  - проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
  - участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
  - программирование в ходе разработки информационной системы.
  - документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.
2. Производственно-технологическая деятельность:
- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
  - настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
  - ведение технической документации;
  - тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
  - участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
  - начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
  - осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
  - информационное обеспечение прикладных процессов.
3. Организационно-управленческая деятельность:
- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
  - координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
  - участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
  - взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
  - участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
  - участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
  - участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.
4. Аналитическая деятельность:
- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
  - анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
  - анализ результатов тестирования информационной системы;
  - оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.
5. Научно-исследовательская деятельность:
- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
  - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам в области прикладной информатики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**проектная деятельность:**

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользова-

телей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

**аналитическая деятельность:**

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).



#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

##### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

«Утверждаю»:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Директор

Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебный план  
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль подготовки «Информационные системы и технологии в управлении»  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
Нормативный срок обучения  
4 года  
Очная форма обучения

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации	
		Общая в ЗЕ	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8		
			общая	аудиторная	самостоятельная										
Б1	Дисциплины (модули)	207	7780	3672	4108										
Б1.Б	Базовая часть	97	3492	1473	2019										
Б1.Б.1	История	4	144	51	93	+									экзамен
Б1.Б.2	Философия	4	144	54	90		+								экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	252	140	112	+	+								зачет, экзамен
Б1.Б.4	Экономическая теория	7	252	105	147	+	+								зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.5	Математика	10	360	157	203	+	+								зачет, экзамен
Б1.Б.6	Дискретная математика	5	180	34	146	+									экзамен
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	5	180	68	112			+							экзамен
Б1.Б.8	Теория систем и системный анализ	6	216	70	146				+	+					зачет, экзамен
Б1.Б.9	Информатика и программирование	3	108	54	54	+									экзамен

Б1.Б.10	Физика	4	144	51	93	+											экзамен
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2	72	18	54		+										зачет
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	7	252	105	147				+	+							зачет, экзамен
Б1.Б.13	Операционные системы	3	108	51	57					+							экзамен
Б1.Б.14	Программная инженерия	3	108	64	44							+					экзамен
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	2	72	34	38	+											зачет
Б1.Б.16	Информационные системы и технологии	5	180	54	126					+							экзамен, курсовая работа
Б1.Б.17	Проектирование информационных систем	3	108	80	28							+					экзамен
Б1.Б.18	Проектный практикум	6	216	108	108								+				экзамен
Б1.Б.19	Базы данных	4	144	54	90					+							экзамен
Б1.Б.20	Информационная безопасность	3	108	51	57				+								зачет
Б1.Б.21	Психология	2	72	34	38	+											зачет
Б1.Б.22	Информационные технологии	2	72	36	36		+										зачет
Б1.В.	Вариативная часть	110	4288	2199	2089												
Б1.В.	Обязательные дисциплины	76	2736	1317	1747												
Б1.В.1	Экономика предприятия	6	216	105	111				+	+							зачет, экзамен
Б1.В.2	Право	3	108	51	57	+											зачет
Б1.В.3	Исследование операций и методы оптимизации	4	144	68	76				+								экзамен
Б1.В.4	Статистика	6	216	123	93					+	+						зачет, экзамен
Б1.В.5	Математическая логика	5	180	85	95				+								экзамен
Б1.В.6	Программно-технические средства	3	108	54	54		+										зачет
Б1.В.7	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	3	108	34	74							+					зачет
Б1.В.8	Высокоуровневые методы информатики и программирования	4	144	72	72					+							экзамен
Б1.В.9	Бухгалтерский учет	5	180	105	75				+	+							зачет, экзамен
Б1.В.10	Экономический анализ	2	72	34	38							+					зачет
Б1.В.11	Имитационное моделирование	4	144	68	76							+					экзамен
Б1.В.12	Интеллектуальные информационные системы	3	108	48	60								+				экзамен, курсовая работа
Б1.В.13	1С Бухгалтерия: Предприятие	2	72	51	21					+							зачет
Б1.В.14	Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем	4	144	54	90									+			экзамен
Б1.В.15	Математическая экономика	3	108	51	57					+							экзамен
Б1.В.16	Эконометрика	3	108	48	60							+					экзамен
Б1.В.17	Информационное право	2	72	32	40								+				зачет





и технологии в управлении» – формирование базовых профессиональных общепрофессиональных компетенций, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаемых регламентами и нормативными актами с учетом задач и функций предприятий; актуализация теоретических знаний, полученных в течение предыдущего периода обучения; профессиональная адаптация, получение практических навыков работы.

Аннотация учебной практики представлена в Приложении 3.

#### 4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются производственная практика (научно-исследовательская работа) и производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов – получение навыков проведения научно-исследовательских работ; закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики; сбор сведений для научно-исследовательской работы и подготовка материалов для публикации научных статей по выбранной тематике (для конкретной профессиональной области).

Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по вопросам изучения современных информационных технологий и систем информационного обеспечения; ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в ВУЗе.

Аннотация производственной практики представлена в Приложении 3.

#### 4.4.3. Программа преддипломной практики.

При реализации данной ООП предусматривается преддипломная практика.

Цель преддипломной практики – изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров.

Аннотация преддипломной практики представлена в Приложении 3.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профилю подготовки «Информационные системы и технологии в управлении» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, составляет 74,01 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 32,32 %.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Отдела надзорной деятельности по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в трех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием, 6 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивный зал, инновационно-образовательный центр, а также лаборатории.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows 7 Корпоративная, Microsoft Office Standart

2016, Microsoft Visio Standard 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, СПС Консультант Плюс (версия Проф.), Business Studio 4.0, Libre Office 5.4, Архиватор 7-zip 9.38, Blender 2.78, Free Pascal 3.0, GIMP 2.8, Inkscape 0.91, Lazarus 1.6, Geany 1.28, MinGW Developer Studio 2.05, Python 2.7, GPSS World Student 5.22, Adobe Acrobat Reader 11, Adobe Acrobat Reader DC, Oracle VM VirtualBox 4.2, MySQL Server 5.5.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для организации учебного процесса имеется персональный компьютер – 3, ксерокс – 2, принтер – 3, мультимедийный проектор – 1, ноутбук – 1, у преподавателей для работы имеются индивидуальные нетбуки и ноутбуки.

Питание учащихся организуется ИП «Тяпкина». Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 1».

### 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов: («Информационные технологии и вычислительные системы», «Информационные технологии моделирования и управления», «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях»).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

### Цели и задачи воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в Филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций филиала, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

### Принципы организации воспитания

Среди основных принципов воспитания студентов филиала можно выделить следующие:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

### Модель личности специалиста - выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация воспитания на формирование личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;



– духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самооценности своего внутреннего мира;

– творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;

– прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

Основные направления воспитательной деятельности в филиале

Воспитательная работа в филиале постоянно развивается, вводятся новые методы работы со студентами а так же несомненно есть и традиционные мероприятия которые проходят в лучших традициях БГУ.

Воспитательная работа в филиале проходит по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экономическое и правовое;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- философское и социально-психологическое;
- гуманитарное и гуманистическое;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-сирот;

- воспитание навыков дисциплины и межличностных отношений;

- привитие студентам правильных ориентиров молодежной субкультуры;

- воспитание жизнедеятельности и выживания в современных экономических условиях;

- профилактика «ранней безработицы»;

- воспитание самодостаточной, образованной и культурной личности;

- оказание психологической помощи студентам и их родителям.

Основные формы и средства реализации воспитательной работы

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка студентами докладов на конференции;
- участие в социальных проектах;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций филиала;
- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп младших курсов;
- проведение профориентационной работы в школах;
- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация выставок творчества студентов;
- организация творческих конкурсов, фестивалей.

Корпоративные мероприятия, ставшие традиционными в университете: «Мисс и Мистер БГУ», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей».

В учебной работе НИРС организуется в следующих формах:

- организация и руководство выполнением курсовых работ;

- организация и руководство прохождением производственной и производственной (преддипломной) практики по заказам предприятий и кафедры.

НИРС организуется в учебной и внеучебной работе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в филиале как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности филиала как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- привить навыки пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;

- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождение полученных результатов;

- формировать системную методологию познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;

- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления.

### Профдаптационная работа

Профдаптационная работа является ключевой в воспитательной работе. Оно вводит молодого человека в мир будущей профессии. Работа по этому направлению включает:

- встречи со специалистами - практиками в области менеджмента, экономики и т.д.;

- проведение профессиональных экскурсий на различные выставки, организуемые Департаментом потребительского рынка;

- ежегодная «Ярмарка профессий»;

- проведение конкурсов профессионального мастерства, где студенты могут показать имеющиеся профессиональные навыки и умения, деловую хватку, творческие возможности.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

### 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

### 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»

Государственная итоговая аттестация является важным и заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров и результатов деятельности всего профессорско-преподавательского состава.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение в ФГБОУ ВО «БГУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В итоговой государственной аттестации интегрированно проверяется степень сформированности компетенций, выявляется и оценивается теоретическая подготовка студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Итоговая государственная аттестация включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой практически значимое исследование, направленное на подтверждение квалификации бакалавра, а именно:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

