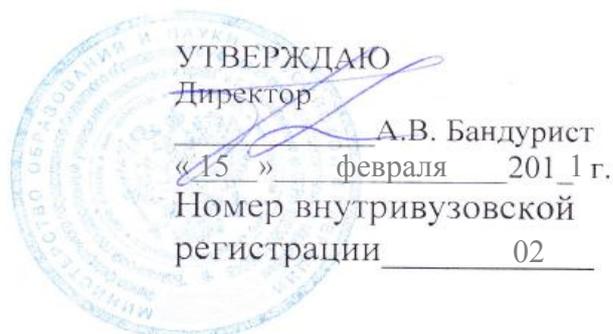


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Байкальский государственный университет экономики и права»
Филиал в г. Усть-Илимске



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Очное обучение

Усть-Илимск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 080100 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика | 3 |
| 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)..... | 3 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика.... | 3 |
| 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика...4 | |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика....4 | |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика..... | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:..... | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика..... | 10 |
| 4.1. Календарный учебный график. | 10 |
| 4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100 Экономика... 10 | |
| 4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения | 10 |
| Учебный план..... | 10 |
| 4.2.2. Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения . Ошибка! | |
| Закладка не определена. | |
| Учебный план..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». | 13 |
| 4.4. Программы практик..... | 13 |
| 4.4.1. Программа учебной практики..... | 13 |
| 4.4.2. Программа производственной практики..... | 13 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика в ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права». | 14 |
| 5.1. Кадровое обеспечение | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки 080100 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Реализуется ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» филиал в г. Усть-Илимске представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

3. Типовое положение о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 01.12.2005 №297

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080100 Экономика высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика

Целью разработки ООП по направлению 080100 Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика

Срок освоения ООП – 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 080100 Экономика включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Особенности подготовки по профилю Налоги и налогообложение предполагает также, что выпускник получает дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда в следующих областях профессиональной деятельности:

а) контроль за исполнением налогового законодательства на федеральном и региональном уровнях Российской Федерации;

б) управление налоговыми доходами:

на федеральном уровне: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, органы Федерального Казначейства, исполнительные дирекции государственных внебюджетных социальных фондов;

на уровне субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления: исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, органы Федеральной налоговой службы на местах; исполнительные дирекции территориальных внебюджетных фондов;

хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности;

государственных и муниципальных учреждений;

органов государственного и муниципального финансового контроля и надзора, подразделений внутреннего финансового аудита (внутреннего контроля);

в) контроль за формированием базы налогообложения хозяйствующих субъектов всех форм собственности - резидентов РФ;

г) контроль за формированием базы налогообложения нерезидентов РФ, международная деятельность которых связана с территорией, ресурсами, хозяйствующими субъектами, гражданами - резидентами РФ;

д) формирование подходов в налогообложении международной деятельности РФ и связанных с нею лиц.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080100 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специфическими объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю Налоги и налогообложение являются также являются: изучение системы налогообложения, правильности исчисления и своевременности уплаты налогов, сборов, пошлин; контроль и надзор за исполнением бюджетного, налогового, валютного и финансового законодательства; финансовые отношения в финансовой, бюджетной,

налоговой сферах; функционирование хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности и отраслевой принадлежности, финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений, деятельность учреждений общего и профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,

административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК 2 | способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| ОК 3 | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире |
| ОК 4 | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК 5 | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК 6 | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК 7 | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОК 8 | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ОК 9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК 10 | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| ОК 11 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК 12 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК 13 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК 14 | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного |
| ОК 15 | владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОК 16 | владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|-------|--|
| 1. | Расчетно-экономическая деятельность |
| ПК 1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК 2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, |
| ПК 3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| 2. | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| ПК 4 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК 5 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК 6 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК 7 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК 8 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК 9 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК 10 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| 3. | Организационно-управленческая деятельность |
| ПК 11 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК 12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК 13 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| 4. | Педагогическая деятельность |
| ПК 14 | способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы |
| ПК 15 | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА В ФГБОУ ВПО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 080100 Экономика профилю подготовки «Менеджмент на предприятиях транспорта и связи» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки студентов, являются квалифицированные кадры. Наряду с высокой экономической квалификацией преподаватели выпускающей кафедры «Экономика и менеджмент» владеют информационными технологиями, имеют опыт общения с представителями бизнеса и образования, ориентируются в современных тенденциях экономики, располагают информацией о региональной социально-экономической динамике, постоянно повышают свою квалификацию.

Прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками БГУЭП позволяет, во-первых, расширить их представления о возможных путях повышения эффективности функционирования социально-экономических систем для решения различных фундаментальных и прикладных задач, во-вторых, полученные умения и навыки помогают быстро и качественно овладеть знаниями и техникой работы на мультимедийном оборудовании, приобретаемом в рамках реализации инновационно-образовательной программы, в-третьих, приобретенный опыт является основой учебно-методических разработок, цель которых формирование и углубление у студентов представлений о возможностях создания и реализации инновационных проектов в информационно-экономических системах региона.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 080100 Экономика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 080100 Экономика - 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – более 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Отдела надзорной деятельности по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району о соответствии материальной базы действующим са-

нитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в трех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийным оборудованием, 6 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивный зал, инновационно-образовательный центр, а также лаборатория учебная бухгалтерия.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2010, SharePoint Designer 2010, Acrobat Reader_9, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, 1С Предприятие 8.2, Консультант+, Гарант, Mozilla Firefox, XL, Налогплательщик ЮЛ.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для организации учебного процесса имеется 1 персональный компьютер, ксерокс, принтер, у преподавателей для работы имеются индивидуальные нетбуки и ноутбуки.

Питание учащихся организуется ИП «Мироманова». Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 1».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 3,6 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов:

1. EXponenta Pro. Математика в приложениях.
2. Learning World.
3. Linux Format + CD.
4. Аудит.
5. Банковское дело.
6. Бухгалтерский учет и налоги.
7. В курсе правового дела.
8. Делопроизводство.
9. Маркетинг в России и за рубежом.
10. Маркетолог.
11. Менеджмент в России и за рубежом.
12. Налоги.

13. Налоговый курьер.
14. ОБЖ. Основы безопасности жизни.
15. Российская экономика: прогнозы и тенденции.
16. Финансы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в Филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Принципы организации воспитания

Среди основных принципов воспитания студентов Филиала можно выделить следующие:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Модель личности специалиста-выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В ус-

ловиях демократизации общества становится очень важной ориентация воспитания на формирование личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самооценности своего внутреннего мира;
- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;
- прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

Основные направления воспитательной деятельности в Филиале:

Воспитательная работа в Филиале постоянно развивается, вводятся новые методы работы со студентами а так же несомненно есть и традиционные мероприятия которые проходят в лучших традициях БГУЭП.

Воспитательная работа в Филиале проходит по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экономическое и правовое;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- философское и социально-психологическое;
- гуманитарное и гуманистическое;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-сирот;
- воспитание навыков дисциплины и межличностных отношений;
- привитие студентам правильных ориентиров молодежной субкультуры;
- воспитание жизнедеятельности и выживания в современных экономических условиях;
- профилактика “ранней безработицы”;
- воспитание самодостаточной, образованной и культурной личности;
- оказание психологической помощи студентам и их родителям.

Основные формы и средства реализации воспитательной работы

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка студентами докладов на конференции;
- участие в социальных проектах;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций филиала;
- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп младших курсов;
- проведение профориентационной работы в школах;
- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;

- организация выставок творчества студентов;
- организация творческих конкурсов, фестивалей;

Профдаптационная работа

Профдаптационная работа является ключевой в воспитательной работе. Оно вводит молодого человека в мир будущей профессии. Работа по этому направлению включает:

- встречи со специалистами - практиками в области менеджмента, экономики и т.д.
- проведение профессиональных экскурсий на различные выставки, организуемые Департаментом потребительского рынка:
 - ежегодная «Ярмарка профессий»
 - проведение конкурсов профессионального мастерства, где студенты могут показать имеющиеся профессиональные навыки и умения, деловую хватку, творческие возможности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 080100 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права»

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 История

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>– выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления</p> <p>– рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов, осмысление актуальных проблем истории</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина «История» входит в Базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1), т.е. обязательна для изучения, о чем также отдельно упоминается в ФГОС ВПО (п.6.3). Она является фундаментальной обществуведческой дисциплиной цикла.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимо знание основ общественного, экономического, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Философия», «Право», «Социология», «Теория и история налогообложения», «Культурология» и др.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-3, ОК-4 (частично) |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>роль России в истории человечества и на современном этапе;</p> <p>историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;</p> <p>сущность, формы, функции исторического знания;</p> <p>методы и источники изучения истории;</p> <p>значение исторического знания, опыта и уроков истории;</p> <p>движущие силы исторического процесса;</p> <p>главные исторические факты, даты, имена исторических деятелей.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;</p> <p>анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основами исторического мышления; историческими методами анализа и исследования политических, экономических, социальных явлений и процессов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий; навыками публичной речи, ведения дискуссии</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Введение. Древние цивилизации. 1.1. Введение в курс Истории. 1.2. Цивилизации Древнего мира Раздел 2. Россия и мир в Средние века. 2.1. Основные направления исторического развития в Средние века. 2.2. Древнерусское государство. 2.3. Русские земли в удельный период. 2.4. Русские земли под властью Орды и Литвы Раздел 3. Россия и мир в Новое время. 3.1. Всемирная история в Новое время. 3.2. Образование и развитие Российского царства. 3.3. Россия в XVIII в. 3.4. Российская империя в XIX в. Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время. 4.1. Мир в XX веке. 4.2. Россия в эпоху революций. 4.3. СССР в 1922-1953 гг. 4.4. СССР в 1953-1991 гг. 4.5. Россия и мир на рубеже XX-XXI столетий</p> |
| Виды учебной работы | <p>лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар-диспут, семинар – пресс-конференция. Основные Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека 2. http://www.istorya.ru/ – История России. Всемирная, мировая история 3. http://historydoc.edu.ru/ – Российский общеобразовательный портал. Исторические документы 4. http://www.hrono.info/ – Хронос. Всемирная история в Интернете Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | <p>Устные доклады, тестирование</p> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | <p>Экзамен в письменной форме</p> |

Аннотация
Программы учебной дисциплины Б.1.Б.2
Философия

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем экономики, выработка навыков работы как с оригинальными и адап- |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>тированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина является базовой в гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин Б.1.Б.1. Основывается на знаниях, полученных в рамках школьных курсов: «Обществознание», «История», «Экономика», «Литература», «Физика», «Биология».</p> <p>Выступает основанием для всех экономических дисциплин, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследования экономических и управленческих процессов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и экономической науки и практики; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. 1.1. Философия, ее предмет и место в куль- |

| | |
|---|---|
| | <p>туре человечества.</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 2.1. Философия древнего мира. Средневековая философия. 2.2. Философия XVII-XIX веков. 2.3. Современная философия. 2.4. Традиции отечественной философии.</p> <p>Раздел 3. Философская онтология. 3.1. Бытие как проблема философии. 3.2. Проблема сознания в философии.</p> <p>Раздел 4. Теория познания. 4.1. Познание как предмет философского анализа. 4.2. Проблема истины в философии и науке.</p> <p>Раздел 5. Философия и методология науки. 5.1. Философия и наука. 5.2. Этика ученого.</p> <p>Раздел 6. Социальная философия и философия истории. 6.1. Философские концепции общества. 6.2. Общество как саморазвивающаяся система. 6.3. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Раздел 7. Философская антропология. 7.1. Философия о природе человека. 7.2. Философия о сущности человека.</p> <p>Раздел 8. Философия экономики. 8.1. Экономика как объект философского анализа. 8.2. Роль философии экономики в современном социально-экономическом и духовном развитии России.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции-дискуссии, лекции с проблемным изложением, игровой метод, проведение коллоквиумов, написание эссе, докладов, рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы: Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, практические задания, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3
Иностранный язык (английский)**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне, а также для изучения зарубежного опыта в определенной |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности,</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1.Б.2.</p> <p>Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентноспособности на рынке труда.</p> <p>Программа рассчитана на стандартный объем преподавания 216 часов, включая 115 часов аудиторной работы и 101 час самостоятельной работы. Курс завершается сдачей экзамена.</p> <p>Основой построения программы является разделение курса на два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Общий язык» (General Language – GL); – «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP); <p>Обучение General Language ведется на материале неспециализированной бытовой тематики, а также на основе тем страноведческого и культурологического характера.</p> <p>В разделе «Язык для специальных целей» (LSP) осуществляется развитие навыков чтения текстов по специальности с целью получения информации; знакомство с основами реферирования и перевода текстов по специальности, кроме того предполагается развитие основных навыков письма для оформления элементарной деловой документации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ключевые: ОК-6, ОК-14, ПК-8, ПК-9; неключевые: ОК-7, 9, ПК-10, ПК-12</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; - способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников на элементарном уровне; - основы системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; - информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; - способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы; <p>Уметь:</p> <p>При обучении говорению:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть речевым этикетом повседневного общения; сообщать и запрашивать элементарную фактическую ин- |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>формацию в ситуациях повседневного общения; устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; уметь подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>выражать собственное мнение по поводу полученной информации.</p> <p>При обучении аудированию: воспринимать на слух ключевую информацию текста; понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка. понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>При обучению чтению: понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию, содержащуюся в текстах средней трудности на основе ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения. А также тексты по широкому профилю специальности.</p> <p>При обучении письму: заполнять анкету, формуляр с основными сведениями о себе; составлять личное письмо и элементарное деловое письмо, используя основные правила его оформления.</p> <p>Виды речевых произведений: краткие сообщения частное письмо, деловое письмо, биография. иметь представление об основных приемах реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>Владеть: - владеть навыками использования рейтинговой системы оценивания знаний; - владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы по иностранному языку; -владеть умением работать с информационными источниками как в устной, так и в письменной форме; -осознавать и владеть умениями культуры иноязычного межличностного общения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Getting to Know You (Будем знакомы), Тема2. The Way We Live (Стиль нашей жизни); дополнительный модуль: Business English Customers (Покупатели), Тема 3. What happened next? (Что случилось потом?), Тема 4. The Market Place (Рынки); дополнительный модуль: Companies (Компании), Тема 5. What do You Want to Do? (Планы на будущее), Тема 6. Places and things (Места и вещи); дополнительный модуль: People (Люди), Тема</p> |

| | |
|---|---|
| | 7. Fame! (Слава!), Тема 8. Do's and don'ts (Можно и нельзя, следует и должно), дополнительный модуль: Retailing (Розничная торговля) ; Тема 9 Going places (Путешествие: преимущества и недостатки); Тема 10. Things that changed the world. (Вещи, которые изменили мир). дополнительный модуль: Company History (История компании) |
| Виды учебной работы | Семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Обучение в команде. (Student Team Learning STL), индивидуально-групповая работа (Student-Teams - Achievement Divisions - STAD), командно-игровая (Teams-Games-Tournament - TGT), обучение в сотрудничестве (Jigsaw), Деловая игра, проект Self-study Project , обсуждение конкретных ситуаций. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. FreeESL.Net http://www.freeesl.net 4. StudyZone http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm 5. GrammarSafari http://www.iei.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 98%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Самостоятельных работы, словарные диктанты, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала (как поурочный контроль), лексико-грамматические тесты |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет , экзамен в устной форме и в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4
Право**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Формирование у студентов системы знаний о государственно-правовых явлениях, понятии, признаках, сущности, типах, формах государства и права, их роли в общественной жизни, основных факторах, определяющих развитие государства и права, а также каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, моралью и другими общественными явлениями; выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина является дисциплиной цикла ГСЭ, изучаемой студентами факультета налогов и таможенного дела на первом курсе. Для усвоения дисциплины «Право» необходим полный курс общего образования. Каких-либо специальных знаний дисциплина не требует, однако успешному освоению отдельных вопросов способствует параллельное изучение |

| | |
|--|---|
| | <p>следующих дисциплин цикла ГСЭ: «Философия» (ГСЭ.Ф.1), «История» (ГСЭ.Ф.3), «Социология» (ГСЭ.Ф.5).</p> <p>В дальнейшем, общетеоретические знания из курса «Право» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом, в частности: «Административное право» (ГСЭ.Р.2), «Основы правового регулирования налоговых отношений» (ГСЭ.В.2), «Таможенное право» (ДН(М).Р.1), «Гражданское право» (ДН(М).Р.8), Трудовое право (ДН(М).В.5), «Уголовное право» (ДН(М).В.6), «Гражданский и арбитражный процесс» (ДН(М).В.7).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-8 (частично), ПК-13 (частично) |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки, сущность, функции и механизм государства; - понятие, признаки, сущность, функции права и его роль в системе нормативного регулирования общественных отношений; - исторические типы и формы государства и права; - систему права и систему законодательства Российской Федерации, механизм правового регулирования, содержание основных форм юридической деятельности, природу правового поведения, специфику и виды юридической ответственности; - роль государства и права в общественной жизни, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, моралью и другими общественными явлениями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе российского законодательства; - толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - способностью к восприятию, обобщению и анализу правовой информации; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Основные понятия о государстве. 1.1. Понятие, сущность и функции государства.1.2. Механизм государ- |

| | |
|---|---|
| | <p>ства. 1.3. Форма государства.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия о праве. 2.1. Понятие, сущность, принципы и функции права. 2.2. Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование.</p> <p>Раздел 3. Система и источники (формы) права. 3.1. Система права. 3.2. Нормы права. 3.3. Правотворчество. 3.4. Источники (формы) права. Система российского законодательства.</p> <p>Раздел 4. Механизм реализации права. 4.1. Реализация права. Правоприменение. 4.2. Толкование права. 4.3. Правовые отношения. 4.4. Юридические факты.</p> <p>Раздел 5. Правовое поведение и юридическая ответственность. 5.1. Правомерное поведение и правонарушение. 5.2. Юридическая ответственность.</p> <p>Раздел 6. Взаимосвязь государства, права и общества. 6.1. Государство, право и общество. 6.2. Законность и правопорядок в современном обществе.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции с опорным конспектированием, семинары-дискуссии, написание рефератов, эссе, решение ситуационных казусов, составление юридических документов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. СПС «Консультант Плюс», «Гарант.Платформа1» <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устные опросы, рефераты, эссе, контрольные работы, тестирование, деловая игра, решение ситуационных казусов |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5
Психология**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Общей целью изучения дисциплины «Психология» является освоение базовых понятий, проблемного поля и методов общей психологии. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: знакомство с предметом и проблемным полем общей психологии; овладение понятийным аппаратом; понимание роли психологии в профессиональной деятельности налоговых органов. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) вариативной части профессионального цикла Б.1. Изучение курса «Психология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: философия, основы современного естествознания. Изучение дисциплины «Психология» дополняет последующее освоение дисциплин: Экономика труда, Граждан- |

| | |
|---|--|
| | ское право, Трудовое право. |
| Формируемые компетенции | ОК-1 (частично), ОК-2 (частично), ОК-7 (частично), ОК-9 (частично), ОК-10 (частично), ОК-11 (частично) |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - предмет, понятийный строй и методы анализа психологических явлений Уметь: проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; разбираться в психологических процессах при осуществлении своей профессиональной деятельности, а также в законах функционирования человеческого сознания, как в индивидуальной деятельности, так и в группе (обществе). Владеть: навыками анализа психологической литературы и применения психологических знаний при взаимодействии с людьми. |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет психологии. 2. Методы исследования в психологии. 3. Проблема личности в психологии. Личность, человек и общество. 4. Этапы развития психологии. Основные школы психологии. 5. Структура психики. Психические процессы. 6. Структура психики. Психические состояния. 7. Структура психики. Психические свойства. 8. Структура психики. Побудители и автоматизмы. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, брейнсторминг. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://azps.ru – А.Я. Психология Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

Аннотация
Программы учебной дисциплины Б.1.Б.6
Социология

| | |
|--------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными и экономическими науками в изучении общества и происходящих в нем изменений; - показать специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов; - научить пользоваться социологическим подходом в |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>анализе социальных явлений и процессов в сфере антикризисного управления.</p> <p>- способствовать подготовке специалистов-экономистов, готовых работать в государственных, региональных, муниципальных структурах различного уровня, связанных с практической деятельностью в сфере антикризисного управления.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина «Социология» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.Б.6 Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего «Философия», «История», «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Социология» выступает основанием для изучения дисциплин, входящих в ОПП бакалавра экономики «Психология», «Правоведение» благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследования экономических процессов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях; - основные понятия, категории и инструменты социологической теории и прикладных социально-экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений социологической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро и макроуровне; - выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий; - проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные и использовать социальные, экономические и законодательные базы данных, действующую нормативно-правовую базу экономических и социально- |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять источники социальной, экономической, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, их сбор, анализ и обобщение для решения поставленных социальных, экономических и информационных задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и практические модели поведения в экономическом пространстве, содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение социальных и экономических групп населения, хозяйствующих субъектов, возможное развитие социальных процессов и явлений в сфере экономики и финансов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; - организовать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи; - обладать навыками проектной работы в сфере экономики и финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и техникой социологических исследований в сфере финансово-экономической и управленческой деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социологических и социальных данных; - методами анализа социально-экономических явлений и процессов; - современными техниками и методиками расчета и анализа социальных показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и изменений в обществе и конкретно – в экономике; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоменеджмента. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки развития социологии, ее предмет, объект, законы и функции. 2. Экономическая социология в структуре социологического знания, ее направления в изучении сферы экономики и финансов. 3. Социальная структура и стратификация современного |

| | |
|---|--|
| | <p>российского общества как основа изучения социальных отношений.</p> <p>4. Власть и общественное мнение как действующие силы социального механизма развития экономики и финансов.</p> <p>5. Социологическое исследование как инструмент познания общества. Принципы разработки программы социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p> <p>6. Логический анализ ключевых понятий, их интерпретация и операционализация.</p> <p>Гипотезы в исследовании социальных отношений в сфере экономики и финансов.</p> <p>7. Проектирование выборочной совокупности в исследовании явлений экономической жизни.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации, особенности социологического опроса и его инструментария.</p> <p>8. Классификация документов в социологии, метод контент-анализа в изучении социальных явлений и процессов финансово-банковской сферы.</p> <p>Особенности методов социологического наблюдения и интервью в исследовании экономического поведения населения.</p> <p>9. Методы эмпирической интерпретации и обобщения результатов социологического исследования в сфере экономики и финансов.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции-дискуссии, лекции с проблемным изложением, игровой метод, проведение коллоквиумов, написание эссе, докладов, рефератов, социологическое исследование.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский институт изучения общественного мнения http://www.wciom.ru/ 2. Институт социологии РАН http://www.isras.rssi.ru 3. Журнал социологии и социальной антропологии http://soc.po.ru 8101/publication/jssa. 4. Журнал «Социологические исследования» http://www.isras.rssi.ru/Socis/ntm. 5. Журнал «Экономическая социология» http://ecsoc.hse.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, практические задания, тестирование, социологическое исследование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1
Экономика предприятия**

| | |
|---|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.</p> <p>Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики.</p> <p>В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Предмет «Экономика организации» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин рабочего учебного плана по направлению 080100.62 Экономика "Налоги и налогообложение" и в методическом отношении базируется не только на экономической теории, но и на таких прикладных науках, как менеджмент, бухгалтерский учет, финансы, денежное обращение и кредит. Студенты изучают этот курс после прохождения истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права и других дисциплин, позволяющих сформировать теоретическую базу создания и функционирования предприятия, как основного и первичного звена производства.</p> <p>В курсе прослеживается преемственность в изучении новых дисциплин и закреплении знаний, полученных ранее, отмечаются новые тенденции в деятельности организаций.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах составляет 2 единицы.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2 (частично), ПК-3, ПК-4, ПК-7(частично), ПК-11(частично), ПК-13(частично).</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> место организации (предприятия) в системе национальной экономики; классификацию сфер и отраслей общественного производства; внешнюю и внутреннюю среды организаций; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>взаимосвязи между организациями, рынком и государством;</p> <p>особенности деятельности малых предприятий, а также крупных объединений предприятий (холдингов и ФПГ);</p> <p>общую и производственную структуру предприятия;</p> <p>виды стратегий развития предприятия;</p> <p>основы формирования производственной программы предприятия;</p> <p>организационно-правовые формы организаций, порядок их создания и ликвидации;</p> <p>структуру основного и оборотного капитала предприятия, амортизации основных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>структуру персонала предприятия, формы и системы оплаты труда;</p> <p>виды затрат, включаемых в себестоимость продукции; методику расчета себестоимости и цены изделий;</p> <p>показатели качества и конкурентоспособности товара;</p> <p>виды и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать износ и амортизацию основных средств;</p> <p>рассчитывать показатели эффективности использования оборотного капитала;</p> <p>рассчитывать среднесписочную численность работников, показатели движения персонала на предприятии;</p> <p>составлять калькуляцию себестоимости изделия, определять его цену;</p> <p>рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>оценивать эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения миссии, цели и задач организации;</p> <p>навыками формирования стратегии развития предприятия;</p> <p>навыками анализа хозяйственной ситуации и выполнения конкретных экономических расчетов;</p> <p>навыками обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Введение в экономику организаций</p> <p>1. Организация - основное звено экономики. Типы организаций, виды деятельности организаций</p> <p>2. Экономическая среда организаций</p> <p>Раздел 2. Ресурсы организаций</p> <p>3. Основной капитал и основные фонды</p> <p>4. Оборотные средства</p> <p>5. Трудовые ресурсы</p> <p>Раздел 3. Экономика и развитие организаций</p> <p>6. Результаты экономической деятельности организаций</p> <p>7. Конкурентоспособность организаций и качество продукции (товаров, услуг)</p> <p>8. Инновационная и инвестиционная политика организа-</p> |

| | |
|---|---|
| | ции |
| Виды учебной работы | лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, решение задач, написание рефератов, метод проектов. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | контрольные работы, тестирование, устный опрос, рефераты, решение задач, решение хозяйственных ситуаций |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет, курсовая работа, экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.2

Институциональная экономика

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины дать студентам знания о концепциях и теоретических моделях институциональной экономики, а также о ее прикладных аспектах в связи с особенностями экономической деятельности агентов рынка, современных организаций и фирм, внутрикорпоративных отношений. Задачи дисциплины: – выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций институционального подхода; привить интерес к проблемам формирования, развития и использования институтов, формальных и неформальных норм и правил в экономической сфере, показывая возможности институциональной теории в области анализа и поиска практических решений; – выработать у студентов «новый стиль экономического анализа» через восприятие институциональной среды функционирования экономики, изучение институциональных моделей фирмы, рынка и государства, а также — новых областей экономического анализа, не рассматриваемых в рамках общих традиционных учебных курсов |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социального экономического цикла Б.1.Б5. Читается в 1-м семестре 2-го курса. Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с тремя дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла ООП «Основы экономики, «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Приступая к изучению «Институциональной экономики» на первом курсе, студенты владеют очень ограниченным уровнем «входных» знаний, который определяется лишь школьной программой по общественным наукам, истории, математике. Особенно важно глубокое |

| | |
|--|--|
| | <p>предварительное изучение общего курса микроэкономики, так как курс «Институциональной экономики» является логическим продолжением и развитием общего курса микроэкономики, завершая подготовку бакалавров в области взаимодействий субъектов микроэкономического уровня. Также этот курс содержательно и методически предшествует курсу «Макроэкономики», так как углубляет теоретическую базу для понимания процессов, протекающих не только на микроуровнях, но и макроуровнях, закрепляет базовые экономические понятия, знакомит с целым рядом тем, которые пока, как правило, не преподаются в рамках стандартных курсов в российских вузах</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы и основные особенности методологии институционального анализа; основные понятия и концепции современной институциональной теории; иметь представление об истории и текущих тенденциях развития институциональной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при анализе теоретических и практических проблем как на уровне отдельных компаний, фирм, так и на уровне национальной экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом современной институциональной теории и ее базовым теоретическим инструментарием. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Институционализм как направление экономической теории.</p> <p>Тема 2. Основные базовые элементы институционального анализа.</p> <p>Тема 3. Особенности теоретико-методологической базы институционализма.</p> <p>Тема 4. Теория контрактов.</p> <p>Тема 5. Институциональная экономическая теория рынка.</p> <p>Тема 6. Институциональная экономическая теория фирмы.</p> <p>Тема 7. Институциональная экономическая теория государства.</p> <p>Тема 8. Теория «внешних эффектов». Теорема Коуза.</p> <p>Тема 9. Теория сетей.</p> <p>Тема 10. Роль институтов в снижении неопределенности и транзакционных издержек экономических субъектов.</p> <p>Тема 11. Трансформация институциональной системы РФ</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств | Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции, семинары и контактные часы. Лекции составляют около 50% аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и вы- |

| | |
|---|--|
| обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>полнение письменных домашних работ — упражнений, тестов, задач.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В частности, разбора конкретных ситуаций (кейсов) в виде их письменного анализа и устного обсуждения.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Д.В.1.1

Деловые коммуникации

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является ознакомление студентов со спецификой делового общения в современном обществе, значением и ролью деловых коммуникаций, подготовку их к адекватной оценке коммуникационного пространства, применению полученных знаний на практике.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие навыков делового общения. 2) Повышение коммуникативной компетентности. 3) Стимулирование выработки навыков выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры. 4) Развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина относится к циклу базовых профессиональных дисциплин. Она базируется на результатах изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б1), прежде всего Институциональная экономика, Экономика предприятия, Поведение потребителей, Социология маркетинговой деятельности, психология рекламной деятельности; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в маркетинге, Интернет-маркетинг и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Теория менеджмента, Маркетинг, Корпоративная социальная ответственность, Промышленный маркетинг, Правовое регулирование маркетинговой деятельности, Управление маркетингом.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Брендинг, Банковский маркетинг, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Маркетинговые исследования, Реклама, Некоммерческий маркетинг.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые общекультурные компетенции | <p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 6); - Способностью осуществлять деловое общение: публичные вы- |

| | |
|--|---|
| ции | <p>ступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК – 19).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК – 7); - Способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК – 16). |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и закономерности делового общения; - структуру и содержание делового общения; - процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; - специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; - особенности письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы; - причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; - специфику коммуникаций в деловой сфере; - основные виды и формы деловых коммуникаций; - особенности различных видов делового общения; - правовые и этические основы деловых коммуникаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; - разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; - завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; - разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; - оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; - приемами установления, поддержания деловых контактов; - подходами к определению оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; - основными инструментами эффективной деловой коммуникации. - национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Основы делового общения</p> <p>Тема 2. Организация как ведущая сфера деловых отношений. власть и лидерство. менеджер как ключевая фигура организации</p> <p>Тема 3. Формы деловых коммуникаций</p> <p>Тема 4. Особенности публичного выступления</p> <p>Тема 5. Невербальные особенности в процессе деловой коммуникации</p> <p>Тема 6. Поведение в конфликтной ситуации</p> <p>Тема 7. Имидж делового человека</p> <p>Тема 8. Технологии делового общения</p> <p>Тема 9. Этикет и культура делового общения</p> |
| Виды учеб- | Лекции, практические занятия; самостоятельная работа |

| | |
|--|--|
| Характеристики образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Для изучения дисциплины «Деловые коммуникации» на аудиторных занятиях используются компьютерные классы с системой дистанционного обучения eLearning, мультимедийное оборудование для проведения лекционных, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устные опросы, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, рефераты. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.1
Математический анализ**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – привитие навыков современных видов математического мышления и использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности; – формирование у студентов целостного представления о прикладных экономических моделях и математических методах, о возможностях математики при решении конкретных прикладных задач экономики и управления; – умение устанавливать взаимосвязь необходимых математических теоретических знаний с прикладными умениями. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой части математического цикла Б.2. Математический анализ является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к решению профессиональных проблем, связанных с математическим моделированием, статистической обработкой экспериментальных данных и принятием решений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического цикла (Б.2).</p> <p>Дисциплина «Математический анализ» основывается на стандартном курсе математики средней школы и дисциплине «Линейная алгебра».</p> <p>Освоение дисциплины «Математический анализ» позволит подготовиться к изучению дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Эконометрика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1 (частично), ПК-1 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-6 |

| | |
|---|--|
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Математический анализ. 1.1. Множества и операции над множествами. 1.2. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. 1.3. Функции одной переменной. Предел функции в точке. 1.4. Непрерывность функции в точке. 1.5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 1.6. Интегральное исчисление функции одной переменной. 1.7. Анализ функции нескольких переменных.</p> <p>Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. 2.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. 2.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения второго порядка.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, практические занятия с обсуждением решений задач, индивидуальные консультации, тестирование, защита индивидуальных работ.</p> <p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.</p> <p>http://www.exponenta.ru – образовательный математический сайт.</p> <p>http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Письменные домашние работы, устный опрос, решение задач, контрольные работы, тестирование, индивидуальное домашнее задание. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в письменной форме в форме решения задач. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.2
Линейная алгебра**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | усвоение студентами основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии, – математических инструментов, необходимых при дальнейшем освое- |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | нии специальных дисциплин, связанных с экономическим анализом и принятием решений в различных сферах экономической деятельности. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой части математического цикла Б.2. Линейная алгебра является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к решению профессиональных проблем, связанных с математическим моделированием, статистической обработкой экспериментальных данных и принятием решений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического цикла (Б.2).</p> <p>Дисциплина «Линейная алгебра» основывается на стандартном курсе математики средней школы.</p> <p>Освоение дисциплины «Линейная алгебра» позволит подготовиться к изучению дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Эконометрика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1(частично), ПК-1(частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-6 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Элементы векторной алгебры. 1.1. N-мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство.</p> <p>Раздел 2. Аналитическая геометрия. 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости. 2.2. Аналитическая геометрия в трехмерном пространстве.</p> <p>Раздел 3. Линейная алгебра. 3.1. Линейные операторы и матрицы. 3.2. Определители. 3.3. Системы линейных уравнений. 3.4. Комплексные числа. 3.5. Квадратичные формы. 3.6. Экономико-математические модели.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, про- | <p>Лекции с проблемным изложением, практические занятия с обсуждением решений задач, тестирование.</p> <p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информацион-</p> |

| | |
|---|---|
| граммных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>ный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.</p> <p>http://www.exponenta.ru – образовательный математический сайт.</p> <p>http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Решение задач, тестирование, устный опрос, контрольная работа, подготовка докладов. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в письменном виде в форме тестирования и решения задач. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с использованием вероятностных и статистических инструментов и методов в экономико-математическом моделировании, экономическом анализе, прогнозировании и планировании, а также в других математических дисциплинах ООП, необходимых при расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; - обучение студентов основам вероятностно-статистических методов, используемых для решения теоретических и практических задач экономики; - приобретение навыков в решении практических задач с использованием вероятностно-статистических методов и современного программного обеспечения; - развитие у студентов логического и аналитического мышления. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части математического цикла Б.2. «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной необходимой для освоения других дисциплин математического цикла и профессионального цикла Б.3, связанных с использованием экономико-математических методов в экономическом анализе, прогнозировании, планировании, принятии решений и управлении в различных сферах экономической деятельности, а также в аналитической и научно-исследовательской деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к следующим дисциплинам: статистика; эконометрика; методы оптимальных решений; теории игр; макроэкономическое планирование и прогнозирование.</p> <p>Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математи-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ческая статистика» основывается на курсах «линейная алгебра», «Математический анализ».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-1 (частично), ОК-4 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-7 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично).</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории вероятностей; - основные понятия математической статистики; - определения и свойства основных понятий дисциплины; - методы решения типовых задач дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи теории вероятностей и математической статистики и анализировать полученные результаты; - формализовать явления и процессы со случайным исходом в виде вероятностных моделей; - выбирать и использовать методы теории вероятностей и математической статистики для исследования теоретических и прикладных задач экономики; - проводить анализ статистических данных и интерпретировать его результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики; - методами решения типовых задач дисциплины; - навыками постановки и формализации различных задач экономики, требующих использования вероятностно-статистических моделей, оценивания моделей и их анализа; - инструментальными (программными) средствами проведения анализа статистических данных. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Введение. 1.1. Предмет теории вероятностей. 1.2. Элементы комбинаторики.</p> <p>Раздел 2. Случайные события. 2.1. Исходные понятия теории вероятностей. 2.2. Частота и вероятность. 2.3. Основные формулы вычисления вероятностей.</p> <p>Раздел 3. Случайные величины. 3.1. Случайные величины, закон распределения. 3.2. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. 3.3. Важнейшие дискретные и непрерывные распределения. 3.4. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей. 3.5. Многомерные случайные величины.</p> <p>Раздел 4. Математическая статистика. 4.1. Предмет и задачи математической статистики. 4.2. Deskриптивная статистика. 4.3. Статистическое оценивание параметров. 4.4. Статистическая проверка гипотез. 4.5. Дисперсионный анализ. 4.6. Корреляционный и регрессионный анализ.</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, консультации, практические занятия, контроль-</p> |

| | |
|---|---|
| | ные работы, тестирование, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, практические занятия с разбором и решением типичных задач, обсуждение конкретных ситуаций, проведение тестов и контрольных работ, выполнение расчетно-графической работы.</p> <p>Интернет-ресурсы: Teorver-online.narod.ru - интернет учебник по теории вероятностей и математической статистике. http://www.intuin.ru – курс лекций по теории вероятностей и математической статистике. http://www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека онлайн». http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.exponenta.ru – образовательный математический сайт. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Решение задач, устные опросы, контрольные работы, тестирование, выполнение расчетно-графической работы. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.4
Методы оптимальных решений**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются формирование оптимизационного подхода к решению экономических задач; овладение основами построения простейших математических моделей в задачах экономики и управления; освоение математических методов решения конечномерных задач оптимизации; приобретение практических навыков решения задач оптимизации с использованием современных пакетов прикладных программ. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу Б.2 Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы оптимальных решений», используются при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Эконометрика»; при решении практических и научно-исследовательских экономических задач. |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-8 (частично), ПК-1, ПК-2 (частично), ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 (частично), ПК-13. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач. Уметь: применять полученные знания для решения теоретических и прикладных задач экономики с использованием современного программного обеспечения. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Нелинейное программирование (НЛП). 1.1. Постановка задачи НЛП. Графическое решение задач НЛП. 1.2. Выпуклые и вогнутые функции. Задачи на безусловный экстремум. 1.3. Задачи на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Раздел 2. Линейное и целочисленное программирование. 2.1. Общая задача линейного программирования. 2.2. Графическое решение задач линейного программирования. 2.3. Двойственные задачи. 2.4. Метод последовательного улучшения плана (симплекс-метод). 2.5. Целочисленные задачи линейного программирования. 2.6. Транспортная задача. Раздел 3. Теория игр и принятие решений в условиях неопределенности. 3.1. Основные понятия теории игр. 3.2. Решения антагонистической матричной игры двух лиц. 3.3. Принятие решений в условиях неопределенности. (Игры с природой) Раздел 4. Динамическое программирование. 4.1. Общая задача динамического программирования. 4.2. Приложения динамического программирования. Раздел 5. Модели сетевого планирования и управления 5.1. Основные понятия теории сетей и графов. Введение в сетевое планирование и управление. 5.2. Задача о кратчайшем пути. Задача о максимальном потоке. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, контрольные работы, консультации. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, | Лекции с использованием мультимедийных средств, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, разработка бизнес-проектов, написание рефератов. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федераль- |

| | |
|---|--|
| проводимых в интерактивных формах | <p>ный образовательный портал.</p> <p>3. http://www.exponenta.ru/ – Образовательный математический сайт.</p> <p>4. http://www.math.ru/ – Математический портал. Бесплатная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, индивидуальные задания. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в письменной форме. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.ДВ.1.1
Информационные системы в экономике**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области информационных систем и их применения во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>формирование навыков эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии» (Б2.ДВ.1.1). Для изучения данной дисциплины также необходимы знания и компетенции дисциплин базовой части Б3 и Б1, таких как «Бухгалтерский учет» (Б3.Б.8.1); Внешнеэкономическая деятельность (Б3.ДВ1); «Экономика предприятия» (Б1.В.2).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-12(частично), ОК-13(частично), ПК-5 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10(частично), ПК-12(частично). |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и свойства экономической информации, функциональные возможности информационных систем, методы использования интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятия решений, особенности и этапы разработки информационных систем, методы и средства защиты информации.</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационных и аналитических обзоров с применением современных информационных технологий и систем.</p> |
| Содержание дисциплины | 1. Экономическая информация как часть информационно- |

| | |
|---|--|
| | <p>го ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>2. Роль и место информационных систем в экономике, эволюция информационных систем и их классификация.</p> <p>3 Справочные правовые информационные системы, технология эффективного поиска.</p> <p>4. Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Технология работы.</p> <p>5. Проектирование и реинжиниринг информационных систем.</p> <p>6. Безопасность информационных систем.</p> <p>7 Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах.</p> <p>8. Информационные системы внешнеэкономической деятельности.</p> |
| Виды учебной работы | Практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Игровой метод – моделирование ситуаций, метод проектов, подготовка докладов, проведение конференций.</p> <p>Все практические занятия проводятся в компьютерном классе, в интерактивной форме с применением программных продуктов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.alta.ru/programs.php ,http://ved-union.ru /, http://www.deklarant.ru/ http://www.evrosoft.ru/soft_main – Материалы сайтов разработчиков информационных систем для ВЭД.</p> <p>3. http:// www.mysap.com/cis, www.oracle.ru, www.axapta.ru, www.galaktika.ru, www.boss.ru, www.1C.ru/ – Материалы сайтов разработчиков информационных систем управления предприятием.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Защита лабораторных работ, защита проектов, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.1
Микроэкономика**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель дисциплины: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.</p> <p>Задачи дисциплины: - выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне (ПК-1, ПК-2, ПК-6) ;</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений(ОК-4) ; - выработать у студентов экономической образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами (ОК-1, ОК-9, ОК-11) . |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Является обязательной и читается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с тремя дисциплинами профессионального цикла ООП – «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика».</p> <p>Приступая к изучению «Микроэкономики» студенты владеют ограниченным уровнем «входных» знаний. Он определяется школьной программой по обществознанию, истории, математике.</p> <p>В свою очередь курс «Микроэкономика» является непосредственной основой для изучения курса «Эконометрики», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавров в области экономики. Также курс «Микроэкономика» содержательно и методически предшествует курсу «Макроэкономика», поскольку создает теоретическую базу для понимания процессов, протекающих на уровне отдельных экономических агентов и закрепляет базовые экономические понятия, знакомит с основами предельного анализа, формирует экономический образ мышления.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-11.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: базовые законы и положения микроэкономической теории, основы предельного анализа; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка.</p> <p>Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.</p> |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</p> <p>Тема 2. Общие принципы экономической организации общества.</p> <p>Тема 3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики.</p> <p>Тема 4. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.</p> <p>Тема 5. Теория поведения потребителя.</p> <p>Тема 6. Теория производства, издержек, прибыли.</p> <p>Тема 7. Конкуренстная структура рынка.</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства.</p> <p>Тема 9. Учет факторов времени, неопределенности и риска в экономическом выборе.</p> <p>Тема 10. Основы теории благосостояния, внешние эффекты и общественные блага.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции, семинары и контактные часы. Лекции составляют около 50% аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных домашних работ - упражнений тестов, задач.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В частности, разбора конкретных ситуаций (кейсов) в виде их письменного анализа и устного обсуждения.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.2
Макроэкономика**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель дисциплины: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.</p> <p>Задачи дисциплины: - сформировать у студентов системные базовые научные представления о закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики (ПК-1, ПК-2, ПК-6) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить студентам интерес к проблемам макроэкономики, обеспечить студентов пониманием алгоритмов государственного регулирования экономики ; - развить у студентов способность использовать теоретический потенциал макроэкономики для принятия практического применения решений (ОК-1, ОК-9, ОК-11) |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Является обязательной и читается в 3-м семестре. Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла ООП «История экономики», «Микроэкономика», читаемыми в 1-м триместре, и такими дисциплинами, как «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Новая институциональная экономическая теория», «Статистика», «Теория общественного богатства».</p> <p>Изучение данного курса предполагает, что студенты уже имеют необходимый минимум знаний по экономической теории и, что особенно важно, владеют понятийным аппаратом, навыками построения и анализа экономических моделей, которые представлены в курсе «Микроэкономика».</p> <p>В свою очередь курс «Макроэкономика» является непосредственной основой для изучения курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Эконометрики», которые, согласно мировым стандартам экономического образования, делают целостной и завершенной подготовку бакалавров в области экономики. Также курс «Макроэкономика» представляет собой базовый уровень для изучения продвинутого курса экономической теории в магистратуре.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ОК-1, ОК-9, ОК-11.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: базовые понятия и положения макроэкономической теории, особенности функционирования закрытой и открытой экономики; способы измерения результатов макроэкономической деятельности, макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков; цели, способы и эффективность макроэкономической политики, ее воздействие на состояние общего экономического равновесия и экономический рост.</p> <p>Уметь: анализировать реальные макроэкономические проблемы, предлагать возможные способы их решения, опираясь на макроэкономическую теорию; логически излагать свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, вести аргументированное обсуждение макроэкономических проблем в научном сообществе.; грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений.</p> <p>Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса; методами расчета макровеличин, навыками содержательного и формального анализа макроэкономических процессов; способностью самостоятельно углублять знания в области экономики и передачи их в рамках различных струк-</p> |

| | |
|---|---|
| | тур в сфере образования. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические понятия. Система национальных счетов. Тема 2. Модели макроэкономического равновесия. Тема 3. Экономические циклы и экономический рост. Тема 4. Рынок товаров. Равновесие на товарном рынке. Тема 5. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Тема 6. Модель IS/LM/. Тема 7. Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Тема 8. Государственное регулирование экономики. Тема 9. Экономическая политика в открытой экономике |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции, семинары и контактные часы. Лекции составляют 50% аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных домашних работ (упражнений тестов, задач), написание и защиту курсовой работы. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В частности, разбора конкретных ситуаций (кейсов) в виде их письменного анализа и устного обсуждения. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет около 50% |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | курсовая работа, экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3 Эконометрика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование знаний и умений, связанных с построением математических моделей экономических и социально-экономических процессов и явлений на базе реальных данных о них, необходимых в экономическом анализе, прогнозировании, планировании и принятии решений, а также в других дисциплинах ООП, необходимых при расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности. Важнейшими задачами курса являются: - повышение уровня фундаментальной подготовки студентов в области экономико-математического моделирования с усилением ее прикладной экономической направленности; - освоение основных понятий регрессионного анализа и прогнозирования на основе регрессионных моделей; - освоение методов построения эконометрических моделей; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов анализа временных рядов и построения их моделей; - приобретение навыков в решении практических задач с использованием эконометрических моделей и моделей временных рядов; - освоение статистических пакетов программ (EXCEL,) как инструментов построения эконометрических моделей и моделей временных рядов и прогнозов на их основе; - развитие у студентов логического и аналитического мышления. |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б.3. «Эконометрика» является основной дисциплиной необходимой для освоения других дисциплин профессионального цикла Б.3, связанных с количественными методами анализа взаимосвязей экономических переменных и явлений, тенденций их изменения. Большинство таких методов основано на приемах и концепциях эконометрики и анализа временных рядов, основными задачами которых являются построение и оценка моделей экономических явлений и процессов и определение возможностей их использования для описания, анализа, прогнозирования и планирования реальных экономических процессов.</p> <p>Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на стандартных курсах линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, статистики, микро и макроэкономики.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к следующим дисциплинам: прогнозирование и планирование в налогообложении; экономический анализ; комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-1 (частично), ОК-4 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-13 (частично)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и задачи регрессионного анализа; - этапы построения эконометрических моделей; - основные понятия и задачи анализа временных рядов; - методы решения типовых задач дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить спецификацию модели регрессии; - оценивать параметры модели парной линейной и нелинейной регрессии, множественной регрессии; - оценивать качество построенной модели; - строить по оцененной модели точечные и интервальные прогнозы зависимой переменной; - интерпретировать параметры эконометрической модели; - применять полученные знания для решения теоретических и прикладных задач экономики. |

| | |
|---|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и методами эконометрики и анализа временных рядов; - инструментальными средствами построения эконометрических моделей и анализа временных рядов; - методами решения практических задач с применением эконометрических методов. |
| Содержание дисциплины | <p>Парная регрессия: предмет эконометрика, типы данных, виды моделей, этапы эконометрического исследования; парная линейная регрессия, МНК-оценки параметров и их свойства, показатели качества модели, интерпретация модели; нелинейная парная регрессия; построение прогнозов по модели парной регрессии.</p> <p>Множественная линейная регрессия: линейная модель множественной регрессии, оценка параметров и качества модели, интерпретация параметров; проблема мультиколлинеарности; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками, обобщенный метод наименьших квадратов; регрессионные модели с переменной структурой, фиктивные переменные во множественной регрессии; построение прогнозов по модели множественной регрессии.</p> <p>Системы регрессионных уравнений: системы регрессионных уравнений, проблема идентифицируемости; оценивание систем одновременных уравнений.</p> <p>Модели одномерных временных рядов: временной ряд его структура и основные характеристики, стационарные и нестационарные случайные процессы, автокорреляция уровней ряда; модели тренда; моделирование сезонной и циклической составляющей; модели стационарных временных рядов и их идентификация; модели нестационарных временных рядов.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, практические занятия и лабораторные работы с разбором типичных задач, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Teorver-online.narod.ru - интернет учебник по теории вероятностей и математической статистике;</p> <p>http://www.intuin.ru – курс лекций по теории вероятностей и математической статистике;</p> <p>http://www.biblioclab.ru – «Университетская библиотека онлайн»;</p> <p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций;</p> <p>http://www.exponenta.ru – образовательный математический сайт;</p> <p>http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> |

| | |
|---|---|
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Решение задач, устные опросы, контрольные работы, тестирование, выполнение лабораторных работ. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в виде письменной экзаменационной работы, включающая основные вопросы теории и решение задач. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.4
Статистика**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных; - умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и рекомендации для обоснования управленческих решений, разработки экономических программ и направлений. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Б.3.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, деньги, кредит, банки, институциональная экономика, история экономических учений .</p> <p>Обучение дисциплине «Статистика» целесообразно после изучения: экономической теории, философии, истории экономических учений, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их ре- |

шения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

| | |
|---|--|
| | - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет и методы статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Статистические группировки. Тема 4. Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Тема 6. Выборочное наблюдение. Тема 7. Ряды динамики. Тема 8. Основы индексного анализа. Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями. Тема 10. Статистика оборотных средств, прибыли и рентабельности. Тема 11. Статистика себестоимости продукции. Тема 12. Статистика основных фондов. Тема 13. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Тема 14. Статистика денежного обращения. Тема 15. Статистика кредита. Тема 16. Статистика населения |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, аналитический метод. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.http//demoscope.ru Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в виде тестовых заданий и задач |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.5
Безопасность жизнедеятельности**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области; - формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3.Б.20. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклами - гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) (Б.1) : Философия, Политология, Психология, Право, Социология; - математического цикла (Б.2) , в частности, Информационные технологии применительно безопасности жизнедеятельности, теория |

| | |
|--|--|
| | <p>вероятностей и математическая статистика, Управление рисками и методы принятия решений;</p> <p>- общепрофессионального цикла (Б.3). Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Статистика, Менеджмент, Экономика труда, Экономический анализ.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-8 (частично), ОК-15 , ОК-16, ПК-2 (частично), ПК-10, ПК-13. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру дисциплины БЖД как науки; - современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - основы физиологии и рациональные условия любой деятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - контроль и управление условиями жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; - идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности; - реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; - оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва). |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности. 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 1.2. Медико- |

| | |
|---|--|
| | <p>биологические аспекты безопасности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.twirhx.com 4. www.beztrud.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы (для заочников), тестирование, расчетно-графические работы. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.6
Бухгалтерский учет и анализ**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирования системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского учета; - формирование навыков использования данных бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к циклу дисциплин направления ДН(М). Бухгалтерский учет и анализ является специализированной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, в частности таких как Экономика организаций (ГСЭ.Р.3), Цены и ценообразование (ГСЭ.Р.1), дисциплин профессиональной части, в частности Микроэкономики (ДН(М).Ф.1.), Менеджмента</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ДН(М).Ф.9., Гражданского права (ДН(М).Р.8.) Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Налогообложение организаций (ДН(М).Р.3.), Налогообложение физических лиц (ДН(М).Р.4.), Экономический анализ (ДН(М).Р.9.). Изучение дисциплины Бухгалтерский учет и анализ дополняет последующее освоение дисциплин: Компьютерные информационные системы бухгалтерского учета (ДН(М).В.3.), Аудит (ДН(М).В.4.), Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности (ДН(М).В.4.). Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-5 (частично), ОК-8 (частично), ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 (частично), ПК-7, ПК-13 (частично).</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - цели, задачи, объекты, основные принципы, направления бухгалтерского учета; - отличия бухгалтерского управленческого учета от бухгалтерского финансового учета; - основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; - формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); - первичную документацию, регистры бухгалтерского учета, формы бухгалтерской отчетности; - организацию бухгалтерского учета на предприятиях, его правовое и методическое обеспечение. Уметь: - отражать операции на счетах бухгалтерского учета; - составлять оборотные ведомости и основные формы бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках); - оформлять первичные документы, на их основании собирать и анализировать данные об объектах бухгалтерского учета, необходимые для расчета экономических показателей; - использовать знания нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; - разрабатывать инструктивные указания по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее использования в принятии управленческих решений; - интерпретировать содержание статей бухгалтерской отчетности, используя ее данные для принятия организаци-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>онно-управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета (счета и двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькуляция и др.); - методиками отражения в бухгалтерском учете отдельных объектов бухгалтерского учета и связанных с ними хозяйственных операций; - методиками учета затрат и калькуляции себестоимости для принятия управленческих решений, контроля и планирования; - навыками формирования бухгалтерской отчетности организации. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета. 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение. 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета. 1.3. Бухгалтерский баланс. 1.4. Система счетов и двойная запись. 1.5. Учет хозяйственных процессов. 1.5. Техника и формы бухгалтерского учета 1.6. Организация бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский (финансовый) учет. 2.1. Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. 2.2. Учет основных средств. 2.3. Учет нематериальных активов. 2.4. Учет материально-производственных запасов. 2.5. Учет расчетов по оплате труда. 2.6. Учет затрат на производство продукции. 2.7. Учет готовой продукции и ее продажи. 2.8. Учет финансовых вложений. 2.9. Учет финансовых результатов. 2.10. Учет собственного капитала. 2.11. Учет заемных средств. 2.12. Особенности учета в торговле. 2.13. Бухгалтерская отчетность. 2.14. Взаимосвязка бухгалтерского и налогового учета посредством ПБУ 18/2002.</p> <p>Раздел 3. Основы управленческого учета 3.1. Системы учета и контроля затрат. 3.2. Организация управленческого учета.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы: www.audit-it.ru www.bukhuchet.ru www.gaap.ru/biblio/mngacc www.akdi.ru</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | письменные контрольные работы, тестирование, рефераты |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.7

Деньги, кредит, банки

| | |
|---|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>- формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; - применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Методика преподавания дисциплины деньги, кредит, банки является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к банковской деятельности и в сфере денежно-кредитных отношений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Макроэкономика, Мировая экономика, Эконометрика, Статистика, Безопасность жизнедеятельности, Финансы, Бухгалтерский учет, Экономический анализ.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: : Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика труда, Кооперативные финансы, Таможенное право, Налоговое администрирование, Налогообложение организаций, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Бюджетная система РФ, Гражданское право, Экономический анализ налогообложения природопользования, Практикум по методике исчисления и уплаты налогов, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальные налоговые режимы.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-4, ОК-5 (частично), ПК-4, ПК-8, ПК-9 (частично).</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег / форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Деньги. 1.1. Становление и развитие современных форм денег. 1.2. Организация современного денежного обращения. 1.3. Платежная система. 1.4. Валютная система</p> <p>Раздел 2. Кредит. 2.1. Кредит в рыночной экономике. 2.2. Формы кредита. 2.3. Банковский кредит. 2.4. Кредитная система.</p> <p>Раздел 3. Банки 3.1. Банковская система. 3.2. Банковские операции.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, само- |

| | |
|---|--|
| | стоятельная работа, консультации. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, подготовка докладов, проведение анализа денежных показателей, условий вкладов (депозитов), банковских кредитов, количественных показателей банковской деятельности в индивидуальном порядке с обсуждением результатов в группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ. 3. http://www.asv.org.ru/ – Официальный сайт Агентства страхования вкладов. 4. http://www.bankir.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устный опрос, написание рефератов, подготовка докладов, учебное исследование, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в форме тестирования. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.8 Маркетинг

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является ознакомление с основными концепциями, принципами, терминологией маркетинга; обучение методам анализа проблем и возможностей маркетинга, разработке маркетинговой программы деятельности предприятия на рынке. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к циклу дисциплин направления ДН(М).. Маркетинг является дисциплиной, которая предназначена для профессиональной подготовки студентов к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1): социология (Б.1.Б.5); базовой общепрофессиональной части (Б.3): микроэкономика (Б.3.Б.1), макроэкономика (Б.3.Б.2), общая теория статистики (Б3.Б5.1). |
| Формируемые компетенции | ОК-8, ОК-10, ПК-12 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии; закономерности, принципы и функции маркетинга; основные инструменты маркетинга; особенности современной концепции маркетинга; уметь: проводить анализ маркетинговой среды предприятия; выявлять источники маркетинговой информации и |

| | |
|---|--|
| | использовать их для решения прикладных маркетинговых задач; проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг); владеть: навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований; навыками анализа маркетинговой среды предприятия; навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу; навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Сущность, цели, основные принципы, функции и сферы применения маркетинга. Тема 2. Маркетинговая среда и ее структура. Тема 3. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Тема 4. Сегментация и выбор целевого рынка. Тема 5. Позиционирование рыночного предложения и создание конкурентных преимуществ. Тема 6. Товар как основополагающий элемент комплекса маркетинга. Тема 7. Цена: подходы, методы, стратегии и тактические приемы. Тема 8. Распределение как элемент маркетинг-микса. Тема 9. Продвижение. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, рефераты. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов. Интернет-ресурсы: www.esomar.org Сайт Европейского общества маркетинга http://www.i-mark.ru/marketologu/recommend/ - портал о маркетинге в интернет http://my-marketing.ru/ - реклама и маркетинг информационный портал www.marketcenter.ru Сайт Системы межрегиональных маркетинговых центров www.sostav.ru Сайт посвящен проблемам маркетинга и рекламы. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.9
Менеджмент**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Формирование комплекса знаний о развитии науки управления, основных функциях управления и связующих процессах, основах построения формальных организаций; приобретение практических навыков командной работы при принятии управленческих решений. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин (БЗ).</p> <p>Изучение курса основывается на знании базовых положений таких дисциплин как микроэкономика, социология, психология, философия, теория организации.</p> <p>Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ООП, как методы оптимальных решений, экономика труда, экономика организаций, основы управления рисками.</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК- 3, ПК-7, ПК-11, ПК-13 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности организации управленческой деятельности в условиях рынка, эволюцию зарубежного и отечественного управленческого знания, элементы внутренней и внешней среды организации, формы построения организаций, основные функции управления и связующие процессы в организации;</p> <p>Уметь: определять содержание управленческих процессов, разрабатывать и принимать управленческие решения в различных сферах;</p> <p>Владеть: технологией планирования, методами мотивации и контроля, навыками командной работы при принятии управленческих решений.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Цели, задачи и основные понятия менеджмента</p> <p>Тема 2. Характеристика управленческого труда. Уровни управления</p> <p>Тема 3. История развития менеджмента: эволюция зарубежного и отечественного управленческого знания</p> <p>Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>Тема 5. Планирование как функция менеджмента</p> <p>Тема 6. Функция организации в менеджменте</p> <p>Тема 7. Функция мотивации в менеджменте</p> <p>Тема 8. Контроль как функция менеджмента</p> <p>Тема 9. Связующие процессы в управлении</p> <p>Тема 10. Групповая динамика и лидерство</p> |
| Виды учебной работы | Лекционные и практические занятия, деловые игры, контрольные работы, доклады, тестирование, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы.</p> <p>Для изучения демонстрационного материала используется компьютерная техника с проектором</p> <p>Для проведения интерактивных форм занятий, а также промежуточных тестирований студентов используется компьютерная техника, сеть Internet, система дистанционного обучения Moodle</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится путем опроса, работы с кейсами, защиты самостоятельных работ и тестирования. |
| Виды и формы промежу- | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.10
Мировая экономика и международные экономические отношения**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целью курса является изучение особенностей функционирования современной международной хозяйственной системы, выявление закономерностей функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации финансовых рынков. Кроме того, в курсе рассматриваются основные параметры современных международных экономических отношений, их структура, основные субъекты и система взаимосвязей между ними. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основана на теории рыночной экономики, развивает ее применительно к открытым национальным экономикам и выступает связующим звеном между курсами макроэкономики, микроэкономики и другими экономическими курсами как международный бизнес, маркетинг и др.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения», рассматривающий вопросы функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации, а также систему сложившихся мирохозяйственных связей относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.11. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла Б.3 и основываются на ранее изученных студентами экономических дисциплинах - экономической теории, макроэкономике, экономике предприятия, экономике инвестиций.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-1(частично); ОК-4(частично); ОК-6(частично); ОК-9(частично); ПК-1(частично); ПК-8(частично); ПК-9(частично);</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и категории мировой экономики и МЭО; - основные закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства; - теоретические основы международной торговли, инвестиций, торговой и валютной политики; особенности движения факторов производства и формирования международной экономической политики государств; тенденции развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики. особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран и системы межгосударственного регулирования;</p> |

- основные особенности современных международных экономических отношений, тенденций их развития и их влияния на отдельные страны, включая Россию;
- особенности международной экономической деятельности в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;
- исходя из анализа ресурсного потенциала и иных показателей развития мирового хозяйства любой страны, уметь оценить ее место и значение в мировой экономике;
- исходя из оценки предпосылок и текущего состояния мировой экономики, уметь определять возможные направления развития.
- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- четко определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;
- навыками подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками проведения презентации международных деловых проектов;
- навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих выявить возможности и угрозы данного страново-

| | |
|---|---|
| | <p>го рынка;</p> <p>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общие понятия мирового хозяйства, основные тенденции развития современной мировой экономики</p> <p>Тема 2. Группы стран по уровню экономического развития</p> <p>Тема 3. Классические и альтернативные теории международной торговли.</p> <p>3.1. Классические теории международной торговли.</p> <p>3.2. Альтернативные теории международной торговли.</p> <p>Тема 4. Влияние государства на экономическое развитие страны и ее место в системе мирового хозяйства.</p> <p>Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Тема 6. Мировые рынки и цены: закономерности и современные тенденции</p> <p>Тема 7. Международная торговля услугами</p> <p>Тема 8. Международное движение капитала</p> <p>Тема 9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 10. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Тема 11. Международный обмен технологиями</p> <p>Тема 12. Международная экономическая интеграция</p> <p>Тема 14. Россия в мировой экономике.</p> <p>Тема 13. Регулирование мировой экономики. Система международных организаций</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в письменной форме или в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.11
Финансы**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; - Выработка умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - Развитие способностей собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.Б6 и является основной теоретической дисциплиной при подготовке бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла, таких как «Корпоративные финансы», «Бюджетная система РФ», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и др.. Происходит конкретизация и развитие знаний и умений, сформированных данной дисциплиной.</p> <p>Входные знания и умения и компетенции необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла (Б3. Б6), прежде всего таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Цены и ценообразование» и др.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-1(частично),ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-9 (частично), ОК-11 (частично), ОК-13 (частично), ПК-1 (частично), ПК-4, ПК-5 (частично), ПК-8, ПК-9</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущностные характеристики финансовых категорий. - Особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства, изучить их взаимодействие. - Структуру и задачи органов управления финансами в России и за рубежом; - Разбираться в системе налогообложения, иметь представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства. - Иметь представление о тенденциях развития финансовой системы РФ и экономически развитых государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные теоретические знания при освоении последующих профильных дисциплин. - Использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, |

| | |
|---|--|
| | <p>социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.</p> <p>- Собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками анализа финансовой информации, например бюджетов и на этой основе выявлять взаимосвязь между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений</p> <p>1.1. Теоретические основы финансов</p> <p>1.3. Управление финансами. Финансовая политика</p> <p>Раздел.2. Государственные и муниципальные финансы</p> <p>2.1. Бюджет и бюджетная система государства</p> <p>2.2. Налоги и налоговая система государства</p> <p>2.3. Государственный кредит</p> <p>2.4. Специальные фонды Правительства</p> <p>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, выполнение аналитических работ.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>http://finansy.ru - портал по финансам</p> <p>http://www.ifs.ru - Институт финансовых исследований</p> <p>http://www.e-finansist.ru - журнал «Финансист»</p> <p>http://www.nalog.ru - налоговая система РФ</p> <p>http://www.budgetrf.ru - бюджетная система РФ</p> <p>http://www.admirk.ru - Информация по Иркутской области</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ</p> <p>www.cbr.ru – Центральный Банк России</p> <p>http://fpcenter.ru – Центр фискальной политики</p> <p>http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ</p> <p>www.gks.ru – Росстат</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирования |
| Виды и формы промежуточной аттестации | курсовая работа, экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.12
Корпоративные финансы**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, связанных с теоретическими основами управления корпорацией; - овладение навыками применения данных знаний на практике путем решения задач и исследования практических примеров. |
| Место дисцип- | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессио- |

| | |
|---|---|
| <p>лины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>нального цикла. БЗ.Б.13. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения этого курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б1), прежде всего Право и Экономика организаций; математического и естественного (Б2) при изучении таких дисциплин как Методы оптимальных решений, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационные технологии; и в процессе изучения учебных дисциплин базовой профессиональной части (Б3): Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Статистика.</p> <p>Данную дисциплину дополняет параллельное изучение таких дисциплин как Экономический анализ, Налогообложение организаций, и последующее изучение дисциплин: Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Налогообложение организаций финансового сектора экономики.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-1 (частично), ОК-5, ОК -6 (частично), ОК-8, ОК-9 (частично); ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4 (частично), ПК-5 – ключевая, ПК-7 –ключевая, ПК-9 (частично), ПК-13 – ключевая.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы корпоративных финансов; нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; типовую организационную и финансовую структуру корпораций; основы управления активами корпораций; основы управления источниками финансирования; приемы сбалансированности денежных потоков в рамках корпораций; основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала корпорации; основы финансового планирования; факторы, определяющие рыночную стоимость корпораций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании корпораций, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор способов управления внеоборотными и оборотными активами; формировать политику корпорации в области управления прибылью; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов; осуществлять необходимые финансовые расчеты для целей принятия взвешенных управленческих решений; формировать оптимальную структуру капитала; формировать финансовые планы в рамках корпорации; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; проводить документарное оформление обоснования финансовых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; |

| | |
|--|---|
| | <p>методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности корпорации;</p> <p>методами управления структурой капитала;</p> <p>навыками обоснования финансовых решений;</p> <p>навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных и других решений.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема. 1 Теоретические вопросы корпоративных финансов</p> <p>Тема 2. Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками.</p> <p>Тема 3. Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации.</p> <p>Тема 4. Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации.</p> <p>Тема 5. Формирование капитала корпораций.</p> <p>Тема 6. Финансирование корпорации как особый процесс.</p> <p>Тема 7. Основы организации финансового планирования в рамках корпорации.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, ситуационные расчеты, применение MS Excel, Project Espert, написание эссе и рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;</p> <p>www.cbr.ru – Центральный банк РФ;</p> <p>www.fcsn.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам;</p> <p>www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития;</p> <p>www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;</p> <p>www.cfin - Корпоративные финансы</p> <p>www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>www.garant – Справочная система «Гарант»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, результаты контрольного опроса на практических занятиях. |
| Виды и формы итоговой аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.13
Экономика труда**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | - освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Экономика труда является одной из основных дисциплин, которая предназначена для формирования у студентов теоретиче- |

| | |
|--|--|
| | <p>ской базы по социально-трудовым вопросам и овладения необходимыми методиками измерения и управления трудовыми процессами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Социология, Психология, Право; математического цикла (Б.2), в частности, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Микроэкономика, Эконометрика, Статистика.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Менеджмент и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-8, ПК-1, ПК-2; ОК-7, ПК-4, ПК-11. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; законы экономики труда; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в частности, понятийный аппарат экономики труда: понятие труд и общие трудовые категории; категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь; соотношение понятий производительность и результативность; факторы и резервы роста производительности труда; экономическую сущность заработной платы и ее функции; - основные нормативные правовые документы, регулирующие социально-трудовую сферу; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, трактовку предмета экономики труда за рубежом и в России; особенности измерения и управления производительностью труда в России и за рубежом; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, в частности, структуру и направления деятельности органов по труду различных уровней управления: международного, федерального, регионального, организационного, а также основные направления государственной политики в сфере труда в России; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, а именно: трудовых показателей; - функциональную структуру кадров, проблемы кадрового обеспечения предприятий; принцип непрерывного образования в подготовке и переподготовке работников; - структуру и методику расчета баланса рабочего времени; - факторы, влияющие на формирование заработной платы; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>сущность, функции и способы установления минимального размера оплаты труда; сущность и методику расчета бюджета прожиточного минимума как социального норматива.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, в частности, основные трудовые показатели и заполнять формы статистической отчетности предприятий, содержащих трудовые показатели; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, работать с нормативно-справочными документами; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; решать задачи с использованием трудовых показателей и данных конкретных предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника; - навыками оценки трудового потенциала организации; - навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере на примере конкретного предприятия с проведением анализа и разработкой собственных рекомендаций по теме; - методами расчета численности рабочих и определения потребности предприятия в специалистах. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Введение в экономику труда.</p> <p>Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук.</p> <p>1.1. Понятие «труд». Общие трудовые категории.</p> <p>1.2. Экономика труда как наука. Предмет и законы экономики труда.</p> <p>1.3. Формирование государственной политики в сфере труда в России. Управление трудом. Структура органов по труду.</p> <p>Раздел 2. Трудовой потенциал общества и организации.</p> <p>Тема 2. Трудовой потенциал общества.</p> <p>2.1. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь.</p> <p>2.2. Структура трудового потенциала, уровни управления.</p> <p>Воспроизводство трудового потенциала общества.</p> |

2.3. Баланс трудовых ресурсов.

2.4. Человеческий капитал: понятие, классификация, методы оценки. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.

Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия.

3.1. Функциональная структура кадров предприятия.

3.2. Показатели численности и состава работников предприятия.

3.3. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами.

3.4. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессиональный клиринг.

3.5. Движение кадров на предприятии: виды и показатели.

Тема 4. Определение потребности организации в кадрах.

4.1. Структура и методика расчета баланса рабочего времени.

4.2. Методы расчета численности рабочих.

4.3. Определение потребности предприятия в специалистах.

Раздел 3. Измерение и управление производительностью.

Тема 5. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг.

5.1. Общее понятие производительности. Производительность и результативность.

5.2. Производительность труда как частный показатель производительности. Экстенсивная и интенсивная составляющие производительности труда.

5.3. Взаимосвязь производительности с издержками производства. Понятие предельной производительности.

5.4. Методы определения потребности предприятия в специалистах.

Тема 6. Методы измерения производительности труда в России.

6.1. Натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения.

6.2. Трудовой метод измерения производительности труда и его особенности.

6.3. Стоимостной метод измерения производительности труда и его разновидности.

Тема 7. Факторы и резервы роста производительности труда.

7.1. Сущность и классификации условий и факторов роста производительности труда.

7.2. Материально-технические факторы роста производительности труда.

7.3. Организационные факторы роста производительности труда.

7.4. Социально-экономические факторы роста производительности труда.

7.5. Понятие и классификации резервов роста производительности труда.

7.6. Выявление и оценка внутрипроизводственных резер-

| | |
|---|---|
| | <p>вов роста производительности труда.</p> <p>Тема 8. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом.</p> <p>8.1. Общие подходы к понятию производительности труда и ее количественной оценке.</p> <p>8.2. Многофакторная модель измерения производительности.</p> <p>8.3. Многокритериальный метод измерения результативности / производительности.</p> <p>8.4. Метод Куросавы.</p> <p>8.5. Метод «Быстрая оценка производительности».</p> <p>8.6. Нормативный метод измерения производительности.</p> <p>8.7. Производительность труда в сфере услуг.</p> <p>8.8. Производительность труда «белых воротничков».</p> <p>8.9. Моделирование процесса управления производительностью.</p> <p>Раздел 4. Заработная плата.</p> <p>Тема 9. Экономическая сущность заработной платы.</p> <p>9.1. Заработная плата как экономическая категория.</p> <p>9.2. Механизм формирования заработной платы в рыночной экономике.</p> <p>9.3. Функции заработной платы.</p> <p>9.4. Минимальный уровень оплаты труда (МРОТ): сущность, функции, способы установления.</p> <p>9.5. Бюджет прожиточного минимума как социальный норматив. Методика расчета прожиточного минимума.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, игровой метод – моделирование дискуссий, решение задач с использованием трудовых показателей и данных конкретных предприятий.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Письменные контрольные работы, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3. В.3
Оценка бизнеса**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – получение профессиональных умений и навыков определения величины стоимости бизнеса на основе используемых в мировой практике подходов и методов; – освоение фундаментальных знаний в области методов оценки и способов управления стоимостью бизнеса, организации и законодательного регулирования оценочной деятельности в России и за рубежом. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Данная дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин Б.3.ДВ.3.1. Оценка стоимости бизнеса предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в качестве оценщиков, либо финансовых менеджеров, ориентированных на управление стоимостью компании. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественнонаучного цикла (Б.2), прежде всего Линейной алгебры, Теории вероятностей и математической статистики, Финансового менеджмента, Основ финансовой математики, Информационных технологий, а также профессионального цикла (Б.3), в частности Микроэкономики, Финансов, Корпоративных финансов, Отчетности предприятий, Финансовых рынков.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Основы финансовой инженерии, Реструктуризация предприятий.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-7 (частично), ПК-10 (частично)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок использования методов оценки стоимости бизнеса, используемых в российской и зарубежной практике; – законодательные основы регулирования оценочной деятельности в России – Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» и Федеральные стандарты оценки; – основные теоретические модели, используемые при оценке стоимости бизнеса; – виды стоимости бизнеса и цели оценки, для которых эти виды используются; – факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, проводить отбор и подготовку исходных данных для проведения оценки стоимости бизнеса одним из методов оценки; – применять методы доходного, сравнительного или затратного подходов для расчета величины стоимости бизнеса на основе собранной информации; – обосновывать целесообразность использования одного из вариантов расчета экономических показателей, используемых для оценки стоимости бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компьютерного сбора и обработки данных; – навыками расчета экономических и финансовых показателей, используемых для оценки стоимости бизнеса, средствами MicrosoftExcel. |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса</p> <p>1.1. Оценочная деятельность и ее правовое регулирование в РФ. 1.2. Основные понятия и термины оценочной деятельности. 1.3. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса</p> <p>Раздел 2. Традиционные подходы к оценке стоимости бизнеса</p> <p>2.1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса и его методы. 2.2. Подход к оценке стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений. 2.3. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса и его методы</p> <p>Раздел 3. Специальные методы оценки стоимости бизнеса</p> <p>3.1. Методы и модели оценки стоимости бизнеса, применяемые за рубежом 3.2. Оценка стоимости бизнеса при слияниях и поглощениях</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, выполнение лабораторных работ, решение задач, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Оценщик.ру [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.ocenchik.ru/</p> <p>2. Российское общество оценщиков – официальный сайт [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.sroroo.ru/</p> <p>3. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.cfin.ru/appraisal/index.shtml</p> <p>MicrosoftExcel(2007 или 2010 года)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестирование, выполнение расчетных работ, решение задач на практических занятиях |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.3
Экономический анализ**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами знаний теоретических основ и методики экономического анализа; - приобретение практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение соответствующих аналитических процедур; - количественная и качественная оценка уровня, динамики и прогнозного развития изучаемого показателя; |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>- подготовка аналитических заключений о финансовом состоянии организации;</p> <p>- использование результатов анализа при принятии управленческих решений.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла БЗ.В.9. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Микроэкономика, Макроэкономика, Статистик.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин Бухгалтерский учет, Финансы.</p> <p>Изучение дисциплины Экономический анализ дополняет последующее освоение дисциплин: Налоги и налогообложение, Менеджмент, Основы аудита.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-1 (частично), ОК-8 (частично), ПК-1, ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-7, ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-13 (частично)</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>методику исчисления показателей, характеризующих деятельность организации, а также характер взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</p> <p>методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</p> <p>приемы выявления и оценки производственно-экономических и финансовых резервов;</p> <p>направления использования результатов экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>оценить производственный потенциал организации и его использование;</p> <p>выявить и обосновать условия и факторы мобилизации внутренних резервов;</p> <p>определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</p> <p>составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности;</p> <p>- обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия.</p> <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического анализа; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| Содержание дисциплины | <p>Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. 2. Метод и методика экономического анализа. 3. Система комплексного анализа деятельности организации. 4. Анализ объема производства и продаж. 5. Анализ использования основных средств. 6. Анализ использования трудовых ресурсов 7. Анализ использования материальных ресурсов. 8. Анализ затрат и себестоимости продукции. 9. Содержание, цели и задачи финансового анализа. 10. Анализ активов организации и источников их формирования. 11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 12. Анализ финансовой устойчивости организации. 13. Анализ деловой активности организации. 14. Анализ финансовых результатов организации. 15. Анализ рентабельности. 16. Оценка потенциального банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства. 17. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение задач, написание рефератов, деловая игра.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>www.government.gov.ru Правительство Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.</p> <p>www.goscomstat.ru Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации.</p> <p>www.cfin.ru</p> <p>www.finam.ru</p> <p>www.expert.tu</p> <p>www.km.ru/business</p> <p>www.inec.ru</p> <p>www.finmarket.ru</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в форме тестирования |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.4
Трудовое право**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать уровень образования, позволяющего заложить фундамент правовой культуры у студентов экономических факультетов для последующей ориентации в трудовых отношениях; - ввести в курс трудового права, изучить основы трудового законодательства, практики его применения; наиболее важных инструментов правового регулирования в отношениях между хозяйствующими субъектами; правового регулирования наиболее важных сфер деятельности человека на рынке и на рабочем месте; - приобрести навыки применения норм трудового права к конкретным правоотношениям, умение ориентироваться в гражданском и трудовом законодательстве РФ. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Трудовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к трудовой деятельности ДН (М) В.5. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Ф.3, Р.2, Ф.4), прежде всего История, Право и Административное право. |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-11, ПК-13 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы и правовое регулирование трудовой деятельности; нормативно-правовую базу в сфере труда; принципы правового регулирования трудового права; отечественный и зарубежный законодательный опыт в области правового регулирования трудовой деятельности; общую характеристику институтов трудового права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы в правовом регулировании трудовых отношений при анализе норм и предлагать способы их разрешения; систематизировать и обобщать правовую информацию в сфере труда; работать со справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения нормативно-правовых актов к конкретным правоотношениям; опытом работы с правовыми и процессуальными актами и документами; терминологией и методами реализации основных трудовых функций. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Общая часть трудового права. 1.1 Общие положения трудового права как отрасли права. 1.2. Понятие и общая характеристика принципов трудового права. 1.3. Правовая характеристика источников трудового права. 1.4. Правовое положение субъектов трудового права. 1.5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. 1.6. Правовой статус государственных и муниципальных служащих в |

| | |
|---|---|
| | <p>сфере труда. 1.7. Правовые отношения в сфере труда. 1.8. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть трудового права. 2.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации. 2.2 Правовые положения о трудовом договоре. 2.3 Правовое регулирование рабочего времени. 2.4 Правовое регулирование времени отдыха. 2.5 Правовая характеристика оплаты труда. 2.6 Гарантии и компенсации в сфере труда. 2.7 Правовое регулирование охраны труда. 2.8 Правовое регулирование дисциплины труда. 2.9 Материальная ответственность сторон трудового договора. 2.10 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. 2.11 Понятие и порядок разрешения трудовых споров. 2.12 Международно-правовое регулирование труда.</p> |
| Виды учебной работы | <p>Общая трудоемкость – 72 часов; В том числе: аудиторная – 50 часов, из них: лекции – 30 часов, семинары – 15 часов, Самостоятельная работа – 22 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Лекции, семинарские занятия, практические задания, самостоятельная работа.</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, подготовка докладов, метод проектов. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.ConsHS.ru/ – Консультант плюс. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | <p>Научные сообщения, контрольные работы, тестирование, деловые игры, решение практических задач и устный опрос.</p> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | <p>экзамен</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.5
Цены и ценообразование**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>познание объективных законов рыночного ценообразования; изучение механизма формирования и регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях; выявление взаимодействия и взаимовлияния особенностей налогового и бухгалтерского учета на расчет трансфертных цен в различных отраслях экономики.</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. Преподавание дисциплины «Цены и ценообразование» предназначено</p> |

| | |
|--|--|
| цах | <p>для выработки у студентов умения рассчитывать и выбирать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом их особенностей и системы налогообложения, трансфертных цен в целях определения налоговой базы. Входные знания, умение и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла Б1, прежде всего «Микроэкономика»; математического и естественнонаучного цикла Б2, в частности «Математическая статистика».</p> <p>Данные учебные дисциплины дополняет параллельное освоение дисциплины: «Макроэкономика»; БЗВ2.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Статистика», БЗБ4; «Налоговое администрирование» БЗВ2.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-13, ПК-2), ПК-4, ПК-9. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение ценообразования в овладении экономическими методами управления в условиях рыночной экономики; - основные особенности и направления ведущих школ по теории ценообразования; - нормативно-правовое обеспечение по вопросам ценообразования, налогообложения в части ценообразования, бухгалтерского учета и анализа; - взаимодействие ценового и налогового механизмов, влияние налогов в цене на формирование финансовых ресурсов государства и финансовое состояние организации; - ценообразование на факторы производства, его особенности, значение для ценообразования и экономики Российской Федерации; - систему, виды цен в Российской Федерации, методы их регулирования; - принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения; применение санкций за нарушение дисциплины цен; - особенности формирования цен на продукцию, реализуемую на внутреннем рынке страны и идущей на экспорт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние ценового механизма на финансовый и налоговый механизмы; - рассчитывать составные элементы цены и ее уровень в различных отраслях и сферах экономики. - анализировать влияние изменения себестоимости на уровень и динамику цен. - рассчитывать точку безубыточности, ее показатели для обеспечения безубыточности работы организации; - выбирать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом особенностей отраслей и системы |

| | |
|---|--|
| | <p>налогообложения для обеспечения финансовой устойчивости организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать рыночные цены для целей налогообложения; - рассчитывать трансфертные цены; - осуществлять расчет таможенных пошлин и таможенных платежей; - рассчитывать контрактные внешнеторговые цены; - осуществлять контроль за формированием и применением цен, тарифов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования цен, тарифов, наценок; - навыками расчета составных элементов цены реализованной продукции, оказываемых услуг; - методами расчета рыночной цены, используемой в качестве налогооблагаемой базы; - навыками использования различных методов ценообразования в рыночной экономике для определения уровня цены с учетом различных систем налогообложения; - методикой формирования цен на импортную и экспортную продукцию; - методами контроля за расчетом и использованием цен, тарифов. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Теоретические аспекты ценообразования. Теоретические основы формирования цены.</p> <p>1.2. Организация и управление ценообразованием в Российской Федерации. 1.3. Ценовая политика предприятий в условиях рыночной экономики.</p> <p>Раздел 2. Формирование цен на продукцию в различных отраслях экономики.</p> <p>2.1. Формирование цен на продукцию в различных отраслях промышленности. 2.2. Ценообразование в ритейле на современном этапе. 2.3. Ценообразование на услуги, особенности их формирования.</p> <p>Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности</p> <p>3.1. Ценообразование на мировом рынке</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением; игровой метод - моделирование дискуссий, деловых ситуаций, курсовой работы, рефератов с сообщениями на семинарских занятиях</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Министерство финансов: www.minfin.ru</p> <p>Федеральная налоговая служба: www.nalog.ru</p> <p>Федеральная служба государственной статистики / Режим доступа: http://www.gks.ru</p> <p>Министерство промышленности и торговли РФ: www/minprom.gov.ru</p> <p>Федеральная служба по тарифам: www.fstrf.ru</p> <p>Служба по тарифам Иркутской области: http://sti.govirk.ru</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в активной форме</p> |

| | |
|---|--|
| | составляет 35%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Доклады, рефераты, контрольные работы, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.6
Бюджетная система РФ**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений, связанных с планированием, формированием и функционированием бюджетной системой Российской Федерацией; - освоение различных технологий проектирования бюджетной системы разных уровней и внебюджетных фондов; - формирование знаний и умений применения бюджетных прав органов государственной власти и органов местного самоуправления; - применение форм и методов бюджетного планирования и прогнозирования применительно к разным уровням бюджета. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б.3. Бюджетная система РФ является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов по профилю бакалавра по направлению «Налоги и налогообложению». Для освоения данной дисциплины входные знания, умения и компетенции, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Финансы, Местные финансы, Налогообложение организаций финансового сектора, Корпоративные финансы, Налоговая политика государства, Налогообложение юридических лиц, Налогообложение физических лиц, налоговое администрирование, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении.</p> <p>Данная учебная дисциплина дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бюджетный учет, Учет во внебюджетных фондах, Аудит.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-5 (частично), ОК- 6 (частично), ОК – 9 (частично), ОК – 11 (частично), ОК-13 (частично), ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-13. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь с бюджетно-налоговыми показателями; - эволюцию, принципы и закономерности функционирования финансовой, бюджетной, налоговой, кредитной систем; - формы и методы организации и роль финансов, бюджета, основ налогообложения, кредитных отношений в рыночном развитии; - механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>- методики финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выделять приоритеты бюджетно-налоговой политики в государстве; - использовать прогнозные макроэкономические показатели социально-экономического развития для расчета налоговых поступлений на средне- и долгосрочную перспективу; - проводить оценку риску в налогово-бюджетной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности; - навыками аналитической работы; - современными методиками по применению эконометрических моделей в прогнозировании налоговых доходов бюджетов всех уровней; - методами воздействия по увеличению налоговых доходов бюджетной системы государства и росту обеспеченности территорий собственными налоговыми доходами; - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Бюджетная система и бюджетное устройство Экономическая сущность и содержание бюджета Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.</p> <p>Раздел 2. Бюджетные полномочия Российской Федерации и муниципальных образований 2.1. Организация функционирования государственного бюджета и бюджета муниципальных образований. 2.2. Организация функционирования внебюджетных фондов.</p> <p>Раздел 3. Формирование финансовых ресурсов федерального, регионального и местных бюджетов, и внебюджетных фондов 3.1. Формирование федерального, субфедерального и местных бюджетов. 3.2. Формирование внебюджетных фондов.</p> <p>Раздел 4. Бюджетная политика Российской Федерации 4.1. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации. 4.2. Формирование внебюджетных фондов.</p> <p>Раздел 5. Бюджетная классификация Раздел 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Раздел 7. Государственный и муниципальный долг Раздел 8. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации Раздел 9. Государственное регулирование функциониро-</p> |

| | |
|---|--|
| | вания социальной сферы Раздел 10. Бюджетный процесс Раздел 11. Управление общественными финансами |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением с использованием компьютеров и мультимедийного проектора, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, подготовка курсовой работы, метод проектов, кейсы. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.nalog.ru – ФНС РФ. 4. http://www.garant.ru – Гарант: правовая система. 5. http://www.cosultant.ru – КонсультантПлюс: правовая система. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Курсовая работа, тестирование, дискуссии, собеседование по контрольным вопросам, кейсы. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в устной форме или в форме тестирования, проверка и защита курсовой работы. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.8
Бухгалтерский (финансовый) учет**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является: – раскрытие концепции бухгалтерского (финансового) учета, системы его нормативного регулирования в России; – формирование представлений о бухгалтерском (финансовом) учете, как науке, направленности его теории на развитие методов получения, обработки и использования информации в целях управления; – привитие студентам прочных знаний по организации, методике и технике ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях, умение увязать систему бухгалтерского учета с обобщением и детализацией информации в целях контроля, анализа, прогнозирования и управления деятельностью организации. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.17. Является специальной дисциплиной обязательной для изучения, которая призвана подготовить студентов к практической деятельности в экономической области. Ее изучение поможет студентам систематизировать информацию, выполнять необходимые расчеты, на основе полученных результатов формулировать выводы и рекомендации, предлагать руководителю оптимальные варианты развития бизнеса. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б1) Гума- |

| | |
|--|---|
| | <p>нитарный, социальный и экономический цикл, прежде всего права, делового общения, психологии, деловой этики; «Математический и естественнонаучный цикл» МЕЦ (Б2), в частности, теории вероятности и математической статистики, информационной технологии.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: теория экономического анализа, исследование операций в бухгалтерском учете и анализе.</p> <p>Бухгалтерский (финансовый) учет обеспечивает взаимосвязь всех других учебных дисциплин и является основой, позволяющей изучать специальные бухгалтерские дисциплины, предусмотренные учебным планом: информационные системы в бухгалтерском учете, бухгалтерский (управленческий) учет, аудит, бухгалтерская (финансовая) отчетность, контроль и ревизия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы ведения финансового учета и правил (положений) учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; – системы сбора, обработки и подготовки бухгалтерской информации для внешних и внутренних пользователей; – основные направления учетной, договорной и финансовой политики организации; – влияние выбранных способов ведения бухгалтерского учета на имущественное положение и финансовые результаты организации; – сущность хозяйственных процессов и возможностей использования хозяйственных средств организации с позиции целесообразности и законности; – роль и значение бухгалтерского финансового учета в формировании достоверной информации и в системе управления организацией; – правила ведения бухгалтерского учета и современных тенденций оценки активов и обязательств в организациях различных форм собственности и функционального назначения; – действующие концепции формирования информации в системном бухгалтерском учете; – основные объекты бухгалтерского финансового учета в рамках требований, предъявляемых государственным образовательным стандартом; – правила делового сотрудничества за пределами одной организации; – методологические возможности выявления финансовых результатов деятельности организации, имеющих резер- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>вов и направлений их использования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние договорной и учетной политики организации на методику ведения бухгалтерского учета и формирование показателей отчетности; – адаптировать полученные в процессе обучения теоретические знания и практические навыки по бухгалтерскому финансовому учету к условиям функционирования конкретного экономического субъекта; – понимать экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни организации; – интерпретировать результаты финансово- хозяйственной деятельности конкретной организации; – правильно выполнять необходимые расчеты, формулировать выводы и рекомендации на основе полученных результатов. – формировать оценку объектов учета и составлять бухгалтерские записи для различных вариантов учетной политики, – оформлять основные первичные учетные документы и регистрировать информацию в учетных регистрах; – решать вопросы признания (капитализации и декапитализации) расходов для формирования финансовых результатов организации; – подготовить информацию для представления ее в бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по применению специализированных бухгалтерских программных продуктов; – навыками составления бухгалтерских записей по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта, определению и отражению результатов по его финансово- хозяйственной жизни; – навыками оформления, проверки первичной учетной документации. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p><i>1. Учет денежных средств</i></p> <p>1.1. Понятие денежных средств и задачи их учета.</p> <p>1.2. Учет кассовых операций и денежных документов.</p> <p>1.3. Учет денежных средств на расчетных счетах.</p> <p>1.4. Особенности учета операций по валютным счетам.</p> <p>1.5. Учет денежных средств на специальных счетах.</p> <p>1.6. Учет переводов в пути.</p> <p>1.7. Инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков строгой отчетности.</p> <p><i>2. Учет вложений во внеоборотные активы</i></p> <p>2.1. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация, оценка и задачи учета.</p> <p>2.2. Учет затрат по строительству объектов: хозяйственным и подрядным способом.</p> <p>2.3. Учет затрат на приобретение и создание внеоборотных активов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>3. Учет основных средств</i></p> <p>3.1. Понятие, классификация и оценка основных средств.</p> <p>3.2. Документальное оформление и учет поступления основных средств.</p> <p>3.3. Учет амортизации основных средств.</p> <p>3.4. Учет затрат на ремонт и восстановление основных средств.</p> <p>3.5. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.</p> <p>3.6. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя.</p> <p>3.7. Учет лизинговых операций.</p> <p>3.8. Инвентаризация основных средств.</p> <p><i>4. Учет нематериальных активов</i></p> <p>4.1. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.</p> <p>4.2. Документальное оформление движения нематериальных активов.</p> <p>4.3. Синтетический и аналитический учет поступления и создания нематериальных активов.</p> <p>4.4. Учет амортизации нематериальных активов.</p> <p>4.5. Учет выбытия нематериальных активов.</p> <p>4.6. Инвентаризация нематериальных активов.</p> <p><i>5. Учет материально-производственных запасов</i></p> <p>5.1. Понятие, классификация, оценка и задачи учета материально-производственных запасов.</p> <p>5.2. Документальное оформление движения материалов.</p> <p>5.3. Учет материалов на складе и его связь с учетом в бухгалтерии.</p> <p>5.4. Учет заготовления и приобретения материалов. Особенности учета материалов в пути и неотфактурованные поставки.</p> <p>5.5. Учет отпуска материалов в производство.</p> <p>5.6. Учет прочего выбытия материалов.</p> <p>5.7. Особенности учета инвентаря, спецоснастки и спецодежды.</p> <p>5.8. Инвентаризация материалов, спецоснастки и спецодежды.</p> <p><i>6. Учет затрат на оплату труда</i></p> <p>6.1. Понятие оплаты труда и задачи учета.</p> <p>6.2. Учет личного состава организации и использования рабочего времени.</p> <p>6.3. Формы, системы и виды оплаты труда.</p> <p>6.4. Порядок расчета отдельных видов оплаты труда:</p> <p>а) за отработанное время;</p> <p>б) за неотработанное время;</p> <p>в) учет пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>6.5. Виды удержаний и порядок их расчета</p> <p>6.6. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</p> <p>6.7. Учет выплаты заработной платы и депонированной заработной платы. Особенности учета оплаты труда в натуральной форме.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>6.8. Учет расчетов по страховым взносам от начисленной суммы заработной платы</p> <p><i>7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</i></p> <p>7.1. Основные задачи и принципы учета затрат на производство продукции. Понятие затрат, издержек, расходов.</p> <p>7.2. Классификация производств в промышленности.</p> <p>7.3. Классификация затрат на производство.</p> <p>7.4. Учет материальных затрат.</p> <p>7.5. Учет расходов на оплату труда.</p> <p>7.6. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению.</p> <p>7.7. Учет потерь от брака и простоев.</p> <p>7.8. Учет прочих производственных расходов.</p> <p>7.9. Учет расходов будущих периодов.</p> <p>7.10. Учет и оценка незавершенного производства.</p> <p>7.11. Особенности учета затрат вспомогательных производств.</p> <p>7.12. Сводный учет затрат на производство и калькулирования себестоимости.</p> <p>7.13. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>7.14. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.</p> <p><i>8. Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг) и их продажи</i></p> <p>8.1. Понятие готовой продукции (работ, услуг), оценка и задачи учета.</p> <p>8.2. Документальное оформление движения готовой продукции.</p> <p>8.3. Учет выпуска готовой продукции:</p> <p>а) по фактической себестоимости;</p> <p>б) по нормативной себестоимости при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».</p> <p>8.4. Учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии.</p> <p>8.5. Учет отгрузки и продажи продукции.</p> <p>8.6. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам».</p> <p>8.7. Учет расходов на продажу продукции.</p> <p>8.8. Инвентаризация готовой продукции.</p> <p><i>9. Учет финансовых вложений</i></p> <p>9.1. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Задачи их учета.</p> <p>9.2. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.</p> <p>9.3. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.</p> <p>9.4. Учет финансовых вложений в займы.</p> <p>9.5. Вклады по договору простого товарищества, как особый вид финансовых вложений.</p> <p>9.6. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.</p> <p>9.7. Инвентаризация финансовых вложений.</p> <p><i>10. Учет расчетных операций</i></p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>10.1. Виды расчетов.</p> <p>10.2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>10.3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>10.4. Учет резервов по сомнительным долгам.</p> <p>10.5. Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>10.6. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</p> <p>10.7. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.</p> <p>10.8. Учет расчетов с учредителями и акционерами.</p> <p>10.9. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>10.10. Учет операций по доверительному управлению имуществом.</p> <p>10.11. Учет внутрихозяйственных расчетов.</p> <p>10.12. Инвентаризация расчетов.</p> <p><i>11. Учет кредитов и займов</i></p> <p>11.1. Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности.</p> <p>11.2. Виды кредитов банков и порядок их учета.</p> <p>11.3. Виды займов и порядок их учета.</p> <p>11.4. Особенности учета процентов по кредитам и займам.</p> <p><i>12. Учет доходов и расходов организации</i></p> <p>12.1. Понятие и классификация доходов и расходов организации.</p> <p>12.2. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.</p> <p>12.3. Учет прочих доходов и расходов организации.</p> <p>12.4. Порядок формирования финансовых результатов.</p> <p><i>13. Учет собственного капитала</i></p> <p>13.1. Понятие учетной категории «собственный капитал», составляющие собственного капитала.</p> <p>13.2. Учет уставного капитала.</p> <p>13.3. Учет резервного капитала.</p> <p>13.4. Учет добавочного капитала.</p> <p>13.5. Учет нераспределенной прибыли.</p> <p><i>14. Учет прочих объектов финансового учета</i></p> <p>14.1. Особенности учета отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации.</p> <p>14.2. Условные факты хозяйственной деятельности и особенности их отражения в учете.</p> <p>14.3. Особенности учета событий после отчетной даты.</p> <p>14.4. Учет информации по прекращаемой деятельности</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30%.</p> |
| Формы текущего контроля | Тестирование, контрольные и самостоятельные работы, |

| | |
|--|---|
| успеваемости студентов | доклады (рефераты). |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен в виде письменной работы по билету. Защита курсовой работы. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.9
Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и представления ее заинтересованным пользователям.</p> <p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть принципы и основные подходы к формированию показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – научить студентов пользоваться нормативными документами по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; – отработать навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности на практическом примере. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части (В.8) профессионального цикла Б3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность является итоговой дисциплиной, позволяющей систематизировать знания, накопленные студентами в процессе изучения теории и практики ведения бухгалтерского учета, и одновременно основной дисциплиной, в процессе изучения которой у студентов формируются знания и навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.</p> <p>Для изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» студенты должны владеть знаниями экономической теории, математики, экономики предприятия, теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, налогов и налогообложения.</p> <p>Данную учебную дисциплину должно дополнять параллельное освоение таких дисциплин как финансовый анализ и аудит.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен</p> <p>Знать значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для внешних и внутренних пользователей информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, ее место в системе бухгалтерских работ, основные понятия,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>касающиеся бухгалтерской (финансовой) отчетности, нормативное регулирование, методы и формы составления и представления данной отчетности.</p> <p>Уметь накапливать информацию бухгалтерского учета в учетных регистрах, обобщать ее в Главной книге, выделять существенную информацию и переносить ее в формы отчетности, формировать отчетную информацию на основе данных бухгалтерского учета, полученных в условиях различных учетных политик организаций.</p> <p>Владеть теоретическими знаниями и знаниями нормативных документов, регулирующих порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, иметь опыт ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p><i>Тема 1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> Понятие, значение, виды отчетности. История развития бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><i>Тема 2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности</i> Инвентаризация как обязательное условие для составления отчетности. Порядок закрытия операционных счетов и заполнения Главной книги. Реформация баланса</p> <p><i>Тема 3. Годовая бухгалтерская отчетность организации</i> Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и порядок заполнения его статей. Отчет о прибылях и убытках и порядок заполнения его статей. Отчет об изменениях капитала и порядок заполнения его статей. Отчет о движении денежных средств и порядок заполнения статей. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и порядок их оформления.</p> <p><i>Тема 4. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения</i> Понятие филиалов, представительств и иных структурных подразделений. Порядок представления бухгалтерской отчетности филиалов.</p> <p><i>Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность</i> Понятие, значение, требования к консолидированной финансовой отчетности. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головного и дочерних обществ. Правила отражения показателей о зависимых обществах в консолидированной финансовой отчетности.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, курсовая работа, олимпиада.</p> |
| <p>Характеристика образова-</p> | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, за-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>тельных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p> | <p>слушивание докладов, решение сквозной задачи по данным конкретного предприятия, разбор частных ситуаций, встреча с выпускниками – работниками бухгалтерских служб. Использование ПЭВМ, Excel, Word. Интернет-ресурсы: 1. Консультант плюс 2. Гарант 3. http://www.glavbukh.ru/ 4. http://www.buh.ru/ 5. http://www.buhonline.ru/ 6. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 7. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 42%.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>Тестирование, защита сквозной задачи.</p> |
| <p>Виды и формы промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен в форме тестирования</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.10
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>– систематизация профессиональных навыков студентов в области бухгалтерского учета промышленных и розничных торговых организаций; – углубление и расширение объема знаний и умений студентов в обработке и обобщении информации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности промышленных и розничных торговых организаций.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.10. Данная дисциплина позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения следующих дисциплин: цикла гуманитарного, социального и экономического (ГСЭ) (Б.1), в частности, Право (Б1.Б.4); математического и естественнонаучного цикла, в частности, Исследование операций в бухгалтерском учете (Б2.В.3); и дисциплин профессионального цикла (Б3): Теория бухгалтерского учета (Б3.Б.15), (Бухгалтерский (финансовый) учет (Б3.Б.17), Налоги и налогообложение (Б3.В.2), Цены и ценообразование (Б3.В.3), Налоговый учет (Б3.ДВ10.1), Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Б3.В.8). Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» необходимо как предшествующее для дисциплины математического и естественнонаучного цикла (дисциплины по выбору) «1-С Бухгалтерия Лабораторный практикум по учету» (Б2.ДВ3.1). Знания, полученные в процессе обучения, будут использо-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ваны при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12</p> |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в промышленных и розничных торговых организациях; – систему сбора, обработки и подготовки бухгалтерской информации к обобщению в промышленных и розничных торговых организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и отчетности в организациях, осуществляющих промышленную и торговую деятельность; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы различные экономические показатели промышленных и торговых организаций; – составлять первичные документы и регистры бухгалтерского учета; – осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных документов, законностью совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации; – современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственные процессы промышленных и торговых организаций; – современными методами сбора и обработки информации по движению объектов бухгалтерского учета в промышленных и в торговых организациях. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I: Учет на промышленном предприятии</p> <p>Тема 1.1. Учет материальных ценностей и учет расчетов с поставщиками. Документальное оформление операций по движению материалов. Составление первичных документов. Отражение первичных документов в учетных регистрах. Расчет фактической себестоимости поступивших материалов. Расчет фактической себестоимости израсходованных материалов и распределение по направлениям использования.</p> <p>Тема 1.2. Учет основных средств. Составление первичных документов по движению основных средств. Отражение первичных документов в соответствующих учетных регистрах по движению основных средств. Расчет амортизации основных средств. Отражение данных по амортизации ос-</p> |

новых средств в учетных регистрах.

Тема 1.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Документальное оформление операций по учету оплаты труда. Методика и техника расчета заработной платы. Составление расчетных и платежных ведомостей. Учет удержаний из начисленной суммы оплаты труда. Учет распределения заработной платы. Порядок страховых взносов. Отражение данных по оплате труда в учетных регистрах.

Тема 1.4. Учет расчетов с подотчетными лицами. Составление авансовых отчетов. Отражение авансовых отчетов в учетных регистрах. Отражение данных по расчетам с подотчетными лицами в Главной книге.

Тема 1.5. Учет кассовых операций. Составление первичных документов по учету кассовых операций. Заполнение Книг регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. Порядок ведения кассовой книги. Отражение данных отчета кассира в учетных регистрах. Заполнение Главной книги на основании данных по движению денежных средств.

Тема 1.6. Учет операций по расчетному счету. Составление выписок банка из расчетного счета и их обработка. Открытие учетных регистров и отражение выписок банка в учетных регистрах. Заполнение Главной книги на основании данных по движению денежных средств.

Тема 1.7. Учет затрат на производство. Бухгалтерский учет общепроизводственных расходов. Распределение общепроизводственных расходов. Бухгалтерский учет общехозяйственных расходов. Распределение общехозяйственных расходов. Составление карточки аналитического учета затрат на производство. Оценка незавершенного производства. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Составление ведомости выпуска продукции. Отражение данных по учету затрат на производство в регистрах синтетического учета.

Тема 1.8. Учет готовой продукции и ее продажи. Документальное оформление движения готовой продукции. Отражение данных по движению продукции в учетных регистрах. Отражение данных по движению готовой и проданной продукции в Главной книге.

Тема 1.9. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Отражение первичных документов в регистрах аналитического учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Синтетический учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Отражение данных в регистрах синтетического учета. Отражение данных по расчетам с разными дебиторами и кредиторами в Главной книге.

Тема 1.10. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Отражение данных по формированию финансового результата в регистрах аналитического учета. Отражение данных по формированию финансового результата в регистрах синтетического учета. Отражение данных в Главной книге.

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 1.11. Заключительный цикл учетных работ. Взаимная сверка данных учетных регистров. Заполнение Главной книги. Составление бухгалтерской отчетности.</p> <p>Раздел II: Учет на предприятии розничной торговли. Тема 2.1. Учет поступления товаров и расчетов с поставщиками. Обработка первичных документов по поступлению товаров и расчетов с поставщиками. Составление регистров аналитического и синтетического учета расчетов с поставщиками. Составление регистров аналитического и синтетического учета по поступлению товаров. Занесение данных по расчетам с поставщиками в Главную книгу.</p> <p>Тема 2.2. Учет продажи товаров. Обработка первичных документов по продаже товаров. Составление регистров аналитического учета по продаже товаров. Составление регистров синтетического учета продажи товаров. Занесение данных по продаже товаров в Главную книгу.</p> <p>Тема 2.3. Учет кассовых операций. Обработка первичных документов по учету кассовых операций. Составление журнала кассира-операциониста. Составление кассовой книги. Составление регистров синтетического учета по учету кассовых операций. Занесение данных по учету кассовых операций в Главную книгу.</p> <p>Тема 2.4. Учет операций по расчетному счету. Обработка выписок банка по расчетному счету. Составление учетных регистров по учету операций по расчетному счету. Занесение данных о движении денежных средств в Главную книгу.</p> <p>Тема 2.5. Учет расходов на продажу. Отражение расходов по аналитическим статьям. Отражение расходов по аналитическим статьям. Распределение расходов на продажу и выявление финансового результата. Занесение данных о расходах на продажу в Главную книгу.</p> <p>Тема 2.6. Отчетность розничной организации. Составление Главной книги. Составление отчетности по розничному предприятию за отчетный период.</p> <p>Взаимовязка форм отчетности.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p> |
| <p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p> | <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор и обсуждение конкретных ситуаций на практических занятиях.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.glavbukh.ru/ 3. http://www.buh.ru/ 4. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс 5. http://www.garant.ru/ - Гарант <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |

| | |
|---|--|
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Устная защита представленного решения по темам |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.11

Финансовый менеджмент

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | – получение профессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной и дивидендной политики, управления финансами компании. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина является вариативной дисциплиной профессионального цикла дисциплин Б.З.В.1. Финансовый менеджмент предназначен для подготовки студентов к профессиональной деятельности на должностях финансовых менеджеров коммерческих организаций, профучастников рынка ценных бумаг, коммерческих банков и страховых организаций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), таких как Страхование; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), прежде всего Линейной алгебры, Теории вероятностей и математической статистики Информационных технологий, а также профессионального цикла (Б.3), в частности Микроэкономики, Финансов, Статистики финансов, Менеджмента.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Рынок ценных бумаг, Теория бухгалтерского учета, Экономика и организация предпринимательской деятельности.</p> <p>Освоение дисциплины поможет подготовиться к дисциплинам: Бухгалтерский (финансовый) учет, Налоги и налогообложение, Цены и ценообразование, Комплексный анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-12 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки инвестиционных решений компании; – подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании; – виды источников финансирования деятельности компании; – показатели анализа финансового состояния компании; – методы управления оборотным капиталом компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать критерии и показатели финансового менеджмента, используемые для обоснования управленческих решений; – составлять бюджет капиталовложений компании; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальную структуру капитала компании; – анализировать финансовое состояние компании по данным финансовой отчетности; – обосновывать принятие управленческих решений долгосрочного и краткосрочного характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации предлагаемых управленческих решений в части инвестиционной политики и политики финансирования компании; – современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений; – достижениями современной финансовой практики в части управления основным и оборотным капиталом компании. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Инвестиционная политика компании</p> <p>1.1. Критерии оценки инвестиционных проектов. 1.2. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. 1.3. Оценка рисков реализации инвестиционного проекта</p> <p>Раздел 2. Структура и стоимость капитала компании</p> <p>2.1 Теория структуры капитала Модильяни и Миллера. Действие финансового рычага. 2.2. Действие операционного рычага. 2.3. Дивидендная политика компании</p> <p>Раздел 3. Долгосрочное финансирование компании</p> <p>3.1. Источники капитала и их стоимость. 3.2. Привлечение долгосрочного заемного капитала. 3.3. Финансирование за счет выпуска обыкновенных акций. 3.4. Гибридное финансирование компании. 3.5. Финансирование за счет аренды.</p> <p>Раздел 4. Финансовый анализ и планирование деятельности предприятия</p> <p>4.1. Анализ финансовой отчетности компании. 4.2. Методы финансового планирования</p> <p>Раздел 5. Краткосрочная финансовая политика компании</p> <p>5.1. Краткосрочное финансирование компании. 5.2. Управление денежными средствами и ценными бумагами. 5.3. Управление запасами компании. 5.4. Управление дебиторской задолженностью компании</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, выполнение лабораторных работ, решение задач, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биржа ММВБ–РТС [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://rts.micex.ru 2. Журнал «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.fd.ru/ 3. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.finman.ru 4. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению [Электронный ресурс]. – |

| | |
|---|---|
| | режим доступа: http://www.grebennikon.ru Microsoft Excel (2007 или 2010 года) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Тестирование, выполнение расчетных работ, решение задач, анализ кейсов и проблемных ситуаций, выполнение лабораторных работ. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.12
Налоги и налогообложение**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов системы знаний об экономической природе налога, его признаках, функциях и роли, элементах, видах взимаемых в Российской Федерации налогов и сборов; – изучение фундаментальных принципов налогообложения; – формирование навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения в Российской Федерации; – формирование у студентов практических навыков исчисления налогов и сборов. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла БЗ. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла (БЗ): Финансы, Финансовый менеджмент, Теория бухгалтерского учета. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Цены и ценообразование. Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины, тесно связаны и необходимы для формирования у студентов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления. Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: Налоговый учет, Бухгалтерский учет Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> – экономическую сущность налогов, принципы налогообложения, особенности устройства налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики Российской Федерации; – права и обязанности участников налоговых отношений; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы осуществления налогового контроля в РФ; – виды налоговых правонарушений и ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах; – порядок исчисления, уплаты и взыскания действующих в настоящее время налогов и сборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект и налоговую базу; – рассчитывать налоги и сборы, взимаемые на территории Российской Федерации, а также суммы пени и штрафов; – применять положения налогового законодательства о налоговых льготах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями об экономической природе налога его функциях и роли, принципах налогообложения, правах и обязанностях участников налоговых отношений, порядке осуществления налогового контроля; – практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения РФ; – практическими навыками исчисления налогов и сборов; – приемами оптимизации налоговых обязательств. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Налоговая система государства. 1.1. Налоговая система Российской Федерации. 1.2. Налоговое производство.</p> <p>Раздел 2. Налоги и взносы, относимые на расходы предприятий. 2.1. Транспортный налог. 2.2. Налог на имущество организаций. 2.3. Земельный налог. 2.4. Платежи за пользование природными ресурсами. 2.5. Государственная пошлина. 2.6. Социальные взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>Раздел 3. Налоги на прибыль, доходы. 3.1. Налог на доходы физических лиц. 3.2. Налог на прибыль организаций.</p> <p>Раздел 4. Косвенные налоги. 4.1. Налог на добавленную стоимость. 4.2. Акцизы.</p> <p>Раздел 5. Прочие налоги и сборы. 5.1. Налог на имущество физических лиц. 5.2. Специальные режимы налогообложения. 5.3. Обязательные неналоговые платежи.</p> |
| Виды учебной работы | лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, разбор практических ситуаций, написание рефератов, формирование налоговых деклараций по отдельным налогам с применением специализированных программных продуктов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации 2. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации 3. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека 4. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство. |

| | |
|---|---|
| | <p>5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики</p> <p>6. Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.14

Теория и история бухгалтерского учета

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке; раскрытие сущности бухгалтерского учета, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение студентами знаниями о принципах бухгалтерского учета, его нормативной и методологической базе. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к БЗ.Б.15, является основой для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности организации любой формы собственности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б1) «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», прежде всего экономическая теория; право; МЭЦ (Б2) «Математический и естественнонаучный цикл», прежде всего математика.</p> <p>Изучение и освоение курса «Теория бухгалтерского учета» позволит подготовиться к таким дисциплинам как бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерский (управленческий) учет, бухгалтерское дело и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета); – действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; – основные элементы метода бухгалтерского учета; – процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; – основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры; – основы стоимостного измерения; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – систему счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи; – основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно, и т.д.); – применять на практике основные методы бухгалтерского учета; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; – обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения планом счетов бухгалтерского учета; – основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета; – техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Хозяйственный учет, его возникновение и историческое развитие. 1.2. Виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете 1.3. Цели и задачи бухгалтерского учета. 1.4. Функции бухгалтерского учета. 1.5. Основные принципы бухгалтерского учета. 1.6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. 1.7. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 1.8. Пользователи учетной информации. 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. 2.2. Классификация имущества и источников его формирования. 2.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. 3. Бухгалтерский баланс. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета. 3.2. Понятие о бухгалтерском балансе и его классификация. 3.3. Структура и содержания бухгалтерского баланса. Оценка его показателей (статей). 3.4. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. 4.2. Двойная запись на счетах, ее обоснование и контроль- |

| | |
|---|--|
| | <p>ное значение.</p> <p>4.3. Взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета.</p> <p>4.4. Способы обобщения данных текущего бухгалтерского учета.</p> <p>5. Классификация и план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>5.1. Принципы классификации бухгалтерских счетов.</p> <p>5.2. Балансовые и забалансовые счета.</p> <p>5.3. Классификация счетов по их экономическому содержанию; по структуре и назначению.</p> <p>5.4. План счетов бухгалтерского учета.</p> <p>6. Документация и инвентаризация.</p> <p>6.1. Бухгалтерские документы и их классификация. Документооборот.</p> <p>6.2. Инвентаризация, ее значение, порядок проведения.</p> <p>7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов.</p> <p>7.1. Значения, принципы и правила оценки объектов бухгалтерского учета.</p> <p>7.2. Калькуляция как способ группировки затрат и определения себестоимости.</p> <p>7.3. Учет процесса приобретения средств труда.</p> <p>7.4. Учет процесса снабжения.</p> <p>7.5. Учет процесса производства.</p> <p>7.6. Учет процесса продажи.</p> <p>8. Регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>8.1. Учетные регистры, их значение и классификация.</p> <p>8.2. Способы исправления ошибок в учетных записях.</p> <p>8.3. Формы бухгалтерского учета и их развитие.</p> <p>9. Бухгалтерская отчетность.</p> <p>9.1. Понятие, значение и классификация бухгалтерской отчетности.</p> <p>9.2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.</p> <p>9.3. Сроки и порядок утверждения и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>10. Учетная политика организации.</p> <p>10.1. Понятие учетной политики и ее значение.</p> <p>10.2. Принципы формирования учетной политики.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов (докладов), обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – научная электронная библиотека; http://edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тестирование, устные и письменные экспресс-опросы, самостоятельная работа, доклады. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.15
Основы банковского дела**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | - формирование знаний и умений, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б1), прежде всего дисциплины «Эволюция денежно-кредитных отношений»; математического и естественнонаучного цикла (Б2), в частности, «Денежно-кредитная политика» и в процессе изучения дисциплин базовой общепрофессиональной части (Б3): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Валютная политика и валютные рынки». Изучение дисциплины «Банковское дело» дополняет последующее освоение дисциплин: «Банковский маркетинг», «Банковский менеджмент», «Учет в коммерческом банке», «Анализ деятельности коммерческого банка».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Организация деятельности центрального банка» и «Организация деятельности коммерческого банка»</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-6 (частично), ПК-2, ПК-7 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы Российской Федерации и ее отдельных звеньев; - принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком; - активные и пассивные операции коммерческого банка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из |

| | |
|--|---|
| | <p>статуса коммерческого банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рекомендации по основным направлениям деятельности коммерческого банка; - систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела; - использовать зарубежный банковский опыт в отечественной практике; - использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений. |
| Содержание дисциплины | <p>1. Современная банковская система Российской Федерации. 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы. 3. Пассивные операции коммерческие банки. 4. Система страхования вкладов в Российской Федерации. 5. Активные операции коммерческого банка. 6. Организация банковского кредитования. 7. Направления реформирования банковской системы российской Федерации.</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации.</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, разбор конкретных ситуаций, проведение анализа активных и пассивных операций банковского сектора Российской Федерации в индивидуальном порядке с обсуждением результатов работы в группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ; 2. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ; 3. http://www.acv.ru – официальный сайт Агентства по страхованию вкладов; 4. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | <p>Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, учебное исследование, контрольные работы, рефераты, тестирование, решение задач.</p> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.16
Бухгалтерский (управленческий) учет**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | – формирование теоретических знаний о бухгалтерском учете, как составляющей информационной системы предприятия |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков отбора и обработки информации в области бухгалтерского управленческого учета, необходимой для профессиональной работы. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3.В.4. Бухгалтерский (управленческий) учет является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Микроэкономика, (Б.2), в частности, Теория экономического анализа, и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Менеджмент, Теория бухгалтерского учета.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Исследование операций в бухгалтерском учете и анализе, Бухгалтерский (финансовый) учет.</p> <p>Необходимы знания основных стандартов и принципов бухгалтерского (финансового) учета, приемов экономического анализа, методов прогнозирования; умения отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, использовать основные методы экономического анализа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, принципы, объекты, методы бухгалтерского управленческого учета; – отличия бухгалтерского управленческого учета от бухгалтерского финансового учета; – понятие затрат и их классификацию; – порядок учета затрат по видам и объектам; – понятия мест возникновения затрат и центров ответственности, подходы к их выделению; – принципы и объекты калькулирования, методы учета затрат и калькулирования; – системы учета затрат (стандарт – кост, директ – костинг, метод ABC и др.); – основы сметного планирования (бюджетирования), виды бюджетов, их функции, методы разработки и применения на практике; – основы организации управленческого учета на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять классификацию затрат в практике управлен- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>ческого учета для целей расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать затраты конкретного предприятия, составлять карту затрат; – выделять места возникновения затрат и центры ответственности на примере конкретного предприятия; – организовать учет по местам возникновения затрат; – определять объект учета затрат и объект калькулирования; – применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости; – рассчитывать себестоимость в разных системах учета затрат; – анализировать взаимосвязь показателей «затраты – объем производства – прибыль»; – интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности; – использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления, а также для оценки эффективности производственных инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; – методикой учета и распределения затрат по объектам калькулирования в зависимости от особенностей технологического процесса; – методикой расчета себестоимости продукции в разных системах учета затрат («стандарт – костинг», «директ – костинг», нормативный метод, система учета по фактической себестоимости, система учета по полной себестоимости); – методикой составления, анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа; – навыками обоснования управленческих решений с использованием методики маржинального анализа; – навыками составления бюджетов; – методикой оценки производственных инвестиций. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета 2. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия 3. Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) 5. Системы управленческого учета 6. Системы управленческого учета по полной и ограниченной себестоимости |

| | |
|---|---|
| | <p>7. Системы управленческого учета по фактическим и нормативным затратам</p> <p>8. Бюджетирование</p> <p>9. Организация управленческого учета на предприятии</p> <p>10. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, разбор конкретных ситуаций с выработкой решений, написание эссе, метод разработки проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.gaap.ru - сайт по управленческому учету 2. http://www.askeri.ru - сайт института профессиональных управляющих Аскери 3. http://www.intalev 4. http://www.abercade.ru - сайт «Финансы в Интернете» 5. http://www.big.spb.ru - сайт консалтинговой фирмы «БИГ СПБ» <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, выполнение групповых проектов |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет, курсовая работа, экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.1.1
Аудит

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений, связанных с проведением аудиторских проверок; - освоение практических навыков применения стандартов аудита; - применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору профессионального цикла БЗ.ДВ4 Аудит является одной из дисциплин, которые предназначены для подготовки студентов к работе по экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1): Экономическая теория, а также в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет, Налогообложение юридических лиц, Налогообложение физических лиц, Экономический анализ. Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: Налоговый учет и отчетность, Организация и методика проведения налоговых проверок и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных</p> |

| | |
|---|--|
| | единиц. |
| Формируемые компетенции | ОК-1 (частично), ОК-5 (частично), ОК-7, ОК-8 (частично), ОК-9 (частично), ПК-2, ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-7, ПК-11 (частично). |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, используемый в области аудита; · цель и основные этапы аудита; · законодательное регулирование аудита в РФ; · федеральные правила (стандарты аудита) в РФ; · виды аудита; · объем и этапы аудиторской проверки; · услуги, сопутствующие аудиту; · технологию проведения аудита. Иметь практические навыки: <ul style="list-style-type: none"> · планирования аудита; · составления программы аудита; · определения уровня существенности; · изучения и оценки системы внутреннего контроля; · определения объема аудиторской выборки; · документирования аудита; · аудита отдельных хозяйственных операций. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический контроль в системе управления. 2. Организация и место аудита в условиях рыночной экономики 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. 4. Порядок подготовки проведения аудита. 5. Методика проведения аудиторской проверки. 6. Порядок представления результатов аудита. |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение коллоквиумов, написание рефератов. Интернет-ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.customs.ru/ – Федеральная таможенная служба. 4. http://www.garant.ru/ - Гарант: правовая система. 5. http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс: правовая система. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, тестирование |
| Виды и формы промежуточной аттестации | экзамен |

Контроль и ревизия

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Овладение студентами совокупностью знаний о принципах экономического контроля, его нормативной базе, о методиках проведения проверок при разных формах контроля, приобретение практических навыков ревизии данных бухгалтерского учета и отчетности, выполнение соответствующих контрольных процедур, а также подготовка актов проверки и аналитических заключений о финансовом состоянии компании.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла БЗ.В.11. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Экономика; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Математика, Право (Б1.Б.4) и изучения курсов базовой профессиональной части (Б.3): Бухгалтерский (финансовый) учет (БЗ.Б.17), Макроэкономика (БЗ.Б.2), Бухгалтерская (финансовая) отчетность (БЗ.Б.8). Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Налоги и налогообложение, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы финансово-экономического контроля и ревизии; основные задачи, функции и компетенции органов финансово-экономического контроля; – формы, приемы и методы организации и проведения проверок и ревизий; сущность, роль и функции контроля в ограничении рисков хозяйственной деятельности коммерческих организаций; – нормативные документы, регулирующие порядок организации и проведения проверок на предприятиях разных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансово-экономического контроля при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций; – выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – пользоваться бухгалтерской документацией и нормативными документами для организации и проведения контрольных процедур в случае необходимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами, техникой контроля, методикой ревизий и проверок; – навыками подготовки выводов и экономической информации, необходимых для включения в акты проверок. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический контроль в современных условиях управления экономикой <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Сущность экономического контроля и тенденции его развития в условиях рынка. Роль и функции контроля в управлении экономикой. 1.2. Предмет и объекты экономического контроля. 1.3. Система контрольных органов, их функции в рыночном управлении экономикой страны. 1.4. Классификация видов экономического контроля. 1.5. Задачи и общие принципы финансово-экономического контроля. 2. Задачи и направления внешнего финансового контроля <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. 2.2. Подготовка и планирование внешнего контроля. 2.3. Порядок проведения внешнего финансового контроля. 2.4. Оформление результатов внешнего контроля. 2.5. Взаимодействие и отличия внешнего и внутреннего контроля. 2.6. Взаимосвязь и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии. 3. Организация внутреннего финансового контроля <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. 3.2. Организация и порядок проведения проверки смет (бюджетов). 3.3. Порядок проверки центров затрат, ответственности и бюджетирования. 3.4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций и предприятий. 3.5. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. 4. Ревизия в системе экономического контроля <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Ревизия как инструмент контроля. Содержание, основные задачи ревизии. 4.2. Классификация видов ревизии. 4.3. Принципы организации проведения ревизии. 5. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Подготовка и планирование проведения ревизии. 5.2. Порядок проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование. 5.3. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. 5.4. Документирование и оформление результатов ревизии. 5.5. Выводы и предложения по материалам ревизии. Реализация материалов ревизии. 5.6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. 5.7. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности |
|-------------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | организаций. |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, докладов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 50% |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Контрольные работы, тесты, рефераты. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Экзамен в форме тестирования и решения ситуации. Выполнение контрольной работы. |

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.ДВ.3.1 Социальное страхование

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами теоретических основ социальной защиты и социального страхования и практических знаний в оценке финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики; - приобретение умений оценки функций социального страхования как механизма формирования материальных и финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан; - овладение практики формирования и расходования финансовых средств для социальной защиты граждан. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам специализации, в части дисциплин по направлению, цикла (модуль) дисциплин по выбору. Социальное страхование является междисциплинарной наукой и необходима для формирования умений по сбору данных и оценке состояния налогообложения в рамках социального страхования организаций и физических лиц. Входные знания и умения, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как финансы, статистика, налогообложение организаций, физических лиц. Входные знания: финансы – принципы финансирования социального развития, статистика – система отчислений, социальная классификация и сертификация населения, налогообложение организаций, физических лиц – отчисления во внебюджетные фонды. Социальное страхование дополняет учебные дисциплины учет во внебюджетных фондах, (модуль функций и принципов социального, медицинского и пенсионного страхования), право социального обеспечения, модуль расчет платежей прав застрахованных граждан).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |

| | |
|--|--|
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и принципы функционирования социального страхования; -сущность и основные характеристики социального страхования; - роль и значение социального страхования в системе экономики; - классификацию, виды и формы социального страхования; - основные принципы социального страхования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные документы ,регламентирующие социальное страхование, анализировать состояние и тенденции развития социального страхования; -применять знания составления социально-экономических разделов планов организаций для оценки социального страхования; - проводить анализ методов социального страхования; - разрабатывать мероприятия по социальной защите граждан; - оценивать профессиональные риски и методы их минимизации; - исчислять размер страховых взносов и налога для уплаты в фонды социального страхования и определения размеров назначаемых социальных пособий - анализировать деятельность организаций осуществляющих социальное страхование. <p>Владеть: методами анализа и оценки средств направленных на социальное страхование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации о финансовых аспектах социального страхования; - навыками выбора направления совершенствования социального страхования. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Социальная защита и социальное страхование населения</p> <p>Сущность и понятие социальной защиты. Принципы и функции социальной защиты. Сущность и понятие социального риска и методы управления им. Формы социальной защиты. Эволюция и международная практика организации систем социальной защиты. Эволюция социальной защиты в России. Социальное страхование как основа социальной защиты. Сущность и понятие социального страхования. Особенности и характеристика основных элементов социальной защиты. Основные принципы и функции социального страхования. Финансовый механизм социального страхования. Режимы социального страхования.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Раздел 2. Обязательное социальное страхование (ОСС) в РФ</p> <p>Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности. Социальные страховые риски по ОСС: понятие и виды. Виды страхового обеспечения по ОСС. Отличия обязательного социального страхования от добровольного. Финансовые основы функционирования ОСС. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Отчисление на ОСС. Другие источники формирования средств на ОСС</p> <p>Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>Обязательное пенсионное страхование (ОПС)</p> <p>Сущность и особенности ОПС. Субъекты ОПС. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России (ПФР) и его функции. Виды трудовых пенсий и их состав. Инвестирование средств пенсионных накоплений. Роль Негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в системе ОПС.</p> <p>Раздел 4. Государственное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, материнства и смерти</p> <p>Сущность государственного социального страхования. Роль Фонда социального страхования (ФСС). Особенности финансового механизма. Пособия в системе государственного социального страхования. Санаторно-курортное обслуживание.</p> <p>Раздел 5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Сущность, принципы, субъекты, основные понятия. Финансовые основы функционирования. Виды страхового обеспечения. Расследование страховых случаев.</p> <p>Раздел 6. Обязательное медицинское страхование (ОМС)</p> <p>Типы систем здравоохранения. Основы ОМС. Субъекты системы ОМС и их взаимодействие. Методы оплаты медицинских услуг.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий видеотренинги, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций при расчете налоговых отчислений, порядок налогообложения организаций и физических лиц в области социального, медицинского, пенсионного страхования. Удельный вес семинарских занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 70% |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | УО- устный опрос, ДИ- Деловые игры, СЗ- разбор конкретных ситуаций, Т- тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в форме тестирования |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б4.Б.1

Физическая культура

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо - физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;</p> <p>создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;</p> |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Дисциплина является дисциплиной самостоятельного цикла С.4 и не предполагает наличие входных знаний помимо знаний, полученных в ходе получения среднего образования.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины – 2 кредита.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-16- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> |

| | |
|---|--|
| формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать: Научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>1. Теоретический раздел.</p> <p>2. Практический раздел</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции</p> <p>Консультации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферативная работа</p> |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <ul style="list-style-type: none"> . учебный мультимедийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль) . применение инновационных технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры . видеопрограммы по обучению технических и тактических действий по видам спорта. |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | <p>Тесты: по физической подготовке по видам спорта;</p> <p>общефизической подготовке;</p> <p>технической подготовке по видам спорта;</p> <p>тактической подготовке по видам спорта;</p> <p>теоретические знания по ФК.</p> |
| Виды и формы промежуточной аттестации | <p>Зачет (сдача контрольных нормативов)</p> <p>реферативные работы (защита в устной форме)</p> |

Приложение 3

Программы практик (аннотации программ практик)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.5.1

Учебная практика

| | |
|--|---|
| Место учебной практики в учебном процессе | <p>Учебная практика по бухгалтерскому учету проводится с целью углубления знаний, полученных в университете, и приобретения навыков в области бухгалтерского учета в организациях всех правовых форм собственности.</p> |
| Цель практики: | <p>Учебная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса и имеет целью: ознакомить студентов с механизмом функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хо-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>зяйствования; закрепить теоретические знания и получить необходимые практические навыки и умения в области организации бухгалтерского учета; ознакомить студентов с официальными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> |
| Задачи практики: | <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление полученных теоретических знаний; – приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при решении практической сквозной задачи. |
| Место проведения практики: | <p>Местом прохождения учебной практики является ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права».</p> |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: | <p>ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p> |
| Этапы практики | <p>В результате прохождения учебной практики студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организацией предприятия, изучить его месторасположение, сущность и особенности организационно-правовой формы хозяйствования юридического лица, составить краткую экономико-организационную характеристику предприятия. 2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить особенности организации бухгалтерского учета, экономического анализа, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот, взаимосвязь аналитического и синтетического учета на предприятии. 3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности. 4. Участвовать в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях – материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств, учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учета готовой продукции и ее реализации; учета денежных средств и расчетных операций; учета резервов и капитала предприятия; учета финансовых результатов деятельности предприятия. |
| Содержание практики (основные разделы) | <p>Программа учебной практики разработана в соответствии с программой курсов «Бухгалтерский учет».</p> <p>Практику следует начать с ознакомления с предприятием и общей организацией на нем бухгалтерского учета. Ознакомление с предприятием, его технологическими особенностями позволяют студентам знакомиться с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предшествующих и отчетном периодах.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Программа учебной практики включает в себя три основных раздела, в рамках которых студенты-практиканты должны решить конкретные задачи. Методические указания по написанию учебной практики (с заданиями). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.5.2

Производственная практика

| | |
|---|---|
| Место производственной практики в учебном процессе | Производственная практика по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах госбюджета и внебюджетных институциональных структур с целью углубления знаний, полученных в Байкальском государственном университете экономики и права, приобретении практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита с применением современной компьютерной техники. Производственная практика студентов проводится на предприятиях в течение шести недель. |
| Цель практики: | Производственная практика является важным этапом подготовки и написания дипломной работы. Цель практики углубить знания студентов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, полученные при изучении учебных дисциплин и прохождения учебной практик, привить студентам навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия, а также научить подбирать, изучать и обобщать материалы действующих предприятий. Значение производственной практики состоит в том, что в процессе ее прохождения студент не только закрепляет, но и углубляет полученный теоретический объем знаний. Производственная практика, являясь составной частью подготовки дипломной работы, позволяет студентам изучить механизм функционирования предприятия, получить необходимые практические данные для расчетной части дипломной работы |
| Задачи практики: | <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление полученных теоретических знаний; – комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области бухгалтерского учета в конкретной организации; – приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; – сбор информации для написания выпускной квалификационной работы. |
| Место проведения практики: | Местом прохождения производственной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие |

| | |
|---|---|
| | организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: | ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК- 11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13. |
| Этапы практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую экономико-организационную характеристику предприятия. 2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета. 3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля, с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности. 4. Участвовать в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях - материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, учета готовой продукции и ее реализации, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета фондов, резервов и финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности. При изучении различных сторон деятельности предприятия необходимо использовать материалы всех отделов и служб предприятия. 5. Участвовать в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов. 6. Ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, ранее осуществлявшихся на предприятии, и работой внутренних аудиторов (при их наличии), с результатами проверок налоговых инспекций и внебюджетных фондов. 7. Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации. 8. Изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязанность основных показателей деятельности предприятия. 9. По результатам работы предприятия за год составить краткое аналитическое заключение, характеризующее эффективность деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу. |

| | |
|--|--|
| | <p>10. Подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, соответствующее теме дипломной работы студента), по данному разделу проводится углубленный анализ с привлечением максимально возможной информации, имеющейся на предприятии.</p> <p>11. Изучить степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии и ее организацию.</p> <p>В процессе практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики. Студенты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности. Однако это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.</p> |
| <p>Содержание практики (основные разделы)</p> | <p>Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).</p> <p>По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую экономико-организационную характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические особенности или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; – важнейшие показатели организационно-технического уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, наличие прямых договоров; • анализ формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, оценку соответствия сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; – анализ спроса на продукцию (услуги) предприятия и его влияние на ценовую политику предприятия, система цен, применяемых на предприятии. <p>После изучения работы бухгалтерии и функций каждого ее</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуру учетного аппарата, схему документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подразделениях бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных средств, собственных источников средств, заемных и привлеченных. Студент должен изучить состав финансовой отчетности, порядок ее составления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед республиканскими и местными бюджетами, внебюджетными фондами, органами статистики. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций.</p> <p>При наличии отдела внутреннего контроля (аудита) студент знакомится с его функцией и целью.</p> <p>Методические указания по написанию отчета по производственной практике.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Защита отчета. |

| Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетен- ций | Б.3 Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| | Б.3.Б Базовая часть | | | | | | Б.3.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Код дисциплины (модуля) по учеб- ному плану | | | | | | Код дисциплины (модуля) по учеб- ному плану | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б.3.Б.1 | Б.3.Б.2 | Б.3.Б.3 | Б.3.Б.4 | Б.3.Б.5 | Б.3.Б.6 | Б.3.Б.7 | Б.3.Б.8 | Б.3.Б.9 | Б.3.Б.10 | Б.3.Б.11 | Б.3.Б.12 | Б.3.Б.13 | Б.3.В.1 | Б.3.В.2 | Б.3.В.3 | Б.3.В.4 | Б.3.В.5 | Б.3.В.6 | Б.3.В.7 | Б.3.В.8 | Б.3.В.9 | Б.3.В.10 | Б.3.В.11 | Б.3.В.12 | Б.3.В.13 |
| Общекуль- турные компетен- ции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-1 | + | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | |
| ОК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-4 | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-5 | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ОК-6 | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | |
| ОК-7 | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК-8 | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-9 | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ОК-10 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-11 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | |
| ОК-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-13 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | |
| ОК-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-15 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профес- сиональные компетен- ции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| ПК-2 | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | | + | | | + | | + | | + |
| ПК-4 | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + |
| ПК-5 | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПК-6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7 | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | |

