

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «БГУ»
в г. Усть-Илимске

Г.В. Березовская
Г.В. Березовская
«27» сентября 2016 г.

Номер внутривузовской
регистрации 88
Дата актуализации: **27.09.2016 г.**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования - среднее общее образование

Наименование квалификация (базовой подготовки)

Юрист

форма подготовки – очная, заочная

Усть-Илимск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (базовая подготовка).....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
4.1. Календарный учебный план.....	10
4.2. План учебного процесса.....	10
4.3. Общая характеристика аннотаций программ учебных дисциплин.....	10
4.4. Общая характеристика аннотаций программ практик.....	60
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	67
5.1. Кадровое обеспечение.....	67
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	67
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	68
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ССУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	69
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	71
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	71
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемая ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» филиал в г. Усть-Илимске представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года (в редакции от 24.07.2015).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки составляют:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) утвержденный Приказом Минобрнауки от 12.05.2014 № 508;
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (в ред. От 31.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;
7. Положение о филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
Среднее общее образование	Юрист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	61 нед.
практика	12 недель;
промежуточная аттестация	3 недели;
государственная итоговая аттестация	2/4 недели;
каникулярное время	13 недель.
Итого	95

Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	88 нед.
практика	12 недель;
государственная итоговая аттестация	6 недель;
каникулярное время	27 недель.
Итого	147

1.4. Требования к абитуриенту

Прием в Университет лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Университет осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Организацию приема на обучение в филиалах осуществляет приемная комиссия Университета в порядке, определяемом Правилами приема.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Образовательное учреждение в качестве вступительных испытаний учитывает результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводимой экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (базовая подготовка)

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 4

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный план (очное обучение)
(Приложение 1)

Календарный учебный план (заочное обучение)
(Приложение 2)

4.2. План учебного процесса (очное обучение)
(Приложение 1)

План учебного процесса (заочное обучение)
(Приложение 2)

4.3. Общая характеристика аннотаций программ учебных дисциплин (на базе 11 классов)

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цель изучения дисциплины: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Зарождение философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Русская философия. Современная западноевропейская философия. Учение о бытии. Теория познания. Природа как предмет философского осмысления. Общество как система. Проблемы человека, сущность, содержание. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12.

Продолжительность обучения: 58 ч., из них 48 ч. лекций, 10 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2012. – 612 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1
3. Самсин А.И. Основы философии экономики. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 568 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114490&sr=1
4. Сабиров В.Ш. Основы философии. Учебник. – М.: Издательство «ФЛИН-ТА», 2012. – 780 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126&sr=1

Дополнительная литература:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2007. – 602 с.
2. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2006. – 324 с.
3. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 478 с.
4. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 509 с.
5. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 614 с.
6. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2006. – 387 с.
7. Основы философии. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1
8. Основы философии. Учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2013 – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1
9. Основы философии. Учебник. Канке В.А. М.: Логос, 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1
10. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 2007. – 459 с.
11. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 942 с.

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Содержание дисциплины: Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Советская концепция «нового Политического мышления». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12.

Продолжительность обучения: 58 ч., из них 48 ч. лекций, 10 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 801 с.

2. История международных отношений (середина XVII-XX вв.): учебная программа. – Омск: Омский государственный университет, 2004. – 724 с.

3. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1. – М.: Зерцало-М, 2008. – 642 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104253&sr=1

4. Кареев Н.И. Общий ход всемирной истории. – М.: Директ-Медиа, 2014.- 468 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99872&sr=1

5. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 317 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251750&sr=1

6. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России

(1648-2010 гг.). Учебник: 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 604 с.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007. – 408 с.
2. Афанасьев С.Л. Будущее общество. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 602 с.
3. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2009. – 567 с.
4. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999 гг. – М.: РОССПЭН, 2008. – 603 с.
5. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. - С. 18-26.
6. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных Исследованиях. – М., 2007. – 712 с.
7. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков (отв.ред.), А.Н. Сахаров (отв.ред.) и др. – М., 2007. – 783 с.
8. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. – СПб., 2008. – 495 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229661&sr=1
9. Деопик Д.В. История Древнего Востока. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277186&sr=1
10. Теория международных отношений. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Дело», 2014.- 116 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442887&sr=1
11. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2009. – 641 с.

Интернет-ресурсы

История России: Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс] URL: www.history.ru/histr.Htm.

Всемирная история [Электронный ресурс] URL: www.worldhist.ru.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель изучения дисциплины: изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины: Правила чтения в английском языке. Развитие навыков устной и письменной речи по общебытовой тематике. Моя биография. Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Развитие навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12.

Продолжительность обучения: 150 ч., из них 122 ч. практических занятий, 28 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 1-4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1-3 – внутренний зачет, 4 семестр - экзамен.

Основные источники:

1. Бобкова Г.В., Дудко И.А., Иванова С.В. Английский язык: Грамматический практикум. Электронная версия.
2. Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Legal Crosswords. Приложение к базовому курсу: Учебное пособие / Под ред. Т.Н. Шишкиной. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. – 72 с.
3. Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Крорлёва-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.
4. Дюндик Л.Г., Завьялова А.Г., Кланцакова А.Ю., Яскевич Т.В., Щелканова Л.В., Безвербная М.Ю. Business English for Correspondence Students: учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2001. – 181 с.
5. Зеликман А.Я. Английский язык для юристов: учебник. Изд. 6-е, доп. и переработ. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 416 с.
6. Крюковская И.В. Английский язык. Профессиональная лексика юриста: пособие / И.В. Крюковская, Р.В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 304 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235709).
7. Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. Английский язык для юристов. / Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 512 с.
8. Павлова Е.К., Шишкина Т.Н. Английский язык для юристов. Branches of Law. Серия «Учебники МГУ». – Ростов н/Д : «Феникс», 2001 – 320 с.
9. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 70 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112).
10. Английский язык для юристов: Предпринимательское право. Перевод контрактов: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 360 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436727&sr=1

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Проспект, 2009. – 280 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 352 с.
3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – Киев: Логос, 2010. – 352 с.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2 томах. – М.: ГиС, 2008. – 1150 с.
5. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – С-Пб.: Каро, 2010. – 576 с.
6. Илиади Ю.А. Английский язык для юристов. – М.: Велби, 2008. – 392 с.
7. Комаровская С.Д. Английский язык для юристов. Правосудие и закон в Великобритании: учебник. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 352 с.
8. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704)
9. Шевелёва С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890).
10. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706).

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Доступ: <http://www.english.language.ru>

Электронный ресурс «Английский для всех». Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Доступ: <http://english-language.chat.ru>

Электронный ресурс «Английский язык. Уроки on-line». (Видеоуроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги на английском) Доступ: <http://www.study.ru/lessons/>

Электронный ресурс: «Интернет-курс английского языка» (уроки, страноведение, грамматика, книги на английском). Доступ: <http://4flaga.ru>

Электронный ресурс: «Английский язык, не выходя из дома» (уроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги, учебники и самоучители, программы для изучения английского языка). Доступ: <http://www.homeenglish.ru/>

Электронный ресурс: «Английский язык онлайн» (грамматика, правильное произношение, учебники, тексты для чтения, топики, тесты, программы для изучения английского языка, аудиокниги и фильмы). Доступ: <http://www.native-english.ru/>

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10.

Продолжительность обучения: 244 ч., из них 122 ч. практических занятий, 122 - самостоятельная работа.

Период обучения: 1-4 семестры.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: 1-4 семестр – зачет.

Основные источники:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2005.
2. Физическая культура студента: Учебник /Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2005.
3. Горохова Е.И. Валеология. Словарь. – 2-е изд. – М.: Наука, 2006.
4. Физическая культура. Учебное пособие. Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 118 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1
5. Физическая культура и физическая подготовка. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012. 432 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1
6. Физическая культура. Учебное пособие. Евсеев Ю.И. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271591&sr=1

Дополнительная литература:

1. Николаев И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий

теннисом. – М.: Прометей, 2013.- 140 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240519&sr=1

2. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015.- 103 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1

3. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1

Интернет-ресурсы:

Здоровый образ жизни <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>

Все о спорте <https://www.sports.ru>

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о ли-

литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

- основные словари русского языка;

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Содержание дисциплины: введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 113 часов, в том числе: 28 часов теоретических занятий, 32 часов практических занятий, 53 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 26-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учеб. пособие. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 12-е изд. – М.: Флинта, 2006.

5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ИТИ Технологии, 2005.

6. Горюва И.Г. Русский язык и культура речи. Учебник. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364822&sr=1

7. Бондаренко О. В., Кострулева И. В., Попова Е. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2014.- 246 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457153&sr=1

8. Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б., Бойко Е. А., Бегаева Е. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

Дополнительная литература:

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание. – М.: Директ-Медиа, 2014.- 7062 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253990&sr=1

2. Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. проф.В.Д. Черняк. – СПб: САГА, 2005.

3. Русский язык. Орфография. Пунктуация./ Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. – М.: изд. Айрис-пресс, 2006.

4. Розенталь Д.Э.Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2004.

5. Словарь-справочник: Лексические трудности русского языка /А.А. Семенюк, И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000.

6. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 172 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426423

7. Жаров В. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442848&sr=1

Интернет - ресурсы:

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) - Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>
Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>
"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]:
Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач

Содержание дисциплины: Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

Формируемые компетенции: ОК – 1-6, 9.

Продолжительность обучения: Всего 75 ч., из них 16 ч. лекционных занятий, 34 ч. практических занятий, 25 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Туганбаев А.А. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2010.

2. Математика. Учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 148 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232507

3. Протасов Ю. М. Математический анализ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.- 165 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115118&sr=1

4. Асланов Р. М., Ли О. В., Мурадов Т. Р. Математический анализ : краткий курс: учебное пособие. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426687&sr=1

Дополнительная литература:

1. Богомолов Н.В. Математика: Учебник для вузов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.
2. Богомолов Н.В. Математика: Учебник. – М.: Дрофа, 2004.
3. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 2004.
4. Шипачев В.С. Математический анализ: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Шипачев В.С. Высшая математика. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2006.
6. Шипачев В.С. Начала высшей математики: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004.

Интернет - ресурсы:

<http://matematika-na5.narod.ru>

<http://www.alleng.ru>

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Информатика» является приобретение студентами гуманитарных специальностей начальных компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при дальнейшем изучении курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и экономического анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Содержание дисциплины:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12; ПК 1.5., 2.1., 2.2.

Требуемая подготовка: изучение курса «Информатика» требует базовых знаний в объеме программы 9 классов общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 75 ч., в том числе: лекций – 16 часов; практических занятий – 34 часов, 25 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории колледжа); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по информатике; написание рефератов.

Текущий контроль: защита лабораторных работ; написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса; выполнение контрольных заданий; самостоятельные работы и

опросы.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Хусаинов Б.С. Структуры и алгоритмы обработки данных. Примеры на языке Си: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Калмыкова О.В., Грибанов В.П., Сорока Р.И. Основы алгоритмизации и программирования: Практикум: Учеб.пособие. – М.: Моск. Гос. Ун-т экономики и статистики, 2005.
3. Стоцкий Ю. Самоучитель Office XP. – СПб: Питер, 2006.
4. Практикум по информатике: учебное пособие. – 2-е изд., стер. / под ред. А.В. Могилева. – М.: Академия, 2005.
5. Симонович С.В. Информатика: базовый курс. – СПб.: Питер, 2005.
6. Информатика: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 159 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445045&sr=1
7. Информатика: учебное пособие. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 105 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278162&sr=1
8. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. Теоретические основы информатики: учебник. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435850&sr=1

Дополнительная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов /Под ред.С.В. Симонович. – СПб: Питер, 2003.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
3. Информатика: Учебник /Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004.
4. Нагаев В. В., Сотников В. Н., Попов А. М. Информатика и математика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436808&sr=1
5. Информатика и математика для юристов. Учебник. Под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 558 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115161&sr=1
6. Забуга А. А. Теоретические основы информатики. Новосибирск: НГТУ, 2013. – 168 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258592&sr=1

Интернет - ресурсы:

WWW.CITFORUM.RU

WWW.INFORMIKA.RU

WWW.COMPUTERRA.RU

WWW.ELIBRARY.RU

WWW.SCOPUS.COM

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

Профессиональный учебный цикл ОП Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01. «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, овладение основными понятиями юриспруденции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

Содержание дисциплины: понятие государства, его признаки и функции, сущность, типы и формы государства, механизм (аппарат) государства; понятие и сущность права, принципы построения и функционирования систем права и законодательства; общие закономерности и принципы правоотношений, правомерного поведения, законности и порядка.

Формируемые компетенции: ОК – 4, 9; ПК – 1.1.

Продолжительность обучения: 74 ч., из них 34 ч. лекций, 16 ч. – семинары, 24 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

Текущий контроль: в течение семестра.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

3. Попова А.В. Теория государства и права. Завтра экзамен. – СПб.: Питер, 2010.

4. Оксамытный В.В. Теория государства и права: учебник для студентов. – М.: Камерон, 2010.

5. Любашиц В.Я. Теория государства и права /В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовец, А.Ю. Мамычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

6. Теория государства и права : учебник / под. ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 735 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

7. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник / В. В. Оксамытный. – М.: Юнити-Дана, 2015. 511 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1

8. Романенкова Е. Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2015. – 95 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276992&sr=1

9. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 5-е изд. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. – 159 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256485&sr=1

Дополнительная литература:

1. Любашиц В.Я. Теория государства и права: практикум /В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовец, А.Ю. Мамычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

2. Масюкевич О.П. Теория государства и права: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2007.

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Омега-Л, 2007
5. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Матузова Н.И. – М.: Книжный мир, 2004.
6. Теория государства и права: Учебник для вузов /Отв. ред. д.ю.н., проф. Первалов В.Д. – М.: НОРМА, 2005.
7. Носаненко Г. Ю. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г. Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин. – Казань: Познание, 2013. – 324 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1
8. Романенкова Е. Н. Теория государства и права. Шпаргалка / Е. Н. Романенкова. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 72 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298097&sr=1
9. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 471 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447730&sr=1

Интернет-ресурсы:

- Братановский С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
- <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
- <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;
- <http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ
- <http://www.teoria-prava.ru> – теория государства и права
- <http://www.allpravo.ru> - информационно-образовательный юридический портал
- <http://www.lawbook/> -библиотека юриста
- <http://www.kodeks.ru> –кодексы

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний об особенностях государственного устройства, основах правового положения личности, принципах взаимоотношений различных ветвей власти согласно Конституции РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины: предмет и метод, источники конституционного права, конституционное развитие России, конституционные основы: общественного и государственного строя, правового положения человека и гражданина; формы правления и государственного устройства РФ; организация системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Избирательная система.

Формируемые компетенции: ОК – 2, 4-6, 8, 9; ПК – 1.1., 2.3.

Продолжительность обучения: 76 ч., из них 34 ч. лекций, 18 ч. – семинары, 24 ч. – самостоятельная работа

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Озиев Т.Т. Конституционное право: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб. - методическим центром «Профессиональный учебник». – М., ЮНИТИ, 2013. – 287с.
2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
3. Конституция Российской Федерации. – СПб.: ПРИОР, 2006.
4. Озиев Т.Т. Конституционное право: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2005.
6. Конституционное право России: Учебник /Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. – М.: Юристъ, 2003.
7. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / М. И. Моисеенко. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426418&sr=1
8. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С. И. Носов. – М.: Статут, 2014. – 391 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450258&sr=1
9. Виноградов В. А. Конституционное право России: учебник / В. А. Виноградов, Л.В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115389&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М.: Юристъ, 2003.
2. Габричидзе Б.Н. Конституционное право: Учебник. – М.: ТК Велби, 2003.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2004.
4. Мирошникова В.А. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2004.
5. Смоленский М.Б., Мархгейм М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. - М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
6. Гришко Н.Д. Конституционное право РФ / Н. Д. Гришко. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141276&sr=1
7. Гоптарева И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 129 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259130&sr=1
8. Воронцов Г. А. Конституционное право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г. А. Воронцов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 159 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256462&sr=1

Интернет-ресурсы

<http://президент.рф> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

news.kremlin.ru — Президент России / События

constitution.kremlin.ru — Конституция Российской Федерации

flag.kremlin.ru — государственная символика России

http://www.government.ru/ — Правительство Российской Федерации

http://www.minjust.ru — Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.cikrf.ru/ — ЦИК России

http://ombudsmanrf.org/ — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: изучение сущности и основных институтов административного права, подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере государственного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Содержание дисциплины: Административное право включает в себя следующие институты: понятие, предмет, метод, система и источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; государственная служба в РФ; административно-правовые формы и методы управления; административное правонарушение и административная ответственность; правовые основы управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни.

Формируемые компетенции: ОК – 2,4-6,8,9,11,12, ПК –2.3.

Продолжительность обучения: 83 ч., из них 36 ч. лекций, 17 ч. семинары, 30 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 4 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, практические и контрольные работы, доклады, конференции, самостоятельное изучение.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: дифф.зачет.

Основные источники:

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Бабурин С.В., Малышева И.В. Административное право: Практикум. – М.: Щит-М, 2011.

3. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник. -2-е изд.,

испр. и доп. /Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В., Под ред. Л.Л. Попова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2010.

4.Административное право России: практикум / Под ред. Н.М. Кониная. - М.: СПС Гарант, 2009.

5.Административное право России : учебник / под. ред. В. Я. Кикоть. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114573&sr=1.

6.Потапова А. А. Административное право : конспект лекций / А. А. Потапова. – М. : Проспект, 2015. 125 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276974&sr=1

7.Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Четвериков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114574&sr=1

8.Братановский С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426495&sr=1

Дополнительная литература:

1.Мелешин С.Е. Административная ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

2.Дмитриев Ю.А. Административное право Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Межд. акад. предпринимательства, 2007.

3.Сатышев В.Е. Административное право: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2006.

4.Воронцов Г. А. Административное право : краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г. А. Воронцов. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. – 126 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256460&sr=1

5.Телятитская Т. В. Административное право : ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т. В. Телятитская. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 224 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136264&sr=1

6.Костенников М. В. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426468&sr=1

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

<http://www.consultant.ru/> - СПС Консультант Плюс

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04. «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о науке экологического права, его основных проблемах и теориях, о соотношении экологического права с другими отраслями, усвоение основ экологического законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– толковать и применять нормы экологического права;
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

– применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– понятие и источники экологического права;
– экологические права и обязанности граждан;
– право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правоотношений и ответственность за них.

Содержание дисциплины: предмет и система экологического права; объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы; ответственность за экологические правонарушения. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции: ОК – 2,4-6,8,9,10-12; ПК – 1.1

Продолжительность обучения: 67 ч., из них 25 ч. лекций, 14 ч. семинары, 28 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет

Основные источники:

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2010.

3. Быковский В.К. Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование /В.К. Быковский. – М.: Волтерс Клувер, 2009.

4. Никишин В.В. Экологическое законодательство субъектов РФ: учебное пособие /В.В. Никишин. – М.: Норма, 2008.

5. Комментарий к новому лесному кодексу РФ /Под ред. М.Ю. Тихомирова. – Изд. Тихомирова М.Ю., 2009.

6. Гульманова Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание, 2014. – 120 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257838&sr=1

7. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446584&sr=1

8. Потапова А. А. Экологическое право : конспект лекций / А. А. Потапова. – М. : Проспект, 2015. – 104 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276978&sr=1

Дополнительная литература:

1. Дудкина Л.В. Экологическое право: Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Экзамен, 2005.

2. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2009.

3. Марьин Е.В. Экологическое право России: учебно-практическое пособие. - М.: Юстицинформ, 2008.

4. Лесной кодекс (по состоянию на 10 мая 2009г). – М.: Омега-Л, 2009.

5. Пуряева А.Ю. Лесное право: учеб. пособие. - М.: Деловой двор, 2009.

6. Шагивалеева И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270257&sr=1

7. Медяников Ю. В. Экологическое право : практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Ю. В. Медяников. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 24 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438345&sr=1

8. Экологическое право : практикум / отв. ред. М. Г. Седельникова. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238009&sr=1

9. Экологическое право. Экологические экспертизы и контроль. Сборник студенческих

работ / под ред. Д.Л. Богдановского. – М. : Студенческая наука, 2012. – 1452 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220978&sr=1.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.05. «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

Цель изучения дисциплины: изучение основных институтов трудового права в Российской Федерации, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм трудового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Содержание дисциплины: Трудовое право включает в себя следующие институты: общие положения трудового права как отрасли права, понятие и общая характеристика принципов трудового права, правовая характеристика источников трудового права, правовое положение субъектов трудового права, правовое положение профсоюзов в сфере труда, правовой статус государственных и муниципальных служащих в сфере труда, правовые отношения в сфере труда, социальное партнерство в сфере труда, правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ, правовые положения о трудовом договоре, правовое регулирование рабочего времени, правовое регулирование времени отдыха, правовая характеристика оплаты труда, гарантии и компенсации в сфере труда, правовое регулирование охраны труда, правовое регулирование дисциплины труда, профессиональная подготовка, материальная ответственность сторон трудового договора, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, понятие и порядок разрешения трудовых споров, юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.

Формируемые компетенции: ОК – 1-6,8,9, ПК – 1.1-1.4, 2.2.

Продолжительность обучения: 116 ч., из них 40 ч. лекций, 28 ч. семинары, 28 ч. - самостоятельная работа, 20 ч. – курсовая работа

Период обучения: 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические работы, курсовая работа.

Текущий контроль в течение семестра

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
3. Трудовое право: учебник / под ред. О.В.Смирнова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. Проспект, 2009.
4. Трудовое право России: Учебник /Под ред Головина С.Ю., Молодцов М.В. – М.: НОРМА, 2008.
5. Трудовое право: Сборник задач и методические указания по их выполнению/ Автор-составитель Фильчакова С.Ю. – Иркутск: БГУЭП, 2006.
6. Трудовое право России: Учебник /Под ред О.В. Смирнова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2005.
7. Трудовое право: Курс лекций /Под ред. Цветков С.Б. – М.: Омега-Л, 2005.
8. Трудовое право России /Никонов Д.А., Стремоухов А.В. –М.: НОРМА, 2007.
9. Гасанов К. К. Трудовое право: учебник для студентов вузов / К. К. Гасанов, Н. Д. Амаглобели, И. М. Рассолов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1.
10. Потапова А. А. Трудовое право. Краткий курс / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2014. – 151 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276985&sr=1.
11. Жданова О. В. Трудовое право: курс лекций / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина и др. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 99 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277509&sr=1

Дополнительная литература:

1. Труханович Л.В., Комина Ю.В. Трудовые гарантии и компенсации работающим ученикам, студентам и аспирантам: Практическое пособие. – М.: Финпресс, 2005.
2. Фильчакова С.Ю. Трудовое право: Сборник задач и методические указания по их выполнению – Иркутск: БГУЭП, 2006.
3. Резепов И.Ш. Краткий курс по трудовому праву. Учебное пособие. – М.: Окей-книга, 2007.
4. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2014. – 184 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276965&sr=1.
5. Важенкова Т. Н. Трудовое право: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т. Н. Важенкова. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 192 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136508&sr=1
6. Мищенко М. С. Трудовое право. Краткий курс / М. С. Мищенко. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 256 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136391&sr=1

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.06. «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами компетенциями в области Гражданского права для применения его на практике, освоения основных понятий Гражданского права, Гражданского законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

Содержание дисциплины: Гражданское законодательство; основные понятия гражданского права; применение норм Гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ОК – 2,4,9,11,12; ПК – 1.1.,1.2, 1.4.

Продолжительность обучения: 127 ч., из них 42 ч. лекций, 46 ч. семинары, 39 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 1-2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

Текущий контроль в течение года.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1.Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2.Гражданское право. Том 2: Учебник. Учебник / Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. – М.: Проспект, 2004.

3.Гражданское право. Том 1. Учебник / Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. – М.: Проспект, 2004.

4.Гражданское право. Том 3. Учебник/ Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. – М.: Проспект, 2004.

5.Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации части первой, второй, третьей (постатейный) с постатейными материалами / Автор комментариев и составитель Борисов А.Б. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2008.

6.Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 511 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1.

7.Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 528 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453045&sr=1.

8.Кузбагаров А. Н. Гражданское право. Практикум: учебное пособие / А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 319 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447889&sr=1.

Дополнительная литература:

1.Алексеев С.С. Гражданское право в вопросах и ответах. Учебное пособие – М.: Велби,

2008.

2.Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат., 2008.

3.Смоленский М.Б. Гражданское право. Часть вторая. 100 Экзаменационных ответов. -5-е изд., испр. и доп.– Ростов н/Д: Феникс, 2010.

4.Зенин И.А. Гражданское право: учебник для вузов. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшее образование, 2009.

5.Сборник задач по гражданскому праву: учебно-методическое пособие. Часть 1 / Отв. ред. В.С.Ем, Н.В.Козлова. – М.: Статут, 2008.

6.Сборник задач по гражданскому праву: учебно-методическое пособие. Часть 2 / Отв. ред. В.С.Ем, Н.В.Козлова. – М.: Статут, 2008.

7.Рузакова О. А. Гражданское право : сдаем госэкзамен. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – М.: Московский финансово-экономический университет «Синергия». – 336 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429459&sr=1.

8.Алексий П. В. Гражданское право : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Рассолова М. М. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1.

9.Эриашвили Н. Д. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118562&sr=1.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.07. «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами компетенциями в области семейного права для применения его на практике, освоение основными понятиями функций семьи, защита прав семьи и супругов, детей, гражданское законодательство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины: брак, семья, супруги, место и роль общественной жизни; изучение прав и обязанностей супругов, детей, родителей; правовой режим имущества супругов; заключение и расторжение брака; понятие института опеки и попечительства.

Формируемые компетенции: ОК – 2,4,5,7-9,11,12, ПК – 1.1.,1.2,1.4,1.5, 2.2.

Продолжительность обучения: 68 ч., из них 20 ч. лекций, 18 ч. семинары, 30 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 4 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и

социального обеспечения: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Величкова О.И., Позднякова Е.А., Поротикова О.А. Семейное право России: Практикум и методические материалы: Учеб. пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2009.

4. Ильина О.Ю. Семейное право России: Практикум: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

5. Куликов А.А. Защита прав ребенка. – М.: Эксмо, 2005.

6. Беспалов Ю. С. Семейное право: учебник / Ю. С. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1

7. Крашенинников П. В. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1

8. Алексей П. В. Семейное право: учебник для студентов вузов / П.В. Алексей, И.В. Петров. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1

Дополнительная литература:

1. Эппель О.П. Иски и заявления в суд: часто задаваемые вопросы, образцы документов. – М.: Юрайт-Издат, 2008.

2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) / Под. общ. ред. О.Г. Алексеева Л.В., Заец, Л.М. Звягинцева, под общ. ред. С.А. Степанова. – М.: Проспект, 2010 .

3. Исковые заявления и претензии / Под ред. Тихомиров Ю.А. 4-е изд., с изм. и доп. – М.: Издат-во Тихомирова М.Ю., 2008.

4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2008.

5. Муратова С.А. Семейное право: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

6. Романенкова Е. Н. Семейное право. Краткий курс / Е. Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276990&sr=1.

7. Бруй М. Г. Семейное право: Ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 288 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136397&sr=1.

8. Рузакова О. А. Семейное право: учебно-практическое пособие / О. А. Рузакова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93190&sr=1.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.08. «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами компетенциями в области применения гражданского процесса в судопроизводстве при разрешении гражданских споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пере-

смотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание дисциплины: гражданское законодательство; основные понятия гражданского процесса; применение норм гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ОК – 1,2,4-9 ПК – 1.1., 1.2.,1.4, 2.3.

Продолжительность обучения: 75 ч., из них 33 ч. лекций, 16 ч. семинары, 26 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: экзамен.

Основные источники:

1.Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практ. пособие для судей. – М. Проспект, 2014.

2.Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права /С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина; отв. ред. А.Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3.Прокудина Л.А. Гражданский процесс: Вопросы и ответы. – М.: Юриспруденция, 2005.

4.Практикум по гражданскому процессу: Учеб.пособие /Под ред. В.Яркова. – М.: Волтерс Клувер, 2004.

5.Туманова Л. В. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1.

6.Коршунов Н. М.Гражданский процесс: учебник / Н. М. Коршунов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114700&sr=1.

7.Сахнова Т. В. Практикум по гражданскому процессу / Т. В. Сахнова. – М.: Статут, 2016. – 464 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452582&sr=1.

Дополнительная литература:

1.Гражданский процесс: учебник /Под ред. М.К.Треушникова. - М.: Городец, 2008.

2.Практикум по гражданскому процессу: учеб. пособие /Под ред. М.К. Треушникова. – Городец, 2007.

3.Гражданское процессуальное право / Под ред. Жилина Г.А. Практикум. – М.: ТК Велби, 2006

4.Тихиня В. Г. Гражданский процесс: учебник / В. Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, ТетраСистемс, 2013. – 496 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136718&sr=1.

5.Тихиня В. Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. – 6-е изд. – Минск: ТетраСиситемс, 240 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136276&sr=1.

6.Сахнова Т. В. Курс гражданского права / Т. В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449286&sr=1.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09. «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Цель изучения дисциплины: овладение базовыми знаниями правовых основ страховой деятельности, классификации видов и форм страхования, финансирования фондов страхования, организации страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Содержание дисциплины: понятие страхования, цели, задачи, принципы; классификация страхования и его правовая основа; риски, случаи и интересы страхования; организация страхового дела; страхование и страховая деятельность; понятие, виды, принципы, функции обязательного социального страхования; правовая и финансовая основа обязательного социального страхования; страховое дело в области обязательного пенсионного страхования; страховое дело в области обязательного медицинского, обязательного социального страхования; другие виды страхования.

Формируемые компетенции: ОК – 1-5,9, ПК – 1.1, 1.4, 2.3.

Продолжительность обучения: 70 часов, из них: 16 часов – лекций, 30 часов – семинарские занятия, 24 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции, семинарские и практические занятия, поиск дополнительной информации в интернет, работа с дополнительной литературой, конспектирование текста, составление словаря терминов.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Самаруха О.А. Государственный контроль и регулирование страховой деятельности. – Иркутск, БГУЭП, 2011.

2. Белых В.С. Страхование право. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009.

3. Шахов В.В. Страхование. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

4. Садыкова Л. М. , Коробейникова Е. , Волкова Д. А. Страхование дело. Тесты и задачи: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.- 140 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364867&sr=1

5. Татаркина К. П. , Бакин А. С. Страхование право: учебное пособиеТомск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.- 147 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208668&sr=1

6. Геворкян Т. , Кучуб Н. Страхование право: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013.- 271 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259127

Дополнительная литература:

1. Мусина А.Д. Страхование: учет и налоги. – М.: Вершина, 2008

2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с.

[электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436687&sr=1

3. Страхование. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 510 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114501&sr=1

4. Ахвледиани Ю. Т., Эриашвили Н. Д., Никулина Н. Н., Сараджева О. В., Кузнецова Е. И. Страхование: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012.- 520 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119523&sr=1

Интернет-ресурсы:

Московский Либертариум - www.libertarium.ru,

Библиотека - <http://www.libs.ru>

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

Цель изучения дисциплины: изучение методов сбора и обработки статистической информации, ее обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины: предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции, народонаселение; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости; страховая статистика.

Формируемые компетенции: ОК – 2-5, ПК – 1.5.

Продолжительность обучения: 61 ч., из них 20 лекции, 18 семинары, 23 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, практические занятия, аудиторские контрольные работы, домашние задания, работа над докладами, рефератами.

Текущий контроль в течение семестра

Итоговый контроль: диф. зачет

Основные источники:

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учеб. пособие. - 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012.

2. Практикум по теории статистики /Шмойлова Р.А, Садовников В.Г., Минашкин В.Г. – М.: Финансы и статистика, 2005.

3. Статистика: Пособие студентам для подготовки к экзаменам/ Руденко В.И. 3-е изд. –

М.: Дашков и К, 2006.

4. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

5. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. – 535 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

6. Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 376 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435702&sr=1

Дополнительная литература:

1. Статистика: Учебник /Годин А.М. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006.

2. Лялин В.С. Статистика: теория и практика в Excel: учебн. пособие /В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова. – М.: Финансы и статистика, 2010.

3. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике: учебное пособие /Э.К. Васильева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2010.

4. Медведева М. А. Теория статистики: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2013.- 140 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237279&sr=1

5. Джафаров К. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015. – 167 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438304&sr=1

6. Плеханова Т., Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013. – 418 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1

Интернет - ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.qks.ru/>

Статистика науки и образования - <http://www.csrs.ru/>

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.11. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель изучения дисциплины: изучение организационно-правовых форм предприятия, законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм, отраслевых особенностей в условиях рынка, производственных и технологических процессов, а также материально-технической базы организации и проблем ее обновления в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Содержание дисциплины: отраслевые особенности организации в рыночной экономике, производственная структура организации, основные средства, оборотные средства, финансовые ресурсы организации, кадры предприятия и производительность труда, оплата труда, издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат, ценообразование, прибыль и рентабельность, показатели работы организации (фирмы).

Формируемые компетенции: ОК – 2-4, ПК – 1.1.

Продолжительность обучения: 69 ч., из них 33 ч. лекций, 16 ч. семинары, 20 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков лекционное изложение: решение задач, устный опрос, дискуссия, тестирование.

Текущий контроль в течение семестра

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Экономика предприятия (организации): учебник + CD /Под ред. профессора В.Я. Позднякова и доц. О.В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Экономика предприятия: Учеб.пособие / Сергеев И.В. – М.: Финансы и статистика, 2005.

3. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учеб.пособие – М.: МарТ, /Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., 2006.

4. Экономика организации (предприятия): Учебник/Под ред. Сафронов Н.А. – М.: Экономика, 2005.

5. Восколович Н. А. , Жильцов Е. Н. , Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 367 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1

6. Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В. Экономика организаций: учебник. Ставрополь: Агрус, 2015.- 392 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1

7. Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В. Экономика организации: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учеб. пособие для вузов/Под ред. Швандар В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

2. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь /А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.

3. Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507&sr=1

4. Дашков Л. П., Памбухчианц В. К., Памбухчианц О. В. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 456 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375810&sr=1

5. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 473 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Интернет - ресурсы:

Экономические словари - www.economicus.ru

Финансы - www.finansy.ru

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.12. «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний теоретических

основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Содержание дисциплины: Сущность современного менеджмента. Организация и ее среда. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности коллектива. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении. Система методов управления. Руководство в организации. Управленческое решение. Деловое общение. Информационные технологии в сфере управления. Психология менеджмента.

Формируемые компетенции: ОК – 1-3, 6-8, 10-12, ПК – 1.2, 2.3.

Продолжительность обучения: 52 ч., из них 16 ч. лекций, 16 ч. семинары, 20 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 4 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, имитационная игра, анализ ситуаций, тренинги, домашние задания, рефераты, доклады, тесты.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Переверзев М.П. Менеджмент: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. /М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский /Под общ. ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Менеджмент: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Иванова Л.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Учебник. – М.: Дашков и К, 2006.
4. Бельчик Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1
5. Менеджмент: учебник. Максимцов М.М., Комаров М.А. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 343 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115008&sr=1
6. Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 510 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1

Дополнительная литература:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учеб. пособие. – Ростов н/Д, Феникс, 2004.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Основы менеджмента: учебник. Редактор: Лукашевич В.В., Бородушко И.В. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118632&sr=1
4. Веснин В. Р. Менеджмент: учебник. М.: Проспект, 2015. – 613 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251693&sr=1

5. Ефимов А. Н., Барикаев Е. Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 119 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115011&sr=1

Интернет - ресурсы:

<http://www.mevriz.ru>

<http://www.rjm.ru>

<http://www.new-management.info>

<http://www.top-manager.ru>

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.13. «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на предприятиях любых форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Содержание дисциплины: Основные понятия документационного обеспечения управления. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. Оформление основных реквизитов документа. Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Технология и принципы организации документооборота. Технология автоматизированной обработки документации.

Формируемые компетенции: ОК 1-5,8,9; ПК 1.1-1.4, 1.6.

Продолжительность обучения: 56 часов, из них 16 ч. лекционных занятий, 20 ч. практических занятий, 20 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 3 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1998 № 28).
4. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст.
5. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 08 ноября 2005 г. № 536).

6. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 № 299 (с изм. и доп. от 1999-2012 гг.).

8. Басаков М.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): Учеб. пособие.- 3-е изд. – М.: Изд. «Дашков и К», 2011. – 462 с.

9. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). – 5-е издание, испр. и доп. – М.:ООО «Журнал «Управление персоналом», 2009. – 587 с.

10. Охотников А.В., Булавина Е.А. Документоведение и делопроизводство: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИКЦ «MapT»; Ростов н/Д, 2010. – 217 с.

11. Стенюков М.В. Делопроизводство (конспект лекций). – М.: ПРИОР-издат, 2011. – 341 с.

12. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. Сост.: С.Г. Чернова. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 106 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278155&sr=1

13. Гринберг А. С. , Горбачёв Н. Н. , Мухаметшина О. А.Документационное обеспечение управления: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 391 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115031&sr=1

14. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления : (Делопроизводство): учебник. Ростов-н/Д: Феникс, 2013.- 352 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271490&sr=1

Дополнительная литература:

1. Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления): учебник. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 375 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кузнецов С.Л. Делопроизводство на компьютере. (Компьютерные технологии в дело-производстве). – Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез», 2009. – 266 с.

3. Приказ и деловое письмо: требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ 6.30-2003: практическое пособие / М.И. Басаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 175 с.

4. Спивак В.А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство). – СПб.: Питер, 2011. – 258 с.

5. Рогожин М. Ю. Документационное обеспечение управления: практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 398 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253705&sr=1

6. Арасланова В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.- 240 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137706&sr=1

7. Рогожин М. Ю. Новый справочник кадровика. М.: Проспект, 2015.—138 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251695&sr=1

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.14. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Содержание дисциплины: Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Классификации информационных систем по разным признакам. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технология подготовки текстовых документов. Редакторы обработки графической информации. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Основы работы СУБД MS Access. Анализ экономических показателей в MS Excel.

Формируемые компетенции: ОК – 1-6, ПК-1.5, 2.1.

Продолжительность обучения: 56 ч., из них 16 ч. лекционных занятий, 20 ч. практических занятий, 20 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 2 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: диф. зачет.

Основные источники:

1. Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.-М.: Проспект, 2009.
3. Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.Н., Титовский И.Н. Информационные технологии и управление предприятием – М.: Компания АйТи, 2004.
4. Канивец Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2015. – 108 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439012&sr=1
5. Образцов Д. В. , Сысоев Э. В. Информационные технологии в судопроизводстве: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 81 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277905&sr=1
6. Красильникова В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012.- 292 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1

Дополнительная литература:

1. Гниденко И.Г., Соколовская С.А. Информационные технологии в бизнесе: Учеб.пособие – СПб.: Вектор, 2005.
2. Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2005.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005.
4. Хисматов Р. Г. , Сафин Р. Г. , Тунцев Д. В. ,Тимербаев Н. Ф. Современные компьютерные технологии: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2014.- 83 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428016&sr=1

5. Информационные системы и технологии управления: учебник. Редактор: Титоренко Г.А. Дополнительная информация: 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 591 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1

6. Терехов А. В. , Чернышов А. В. Правовые информационные системы: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 84 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277926&sr=1

Интернет - ресурсы:

WWW.CITFORUM.RU

WWW.INFORMIKA.RU

WWW.COMPUTERRA.RU

WWW.ELIBRARY.RU

WWW.SCOPUS.COM

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.15. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины: изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанно-

стей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

Формируемые компетенции: ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения: 94 ч., из них 20 ч. лекционных занятий, 48 ч. практических занятий, 26 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: дифф.зачет.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 7-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дашков и К, 2004. – 496 с.

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 534 с.

3. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 388 с.

4. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2011. – 521 с.

5. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2008. – 263 с.

6. Цепелев В. С. , Тягунов Г. В. , Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1

7. Хван Т. А. , Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1

8. Скалзубова Л. Е. , Овчарова Л. Г. , Немолочная Н. В. Негативные факторы техносферы : практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 218 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1

Дополнительная литература:

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 254 с.

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда. Учебник для ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 353 с.

3. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2009. – 723 с.

4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 468 с.

5. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1

6. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1

7. Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 184 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1

Интернет-ресурсы:

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.16. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: изучение государственного регулирования уголовно-правовых отношений в уголовном законодательстве РФ, принципов охраны социально-значимых интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, предупреждения преступлений, обеспечения мира и безопасности человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- бегло ориентироваться во всем объеме уголовного законодательства Российской Федерации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие уголовного права, систему его источников и принципов, основные положения;
- сущность и содержание основных понятий уголовного права;
- сущность и содержание основных институтов уголовного права;
- основные нормы законодательства и практику их применения;
- систему действующего уголовного законодательства;
- основания возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений;
- анализ составов преступлений.

Содержание дисциплины: Характеристика уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Анализ некоторых составов преступлений.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения: 92 ч., из них 36 ч. лекционных занятий, 36 ч. практических занятий, 20 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: дифф.зачет.

Основные источники:

1.Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2.Уголовное право. Общая часть: Учебник /Под ред. В.Н.Кудрявцева, А.В.Наумова. – М.: Юристъ, 2005.

3.Комментарий к Уголовному кодексу российской Федерации /Отв. ред. Чекалин А.А. – М.: Юрайт-Издат, 2006.

4.Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2010.

5.Уголовное право России. Общая часть: Учебник /Под ред. Игнатова А.Н. – М.: НОРМА, 2005.

6.Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право в схемах и определениях: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010.

7.Борзенков Г.Н. Уголовное право России в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2006.

8.Платонов Д.И. Уголовное право. Общая часть: конспект лекций в схемах. Пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Книга сервис, 2003.

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Практикум /Под ред. А.И. Рагога – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник /Под ред. А.И. Рагога. – М.: Юристъ, 2004.
11. Григорьев В.Н. Справочник следователя. - М.: Эксмо, 2008. - 752 с.
12. Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР. – М.: Спартак, 2005.
13. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие /Г.Н. Борзенков, под ред. В.С. Комиссарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2006.
14. Ильичев В.А. Методика борьбы с преступностью: практические задачи, ролевые игры: учебно-методическое пособие /В.А. Ильичев. – М.: Эксмо, 2010.
15. Мазюк Р.В. Уголовное преследование в российском уголовном судопроизводстве. – Иркутск: БГУЭП, 2008.
16. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы /сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2004.
17. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И.Я.Козаченко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
18. Руководство по расследованию преступлений: научно-практ. пособие / отв.ред. А.В.Гриненко. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2008.
19. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция». – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446451&sr=1
20. Жалинский А.Э. Избранные труды: научное издание. Т. 2. Уголовное право. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 592 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439985&sr=1
21. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439564&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Авдеев В.А. Назначение наказания по российскому уголовному праву. – Иркутск, 2007.
2. Авдеев В.А. Состав преступления. – Иркутск, 2007.
3. Авдеев В.А. Уголовное право: взаимодействие доктрины, закона и судебной практики. – Иркутск, 2005.
4. Базаров Р.А. Преступление. Состав преступления. – Челябинск, 2007.
5. Безбородов Д.А. Подстрекательство к совершению преступления. – Тюмень, 2010.
6. Бойцов А.И., Волженкин Б.В. Уголовный закон: действие во времени и пространстве. – СПб., 2012.
7. Егоров В.С. Понятие состава преступления в уголовном праве. – Воронеж, 2011.
8. Иванова В.В. Преступное насилие. – М., 2012.
9. Кадников Н.Г. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. – М., 2008.
10. Козлов А.П. Единичные преступления: понятие, классификация, квалификация. – Красноярск, 2007.
11. Сверчков В.В. Уголовный закон Российской Федерации. – Нижний Новгород, 2001.
12. Харламова Ю.Н. Уголовная ответственность иностранных граждан. – М., 2011.
13. Цепляева Г.И. Наказание в российском уголовном праве. – Петрозаводск, 2012.
14. Уголовное право Российской Федерации : общая часть: учебник для вузов М.: Статут, 2014. – 879 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448106&sr=1
15. Уголовное право России. Общая часть: учебник. М.: Статут, 2016.- 864 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1

16. Сундуrow Ф. Р. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан, И. А. Тарханов. – М. : Статут, 2014. – 520 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448409&sr=1.

Интернет-ресурсы:

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corrupcia.net/>

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.17. «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Цель и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов содержательного представления об объектах защиты граждан, правоотношениях в сфере защиты граждан, о важнейших элементах механизма, их правового регулирования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- организацию работы органов социального обеспечения и социальной защиты с обращениями граждан;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- досудебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Социальное обеспечение граждан в РФ. Раздел 2. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

Перечень формируемых компетенций: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения: 184 ч., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часа; самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Период обучения: 2-3 семестр

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: дифф.зачет.

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

2. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практич. пособие для судей. – М. : Проспект, 2014, 128 с.

3. Солянкина, Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

4. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник. – М. : Дашков и К, 2006.

5. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. – М. : Статут, 2015. – 960 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

6. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов, К. К. Гасанов, С. И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 167 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696)
2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / С.А. Алехина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина; отв. ред. А.Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015, 416 с.
3. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014)
4. Захаров В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В. Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1
5. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.
6. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. – М. : Издательство Бек, 2009, 576 с.

Интернет-ресурсы:

Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>
«Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.18. «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины: изучение методов и принципов социальной работы с семьями, пожилыми людьми, инвалидами, молодежью и мигрантами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с различными группами населения;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и сферы социальной работы для последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
- основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
- понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Перечень формируемых компетенций: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 69 ч.,

- самостоятельная работа обучающегося 20 ч.

Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Основные источники:

1. Агашев, Д.В. Право социального обеспечения: курс лекций / Д.В. Агашев – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 180 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606>

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. – М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Павленюк П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007.

4. Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации; науч. ред. Н.Ф. Басов; сост. О.Н. Веричева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 326 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539>

5. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1

6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009.

Дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : КНИТУ, 2011. – 587 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

2. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2009.

3. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Е.К. Социальная работа с инвалидами. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2009.

4. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638> (10.03.2017).

5. Андриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т. Л Андриановская, И. В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1

6. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2009.

Интернет-ресурсы:

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/

Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.19. «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков, а также уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, овладение теоретическими знаниями по основным разделам муниципального права у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления;
- правильно толковать и применять нормы муниципального права при решении практических задач и ситуаций;
- анализировать правовое содержание институтов муниципального права, их особенности, содержание правовых актов органов местного самоуправления и применять их положения на практике;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;
- понятие, типы и источники муниципального права;
- базовые понятия и категории муниципального права;
- основы местного самоуправления в России;
- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Содержание дисциплины: Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления. Общественное самоуправление жителей. Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения. Гарантии и ответственность в сфере местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения: 136 часов, из них 70 ч. лекционных занятий, 37 ч. практических занятий, 29 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 3 семестр.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

Основные источники:

1. Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник. – М.: Юрист, 2003.
2. Муниципальное право России: Учебник /Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2009.
3. Муниципальное право России. Учебник. /Под ред. проф. А.Н. Кокотова. – М.: Высшее образование, 2008.
4. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.
5. Гасанов К. К. Муниципальное право России: учебник / К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т.

Чихладзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 399 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447056&sr=1

6. Упоров И. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / И. в. Упоров, О. В. Старков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 519 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426680&sr=1.

7. Потапова А. А. Муниципальное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2014. – 102 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276982&sr=1

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы развития муниципальных образований / Под общ. ред. проф. И.Н. Барцица, проф. В.В. Бакушева. – М.: РАГС, 2008.

2. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Муниципальное право России: учеб. пособие.-3-е изд., стер. /под ред. С.Е.Чаннова. - М.:ОМЕГА-Л, 2007.

4. Потапова А. А. Шпаргалка по муниципальному праву: учебное пособие / А. А. Потапова. – М.: РГ-Пресс, 2014. – 127 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277022&sr=1

5. Чихладзе Л. Т. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров / Л. Т. Чихладзе, Е. Н. Хазов. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 559 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446883&sr=1

6. Ахrameева О. В. Муниципальное право: учебное пособие : в 5 ч. Ч. 1 / О. В. Ахrameева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова и др. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 53 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438592&sr=1

Интернет-ресурсы:

Муниципальная информационная служба <http://informnet.ru> ;

Союз российских городов <http://urc.ru>;

Ассоциация сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) <http://asdg.ru>;

Энциклопедия местного самоуправления <http://rels.obninsk.com>)

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.20. «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов содержательного представления об объекте жилищного права, жилищных правоотношениях, о важнейших элементах механизма, их правового регулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и порожденные ими жилищные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять положения жилищного законодательства;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- эффективно работать с юридической литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения жилищного законодательства;
- сущность и содержание понятий, категорий и институтов жилищного права;
- правовой статус субъектов жилищного права;
- правовой режим жилого помещения как объекта жилищных правоотношений, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;

- сущность и содержание права собственности и ограниченных вещных прав на жилое помещение;

- положения договоров найма жилого помещения;

- положения, принципы и систему формирования платы за жилое помещение и комму-

нальные услуги;

- положения и систему управления многоквартирными домами.

Содержание дисциплины: Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилищные правоотношения и субъекты жилищного права. Объекты жилищного права. Жилищные фонды. Специализированные жилищные фонды. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Пользование служебными помещениями: общежитием и другими служебными помещениями. Пользование жилыми помещениями на основании членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. Товарищество собственников жилья. Право собственности граждан на жилые помещения и на общее имущество в многоквартирном доме. Оплата жилья и коммунальных услуг. Охрана жилищных прав и защита их в суде.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения: 269 часов, из них 68 ч. лекционных занятий, 72 ч. практических занятий, 129 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 2 семестр.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования по пройденным темам.

Итоговый контроль дифф.зачет.

Основные источники:

1. Сергеев А.П. Жилищное право: учебник /А.П. Сергеев. -2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009.

2. Батяев А.А. Жилищное право: учеб.пособие /Батяев А.А., Рябченко Е.А. -2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2006.

3. Жилищное право: учебник для студентов /П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, И.А. Еремичев, под ред. проф. И.А. Еремичева, проф. П.В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

4. Жилищное право: учебно-практическое пособие /Под ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2007.

5. Комзолов А. И. Жилищное право: учебник / А. И. Комзолов, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 527 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115029&sr=1.

6. Крашенинников П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. – 9-е изд., перераб. и доп.– М.: Статут, 2016. – 384 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450778&sr=1.

7. Крашенинников П. В. Постатейный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / П. В. Крашенинников. – М.: Статут, 2012. – 620 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449265&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Сулова С.И. Жилищное право России: курс лекций. - Иркутск: БГУЭП, 2008.

2. Борисов А.Б. Комментарий к новому Жилищному кодексу Российской Федерации.-2-е изд, перераб. и доп. – М: Книжный мир, 2010.

3. Ковалева О. Жилищное право: учебник / О. Ковалева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 516 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330546&sr=1.

4. Невоструев А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие / А. Г. Невоструев. – М.: Статут, 2015. – 174 с. [электронный ресурс]. –

Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452650&sr=1.

5. Колябин А. Ю. Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование право. Ч. 1. Сборник студенческих работ / под ред. Колябина А. Ю. – М.: Студенческая наука, 2012. – 1708 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227409&sr=1.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.21. «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, необходимых для применения норм уголовно-процессуального права, нормотворчества в области уголовно-процессуального права, консультирования по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и защиты личных прав и интересов граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, составлять различные виды уголовно-процессуальных документов, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности;

- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения;

- разрабатывать основные документы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и принципы уголовного процесса;

- права и обязанности участников, стадии уголовного процесса, порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда.

Содержание дисциплины: Общие положения. Досудебное производство. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Перечень формируемых компетенций: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Продолжительность обучения - 143 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 ч.,

- самостоятельная работа обучающегося 51 ч.

Период обучения 4 семестр.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль диф.зачет.

Основные источники:

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. – 3 –е изд., перераб. и доп. /Научный ред. Томин В.Т., Поляков М.П. – М.: ИМПЭ имени А.С. Грибоедова, 2010

2. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
3. Уголовный процесс. Учебник / Под общ. ред. Смирнова А.В. – СПб.: Питер, 2006.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: НОРМА, 2009.
5. А. В. Ендольцева Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 727 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1.
6. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс: учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362&sr=1.
7. Ендольцева А. В. Уголовный процесс: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Енаева Л.К. Уголовный процесс: Учеб.пособие. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.
2. Россинский С.Б. Уголовный процесс: учебник. – М.: Эксмо, 2009.
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс. Учебник.– СПб.: Питер, 2006.
4. Томин В. Т. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 525 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029&sr=1.
5. Шостак М. А. Уголовный процесс: Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 6-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 208 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136714&sr=1.
6. Шостак М. А. Уголовный процесс: Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 238 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136490&sr=1.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал
<http://www.hro.org/> – Права человека в России
<http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

ПМ Профессиональные модули

Аннотация программы учебной дисциплины

Профессиональный модуль ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

МДК. 01.01. Право социального обеспечения

МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Цель изучения профессионального модуля: изучение основ права и организации права социального обеспечения, его структуры и динамики законодательной регламентации, определение круга участников предоставления и получения социального обеспечения; формирование у будущих юристов потребности использовать социально-психологические знания в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт:

– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и соци-

альной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в про-

фессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Содержание профессионального модуля: Право социального обеспечения как отрасль права. Модель современной пенсионной системы Российской Федерации. Формы социального обеспечения. Формирование финансовых ресурсов системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения. Организация работы органов пенсионного обеспечения. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Понятие и значение страхового стажа. Условия назначения трудовых пенсий. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Государственные пособия по системе социального обеспечения. Предоставление медицинской помощи и социального обслуживания. Индексация трудовой пенсии. Индексация пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет государственных пособий гражданам, имеющим детей. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по безработице. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по нетрудоспособности. Порядок

формирования пенсионного дела. Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Формирование и хранение дел получателей пособий и других социальных выплат. Консультативная работа по вопросам пенсионного обеспечения. Консультативная работа по вопросам социальной защиты.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 3-7, 9, 11,12, ПК – 1.1.-1.6.

Продолжительность обучения: 330 ч., из них 108 ч. лекций, 92 ч. семинары, 20 ч. курсовая работа, 110 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 1,2,3 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: устный опрос по пройденному материалу; подготовка докладов и сообщений; видео-презентация; анализ научной литературы; проверочные работы; деловые игры; дискуссии, метод лекционного изложения, беседы, психологическое тестирование, решение конкретных ситуаций.

Итоговый контроль: квалификационный экзамен.

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов, К. К. Гасанов, С. И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1.

7. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1.

8. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И. С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1

Дополнительная литература:

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Захаров В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В. Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1.

7. Андриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенса-

ционных выплат: учебно-практическое пособие / Т. Л. Андриановская, И. В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1.

8. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/

Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

www.vsetesti.ru

www.socialpsychology.ru

www.psychology.net.ru

www.azps.ru

Аннотация программы учебной дисциплины

Профессиональный модуль ПМ.02

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Цель изучения профессионального модуля: овладение студентами основным видом профессиональной деятельности и ознакомление с организацией работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

– выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

– организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

– консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

– участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

– поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

– выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

– участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений орга-

нов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Содержание профессионального модуля: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социаль-

ной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК – 1-4, 6-9, 11,12, ПК – 2.1.-2.4.

Продолжительность обучения: 134 ч., из них 45 ч. лекций, 45 ч. семинары, 44 ч. - самостоятельная работа.

Период обучения: 1-2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

Итоговый контроль: в форме квалификационного экзамена.

Основные источники:

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Солянкина, Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1

Дополнительная литература:

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1

Интернет-ресурсы:

«Все о праве». www.allpravo.ru

«Права человека в России». Международные документы по правам www.hro.org

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru

4.4. Общая характеристика аннотаций программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к квалификационному экзамену, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

Место практики в учебном процессе: Учебная практика проводится после изучения основных профилирующих юридических дисциплин, а также основ делопроизводства для получения первичных профессиональных умений и навыков. Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», профессионального модуля ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

Сроки прохождения учебной практики – 2 семестр.

Учебная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

Цель практики: практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Места проведения практики: Управление Пенсионным Фондом РФ; Межрайонная ИФНС России по Иркутской области; Служба судебных приставов, Органы социальной защиты, Центр помощи семье и детям и другие.

Местом прохождения учебной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1-12; ПК-1.1-1.6; ПК-2.1-2.3.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее

место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Содержание практики (основные разделы)

В начале учебной практики студент знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности организации. Информация, собранная студентом самостоятельно, находит свое отражение в отчете. Далее студенты должны дать подробное описание разделов, характеризующих работу изучаемой организации, таких как:

1. Предварительное изучение организации:
- обслуживаемая территория;
- основная документация, регламентирующая внутреннюю организацию деятельности;
- общая характеристика криминогенной обстановки на обслуживаемой территории (для студентов, проходящих практику в органах внутренних дел).

2. Изучение структуры организации:

- структура организации и ее отдельных подразделений и служб;
- схемы управления организацией на уровне структурных подразделений и должностей;
- перечень функций и задач подразделений, служб и должностных лиц.

3. Постановка делопроизводства в организации:

- анализ документов, циркулирующих между структурными подразделениями и службами;

- модели документооборота и маршруты движения документов;

- номенклатура дел (определить основные приемы построения);

- порядок формирования и хранения дел;

- наличие инструкции по делопроизводству.

4. Виды документов, их общая характеристика:

- основные виды документов;

- оценка документопотоков (в процентном соотношении): какие виды документов преобладают, чем это объясняется.

5. Организация документооборота:

- какие этапы проходит документ;

- сколько времени занимает обработка входящих документов;

- какова форма регистрации входящих и исходящих документов.

6. Оценка использования компьютерной техники:

- какие программные продукты используются для организации делопроизводства.

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет по результатам защиты отчета по практике.

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. – М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

6. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов, К. К. Гаса-

нов, С. И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1.

7. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1.

8. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1

Дополнительная литература:

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Захаров В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В.Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1.

7. Андриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т.Л. Андриановская, И.В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1.

8. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека www.hro.org/

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru/

4.4.2. Аннотация программы производственной практики.

Место практики в учебном процессе: производственная практика проводится после изучения основных профилирующих юридических дисциплин, а также основ делопроизводства для получения профессиональных умений и навыков.

Производственная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 4 недель.

Трудоемкость – 4 недели, 144 часа.

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, знакомство с будущей профессией;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося;
- сбор информации для написания отчетной работы.

Задачи практики: получение сведений о специфике избранного направления подготовки специалиста; усвоение особенностей рациональной работы в учреждении (организации); формирование умений и навыков практической деятельности на конкретной должности в учреждении (организации); получение навыков работы с нормативно-правовыми актами; приобретение навыков работы с нормативно-справочными и процессуальными документами; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей и общеобразовательных дисциплин.

Место проведения практики: государственные органы пенсионного фонда РФ, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, а также коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Содержание практики (основные разделы):

В начале производственной практики студент прибывает в организацию с заранее оформленными документами, распределяется в соответствующее подразделение, знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности. Информация, собранная студентом самостоятельно, находит свое отражение в отчете. Далее студенты должны дать подробное описание разделов, характеризующих работу изучаемой организации, таких как:

1. Предварительное изучение организации:

- обслуживаемая категория лиц на территории;
- основные нормативные документы, регламентирующие внутреннюю организацию деятельности;

- общая характеристика обслуживаемой территории (количество пенсионеров, инвалидов, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

2. Изучение структуры организации:

- структура организации и ее отдельных подразделений и служб;
- схемы управления организацией на уровне структурных подразделений и должностей;
- перечень функций и задач подразделений, служб и должностных лиц.

3. Виды документов, их общая характеристика:

- основные виды и формы документов.

4. Выполнение заданий руководителя практики, выполнение отдельных поручений и работ.

5. Оформление в письменном виде выполненных заданий и работ:

- Порядок и условия начисления и назначения пенсии, пособия;
- Виды начисляемых льгот;
- Требования к предъявляемым документам.

6. Оценка использования компьютерной техники:

- какое программное обеспечение используется в организации для работы.

7. Составление и написание отчета по производственной практике, включающего анализ выполненных работ:

- Предоставление отчета в учебное заведение.
- Защита практики.

Форма промежуточной аттестации – дифф.зачет по результатам защиты отчета по практике.

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1

Дополнительная литература:

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.- метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. – М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1

Интернет-ресурсы:

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека www.hro.org/

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru/

4.4.3. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.

Место практики в учебном процессе: прохождение преддипломной практики предшествует прохождению государственной итоговой аттестации выпускника: подготовке и защите

выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 семестр. Преддипломная практика студентов проводится на предприятиях в течение 4 недель.

Цель практики – закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по специальности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Общей задачей преддипломной практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Специальной **задачей** преддипломной практики студентов выступает сбор информации (материалов) по теме ВКР.

Сбор материала и подготовка к защите дипломной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

Завершая преддипломную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

Местом прохождения преддипломной практики могут быть государственные органы пенсионного фонда РФ, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, а также коммерческие организации различных организационно-правовых форм, иные некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1 12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место,хождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Порядок прохождения практики (основные разделы):

- получение направления на практику и программы практики;
- своевременно приступить к практике, согласно утвержденному графику;
- поступить в непосредственное подчинение руководителя практики от организации и добросовестно выполнять все задания, предусмотренные программой практики, индивидуальные поручения и указания руководителя практики;
- составлять проекты процессуальных и иных документов в строгом соответствии с требованием закона и правилами делопроизводства;
- собирать и обобщать материалы практики для отчета и выпускной квалификационной работы;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно предоставлять руководителю практики отчет о проделанной работе и оформленную по материалам практики документацию.
- по окончании практики предоставление направления о прохождении практики, заве-

ренное официальной печатью за подписью руководителя организации.

Самой важной частью практики студента является подготовка выпускной квалификационной работы по итогам прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть освещены следующие вопросы:

- правовой статус организации, в которой практиковался студент (обоснованный учредительными или иными подобными документами, а также правовыми актами, служащими правовой основой организации и деятельности данной организации);

- основные направления деятельности студента за период прохождения практики;

- собственная оценка студентом приобретенных за время прохождения практики умений и навыков;

- какие трудности возникали при прохождении практики, какие спорные теоретические вопросы обсуждались, какое мнение было высказано практикантом и как фактически был решен вопрос;

- какие недостатки в деятельности данной организации замечены студентом, что служит их причиной и как их можно устранить.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. М. : «КНОРУС», 2010, 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : «КНОРУС», 2010, 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Трапезникова И. С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1

Дополнительная литература:

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М. : Проспект, 2013, 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015, 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.-метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. М.: Издательство Бек, 2009, 576 с.

6. Солянкина Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1

Интернет-ресурсы:

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией www.allpravo.ru/

«Права человека в России». Международные документы по правам человека www.hro.org/

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru/

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения формируется на основе требований к условиям реализации программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена – 20 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы – 100 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиал ГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Отдела надзорной деятельности по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в трех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийным оборудованием, 6 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивный зал, инновационно-образовательный центр, а также лаборатория учебная бухгалтерия.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2010, SharePoint Designer 2010, Acrobat Reader_9, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, 1С Предприятие 8.2, Консультант +, Гарант.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для организации учебного процесса имеется 1 персональный компьютер, ксерокс, принтер, у преподавателей для работы имеются индивидуальные нетбуки и ноутбуки.

Питание учащихся организуется ИП «Мироманова». Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 1».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2.5 экз. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ССУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в Филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Принципы организации воспитания

Среди основных принципов воспитания студентов Филиала можно выделить следующие:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Модель личности специалиста - выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация высшей школы на формирование

личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самоценности своего внутреннего мира;
- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;
- прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

Основные направления воспитательной деятельности в Филиале:

Воспитательная работа в Филиале постоянно развивается, вводятся новые методы работы со студентами, а также, несомненно, есть и традиционные мероприятия, которые проходят в лучших традициях БГУ.

Воспитательная работа в Филиале проходит по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экономическое и правовое;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- философское и социально-психологическое;
- гуманитарное и гуманистическое;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-сирот;
- воспитание навыков дисциплины и межличностных отношений;
- привитие студентам правильных ориентиров молодежной субкультуры;
- воспитание жизнедеятельности и выживания в современных экономических условиях;
- воспитание самодостаточной, образованной и культурной личности;
- оказание психологической помощи студентам и их родителям.

Основные формы и средства реализации воспитательной работы

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка студентами докладов на конференции;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций филиала;
- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп;
- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация творческих конкурсов.

Профадaptационная работа

Профадaptационная работа является ключевой в воспитательной работе. Оно вводит молодого человека в мир будущей профессии. Работа по этому направлению включает:

- встречи со специалистами-практиками в области юриспруденции, пенсионного и социального обслуживания и т.д.;
- проведение профессиональных экскурсий;
- волонтерская работа.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы конкретного образовательного учреждения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора филиала. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По отдельным темам руководство дипломными работами могут осуществлять специалисты и опытные работники предприятий. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом по филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.