

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

30912 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - Юрист

Усть-Илимск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 30912 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

Задачи дисциплины включают:

- получение знаний о современных тенденциях развития информационных технологий;
- формирование у обучаемых навыков использования информационных технологий для принятия управленческих решений;
- формирование у обучаемых навыков освоения современных программных продуктов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции ПК

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
- лекции	16
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- контрольные работы	-
- курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе	20
- выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Информационные основы управления объектами»	6
- выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Аппаратные платформы информационных систем»	4
- выполнение задания в рабочей тетради «Программные платформы ЭВМ»	4
- выполнение задания в рабочей тетради «Основные и периферийные устройства персонального компьютера»	4
Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерных классов и оборудованное место для преподавателя

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник /Под ред. Г.А. Титоренко. –М.: ЮНИТИ, 2005, с. 345
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник – М.: Дашков и К, 2006, с. 158
3. Банк В.Р, Зверев В.С. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005, с. 178
4. Барановская Т.П., Лойко В.И., Семенов М.И., Трубилин А.И., Под ред. Лойко В.И. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2005, с. 560
5. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / Под ред. Н.В. Попов В.Б. Кириченко А.А. Разработка электронног портала (Создание WEB-представительства. Контент - инжиниринг): Учеб пособие – М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики, 2005, с. 317.
6. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие – М.: ОМЕГА-Л, 2006, с. 418.
7. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник – СПб.: Изд. Михайлова В.А., 2005, с. 280.
8. Коуров Л.В. Информационные технологии. – Мн.: Амалфея, 2008, с. 412.
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. –М.: Проспект, 2009, с. 467.
10. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005, с. 628.
11. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2005, с. 234.
12. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005, с. 369.
13. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, с. 590.

Дополнительные источники

1. Гниденко И.Г., Соколовская С.А. Информационные технологии в бизнесе: Учеб.пособие – СПб.: Вектор, 2005, с. 524.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Информационно-методическое пособие – М.:2007, с. 240.
3. Кириченко А.А. Разработка электронного портала (Создание WEB-представительства. Контент - инжиниринг): Учеб пособие – М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики, 2005, с. 528.
4. Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2005, с. 694.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, опросов по темам, тестировании по темам.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1	Системы автоматизации профессиональной деятельности
Тема 1	Информационные технологии и системы
	Лекция 1: Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Информационные основы управления объектами»
Тема 2	Технические средства информационных технологий
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради в разделе «Аппаратные платформы информационных систем»
	Лекция 1: Основные устройства компьютера.
	Лекция 2: Периферийные устройства компьютера
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради «Основные и периферийные устройства персонального компьютера»
Тема 3	Программное обеспечение информационных технологий
	Лекция 1: Базовое программное обеспечение
	Лекция 2: Прикладное программное обеспечение
	Лекция 3: Информационная безопасность
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания в рабочей тетради «Программные платформы ЭВМ»
Раздел 2	Работа с массивами информации
Тема 1	Основы работы СУБД MS Access
	Практическое занятие 1: Создание таблиц и связей между ними в СУБД MS Access
	Практическое занятие 2: Создание запросов в СУБД MS Access
	Практическое занятие 3: Создание форма и отчетов в СУБД MS Access
Тема 2	Анализ показателей в MS Excel
	Практическое занятие 1: Построение и редактирование диаграмм в MS Excel
	Практическое занятие 2: Условное форматирование ячеек, закрепление и скрытие областей.
	Практическое занятие 3: Сортировка и фильтрация данных в MS Excel
	Практическое занятие 4: Абсолютные и относительные ссылки. Основные функции в MS Excel
	Практическое занятие 5: Элементы моделирования в MS Excel. Построение простейших моделей
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 080110.00, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске

Разработчики:

Студенникова Наталья Александровна, старший преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (цикловой комиссии) _____

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой (председатель цикловой комиссии) _____

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права».

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель УМС _____

