

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

030912 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация выпускника - юрист

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 030504 Право и организация социального обеспечения, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске
Кафедра Права и гуманитарных наук

Разработчик:
Чигарева Валентина Владимировна, к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному циклу ООП, его базовой части.

При изучении учебной дисциплины «Гражданский процесс», в частности, студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий, таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в Российской Федерации, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действий государственных органов и должностных лиц;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;

- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» предшествует изучению следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Нотариат».

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение курса гражданского процессуального права как одной из фундаментальных правовых дисциплин и отрас-

ли права, опосредующей юридический механизм реализации конституционного права на судебную защиту.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение сущности и специфики судебного механизма защиты и обеспечения субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов различных субъектов права;

- овладение теоретическими основами и методологией гражданского процесса, умениями анализировать правовые ситуации, решать юридические казусы;

- получение навыков совершения процессуальных действий, составления процессуальных и иных юридических документов, проведения правовых экспертиз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);

- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;

- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники гражданского процессуального права;

- содержание гражданских процессуальных норм;

- понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;

- актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;

- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

1.4. Перечень формируемых компетенций

После освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» в рамках общих и профессиональных компетенций студент способен:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 73 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 49 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лекции	33
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена в IV семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные начала гражданского процесса		
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права и процесса.	Содержание учебного материала Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.	2	2
	Лекции Понятие и стадии гражданского процесса. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права.		
Тема 1. 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их участники	Содержание учебного материала Понятие, основания возникновения и виды гражданских процессуальных правоотношений, их объект, субъекты и содержание. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальная правоспособность и дееспособность сторон. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и порядок оформления).	4	2
	Лекции Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.		

<p>Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие подведомственности. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Правила подведомственности, последствия их нарушений. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.</p>	4	3
	<p>Лекции. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между различными судами судебной системы РФ. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p>		
	<p>Практические занятия Выступление с докладами по темам: 1. Формы защиты субъективных гражданских прав и законных интересов. Общая характеристика судебной и третейской форм защиты. Нотариат. 2. Сущность и особенности судебной защиты (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). 3. Понятие и сущность гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права. 4. Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, принципы, признаки. 5. Источники гражданского процессуального права. 6. Виды производств в гражданском процессе и их критерии. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры. 7. Метод гражданского процессуального права. 8. Система гражданского процессуального права. 9. Действие гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Выполнение тестов по вопросам: 1. Понятие, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. 2. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.</p>	6	

	<p>4. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>5. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса.</p> <p>Решение задач по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий подведомственность, подсудность и компетенция. 2. Виды подсудности. Родовая подсудность. 3. Территориальная подсудность, ее виды. 4. Основания и порядок передачи дела в другой суд. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, по теме:</p> <p>Современные тенденции и основные направления реформирования цивилистического процесса.</p> <p>Решение задач из практикума по темам:</p> <p>Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде.</p> <p>Последствия несоблюдения правил подсудности дела.</p>	6	
Раздел 2.	Субъекты гражданского процесса.		
Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Лекции</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.</p> <p>Гражданское процессуальное соучастие.</p> <p>Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>4. Гражданское процессуальное правопреемство.</p>	2	3

<p>Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).</p>	2	3
	<p>Лекции Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p>		
	<p>Практические занятия Выступление с докладами по темам: 1. Понятие и признаки стороны в гражданском процессе. 2. Процессуальные функции истца и ответчика. Процессуальные права и обязанности сторон. Их классификация. 3. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 4. Процессуальное соучастие: понятие и виды, основания возникновения. Процессуальный статус соучастника. 5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, порядок осуществления. Процессуальный статус правопреемника. Выполнение тестов по вопросам: 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе; их функции 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс; процессуальный статус 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления или привлечения в процесс; процессуальный статус</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных, по теме «Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны».</p> <p>Поиск и изучение судебной практики по теме «Отличие третьих лиц от соучастников»</p>	2	
Раздел 3.	Исковая форма защиты права.		
Тема 3.1. Иск	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.</p> <p>Лекции</p> <p>Понятие и природа права на судебную защиту. Право на судебную защиту и право на иск. Содержание права на судебную защиту.</p> <p>Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).</p> <p>Виды исков.</p> <p>Право на обращение в суд за защитой: понятие и природа.</p> <p>Предпосылки права на обращение в суд за защитой и условия его реализации.</p> <p>Процессуальные гарантии права на обращение в суд.</p> <p>Процессуальные средства защиты ответчика против иска (возражения ответчика; встречный иск).</p> <p>Обеспечение иска.</p>	2	2
Тема 3.2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи. Порядок представ-</p>		

	ления и хранения доказательств. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Заключение эксперта, его содержание. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.		
	<p>Лекции</p> <p>Судебное доказывание по гражданским делам. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Средства доказывания. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Выступление с докладами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, элементы и виды исков. 2. Защита интересов ответчика против иска. 3. Обеспечение иска. <p>Выполнение тестирования по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия судебного познания и судебного доказывания (субъекты, цель, предмет, содержание). 2. Этапы (элементы) судебного доказывания. 3. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств. 4. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 5. Обязанность доказывания: понятие и механизм реализации. Обязанность представления доказательств. 6. Распределение обязанностей по доказыванию: общее и специальные правила. Доказательственные презумпции. 7. Классификация судебных доказательств. 8. Объяснения сторон и третьих лиц. 	4	

	<p>9. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p> <p>10. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Порядок их истребования (от другой стороны и лиц, не участвующих в деле).</p> <p>11. Вещественные доказательства. Порядок представления и истребования. Хранение вещественных доказательств. Осмотр на месте, протокол осмотра.</p> <p>12. Экспертиза, основания и порядок ее проведения. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Консультации специалиста.</p> <p>13. Аудио- и видеозаписи как доказательство. Порядок их исследования.</p> <p>14. Обеспечение доказательств (понятие, основания и порядок).</p> <p>15. Судебные поручения и порядок их выполнения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обобщение материалов судебной практики по теме:</p> <p>Мировое соглашение.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций по теме:</p> <p>Спор о подлоге документов.</p>	4	
Раздел 4.	Производство в суде первой инстанции.		
<p>Тема 4.1.</p> <p>Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Порядок в судебном заседании. Части судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>		

	<p>Лекции</p> <p>Возбуждение гражданского дела в суде.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Этапы судебного разбирательства.</p> <p>Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p>	2	2
<p>Тема 4.2.</p> <p>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Правовая природа и общие правила рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Подведомственность. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Полномочия суда. Производство по заявлениям граждан об оспаривании действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения этих дел.</p> <p>Лекции</p> <p>Понятие и сущность судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.</p>	2	2

<p>Тема 4.3. Особое производство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления. Решение суда. Отмена усыновления. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением. Объявление гражданина полностью недееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Принудительное помещение гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Оставление заявления без рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства.</p>		
	<p>Лекции.</p> <p>Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>Признание гражданина дееспособным.</p>	2	2

	<p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Выступление с докладами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. 2. Извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. 3. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. 4. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия. 5. Окончание дела без вынесения решения. <p>Выполнение тестирования по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. 3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления. 4. Производство по делам о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ. 5. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. <p>Решение задач по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства. 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства. 3. Категории дел особого производства. 	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение учебной литературы по теме «Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения)».</p> <p>Составление схем, сравнительных таблиц по теме «Подсудность дел особого производства»</p>	4	
Раздел 5.	Пересмотр и исполнение судебных постановлений.		
Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы и представления без движения. Сроки апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.</p>	2	2
	<p>Лекции</p> <p>Понятие и виды апелляции. Сущность апелляционного производства по ГПК РФ.</p> <p>Право на апелляционное обжалование (на подачу апелляционного представления) и порядок его реализации. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции. Права суда апелляционной инстанции. Пределы апелляционной проверки.</p> <p>Постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>Законная сила апелляционного решения и определений суда апелляционной инстанции.</p>		
Тема 5.2. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования и принесения представления. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Оставление жалобы (представления) без движения. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям). Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p>		

	<p>Лекции</p> <p>Сущность производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>Право кассационного обжалования (подачи представления), сроки и порядок его реализации.</p> <p>Рассмотрение судом кассационной инстанции кассационных жалоб и представлений.</p> <p>Права суда кассационной инстанции и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решений суда.</p> <p>Кассационное определение и его законная сила.</p> <p>Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	2	2
<p>Тема 5.3.</p> <p>Производство в надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания для подачи надзорной жалобы или представления. Круг лиц, участвующих в деле, и должностных лиц органов прокуратуры, имеющих право на обжалование и принесение представлений. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.</p>	2	2
	<p>Лекции</p> <p>Возбуждение надзорного производства.</p> <p>Рассмотрение дела судом надзорной инстанции.</p>		
<p>Тема 5.4.</p> <p>Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2	2
	<p>Лекции</p> <p>Основания для пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>		

<p>Тема 5.5. Исполнительное производство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исполнительное производство как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного листа. Общие правила исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Защита прав должника.</p>	1	2
	<p>Лекции</p> <p>Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного законодательства. Органы принудительного исполнения.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Выступление с докладами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие форм пересмотра судебных актов. 2. Пересмотр дел в апелляционном порядке. 3. Сроки апелляционного обжалования. 4. Порядок и сроки пересмотра дела судом кассационной инстанции. 5. Полномочия суда кассационной инстанции. <p>Выполнение тестов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение судебного надзора. 2. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. 3. Субъекты и объект права пересмотра в порядке надзора. 4. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора. 5. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Субъекты и объект пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявлений. 7. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 	5	

	<p>Решение задач по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд в исполнительном производстве. Другие участники исполнительного производства. 2. Исполнительные документы. 3. Возбуждение исполнительного производства и его правила. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление проектов процессуальных документов, в том числе апелляционной и кассационной жалобы.</p> <p>Поиск и изучение судебной практики по теме:</p> <p>Полномочия и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, по теме:</p> <p>Отличие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам от кассационного производства и производства в порядке надзора.</p> <p>Обобщение материалов судебной практики по теме:</p> <p>Особенности принудительного исполнения по отдельным видам исполнительных производств.</p>	4	
Всего:		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры.

Учебно-наглядные пособия: презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012).

5. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. – М., 2010.

6. Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. – М., 2009.

7. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 2-е изд. / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2008.

8. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2007.

9. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты / Т.В. Сахнова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.

10. Сахнова Т.В. Гражданский процесс. Практикум / Т.В. Сахнова. – М.: МЦФЭР, 2006.

Дополнительные источники:

1. Гражданское процессуальное право. Практикум. / Под ред. Г.А. Жилина. – М., 2006.

2. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. – М., 2006.

3. Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс. – М.: Омега-Л, 2006.

4. Практикум по гражданскому процессу / Под ред. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);- принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;	<ul style="list-style-type: none">- тесты по отдельным темам и по всему курсу;- выполнение контрольных работ;- разбор практических ситуаций по одной или нескольким темам;- составление процессуальных документов;- подготовка и проведение деловой игры;- подготовка эссе, рефератов, презентаций;- сдача зачета, экзамена.

- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Знать:

- источники гражданского процессуального права;

- содержание гражданских процессуальных норм;

- понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;

- актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;

- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Цель изучения дисциплины: освоение курса гражданского процессуального права как одной из фундаментальных правовых дисциплин и отрасли права, опосредующей юридический механизм реализации конституционного права на судебную защиту.

Содержание дисциплины:

Программа курса «Гражданский процесс» включает в себя изучение студентами основных форм защиты нарушенных прав, а также особенностей рассмотрения спорных отношений административно-правового характера и особого производства.

Освоение гражданского процесса связано с необходимостью помимо учебной литературы изучать и судебную практику, представленную в письмах, обзорах, постановлениях Президиума и Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Предметом изучения в данном учебном курсе являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия в судах общей юрисдикции, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса.

Учебный процесс включает: аудиторные занятия с преподавателем (лекции, лабораторно-практические занятия), групповые и индивидуальные консультации, написание контрольных заданий и другие формы контроля, самостоятельную работу студентов.

Формируемые компетенции: ОК – 1-2, 4-9, ПК – 1.1-1.2, 1.4, 2.3.

Продолжительность обучения: 39 недель, 94 ч., из них 36 ч. лекций, 30 ч. практические занятия, 28 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 2 курс, 1-2 семестры.

Текущий контроль: устный опрос, практические занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль:

1 семестр – зачет;

2 семестр – экзамен.

Основные источники:

1. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. – М., 2010.
2. Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. – М., 2009.
3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 2-е изд. / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2008.
4. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2007.
5. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты / Т.В. Сахнова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.
6. Сахнова Т.В. Гражданский процесс. Практикум / Т.В. Сахнова. – М.: МЦФЭР, 2006.