

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Для специальности 30912 Право и организация социального обеспечения

Усть-Илимск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Информатика» - формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоение информационной культуры, т.е. умение целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические и программные средства.

Задачи дисциплины включают:

- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики;
- сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональные компетенции ПК

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	50
- лекции	16
- лабораторные работы	-
- практические занятия	34
- контрольные работы	-
- курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе	25
- Написать реферат на одну из предложенных примерных тем (см. Приложение)	5
- Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	5
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) 2) Виды манипуляторов.	5
Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 1) Перечислить несколько антивирусных программ и описать возможности одной из них 2) Перечислить несколько операционных систем и описать возможности одной из них 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	5
Тестирование по темам (см. Тематическое планирование)	5
Итоговая аттестация в форме диф.зачета в 3 семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие компьютерных классов и оборудованное место для преподавателя

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Информатика Базовый курс / Симанович С.В. и др. – СПб: Издательство «Питер», 2007 – 640с.
2. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб: Питер, 2005 – 684с.
3. Информатика. Учебник. – 3-е перераб. Изд./ Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768с.
4. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования/ Под ред. И.А. Черноскутовой – СПб.: Питер, 2005 – 272с.
5. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / Под ред. Н.В. Попов В.Б. Кириченко А.А. Разработка электронног портала (Создание WEB-представительства. Контент - инжиниринг): Учеб пособие – М.: Моск. гос. ун-т экономики, статистики, 2005, с. 317.
6. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005, с. 628.
7. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику: Учеб. пособие – М.: Финансы и статистика, 2005, с. 234.
8. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005, с. 369.
9. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 336с.

Дополнительные источники

1. Информатика.// Под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 448с.
2. Информатика: 7-11кл. Учебное пособие. – К.:А.С.К., 2006г – 464с.
3. Информатика. Базовый курс/Симонович С.В. и др. – СПб.: Издательство Питер, 2004 – 640с.
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики – Ростов н/Д: изд. Феникс, 2005 – 608с.
5. Могилев А.В. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Под редакцией Е.К. Хеннера.- М.: Изд. Центр «Академия», 2003. – 816с.
6. Острейковский В.А. : Учебник для вузов – М.: Высшая школа 2005 – 511с.
7. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов 4-е изд. – СПб: Питер, 2005 – 648с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, опросов по темам, выполнении практических заданий на компьютере.

Итоговая аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. История развития информатики как науки
2. Информатика в жизни общества
3. Информация в общении людей
4. Подходы к оценке количества информации
5. История появления информационных технологий
6. Основные этапы информатизации общества
7. Компьютерная грамотность и информационная культура
8. Особенности функционирования первых ЭВМ
9. Информационный язык как средство представления информации
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты
11. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
12. Современные мультимедийные технологии
13. Электронные денежные системы
14. Этические нормы поведения в информационной сети
15. Построение и использование компьютерных моделей
16. Суперкомпьютеры и их применение
17. Сеть Интернет и киберпреступность
18. WWW. История создания и современность
19. Устройства ввода-вывода информации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в информатику	13	1, 2
Тема 1	Основные понятия информатики		
	Лекция 1. Понятие информации, ее виды и свойства	2	
	Лекция 2. История информатики. Социальные и этические аспекты информатики	2	
	Самостоятельная работа: написать реферат на любую из предложенных примерных тем (см. Приложение)	5	
Тема 2	Информационные процессы		
	Лекция 1. Основные операции, производимые над информацией	2	
	Практическая работа 1. Организация размещения и хранения информации	2	
Раздел 2	Архитектура персонального компьютера	18	1, 2
Тема 1	Поколения ЭВМ		
	Лекция 1. Кодирование и декодирование информации. Международные системы байтового кодирования	2	
Тема 2	Периферийные устройства ввода информации		
	Практическая работа 1. Общие сведения об устройствах ввода информации. Клавиатурный тренажер	2	
Тема 3	Периферийные устройства вывода информации		
	Лекция 2. Общие сведения об устройствах ввода-вывода информации.	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Виды мониторов (провести сравнительную характеристику) Виды манипуляторов.	5	
	Лекция 3. Виды внутренней памяти и принципы их работы	2	

	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 2) Перечислить внешние запоминающие устройства и описать их назначение и возможности 2) Каким образом кодируется аудио и видеoinформация? Форматы записи звука.	5	
Раздел 3	Программное обеспечение вычислительной техники	44	1, 2
Тема 1	Понятие и классификация программного обеспечения		
	Лекция 1. Базовое и прикладное программное обеспечение	2	
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы письменно в тетрадь: 3) Перечислить несколько антивирусных программ и описать возможности одной из них 4) Перечислить несколько операционных систем и описать возможности одной из них 3) Перечислить программы-архиваторы и описать их назначение и возможности	5	
	Практическая работа 1. Текстовый редактор MS Word. Возможности работы в текстовом редакторе	10	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в текстовом редакторе MS Word»	2	
	Практическая работа 2. Электронные таблицы MS Excel. Принципы работы с электронными таблицами	10	
	Самостоятельная работа. Тестирование по теме «Возможности работы в электронные таблицы MS Excel»	2	
	Практическая работа 3. Создание презентаций в PowerPoint, возможности и назначение программы	10	
Тема 2	Компьютерные вирусы и защита от них		
	Лекция 1. Понятие вируса и их разновидности, антивирусные средства	2	
Тема 3	Компьютерные сети		
	Самостоятельная работа: Тестирование по темам: «Компьютерные вирусы и защита от них, компьютерные сети»	1	

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске

Разработчики:

Студенникова Наталья Александровна, старший преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (цикло-
вой комиссии) _____

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим сове-
том филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет эконо-
мики и права».

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель

УМС _____