

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



А.В. Бандурист

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Право и организация социального обеспечения  
*наименование специальности*

Юрист  
*квалификация выпускника*

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 030912 «Право и организация социального обеспечения», рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»  
Кафедра (цикловая комиссия) права и гуманитарных наук

Разработчик:  
Афанасова Е. Н., к.и.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно заниматься повышением квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 – осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.3. – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	18
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права		10	2
Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Система конституционного права. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное право как наука.	4	
Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие	Понятие и свойства Конституции, ее юридические свойства. Основные этапы развития Конституции, толкование. Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Представление выполненных заданий в группах на тему «Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару докладов с использованием элементов компьютерной графики, групповая работа Изучение литературы по теме, ознакомиться с структурой Конституции РФ с целью выяснения ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права	2	
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ		4	1
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя и его основ. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Конституционные основы государственности РФ. Конституционные основы народовласти в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение литературы, подготовка к решению тестовых заданий	2	
Раздел 3. Основы правового статуса личности в РФ		12	2
Тема 3.1. Основы правового статуса личности в РФ. Гражданство в РФ.	Понятие основ правового статуса личности, закрепление их в Конституции РФ. Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Производство по делам о гражданстве РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая обязанность и классификация. Конституционные обязанности граждан. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Проверка решенных задач и тестовых заданий, выступление с докладами	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение содержания нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, подготовка к выступлению докладов, решение задач и тестовых заданий	4	
Раздел 4. Федеративное устройство РФ		4	2
Тема 4.1. Основы федеративного устройства РФ	Основные этапы становления и развития федеративного устройства. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства. Состав и конституционно-правовой статус РФ. Субъекты РФ: виды, наименования, предметы ведения и полномочия. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Основные этапы становления и развития федеративного устройства. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства. Состав и конституционно-правовой статус РФ. Субъекты РФ: виды, наименования, предметы ведения и полномочия. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение литературы по теме, содержания нормативно-правовых актов, регулирующих основы федеративного устройства РФ, решение проблемных заданий в группах	2	
Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ		51	3
Тема 5.1. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	Понятие избирательного права и избирательных систем. Виды избирательных систем. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов.	2	
Тема 5.2. Президент РФ	Конституционная роль Президента РФ как главы государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Администрация Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.	4	
Тема 5.3. Федеральное собрание РФ	Федеральное Собрание – парламент РФ. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума: состав, структура, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	4	
Тема 5.4. Конституционный Суд РФ	Конституционный суд – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного суда РФ. Состав, порядок формирования Конституционного суда, организация деятельности. Статус судьи Конституционного суда. Решения и правовые позиции Конституционного суда РФ.	4	
Тема 5.5. Правительство РФ	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Организация и порядок деятельности	2	



	Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства.		
Тема 5.6. Органы государственной власти субъектов РФ	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъектов РФ. Правовой статус законодательного органа субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Конституционные суды субъектов РФ.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> Представление составленных графических схем, решение тестовых заданий, выступление с докладами, анализ нормативно-правовых актов.	15	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач Изучение терминологии, составление графических схем моделей организации и проведения выборов Изучение содержания нормативно-правовых актов, регулирующих выборы Президента РФ, решение тестовых заданий Изучение литературы по теме, подготовка докладов, подготовка юридической консультации по поводу обращения в Конституционный суд. По материалам официального сайта Правительства РФ подготовка обзора практики реализации Правительством РФ своих полномочий	19	
	Всего:	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" - 9-е изд., изм. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. 767 с
2. Братановский С. Н. Конституционное право России: учебник для студентов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция". - 2-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2011. 373 с.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция".- 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2012 - 578 с.
4. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 430 с.
5. Некрасов С. И. Конституционное право РФ: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2012. 351 с.
6. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: Юрайт, 2012. 581 с.
7. Умнова И. А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2012. 578 с.

Дополнительные источники:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс. – М.: Инфра-М, 2010. 863 с.
2. Зорькин В. Д. Современный мир, право и Конституция. – М.: Инфра-М, 2010. 234 с.
3. Киреев В. В. Теоретические проблемы реформирования Конституции РФ. – М.: Юрайт, 2011. 254 с.
4. Кутафин О. Е. Российский конституционализм. – М.: Проспект, 2008. 278 с.
5. Кутафин О. Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. – М.: Проспект, 2007. 366 с.
6. Несмеянова С. Э. Судебная практика Конституционного суда РФ. – М.: Юрайт, 2012. 126 с.

7. Таева Н. Е. Виды норм конституционного права. – М.: Проспект, 2010. 234с.

#### Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН)//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. — М., 1990.
2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст.22.
3. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарии. — М., 1994.
4. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст.445.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 16.10.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 12.11.2012) «О гражданстве Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. № 10. Ст.1146.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 08.02.2012) «О прокуратуре Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении»

#### Периодические издания

1. Артамонов А. Н. Реализация права законодательной инициативы в региональных парламентах // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4. С. 18-24.
2. Лысенко В. В. Механизмы защиты прав человека // Конституционное и муниципальное право. 2008. №16. С. 14-18.
3. Макарецев А. А. Неопределенность норм избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4. С. 36-46.

4. Прошин Е. В. К дискуссии о месте Прокуратуры в российском законодательстве // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4. С. 89-94.
5. Трофимова Г. А. Основания конституционно-правовой ответственности Президента РФ // Конституционное и муниципальное право. 2011. №1. С. 15-25.
6. Шустров Д. Г. Государство и конституция // Конституционное и муниципальное право. 2012. №2. С. 19-25.

#### Интернет-ресурсы

<http://президент.рф> — Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
[news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) — Президент России / События  
[constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) — Конституция Российской Федерации  
[flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) — государственная символика России  
<http://www.government.ru/> — Правительство Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.cikrf.ru/> — ЦИК России  
<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;	решение практических задач, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	решение практических задач, выступление с докладом на семинарских занятиях.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	выступление с докладом на семинарских занятиях.
Знать	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
содержание Конституции Российской Федерации;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
избирательную систему Российской Федерации	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.