

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Бандурист

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

030912 Право и организация социального обеспечения

юрист

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 030912 Право и организация социального обеспечения, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»
Кафедра (цикловая комиссия): Права и гуманитарных наук

Разработчики:

Козлов Владимир Владимирович, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Перечень формируемых компетенций	3
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы экологического права» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правоотношений и ответственность за них.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического права.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть.			
Тема 1.1. Экологическое право России.	Содержание учебного материала Понятие, предмет и система экологического права. Методы правового регулирования. Принципы охраны окружающей среды. Источники экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	4	1
	Практические занятия: выступление с сообщениями по сущности экологической проблемы и причин ее возникновения, пути решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и изучение таблиц по теме «Полномочия государственных органов, органов субъектов федерации и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды».	2	
Тема 1.2. Экологические правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений.	2	1
	Практические занятия: выступление с докладом на тему: «Понятие окружающей природной среды и классификация ее объектов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада об особо охраняемых объектах земной природы как объекта экологического права.	2	
Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.	Содержание учебного материала Право граждан на благоприятную среду и достоверную информацию. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия граждан в области охраны окружающей природной среды. Общественные экологические объединения.	2	2
	Практические занятия: изучение нормативно-правовых актов, регулирующих экологический механизм охраны окружающей природной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовых актов, регулирующих экологический механизм охраны окружающей природной среды.	2	
Тема 1.4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	Содержание учебного материала Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Формы и субъекты права собственности на природные ресурсы. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты.	2	2
	Практические занятия: изучение документов, регулирующих государственную экологическую экспертизу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тестов, кроссвордов по теме «Функции органов государственного экологического управления».	2	

Раздел 2. Особенная часть.			
Тема 2.1. Эколого-правовой режим использования и охраны земель.	Содержание учебного материала		
	Понятие, функции, категории земель. Право землевладения (понятие, основания возникновения и прекращения). Государственное регулирование земельных отношений. Система и цели правовой охраны земель. Экологическое стимулирование рационального использования и охраны земель.	2	2
	Практические занятия: решение практических задач по темам: Государственное регулирование земельных отношений. Самостоятельная работа обучающихся: решение практических задач.	1 2	
Тема 2.2. Эколого-правовой режим недропользования и водопользования.	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции недр. Законодательство о недрах. Право недропользования и его виды. Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования. Разрешение споров по вопросам пользования недрами. Понятие водных объектов и право собственности на них. Государственное регулирование эколого-правового режима водопользования. Характеристика права водопользования.	4	2
	Практические занятия: выступление с докладом на тему «Понятие водных объектов и недр». Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: «Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования и водопользования».	1 2	
Тема 2.3. Эколого-правовой режим пользования животным миром.	Содержание учебного материала		
	Понятие, объекты использования и охраны животного мира. Государственные органы по охране и использованию объектов животного мира. Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира (учет, планирование, мониторинг, охрана, воспроизводство, использование, экологическая экспертиза, разрешение споров).	4	2
	Практические занятия: выступление с докладом на тему: «Правовая охрана животного мира». Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему: «Понятие пользования животным миром и его виды».	1 2	
Тема 2.4. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	Содержание учебного материала		
	Понятие, категории, государственный контроль и кадастр особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовое положение государственных природных заказников и памятников природы. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	2	
	Практические занятия: решение практических задач по теме: Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов. Самостоятельная работа обучающихся: составление тестов по теме: Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	4 4	
Тема 2.5. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного	Содержание учебного материала		
Требование при размещении, проектировании, строительства, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в городах. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4		

процесса, в сельском хозяйстве, в городах и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<p>Практические занятия: решение практических задач по теме: Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса, в сельском хозяйстве, в городах и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц, написание конспектов по теме: Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса, в сельском хозяйстве, в городах и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	6	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-наглядные пособия: понятийные словари, нормативно-правовые акты, таблицы и схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право. Учебник. – М., Высшая школа, 1992.
3. Петров В.В. Экологическое право России (курс лекций). – М., 1994.
4. Желудков А.А. Экологическое право России (курс лекций). – М., 2000.
5. ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.91.
6. Научно-практический комментарий. – М., 1992, с последующими изменениями и дополнениями. Ведомости ВС РФ.
7. Экологическое право: Сб. нормативных актов. – М., 1993.
8. Хачатуров Т.С. Экономика природопользования. – М., Наука. 1991.
9. Винокуров Ю.Е. Экологическое право. Учебное пособие. М., 1993.
10. Земельный кодекс РФ. – М., 2001.
11. Лесной кодекс РФ от 29 января 1997 г. //Собрание законодательства РФ 1997 №5.
12. Водный кодекс РФ от 16 ноября 1995 г. //Собрание законодательства РФ 1997 №47.
13. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30 ноября 1994 г.
14. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26 января 1996 г.
15. Административный кодекс РФ от 30 декабря 2001 г.
16. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
17. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г.
18. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. В ред. ФЗ от 3 марта 1995.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. «О животном мире»

Дополнительные источники:

1. Бринчук М.М. Правовая охрана окружающей среды от загрязнения токсическими веществами. – М., 1990.
2. Круглов В.В. Организационно-правовые вопросы охраны окружающей среды в промышленности. Свердловск, 1989.

3. Дубовик О.Л., Желинский А.Э. Причина экологических преступлений. – М., 1988.
4. Жевлаков Э.Н. Понятие экологических преступлений: объект и система. – М., 1990.
5. Емельянова В.Г. и др. Рассмотрение в судах дел об ответственности за нарушения законодательства об охране животного мира. – М., 1992.
6. Милованова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. – М., 1986.
7. Экономика природопользования./Под ред. Б.П. Супруновича. – М., 1990.
8. Григорьев А.А. Экологические уроки прошлого и современности. – Л., 1991.
9. Катесонов В.Ю. Великая держава или экологическая колония. – М., 1991.
10. Катесонов В.Ю. Международное природоохранное сотрудничество в системе мирового хозяйства. – М., 1993.
11. Природопользование в США и Канаде: экономические аспекты. – М., 1990.
12. Сборники законодательных и нормативных актов за 1990 – 2002 гг.
13. Экологическое право: Сб. нормативных актов. – М., 1993.
14. Экологическая программа для Европы. Принята в Софии 25 октября 1995 г.
15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЭП).
16. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»// Российская газета. 1999.
17. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - толковать и применять нормы экологического права;	Решение практических задач.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Устный опрос, индивидуальное задание.
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Решение практических задач.
Знать: - понятие и источники экологического права;	Тестирование.
- экологические права и обязанности граждан;	Тестирование.
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Тестирование.
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Тестирование.
- виды экологических правоотношений и ответственность за них.	Тестирование.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« _____ » _____ 20__ г.