

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы медико-социальных экспертиз

030912 Право и организация социального обеспечения

юрист

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 030912 Право и организация социального обеспечения, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»

Кафедра (цикловая комиссия): Права и гуманитарных наук

Разработчики:

Лебедева Лиана Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые основы медико-социальных экспертиз

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Примерная программа по учебной дисциплине «Правовые основы медико-социальных экспертиз» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценить социальные факторы при экспертизе трудоспособности;
- комментировать трудовые рекомендации, а также оценить правильность оформления соответствующей документации;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности и оказать правовую помощь специалистам учреждения медико-социальной экспертизы по организации работы;
- оказать правовую помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности проведения медико-социальной экспертизы;
- правовое обеспечение медико-социальной экспертизы.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 обладает культурой поведения;

ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (если предусмотрена)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	*
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	10
подготовка к промежуточной аттестации	10
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	* *
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Правовые основы медико-социальных экспертиз

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее представление о медицинской экспертизе.			
Тема 1.1. Понятие и виды медико-социальной экспертизы.	Содержание учебного материала	*	
	История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие. Виды медицинской экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, военно-врачебная экспертиза, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза, независимая медицинская экспертиза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Задачи и порядок организации учреждений медико-социальной экспертизы.	Содержание учебного материала	*	**
	Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы разного уровня.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Значение медико-социальной экспертизы в современной юридической теории и практике.			
Тема 2.1. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	Содержание учебного материала	*	**
	Понятие и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих медико-социальную экспертизу. Законодательные основы экспертизы временной нетрудоспособности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Значение и содержание постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам медико-социальной экспертизы. Ведомственные нормативно-правовые акты и их роль в регулировании организации и производства медико-социальной экспертизы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Экспертиза временной нетрудоспособности как вид медицинской экспертизы.	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм). Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Порядок	Содержание учебного материала		



производства медико-социальной экспертизы	Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Документы, необходимые на освидетельствование. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и принятия экспертного решения. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Определенные группы и причины инвалидности.	Содержание учебного материала		
	Основания для установления 1,2,3 групп инвалидности. Установление причины инвалидности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Организация работы учреждений медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды и принципы реабилитации инвалидов. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрены)</i>			*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>			*
Всего:			*
		<i>Должно соответствовать указанному количеству часов в п.1.5 паспорта рабочей программы</i>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*)*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-наглядные пособия: понятийные словари, нормативно-правовые акты, таблицы и схемы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб.для сред.проф.образования. – М.: Мастерство, 2001. – 208с.
2. Основы социальной работы: Учебник/ отв.ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд..испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
3. Справочник социального работника/ В.А. Альперович; под общ.ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс,2006. – 336с.
4. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256с.
5. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд.,перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.
2. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 412с.
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб.пособие/ отв.ред. д.и.н.,проф. Е.И. Холостова, д.и.н.,проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i> - оценить социальные факторы при экспертизе трудоспособности; - комментировать трудовые рекомендации, а также оценить правильность оформления соответствующей документации; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности и оказать правовую помощь специалистам учреждения медико-социальной экспертизы по организации работы; - оказать правовую помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.	Решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
<i>Знать</i> - основные особенности проведения медико-социальной экспертизы; - правовое обеспечение медико-социальной экспертизы.	Тестирование, устный опрос, индивидуальное задание.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Разработал преподаватель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.