

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика и технология социальной работы

Право и организация социального обеспечения

Юрист

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 030912 «Право и организация социального обеспечения», рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»  
Кафедра права и гуманитарных наук

Разработчик: Старший преподаватель Козлов Владимир Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная работа с различными группами населения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
  - правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с населением;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и сферы социальной работы для ее последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
- основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
- понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
- основные положения курса сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты:

П.К. 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	18
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу)	28
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «социальная политика и технология социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и социально-политические основания социальной работы		20	3
Тема 1.1. Социальная работа, социальная политика и права человека	Подходы к определению сущности социальной работы. Предмет науки социальной работы и его специфика. Субъекты и объекты социальной работы. Основные принципы социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Закономерности социальной работы. Функции социальной работы как науки. Особенности познавательной идеологии социальной работы. Социальная работа в системе социальных наук	6	
Тема 1.2. Социально-политические и правовые основания социальной работы	Социальная работа и права человека. Международные документы по правам человека. Социальная работа как способ реализации социальной политики государства. Понятие, цели и задачи социальной политики государства. Основные направления социальной политики государства. Основные функции социальной политики государства. Правовые основы социальной политики государства в России. Проблемы эффективности реализации социальной политики	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Семинар на тему «Активный и пассивный типы социальной политики, их преимущества и недостатки»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить социальную поддержку малообеспеченных слоев населения. Изучить основные типы слаботзащищенных слоев населения. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?».	8	
Раздел 2 Механизм социальной работы		27	2

Тема 2.1. Технологические и проектные основы социальной работы	Понятие социальных технологий, их цели и функции. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе. Инновационные социальные технологии. Проектирование социальных технологий.. Социальные проекты: сущность, цели, задачи	6	
Тема 2.2. Организационно-управленческие основы социальной работы	Система управления социальной работой. Система функций социального менеджмента. Организационная структура управления социальной работой. Понятие эффективности социальной работы, объекты и критерии эффективности социальной работы.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение соотношения социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи. Разработать сравнительную таблицу: Типы организационных структур управления социальной работой.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными понятиями «социальные технологии» и «технологии социальной работы». Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий	10	
Раздел 3. Практика социальной работы		35	3
Тема 3.1. Социальная работа с семьёй	Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья.	6	
Тема 3. 2. Социальная работа с детьми группы риска	Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми.	6	
Тема 3.3 Опыт социальной работы с семьей и детьми группы	Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с семьей и детьми группы риска. Изучить правовые основы семейной политики в России.	7	



риска за рубежом.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать социальный проект по стимулированию рождаемости в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, .	12	
		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Жукова. М.: ОМЕГА-Л, 2011. – 404 с.
2. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебное пособие (для бакалавров) / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2011. – 905 с.
4. Червякова Г.А. Введение в профессию Социальная работа. М.: 2012. – 192 с.
5. Шмелева Н. Б. Введение в профессию Социальная работа. М. Дашков и Ко: 2012. – 224 с

Дополнительная:

6. Гаспорян А., Новикова М. Моделирование в социальном обслуживании // Социальное обеспечение. 2005. № 2.
7. Загребина А.В., Сурков А.В. Социологические аспекты альтруизма в межпоколенческих отношениях //Социологические исследования. 2010. №11.
8. Козина И. М. Профессиональная стратегия: гендерные различия на рынке труда // Социологический журнал. 2003. № 3.
9. Корнилова М.В. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов // Социологические исследования. 2011. №8. С. 94-97.
10. Львова Е. Профилактика социального сиротства: региональный аспект //Человек и труд 2011. № 9.
11. Основы социальной работы : учеб. для студ. вузов / Под ред. П.Д. Павленок. М. : ИНФРА-М, 2009.
12. Павлѐнок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. М.: ИД «Дашков и К», 2006. – 428 с.
13. Халтурина Д., Коротаев А. Алкогольная политика: мировой опыт и российские реалии // Демоскоп Weekly. 2006, N 265 - 266.

Информационные ресурсы Интернет

Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>

Журнал Социологические исследования (Социс) <http://www.isras.ru/socis.html>  
Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>  
Лекции по социальной работе [http://www.twirpx.com/files/humanitarian/social\\_work/lectures/](http://www.twirpx.com/files/humanitarian/social_work/lectures/)  
Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>  
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>  
Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
4. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.
6. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1996г. № 965 «О порядке признания граждан инвалидами» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4127.
9. Постановление Минтруда России «Об утверждении примерного положения об индивидуальной программе реабилитации инвалида» от 14 декабря 1996 г. № 14 // Бюллетень Минтруда России, № 12, 1996.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
правильно применять теоретические знания по дисциплине социальная работа с различными группами населения, в том числе свободно оперировать социально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социально-правовым отношениям;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие социально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и органов социального обеспечения.	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
Знать	
общие категории и понятия социальной работы с	тестирование, устный опрос,

различными группами населения, а также специальную терминологию, применяемую в праве социального обеспечения;	индивидуальное задание
специфику социально-правовых отношений, права и обязанности субъектов социально-правовых отношений;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
общие черты и специфическое содержание законодательства применяемого на местном уровне;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
особенности осуществления контроля (надзора) в социально-правовых отношениях;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
основы организации и обеспечения функционирования системы органов социального обеспечения;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
механизм функционирования органов социального обеспечения, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в решении вопросов по социальному обеспечению.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.