

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с различными группами населения

Право и организация социального обеспечения

Юрист

Усть-Илимск 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 030912 «Право и организация социального обеспечения», рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»
Кафедра права и гуманитарных наук

Разработчик: Старший преподаватель Козлов Владимир Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с различными группами населения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с различными группами населения;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и сферы социальной работы для ее последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
- основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
- понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
- основные положения курса «Право социального обеспечения», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты:

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 69 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	33
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к тестированию, опросу)	18
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Муниципальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная работа с семьёй и с детьми группы риска		20	3
Тема 1.1. Социальная работа с семьёй	Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. Насилие в семье как социальная проблема. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Замещающая семья.	4	
Тема 1.2. Социальная работа с детьми группы риска	Общая характеристика детей группы риска. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Особенности социальной работы с одарёнными детьми.	4	
	Лабораторные работы Семинар на тему «Опыт социальной работы с семьей и детьми группы риска за рубежом»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить словарь основных понятий и категорий темы. Изучить правовые основы семейной политики в России.. Изучить основные типы семейных структур. Выводы оформить в виде таблицы. Написать эссе на тему: «Как противостоять социальному сиротству в России?».	4	
Раздел 2 Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная работа с молодежью		31	2
Тема 2.1. 2 Социальная работа с пожилыми людьми	Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых людей. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.	4	
Тема 2.2. 2 Социальная работа с инвалидами	Социальная работа с инвалидами. Реабилитационные центры для инвалидов. Стационарная помощь.	4	

Тема 2.3. Социальная работа с молодежью	Основные направления социальной работы с молодежью. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	4	
	Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение социальных проблем, которые могут возникнуть у молодежи..	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение содержания нормативно-правовых актов, социальной работы с различными категориями населения. Подготовка к выступлению докладов и тестовых заданий	7	
Раздел 3. Социальная работа с различными группами населения		38	3
Тема 3.1. Социальная работа с малообеспеченными гражданами, безработными и мигрантами	Малообеспеченность как социально-экономическая проблема .Формы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-экономическая сущность безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Основные направления социальной поддержки мигрантов.	4	
Тема 3. 2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Социальная работа с наркозависимыми и страдающими алкоголизмом. Социальная работа с осужденными. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	4	
Тема 3.3. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.	4	

	Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида.		
Тема 3.4. Муниципальная служба	История становления муниципальной службы в России. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Порядок прохождения службы, защита прав и ответственность муниципальных служащих.	4	
	Лабораторные работы Решение тестовых и практических заданий, выступление с докладами, рассмотрение программы социальной практики работы с различными группами населения. Изучение форм социальной работы в исправительных учреждениях с несовершеннолетними осужденными и с осужденными женщинами.	13	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать социальный проект по противодействию наркомании (или алкоголизма) в России. Изучение содержания нормативно-правовых актов, решение проблемных задач, составление содержания программы конкурсного отбора в систему муниципальной службы	9	
	Всего:	89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Акмалова, В. М. Капицын ; [отв. ред. П. Д. Павленок]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 219 с.

2. Васильчиков, Владимир Михайлович . Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / : Академия , 2009. - 336 с.

3. Григорьева, И.А. Социальная работа с лицами без определенного места жительства: Учеб.пособие/И.А. Григорьева, О.И. Бородкина, А.А. Молчанов//Под общ.ред. И.А. Григорьевой. – СПб.: Изд-во С.-Петрерб.ун-та, 2008. – 133 с. – ISBN 978-5-288-04823-4. 52

4. Инновационные технологии социальной работы с различными категориями московских семей/Г.И. Ефремова, Г.И. Климантова, Митрохин. - ISBN:978-5-9916- 1363-7

5. Луков, В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. Москва, 1997.

6. Мигунова, А.В. Взаимодействие субъектов практики при реализации практической подготовки студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / А.В. Мигунова // Модернизационный потенциал регионов: сб. докл. и тез. Междунар. науч.-практ. конф., Иваново, 14 – 15 октября 2010 г. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2011. – С. 173-175. – ISBN 978-5-7807-0884-1.

7. Обучение практике социальной работы: Международный5. Обучение практике социальной работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Доэла и С. Шардлоу; Пер. с англ. под ред. Ю. Б. Шапиро. – М.: Аспект Пресс, 1997. – ISBN 5-7567-0193-1.

8. Обучение социальной работе: Преимущество и инновации/ Под ред. Ш. Рамон и Р. Сари; Пер. с англ. Под ред. Ю. Б. Шапиро. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 157 с. – ISBN 5-7567-0108-7.

9. Общественные движения в России: точки рота, камни преткновения / Под ред. П.Романова и Е.Ярской-Смирновой (библиотека журнал исследований социальной политики). М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2009. – 224 с.
10. Организация деятельности специалистов по работе с семьей и детьми. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004. – 520 с. ISBN 5-288-03421-4.
11. Оценка проектов и программ: курс лекций. Школа управления НКО. Книга IV/Под ред. Центра поддержки НКО. – М.: ЦПНКО, 2003. – 232 с. – ISBN 5-89697-076-5.
12. Приказ Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования». – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 08.12.2009 N 709 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»)». – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
14. Психология социальной работы/ Под ред. Гулиной.
15. Саралиева, З.Х. Семья – клиент социальной работы: Учебное пособие/ З.Х. Саралиева. – Нижний Новгород, 2003. – 287 с. – ISBN13. Саралиева, З.Х. Семья – клиент социальной работы: Учебное пособие/ З.Х. Саралиева. – Нижний Новгород, 2003. – 287 с. – ISBN5-85746-745-4.
16. Саралиева, З.Х. Система социальной работы: Монография. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2008. – 315 с. – ISBN 978-5-93116-103-7.
17. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учеб. Пособие / С.А.Лузгин, М.И.Кузнецов, В.И. Казанцев и др.; Под общей ред. Ю.И.Калинина. – 2 изд. Испр. – Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2006. – 355 с.
18. Социальная работа как профессия. Учебное пособие. Под общей редакцией З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: ННГУ, 1996. – 316 с.
19. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 236 с. – ISBN 5-94798-479-2.
20. Технологии социальной работы: учебник / Под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 388 с.
21. Технологии социальной работы: Учебное пособие / Григорьева Н.Ю., Герасимова Е.Ю., Горбунова М.Ю., Наберушкина Э.К., Чернецкая А.А. – Саратов: Саратов.гос.тех.ун-т, 2003. – 118 с. – ISBN 5-7433-1216-8.
22. Технологии социальной работы: Учебное пособие / Под общей ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2002.
23. Управление случаем в социальных службах при междисциплинарном взаимодействии в решении проблем детей. – М.: Полиграфсервис, 2005. – 112 с.- ISBN 5-86388-120-9 53
24. Холостова, Е.И. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 340 с. – ISBN 5-94798-485-7.

25. Энциклопедия социальной работы. В 3 т.: Пер. с англ. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993.

26. Журналы «Социальная работа», «Работник социальных служб», «Отечественный журнал социальной работы», «Социальная защита», «Журнал исследований социальной политики» и др.

б) дополнительная литература:

1. Доэл, М. Практика социальной работы / М. Доэл, С. Шадлоу. Пер. с англ. яз. под ред. Б. Ю. Шапиро. – М.: АО «Аспект Пресс», 1995. – 237 с. – ISBN 5-86318-104-4.

2. Пэйн, М. Социальная работа: современная теория: учебное пособие / Малькольм Пэйн; под ред. Дж. Камплинга. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 . – ISBN 978-5-7695-3551-2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru/>

2. <http://socialforum.ru/>

3. Информационно-правовые базы «Гарант», «Консультант»

-

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.

3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

4. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.

6. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1996г. № 965 «О порядке признания граждан инвалидами» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4127.

9. Постановление Минтруда России «Об утверждении примерного положения об индивидуальной программе реабилитации инвалида» от 14 декабря 1996 г. № 14 // Бюллетень Минтруда России, № 12, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
правильно применять теоретические знания по дисциплине социальная работа с различными группами населения, в том числе свободно оперировать социально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социально-правовым отношениям;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие социально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и органов социального обеспечения.	решение практических задач, проектное задание, выступление с докладом на семинарских занятиях.
Знать	
общие категории и понятия социальной работы с	тестирование, устный опрос,

различными группами населения, а также специальную терминологию, применяемую в праве социального обеспечения;	индивидуальное задание
специфику социально-правовых отношений, права и обязанности субъектов социально-правовых отношений;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
общие черты и специфическое содержание законодательства применяемого на местном уровне;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
особенности осуществления контроля (надзора) в социально-правовых отношениях;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
основы организации и обеспечения функционирования системы органов социального обеспечения;	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание
механизм функционирования органов социального обеспечения, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в решении вопросов по социальному обеспечению.	тестирование, устный опрос, индивидуальное задание

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____

« ____ » _____ 20__ г.