

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа учебной дисциплины

Экономика

Направление подготовки 030900 Юриспруденция
Профиль подготовки:
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

	Очное обучение
Курс	1
Семестр	1
Лекции	34
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	17
Самостоятельная работа	57
Всего часов	108
Курсовая работа	-
Зачет (семестр)	1

Усть-Илимск 2011

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Разработчики старший преподаватель Лобан Наталья Николаевна
Кафедра Экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Содержание разделов дисциплины	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	11
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	11
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
СТУДЕНТОВ	13
6.1. Текущий контроль.....	13
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	13
6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов	14
6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания	15
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	16
6.6. Промежуточный контроль.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать роль правовых институтов в хозяйственной жизни и прогнозировать макроэкономические последствия изменения правовых норм.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- формирование у студентов базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной экономики;
- теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей, а также особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, институциональной структурой российской экономики, основными направлениями экономической политики государства;
- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.Б.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1) «Социология», «Психология», «Информационные технологии».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, способствующих формированию профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих также способность решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.
Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-17	способен преподавать социально-гуманитарные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Ключевой компетенцией, формируемой в процессе изучения дисциплины являются **ПК-17**.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-17

способен преподавать социально-гуманитарные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен преподавать социально-гуманитарные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов преподавать социально-гуманитарные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о преподавании социально-гуманитарных дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских
 - рынков;
 - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса,
- анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- логикой и культурой экономического мышления;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Экономическая теория как наука	2	1	3	устный опрос
2	История развития экономической теории	2	1	3	доклады, устный опрос
3	Экономические системы	2	1	4	доклады, тестирование
4	Теория спроса и предложения	2	2	4	проверка домашнего задания, тестирование
5	Теория поведения потребителей	2	1	4	устный опрос, тестирование
6	Теория поведения производителей. Издержки производства	4	1	4	проверка домашнего задания, тестирование
7	Виды конкуренции	2	1	4	доклады, устный опрос
8	Рынки факторов производства	2	1	4	устный опрос, тестирование
9	Макроэкономика как составная часть экономической науки	2	1	3	устный опрос, тестирование
10	Макроэкономическое равновесие	2	1	3	устный опрос, тестирование
11	Цикличность развития экономики	2	1	3	устный опрос, тестирование
12	Бюджетно-налоговая политика	2	1	4	устный опрос, тестирование
13	Денежно-кредитная политика	2	1	4	устный опрос, тестирование
14	Инфляция и безработица	2	1	4	устный опрос, тестирование
15	Международные экономические отношения	2	1	4	устный опрос, тестирование
16	Основные направления экономических реформ в России	2	1	3	устный опрос, тестирование
	Итого	34	17	57	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория как наука	Предмет, цели и задачи экономической теории. Безграничность человеческих потребностей. Экономический выбор. Основная проблема в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность. Экономические блага, их виды. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Методология исследования и методы экономического познания. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.
2	История развития экономической теории	Основные школы экономической теории. Предыстория экономической науки в античные времена и средневековье. Меркантилизм как первая научная школа в эпоху возрождения. Классическая школа экономической науки. Марксизм. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Современные направления развития науки в России.
3	Экономические системы	Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынка. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Смешанная экономика. Экономическая роль государства в условиях рынка. Классический и кейнсианский взгляд на роль государства в условиях рынка. Цели государственного вмешательства в экономику.
4	Теория спроса и предложения	Понятие спроса. Функция спроса. Закон спроса. Изменение объема спроса, факторы, его определяющие. Эффект дохода. Эффект замещения. Взаимозаменяемые товары. Комплементарные товары. Понятие предложения. Функция предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Сдвиги кривой спроса и предложения. Нарушение рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности.
5	Теория поведения потребителей	Поведение потребителя. Понятие набора благ. Полезность и благосостояние. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Правила максимизации полезности.
6	Теория поведения производителей. Издержки производства	Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические затраты. Неявные затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период

		производства. Постоянные и переменные затраты. Совокупные, средние и предельные затраты. Изокоста, карта изокост. Нахождение оптимальной комбинации факторов производства. Функции затрат и их связь с производственной функцией. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Затраты в долгосрочном периоде и их графическое отображение. Отдача от масштаба и форма кривой долгосрочных затрат.
7	Виды конкуренции	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизации прибыли и минимизация убытков. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Олигополия в российской экономике. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции.
8	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на факторы производства. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Рынок труда. Предложение и спрос на рынке труда. Установление зарплаты на конкурентном рынке. Номинальная и реальная зарплата. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок капитала Капитал и процент. Капитал и прибыль. Дисконтирование Предложение и спрос на инвестиции. Производительность капитала. Процент и норма процента. Рынок земли. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и эффективность использования природных ресурсов.
9	Макроэкономика как составная часть экономической науки	Кругооборот доходов и ресурсов. Экономическая роль государства. Система национальных счетов, ее значение. Валовый национальный продукт (ВНП): понятие, структура, методы расчета. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.
10	Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Модель IS-LM. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Мультипликативный эффект. Совокупный спрос:

		формирование, факторы измерения, кривая спроса. Совокупное предложение: график, факторы, кривая предложения. Смещение кривых совокупного спроса и предложения и изменения в равновесии. Равновесие на товарном рынке.
11	Цикличность развития экономики	Сущность и причины цикличности развития экономики. Экономический цикл, его фазы, типы и виды. Экономический рост. Источники и факторы экономического роста. Проблемы ускорения экономического роста. Экономическое развитие.
12	Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система: принципы и функции. Налоги и их виды. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика.
13	Денежно-кредитная политика	Деньги и их функции. Структура кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Количественная теория денег. Банковская система. Функции ЦБ. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежная эмиссия. Операции на открытом рынке. Резервная норма. Учетная ставка. Регулирование риска и ликвидности банковских операций. Роль центрального банка в двухуровневой банковской системе. Центральный банк и предложение денег. Банковский мультипликатор.
14	Инфляция и безработица	Инфляция: сущность, причины, виды и измерения. Влияние инфляции на объем национального продукта. Антиинфляционная политика. Безработица. Виды и измерение безработицы. Норма безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
15	Международные экономические отношения	Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Понятие всемирного хозяйства. Интернационализация производства, формирование мировой инфраструктуры. Структура и объемы международной торговли. Международная торговля. Сравнительные и абсолютные преимущества международной торговли. Тарифы и квоты. Платежный баланс и его структура. Валюта. Валютная система. Причины изменения валютных курсов. МВФ и его роль в развитии мирового хозяйства.
16	Основные направления экономических реформ в России	Предпосылки перехода к рыночной экономике. Выбор стратегии реформирования экономики. Российские реформы и перспективы развития. Государственные программы и планирование, государственный сектор, границы эффективного государственного вмешательства в рыночную экономику

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Расчет альтернативных затрат с помощью кривой производственных возможностей.
2	Составление классификации основных направлений экономической теории. Подготовка доклада на тему - великие экономисты и их вклад в развитие экономической мысли (по выбору студента).
3	Изучение особенностей принципов рыночной экономики. Чем они отличаются от принципов планово-государственной экономики.
4	Расчет объема спроса и предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Выполнение тестового задания.
5	Расчет потребительского предпочтения и потребительского выбора. Изучение теории потребительского поведения.
6	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции.
7	Расчет объема продаж в условиях совершенной конкуренции и монополии.
8	Расчет цены земли. Расчет эффективности инвестиций
9	Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Изучение динамики ВВП в России.
10	Расчет взаимосвязи потребления сбережений и инвестиций. Мультипликативный эффект. Роль государственных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
11	Подготовка докладов по темам: «Деловой» цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства на экономический цикл.
12	Расчет дефицита бюджета. Виды налоговых ставок. Эффективность государственных расходов.
13	Решение задач на тему количественная теория денег. Мультипликатор депозитов.
14	Расчет темпов инфляции. Закон Оукена
15	Расчет валютного курса и влияние его на результаты сделок. Сравнительные и абсолютные преимущества международной торговли.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Входной контроль – контроль остаточных знаний студентов проводится на первом практическом занятии в виде вопросов по основным темам тех дисциплин, на которых базируется изучение дисциплины.

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических работ, тестов и опросов. Проверяется объем знаний теоретических вопросов, качество выполнения практических заданий

Выходной контроль проводится при проведении экзамена.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала проводится с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

2. В качестве методики проведения практических занятий используются:

- тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме
- проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр - ориентированные на функциональное участие каждого из студентов в процессе занятия. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач;

3. Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний предусмотрено проведение тестирования студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

4. Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности студенты пишут семестровую работу по выбранной теме. При написании проекта студент должен найти и проработать материал по выбранной проблеме, дать характеристику и анализ объекта и предмета исследования, выявить проблемы и предложить пути их решения, и в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ выполнить работу. В начале семестра студенты получают задание; в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам; за 2 недели до окончания семестра студенты сдают оформленную работу на проверку преподавателю; на зачетной неделе проходит защита семестровых работ.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг-плане;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Вариант 1

1. Какое из определений раскрывает современную трактовку предмета экономической теории?

- а) наука, изучающая общие законы развития экономической цивилизации;
- б) наука о поведении человека в условиях ограниченности ресурсов, которые используются альтернативно;
- в) наука, изучающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- г) наука о богатстве и путях их накопления.

2. Нахождение экономики на кривой производственных возможностей характеризует ее как:

- а) экономику полной занятости;
- б) экономику неполной занятости;
- в) экономику развивающуюся;
- г) экономику оптимальную.

3. Проблема, что, как и для кого производить имеет отношение:

- а) к административно-командной экономике;
- б) к рыночной экономике;
- в) к смешанной экономике;
- г) к любой экономической системе.

4. Собственность как экономическая категория — это:

- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
- д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

5. Условиями возникновения товарного производства являются:
- общественное разделение труда;
 - частная собственность;
 - государственная собственность;
 - обособление производителей как собственников;
 - наличие натурального хозяйства.
6. Учебник по экономической теории и книга Л.Лапина «Старик Хоттабыч» имеют коэффициент перекрестной эластичности:
- близкий к 1;
 - с отрицательным знаком;
 - стремящийся к бесконечности;
 - близкий к 0.
7. «Товарами Гиффена» являются товары:
- характеризующие социальную значимость потребления, его социальный статус;
 - указывающие на принадлежность индивидуума к какой-либо социальной группе с целью не выделяться из нее;
 - удовлетворяющие первичные жизненно необходимые потребности человека, занимающего большой удельный вес в его бюджете, спрос на который падает при росте дохода;
 - характеризующие изысканный утонченный вкус индивидуума.
8. Предпринимательская деятельность как фактор производства означает:
- комбинирование факторов производства и их наиболее эффективное использование;
 - присвоение наибольшей части выручки от продажи произведенной продукции;
 - новаторские производственные решения, риск потери капитала.
9. Что не следует относить к функциям предпринимательской деятельности?
- Комбинирующая деятельность.
 - Рисковая деятельность.
 - Новаторская деятельность.
 - Посредническая деятельность.
 - Все ответы верны.
10. Эластичность спроса по цене будет больше:
- на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
 - если потребители используют товар с наибольшей пользой для себя;
 - чем больше вмененные издержки;
 - чем менее необходим товар.

Пример контрольной работы

Решение задач

1. Квалифицированный бухгалтер, зарабатывающий за 1 час своей работы 20 ден.ед., решает сделать ремонт своей квартиры. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и быстрее, чем профессиональный мастер. Ему потребуется на выполнение этой работы 50 часов, в то время как мастеру - 80 часов. Рассчитайте, при какой максимальной цене услуг мастера (за 1 час) его наем остается выгодным для бухгалтера (в ден.ед.).

2. Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши издержки такого хранения денег, если в стране в этот

период имела место 20 %-ная инфляция в месяц.

3. Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден. ед. в условиях 12 %-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден. ед. Определите, какую номинальную процентную ставку Вы должны назначить для этого.

4. Функция спроса и предложения на некоторый условный товар имеют вид:

$$QD = 200 - 2P \quad QS = -50 + 3P$$

где P - цена за единицу товара, ден.ед.

Правительство страны зафиксировало цену на данный товар на уровне 40 ден.ед. Определите максимальный уровень цены, которую потребители готовы будут заплатить в этих условиях за единицу данного товара (в ден.ед).

5. Фирма производила 20 единиц продукции и продавала их по цене 150 руб за штуку. Увеличение выпуска, продукции этой фирмой на 5 единиц привело к снижению цены на 5руб. Как изменилась выручка фирмы?

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству.
3. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
4. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
5. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
6. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
7. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
8. Сущность, функции и эволюция денег в России.
9. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
10. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
11. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
12. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему.
13. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
14. Потери от монополизма: теория и российская практика.
15. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
16. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
17. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
18. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
19. Государственное регулирование российского рынка труда.
20. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
21. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.

6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных работ.

6.6. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет цели и задачи экономической теории.
2. Основная проблема экономики.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические блага, их виды.
5. Основные направления и школы экономической теории.
6. Рыночная экономическая система.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Факторы производства.
9. Издержки производства.
10. Стадии хозяйственной деятельности.
11. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
12. Спрос. Закон спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос.
13. Предложение. Закон предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение.
14. Равновесная цена.
15. Эластичность спроса.
16. Теория потребителя. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия.
17. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
18. Совершенная конкуренция.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Монополия.
21. Олигополия.
22. Рынок земли.
23. Рынок капитала.
24. Рынок труда.
25. Кругооборот доходов и ресурсов.
26. ВВП.
27. Совокупный спрос.
28. Совокупное предложение.
29. Деньги и их функции. Количественная теория денег.
30. Функции ЦБ.

31. Банк как коммерческое предприятие
32. Налоговая система.
33. Типы и виды налогов.
34. Государственный бюджет.
35. Безработица.
36. Инфляция.
37. Тенденции развития мирового хозяйства.
38. Валютная система.
39. Экономический рост и развитие
40. Основные направления экономических реформ в России

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике, М.: Вита-Пресс, 2006.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник /В.К. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2007.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. – М.: Проспект, 2009.
5. Экономика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д. экон. наук проф. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2007.
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д. Основы экономики: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2005.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика – М.: ИНФРА-М, 2004.
3. Николаев И.П. Экономика в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2005.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФА-М, 2005.
5. Новый экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2006.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2007-2012.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2007-2012.
3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2007-2012.
4. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения», год издания 2007-2012.
5. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2007-2012.

Интернет-ресурсы:

1. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru>
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Инфра-М, 2003. – Т. 1, 2. // <http://www.skyrda.com/23086-makkonnell-kr-bryu-sl-yekonomiks-principyu-problemy-i-politika.html>
3. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
4. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
5. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
6. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
7. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/
8. Сайты федеральных служб и международных организаций

9. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru
10. Правительство РФ – www.government.ru
11. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
12. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
13. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru
14. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
15. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)