

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



**Программа учебной дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 030900

Профиль подготовки Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения *Очная*

Курс	1
Семестр	1, 2
Лекции	50
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	90
Самостоятельная работа	105
Всего часов	296
Зачет	1
Экзамен	2

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки 030900, по профилю подготовки Юриспруденция

Разработчик кандидат исторических наук, доцент Афанасов Олег Владимирович
Кафедра права и гуманитарных наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Содержание разделов дисциплины	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание	9
4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание	21
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	31
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	31
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	31
6.1. Текущий контроль	31
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	31
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов	35
6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы	36
6.5. Промежуточный и итоговый контроль	42
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	53

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение данной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное владение ими.
- изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.
- выявить исторические закономерности, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- проанализировать экономические, политические и иные социальные процессы в развитии жизнедеятельности человеческого общества.
- научить ориентироваться в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании.
- сформировать умения и навыки работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ДН(М)Ф.3.

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения иных юридических дисциплин, прежде всего, отдельных аспектов «Римского права», «Международного права» и «Проблем теории государства и права».

Для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе среднего образования по истории и обществознанию, включая знания общей истории и основ права в рамках школьной программы, навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам истории и правоведения, наличие представлений

об исторических источниках и работе с ними. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего «Философии», «Политологии», профессионального цикла «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы».

Для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен знать:

- особенности содержания государственно-правовых процессов в развитии общества;

- основные исторические этапы развития государства и права зарубежных стран, их содержание и значение.

Уметь:

- формулировать и обосновывать свою позицию, давать оценку историческим событиям в сфере государственно-правовых явлений, а также работать с научной литературой по истории государства и права;

- применять полученные знания в условиях практической правоприменительной деятельности.

- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть:

- навыками совершенствования собственной познавательной деятельности;

- навыками критического восприятия информации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования информации

- навыками ориентирования в новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного государства и права;

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» способствует освоению дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные

	обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-3, ОК-7, ОК-9.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-3:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Умеет анализировать исторические, социально и личностно значимые государственно-правовые проблемы. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знает основные научные понятия, ключевые моменты государственно-правовой истории, их особенности. Умеет анализировать научные проблемы. Владеет технологией использования историко-правовых знаний.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Умеет выбрать в зависимости от требуемых целей формы, правила и приемы познавательной деятельности, которые составляют содержание культуры мышления. Владеет навыками работы с основными научными категориями и правовыми источниками.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-7:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Владеет теоретическими основами становления профессиональных навыков.
Базовый (71 – 90 баллов)	Способен применять критерии и показатели эффективности результатов обучения.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения

Уровневое описание признаков компетенции ОК-9:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности в познавательном процессе.
Базовый (71 – 90 баллов)	Владеет методами научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает основные проемы и способы историко-правовых дисциплин, умеет их использовать в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен:

Знать:

- направленность и содержание эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти зарубежных стран, а также развитие соответствующих систем права, начиная с Древнего мира по настоящее время;
- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных исторических этапах;
- важнейшие памятники зарубежного права;
- взаимодействие и взаимообусловленность общественного устройства, организации государства и правовой системы;
- основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран.

Уметь:

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике, свободно владеть историко-правовой терминологией;
- методически грамотно анализировать актуальные проблемы,

проявляющихся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций.

Владеть:

- умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм зарубежных стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (245 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	Теоретические и методологические проблемы изучения истории государства и права зарубежных стран	2	2	2	4	
1.1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина		2	2	4	опрос
2.	История государства и права Древнего мира		14	14	23	
2.1.	Возникновение государства и права		2	2	4	опрос
2.2.	Государство и право Древнего Востока		8	4	7	тест
2.3.	Государство и право Древней Греции		2	4	6	опрос
2.4.	Государство и право Древнего Рима		2	4	6	опрос
3.	История государства и права Средних веков		14	14	26	
3.1.	Формирование христианской цивилизации и феодальной государственности в Европе		4	2	6	тест
3.2.	Европейские государства в XII – XVII вв.		6	2	7	тест
3.3.	Право в странах средневековой	2	6	7	опрос	

	Европы				
3.4.	Средневековые государства Востока	2	4	6	тест
4.	История государства и права Нового времени	14	36	34	
4.1.	Особенности возникновения буржуазных государств	2		4	опрос
4.2.	Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности Великобритании в XVIII – XIX вв.	2	8	5	тест
4.3.	Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX в.	2	6	5	опрос
4.4.	Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX в.	2	8	5	тест
4.5.	Германская государственность в XVIII – нач. XX в.	2	4	5	тест
4.6.	Развитие Итальянской государственности в XIX – XX в.	2	4	5	тест
4.7.	Государства Азии в Новое время	2	6	5	
5.	История государства и права в Новейшее время	6	24	18	
5.1.	Основные тенденции в развитии государства и права новейшего времени	2	6	4	опрос
5.2.	Государство в странах Западной Европы	2	6	4	тест
5.3.	Государства Америки	2	6	4	тест
5.4.	Государства Азии		6	6	опрос
	ИТОГО	50	90	105	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

При подготовке к лекционным занятиям студент должен прежде всего ознакомиться с Учебно-тематическим планом и программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран». В ряде случаев имеет смысл заранее и самостоятельно изучить темы и вопросы предстоящих лекций. Для этого целесообразно воспользоваться индивидуальными консультациями преподавателя.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы изучения Истории государства и права зарубежных стран		

1.1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Цели и задачи изучения дисциплины. Её взаимосвязь с всеобщей историей, историей отечественного государства и права, теорией государства и права, другими юридическими науками. Значение истории государства и права зарубежных стран для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные школы истории права и государства. Источниковая база дисциплины. Структура учебной дисциплины и порядок его изучения. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права зарубежных стран ее достижения и проблемы.	ОК-1 ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
Раздел 2. История государства и права Древнего мира			
2.1.	Возникновение государства и права	Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной, греко-римской античной и западноевропейской феодальной цивилизаций.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9.
2.2.	Государство и право Древнего Востока	Общая характеристика возникновения государственности на Востоке. Необходимость крупных ирригационных общественных работ. Первые протогосударства. Городские и храмовые цивилизации. Номовая государственность. Эволюция раннемонархического государства на Древнем Востоке. Восточный деспотизм. Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая. Общая характеристика источников древневосточного права.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

2.3.	Государство и право Древней Греции	Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.). Ахейское общество. Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.). Социальная структура общества. Органы управления. Дорийское завоевание. Становление полисной организации. Социальная структура полиса. Органы управления полисной системой, взаимные отношения гражданской общины и государства. Понятие и действительность гражданства. Права и обязанности гражданина. Обычное право Древней Греции. Законодательство, суд и судопроизводство у афинян и спартанцев.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
2.4.	Государство и право Древнего Рима	Возникновение государства в Риме. Утверждение республики. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме. Кризис и раскол Римской империи. Основные этапы истории римского права. Развитие источников права. Законы XII таблиц. Преторский эдикт и труды римских юристов. Институции Гая. Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
Раздел 3. История государства и права Средних веков			
3.1.	Формирование христианской цивилизации и феодальной государственности в Европе	Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Создание универсалистской политической организации католической церкви. Папская теократия. Становление и развитие раннефеодального государства франков.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

		Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Дворцово-вотчинная Система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов.	
3.2.	Европейские государства в XII – XVII вв.	Государственный строй Византии. Положение и роль в государстве церкви. Центральное и местное управление. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX— XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Установление абсолютной монархии. Создание централизованного аппарата управления в XVI—XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Раннефеодальная монархия (X—XII вв.) в Германии. Закрепление политической децентрализации в Германской империи. Золотая булла (XIV в.). Особенности германской сословно-представительной монархии. Рейхстаг и Имперский суд. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Режим просвещенного абсолютизма. Раннефеодальные англосаксонские государства. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти в XI—XII вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 года. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
3.3.	Право в странах средневековой Европы	Становление права в раннефеодальном обществе.	ОК-3, ОК-5,

		Обычное право. Варварские правды. Партикулярность средневекового европейского права. Каноническое право. Городское право. Рецепция римского права. Формирование континентальной и англосаксонской правовых семей.	ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
3.4.	Средневековые государства Востока	Особенности средневековой государственности на Востоке. Особенности становления теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата XI—XII вв. Мусульманское право. Этапы развития японского государства и права. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII—XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9.
Раздел 4. История государства и права Нового времени			
4.1.	Особенности возникновения буржуазных государств	Социально-экономические предпосылки формирования буржуазных государств. Буржуазные революции. Процессы реформирования государственно-правовой системы общества. Эволюция политических систем. Развитие конституционализма и парламентаризма. Формирование республиканских институтов управления.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
4.2.	Английская революция XVII в. и становление буржуазной государственности в Великобритании	Государственно-политический кризис начала XVII в. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция».	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9,

	XVIII – XIX вв.	Законодательство английской революции. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Партийное строительство. Реформы XIX в. Британская империя.	ПК-9.
4.3.	Развитие государства и права Америки в Новое время	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX в. Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Освободительная война 1810—1826 гг. и образование независимых государств в Латинской Америке. Первые конституции стран Латинской Америки. Каудилизм и диктаторские режимы в латиноамериканских государствах. Развитие стран Латинской Америки. в конце XIX - начале XX в.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
4.4.	Великая французская революция 1789 г. и государственно-политическое развитие Франции в XIX в.	Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

		Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Развитие французского гражданского и уголовного кодифицированного законодательства.	
4.5.	Германская государственность в XVIII – нач. XX в.	Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX в. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-15.
4.6.	Развитие Итальянской государственности в XIX – XX в.	Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. Установление	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-15.

		"корпоративной" системы. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г.	
4.7.	Государства Азии в Новое время	Переворот Мэйдзи-исин. Буржуазные реформы 1870-80-х гг. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государство Японии после принятия Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX в. Превращение Китая в полуколонию. Опиумные войны. Кризис политической системы Цинского Китая в конце XIX в. Синьхайская революция.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9.
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время			
5.1.	Основные тенденции в развитии государства и права новейшего времени	Социальные революции и их влияние на развитие буржуазного общества, государства и права. Развертывание национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Основные тенденции в развитии буржуазного государства и права в период государственно-монополистического капитализма. Изменение функций буржуазного государства. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Фашистские и авторитарные режимы. Вторая мировая война и ее последствия. Восстановление демократических государственно-правовых институтов в бывших фашистских и оккупированных фашистами странах. Подъем национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Распад колониальной системы. Образование новых национальных государств в Азии и Африке. Распад мировой	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

		<p>системы социализма и перспективы дальнейшего государственного-правового развития. Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока.</p> <p>Унификация основных положений права. Рост правотворческой активности государственных органов. Усиление роли юридической формы общественных отношений. Источники права. Кодификация и консолидирование законов. Усиление значения судебной практики. Системы современного права. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и "европейское право".</p>	
5.2.	Государство в странах	Эволюция государственного	ОК-3,

	<p>Западной Европы в новейшее время</p>	<p>регулирования экономики Великобритании. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о поддержании публичного порядка 1936 г. и Акт о публичном порядке 1986 г. Рост государственного аппарата. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60 – 90-х гг. XX в. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>
--	---	--	---

		<p>диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Основной Закон ФРГ 1949 г. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.</p>	
5.3.	Государства Америки в новейшее время	<p>Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX в. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и "новый курс" Ф. Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Формирование антикризисного государственного механизма в период "нового курса" и после второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта – Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы "борьбы с бедностью". Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>

		<p>законодательство 1950-60-х гг. о гражданских и избирательных правах. Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа "разделение властей" и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Программа "нового федерализма" Р. Рейгана. Рост бюрократического аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Эволюция полицейских и разведывательных органов. Адвокатская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Закон Маккарэна—Вуда (1950 г.) "о внутренней безопасности". Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и "маккартизм". Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.</p>	
5.4.	Государства Азии в новейшее время	<p>Изменения в политической системе Японии после первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. "Новая политическая структура". "Новая экономическая структура". Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский Мирный договор 1951</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>

		г. и его влияние на государство Японии. "Войска самообороны" и развитие военного потенциала Японии. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики. Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период "большого скачка" и "культурной революции" 1958-1976 гг. тайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.	
--	--	---	--

4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание

При подготовке к семинарским занятиям студент должен ознакомиться с учебно-тематическим планом изучения дисциплины, а также с вопросами семинарских занятий. Студент должен иметь представление о технологиях выполнения контрольных заданий и проведения текущего тестирования, реализуемых во время практических занятий. Непосредственная подготовка к семинару – это прежде всего самостоятельная работа студента с источниками нормативно-правовой, учебной, учебно-методической и иной информации. В ходе самостоятельной работы и при проведении контрольных мероприятий студент обязан анализировать действовавшие и действующие принципы и нормы права, обращаться к рассмотрению не только отечественных нормативно-правовых документов существовавших ранее, но и в их последних редакциях.

Определенную помощь для студента при подготовке к семинарским занятиям могут оказать ресурсы Интернета. Полезным будет также обращение к словарям терминов и персоналий, представленным в справочной литературе.

№ раздела и темы	Содержание	Форма проведения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы изучения Истории государства и права зарубежных стран			
1.1.	1. Предмет науки и учебной дисциплины История государства и права зарубежных стран. 2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 3. Соотношение Истории государства и права зарубежных стран с другими историко-теоретическими науками (историей отечественного государства и права, теорией	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	государства и права) в сфере юриспруденции. 4. Цель и задачи изучения учебной дисциплины История государства и права зарубежных стран. 5. Метод и методология Истории государства и права зарубежных стран. 6. Периодизация Истории государства и права зарубежных стран.		
Раздел 2. История государства и права Древнего мира			
2.1.	1. Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. 2. Причины и условия возникновения протогосударств. Признаки государства, отличающие его от догосударственного управления. 3. Условия возникновения права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
2.2.	1. Общая характеристика Законов царя Хаммурапи как источника права Древнего Вавилона. 2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Вавилоне по Законам Хаммурапи. Их социальная характеристика. 3. Имущественные отношения и обязательственное право в Древнем Вавилоне по Законам Хаммурапи. 4. Семейное и наследственное право в Древнем Вавилоне по Законам Хаммурапи. 5. Преступления и наказания в Древнем Вавилоне по Законам Хаммурапи 6. Суд и судебный процесс в Древнем Вавилоне по Законам Хаммурапи. 7. Законы Ману как источник религиозно-нравственных и правовых отношений в Древней Индии. 8. Регулирование имущественных отношений в Древней Индии по Законам Ману. 9. Договорные обязательства в Древней Индии по Законам Ману. 10. Семейное и наследственное право в Древней Индии по Законам Ману. 11. Уголовное право в Древней Индии по Законам Ману. 12. Судопроизводство в Древней Индии по Законам Ману	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
2.3.	1. Особенности возникновения государства в Древней Греции. Образование государства в Афинах. 2. Развитие системы органов государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение. 3. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий,	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	<p>для утверждения рабовладельческой демократии в Афинах. Государственный строй Афин в V–IV вв. до н. э.</p> <p>4. Образование государства и общественный строй Спарты. Законы Ликурга.</p> <p>5. Государственный строй Спарты.</p> <p>6. Основные черты афинского права.</p> <p>7. Источники права; вещное, обязательственное Право Афинского полиса.</p> <p>8. Семейное право Афин.</p> <p>9. Уголовное Афин.</p>	изучение терминологии	
2.4.	<p>1. Образование государства в Древнем Риме. Общественный и государственный строй Рима в царский период.</p> <p>2. Реформы Сервия Туллия. Последующее законодательство по уравниванию в правах плебеев с патрициями.</p> <p>3. Государственный строй и правовое положение населения Рима в республиканский период.</p> <p>4. Кризис и падение республики в Риме. Переход к империи.</p> <p>5. Общественный и государственный строй Римской империи в период принципата и домината.</p> <p>6. Основные этапы развития римского права. Эволюция источников римского права.</p> <p>7. Основные черты римского права древнейшего периода (по Законам XII таблиц).</p> <p>8. Вещное право по Законам XII таблиц (владение, собственность, сервитуты).</p> <p>9. Обязательственное право по Законам XII таблиц (манципация, нексум, деликты).</p> <p>10. Брачно-семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.</p> <p>11. Уголовное право по Законам XII таблиц.</p> <p>12. Судопроизводство по Законам XII таблиц.</p> <p>13. Основные черты Римского права классического периода (по Институциям Гая)</p> <p>14. Вещное право по Институциям Гая (право собственности, владение, сервитуты)</p> <p>15. Обязательственное право по Институциям Гая (понятие обязательства, типы договоров, обеспечение обязательства, обязательства из причинения вреда);</p> <p>16. Брачно-семейное и наследственное право по Институциям Гая.</p> <p>17. Изменения форм гражданского процесса по Институциям Гая.</p> <p>18. Уголовное право и процесс по Институциям Гая.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
Раздел 3. История государства и права Средних веков			

3.1.	<p>1. Общая характеристика Салической правды как источника права франков.</p> <p>2. Правовой статус основных категорий населения по Салической правде .</p> <p>3. Правовое регулирование имущественных отношений. Право собственности и обязательство у франков</p> <p>4. Брачно-семейные отношения и наследственное право у франков.</p> <p>5. Преступления и наказания по Салической правде франков</p> <p>6. Судопроизводство у франков по Салической правде</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
3.2.	<p>1. Общественный строй Византии. Постепенная феодализация общественных отношений.</p> <p>2. Государственный строй Византии.</p> <p>3. Источники права. Свод законов Юстиниана.</p> <p>4. Изменения в византийском законодательстве в VIII–XIII вв. Новеллы в Эклоге, приложениях к ней (Земледельческий Военный, Морской и Моисеев законы), Прохироне, Василиках.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
3.3.	<p>1. Возникновение и история феодального права.</p> <p>2. Правовое положение феодальных сословий</p> <p>3. Партикуляризм и множественность источников феодального права (городское право, каноническое право, королевское законодательство).</p> <p>4. Рецепция римского права в странах Западной Европы.</p> <p>5. Развитие имущественных отношений и их правовое регулирование в странах Западной Европы.</p> <p>6. Брачно-семейные отношения и наследственное право в странах Западной Европы.</p> <p>7. Преступления и наказания в феодальном праве стран Западной Европы.</p> <p>8. Особенности феодального судопроизводства (инквизиционный процесс).</p> <p>9. Особенности феодальное право в Англии, Франции, Германии.</p> <p>10. Общая характеристика: история создания, структура Великой Хартии Вольностей.</p> <p>11. Основное содержание Великой Хартии Вольностей (права и свободы отдельных сословий, политические требования баронов в Баронских статьях, ограничение королевской власти).</p> <p>12. Значение и историческая судьба Великой Хартии Вольностей.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	<p>13. Общая характеристика Каролины как уголовно-судебного уложения Карла V</p> <p>14. Общие положения об уголовной ответственности в Каролине Карла V;</p> <p>15. Виды преступлений и система наказаний по Каролине Карла V.</p> <p>16. Особенности уголовного процесса в Каролине Карла V.</p>		
3.4.	<p>1. Особенности развития средневекового государства на Востоке.</p> <p>2. Арабский Халифат: возникновение, развитие, организация государственной власти.</p> <p>3. Особенности становления и развития мусульманского права.</p> <p>4. Источники мусульманского права.</p> <p>5. Субъекты мусульманского права.</p> <p>6. Имущественные и обязательственные правоотношения в мусульманском праве.</p> <p>7. Семейное и наследственное мусульманское право.</p> <p>8. Преступления и наказания в мусульманском праве.</p> <p>9. Суд и судебный процесс в мусульманском праве.</p> <p>10. Основные этапы развития средневековой государственности Китая</p> <p>11. Особенности государственного строя средневекового Китая.</p> <p>12. Основные черты средневекового китайского права.</p> <p>13. Уголовное уложение династии Тан – Тан люй шу и.</p> <p>14. Этапы развития японского феодального государства.</p> <p>15. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства в Японии.</p> <p>16. Характерные черты военно-олигархического режима сёгуната XII–XIX вв.</p> <p>17. Центральное управление бакуфу.</p> <p>18. Местное самоуправление в средневековой Японии.</p> <p>19. Суд и судопроизводство в средневековой Японии (Кодекс Кэмму 1334 г. Кодекс 100 статей 1742 г.).</p> <p>20. Уголовное и гражданское законодательство в средневековой Японии (Свод законов Тайхорё 1701 г., Уложение годов Дзёэй 1232 г., Кодекс годов Кэмму 1334 г., Конституция Сётоку 1604 г.)</p>	<p>Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>
Раздел 4. История государства и права Нового времени			
4.2.	<p>1. Основные события и перемены в конституционном устройстве в</p>	<p>Семинар, обсуждение</p>	<p>ОК-3, ОК-5,</p>

	<p>предреволюционный период, Петиция о праве 1628 г.</p> <p>2.. Английская буржуазная революция: конституционный этап 1640 - 1642 гг.</p> <p>3. Трехгодичный акт 15 февраля 1641 г.</p> <p>4. Упразднение Звездной палаты (5 июля 1641 г.)</p> <p>5. Великая Ремонстрация 27 декабря 1641 г. и реакция королевской власти.</p> <p>6. Гражданские войны. Борьба за углубление демократического содержания революции.</p> <p>7. Установление республиканской формы правления. Индепендентская республика 1649-1653 гг.</p> <p>8. Палата общин как верховная власть английского государства (4 января 1649 г.).</p> <p>9. Приговор высшей судебной палаты над королем (27 января 1649 г.).</p> <p>10. Акт об отмене палаты лордов от 19 марта 1649 г.</p> <p>11. Акт об отмене королевского звания (17 марта 1649 г.).</p> <p>12. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 года.</p>	<p>предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>
4.3.	<p>1. Становление независимого буржуазного государства США.</p> <p>2. Образование США и Декларация независимости 1776 г.</p> <p>3. Статьи Конфедерации 1781 г.</p> <p>4. Конституционное развитие штатов.</p> <p>5. Переход к федерации. Основные положения Конституции 1787 г. и формирование политической системы США.</p> <p>6. Эволюция Конституции. Первые поправки. Билль о правах 1791 г.</p> <p>7. Развитие американского государства в XVIII – нач. XX в.</p> <p>8. Гражданская война. Новые поправки к Конституции.</p> <p>9. Развитие Антитрестовского законодательства в конце XIX – нач. XX в.</p> <p>10. Становление колониальной системы в Латинской Америке. Свод законов королевства Индий 1680 г.</p> <p>11. Государственные институты в колониях Латинской Америки (вице-короли и капитан-генералы).</p> <p>12. Освободительные войны в колониях в XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америки. Правление во время военных диктатур (каудилизм).</p> <p>13. Конституции стран Латинской Америки.</p> <p>Общая характеристика конституционного</p>	<p>Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.</p>

	процесса.		
4.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Французская буржуазная революция 1789-1794 г., ее основные этапы и историческое значение. 2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ее роль в развитии революционного законодательства 3. Конституционное законодательство Французской буржуазной революции. 4. Якобинская диктатура: основные учреждения, организация и деятельность. 5. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Франции периода Консульства и Первой Империи. 6. Эволюция государственного строя Франции в 1814 – 1870 гг. Вторая империя 7. Развитие Франции после реставрации династии бурбонов. 8. Установление Второй республика во Франции. Конституция 1848 г. 9. Государственный и политический строй Второй империи. Бонапартизм. 10. Государственный строй и законодательство Парижской коммуны 1871 г. 11. Государственный строй Франции периода Третьей республики. Конституционные законы 1875 г. 12. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: основные институты семейного, вещного, обязательственного и наследственного права. 13. Развитие Уголовного права Франции в Новое время (Уголовный кодекс 1791 г. и 1810 г.) 14. Принципы уголовной ответственности, виды преступлений и система наказаний. 15. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. 	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
4.5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распад «Священной Римской империи германской нации». 2. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в. 3. Революция 1848 г. и Франкфуртская Конституция 1849 г. 4. Развитие германского конституционализма. (Конституция Пруссии 1850 г., Конституция Германской империи 1871 г.) 5. Формы германского государства; система органов государственной власти. 6. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – нач. XX в., ее милитаризация. 7. Германского гражданского уложения 1900 г. (статус физических и юридических лиц, вещное и обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право). 	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	8. Общая характеристика Уголовного уложения Германской империи 1871 г.	терминологии	
4.6.	1. Начало объединения итальянского государства. 2. Конституция 1848 г. (Альбертинский статут). 3. Учреждение итальянского королевства 4. Кризис конституционной монархии. 5. Причины прихода фашистов к власти. 6. Органы власти и учреждения в период диктатуры Б. Муссолини. 7. Падение фашистского режима. 8. Государственный строй Итальянской республики по Конституции 1947 г. 9. Современное развитие Итальянской республики.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
4.7.	1. Падение сёгуната Токугава и начало реставрации Мейдзи. 2. Предпосылки и движущие силы реставрации Мэйдзи. 3. Буржуазные реформы 70-х – 80-х гг. XIX в. 4. Конституция 1889 г. и обновление японского законодательства. 5. Государственный строй Японии в конце XIX – нач. XX в. 6. Формирование экономического и военного потенциала для японской экспансии. 7. Усиление Японии на международной арене. Японский империализм. 8. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию. 9. Тайпинское восстание (1850-1864 г.) 10. Предпосылки и сущность реформы «100» дней в Китае 11. Кризис политической системы Цинского Китая в конце XIX в. 12. Революция 1911 г. и падение монархии Китая.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время			
5.1.	1. Геополитические изменения после Первой мировой войны и распад империй как форм государственного устройства. 2. установление и крах фашистских диктатур в Западной Европе 3. Революционные движения в мире и образование системы социалистических государств. 4. национально-освободительное движение в странах Азии и Африки. Крах колониально системы капитализма. 5. Изменение в источниках и системе буржуазного права. 6. Основные изменения в гражданском и	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	<p>торговом праве.</p> <p>7. Мировой экономический кризис и усиление государственного регулирования экономических отношений</p> <p>8. Законодательство о труде. Социальное законодательство.</p> <p>9. Основные изменения в уголовном праве и гуманистический характер уголовного законодательства</p> <p>10. Изменения в области судопроизводства.</p> <p>11. Становление и развитие современной системы международного права.</p> <p>12. Европейский Союз: История учреждения межгосударственного сотрудничества и европейского права</p>	терминологии	
5.2.	<p>1. Изменения в парламентском механизме и избирательном праве Великобритании в XX в.</p> <p>2. Развитие государственно-монополистических тенденций в Великобритании.</p> <p>3. Усиление централизации государственной власти в Великобритании после Второй мировой войны.</p> <p>4. Кризис и крах Британской колониальной империи в XX в.</p> <p>5. Особенности развития Третьей республики во Франции между двумя мировыми войнами (изменения в государственном строе и политическом режиме).</p> <p>6. Причины поражения Франции в 1940 г. и установление «Режима Виши».</p> <p>7. Движение Сопротивления «Сражающаяся Франция» и образование временного правительства.</p> <p>8. Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй IV Республики.</p> <p>9. Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г.</p> <p>10. Характерные черты и особенности Конституции V Республики.</p> <p>11. Голлизм во Франции и его основные черты</p> <p>12. Конституционная реформа 1962 г. и отставка де Голля</p> <p>13. Ноябрьская буржуазно - демократическая революция в Германии 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги.</p> <p>14. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.</p> <p>15. Кризис Веймарской республики и установление национал-социалистического режима в Германии.</p> <p>16. Уничтожение многопартийности и установление однопартийной диктатуры в</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

	<p>фашистской Германии</p> <p>17. Законодательное закрепление режима личной власти фюрера.</p> <p>18. Террористический аппарат власти и чрезвычайное законодательство фашистской Германии.</p> <p>19. Агрессивная внешняя политика и крах фашистской диктатуры в Германии.</p> <p>Послевоенное устройство Германии.</p> <p>20. Возникновение и государственное устройство ФРГ и ГДР.</p> <p>21. Второе объединение Германии.</p>		
5.3.	<p>1. Изменения в государственном строе США в начале XX в.</p> <p>2. «Великая депрессия» в США</p> <p>3. Законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта</p> <p>4. Итоги «Нового курса» и его ревизия</p> <p>5. Основные тенденции развития правовой системы США в XX в.</p> <p>6. Особенности государственного развития США в Новейшее время.</p> <p>7. Государственное развитие США после Второй мировой войны</p> <p>8. Структура современного государственного управления в США.</p> <p>9. Положение США в современном мире</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.
5.4.	<p>1. Особенности государственного строя Японии между двумя мировыми войнами.</p> <p>2. Установление профашистского режима и механизм военно-фашистской диктатуры в Японии.</p> <p>3. Агрессивная внешняя политика Японии и поражение во второй мировой войне.</p> <p>4. Конституция 1947 г. (Государственный строй Японии, буржуазно-демократические права и свободы японских граждан).</p> <p>5. Эволюция государственного строя и политического режима Японии в послевоенный период</p> <p>6. Основные черты права послевоенной Японии</p> <p>7. Синхайская революция и провозглашение республики (Конституция 1912 г.)</p> <p>8. Развитие китайской государственности между мировыми войнами: вариант Гоминьдана и вариант Компартии.</p> <p>9. Образование Китайской народной республики.</p> <p>10. Конституция КНР 1954г.</p> <p>11. Изменения в государственном строе КНР с конца 1950-х гг. до середины 1970-х гг.</p> <p>12. Конституция КНР 1982 г. и развитие КНР в 1980-х - 1990-х гг.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий, изучение терминологии	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-9, ПК-15.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, публичное обсуждение предлагаемых вопросов на семинарских и практических заданиях, разработка в группах компьютерных презентаций по определенной тематике, решение тестовых заданий, глоссарное обучение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Выступление на одном семинаре	10	20
2. Посещение лекционного и практического занятия	3	3
3. Подготовка графической компьютерной презентации и преподнесение ее учащимися	20	40
4. Участие в дискуссии на семинаре	5	20
5. Решение тестовых заданий	1 балл за каждый правильный ответ	200 баллов
6. Глоссарное изучение	3 балла за каждое определение	300 баллов

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестового задания

1. К какой группе юридических наук относится «История государства и права зарубежных стран»:

- а) к историко-теоретическим;
- б) к межотраслевым;
- в) к прикладным;
- г) к отраслевым.

2. Форма государства в странах Древнего Востока:

- а) деспотия;
- б) республика;
- в) полис;
- г) империя.

3. В Древнем Вавилоне существовали:

- а) Законы Ману;
 - б) «Книга мертвых»;
 - в) не существовало никаких законов;
 - г) Законы царя Хаммурапи.
4. Высшее сословие в Древней Индии:
- а) вилланы;
 - б) брахманы;
 - в) геоморы;
 - г) шеффены.
5. Какие философские учения повлияли на правовую систему Древнего Китая?
- а) легизм;
 - б) ханьство;
 - в) конфуцианство;
 - г) Ли Цзы
6. Эвпатриды в Афинах – это:
- а) родовая знать;
 - б) земледельцы;
 - в) выходцы из других общин, проживающие в Афинах;
 - г) ремесленники.
7. Рексом в Древнем Риме называли:
- а) царя;
 - б) сборщика налогов;
 - в) судью;
 - г) стражника.
8. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:
- а) вассалитет;
 - б) гофтаг;
 - в) контрасигнатура;
 - г) феодальная иерархия.
9. Высший сословно-представительный орган во Франции:
- а) Генеральные штаты;
 - б) Парламент;
 - в) Кортесы;
 - г) Конгресс.
10. Немецкие средневековые города делились на:
- а) ремесленные и торговые;
 - б) имперские, вольные и княжеские;
 - в) церковные и светские;
 - г) большие и малые;
11. Верховная палата английского парламента называется:
- а) палата пэров;
 - б) палата лордов;
 - в) сенат;
 - г) бундестаг.
12. В византийском праве как приложение к Эклоге в качестве морально-

религиозных предписаний был включен:

- а) Моисеев закон;
- б) Институции Юстиниана;
- в) Закон Павла;
- г) Хрисовулы.

13. Источник мусульманского права, в котором рассказывается о бытии и поведении пророка Мохаммеда – это:

- а) Сунна;
- б) Иджма;
- в) Коран;
- г) Фетва.

14. Центральный аппарат сегуна в средневековой Японии назывался:

- а) Бакуфу;
- б) Сётоку;
- в) Кабинет;
- г) Шура.

15. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии:

- а) Хабедас корпус акт;
- б) Акт об устройении;
- в) Билль о правах;
- г) петиция о праве.

16. Первым президентом США стал:

- а) Б. Франклин;
- б) А. Гамильтон;
- в) Дж. Вашингтон;
- г) Т. Джефферсон.

17. Лидером якобинцев во Франции был:

- а) Лафайет;
- б) Робеспьер;
- в) Дантон;
- г) Мирабо.

18. Согласно Конституции Германской империи 1871 г. верхняя палата парламента называлась:

- а) Бундесрат;
- б) Рейхсрат;
- в) Бундестаг;
- г) Ландтол.

19. Образцом для японской Конституции 1889 г. послужила:

- а) Конституция США;
- б) Французская Конституция;
- в) Германская Конституция;
- г) Бельгийская Конституция.

20. Англия начала военные действия против Китая в 1839 г., получившие название:

- а) «Тайпин таньго»;

- б) «опиумные войны»;
 - в) «патриотическое движение»;
 - г) «военная оккупация».
21. Высшую власть от имени испанской короны в Америке осуществляли:
- а) Генерал-капитаны;
 - б) Вице-короли;
 - в) Рехидоры;
 - г) Каудильо.
22. Закон Вагнера 1935 г. в США регулировал отношения в сфере:
- а) государственного и муниципального имущества;
 - б) труда и занятости;
 - в) семьи и брака;
 - г) культуры и искусства.
23. Четвертая республика во Франции была образована в:
- а) 1946 г.;
 - б) 1958 г.;
 - в) 1953 г.;
 - г) 1945 г.
24. Германия объявила войну Российской империи в:
- а) 1913 г.;
 - б) 1917 г.;
 - в) 1914 г.;
 - г) 1915 г.
25. В 1922 г. Б. Муссолини занял должность:
- а) премьер-министра Италии;
 - б) главы государства;
 - в) советника короля по политическим вопросам;
 - г) судьи Верховного суда.
26. Все формальные ограничения национального суверенитета Японии были отменены на основании:
- а) Постановления Верховного суда;
 - б) Сан-Францисского мирного договора;
 - в) Конституции;
 - г) Потсдамской Конференции.
27. Свержение династии Цин и провозглашение в Китае республики произошло в:
- а) 1912 г.;
 - б) 1924 г.;
 - в) 1946 г.;
 - г) 1857 г.
28. Родиной ислама является:
- а) Кувейт;
 - б) Оман;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Иран.

29. К современным политическим партиям Великобритании относятся:

- а) виги;
- б) консервативная;
- в) тори;
- г) лейбористская.

30. Формой государственного устройства ФРГ является:

- а) конституционная монархия;
- б) смешенная республика;
- в) парламентская республика;
- г) президентская республика.

6.3. Тематика рефератов, докладов

При написании реферата студенту необходимо уточнить формат будущей работы. Письменные работы, выполняемые студентом, способствуют выработке у него навыков правового исследования, умению реферировать научные работы, способности анализировать и обобщать материал. Важно, чтобы работа была выполнена студентом самостоятельно; в случае использования чужого текста студент должен выделить этот текст и указать на адрес первоисточника и на имя его автора – при помощи прямой справки, цитирования или ссылок.

Реферат предполагает обзорный анализ литературы по актуальной проблеме, при этом нужно изложить существующие в научной и учебной литературе подходы (прежде всего современные), сравнить их достоинства и недостатки, дать им свою оценку. Объем реферата – не менее 20 страниц машинописного текста. Первоначально студент должен выбрать тему из предложенного списка. При этом запрещается переформулировать тему, допускается лишь ее конкретизация при согласовании с преподавателем.

1. Особенности развития государства и права стран Древнего Востока
2. Законы царя Хаммурапи как источник права Древнего Вавилона
3. Законы Ману как источник религиозно-нравственных и правовых отношений в Древней Индии
4. Становление и развитие полисной государственности в Афинах: от тирании к демократии
5. Особенности развития государственного строя Спарты
6. Борьба патрициев и плебеев как фактор развития римской государственности
7. Развитие римского права: от ранней республики к классическому периоду
8. Римская империя: принципат, доминат
9. Развитие византийского государства и права
10. Возникновение и развитие арабской государственности и мусульманского права
11. Развитие государства и права франков
12. Особенности развития абсолютной монархии в странах Западной Европы
13. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основное содержание и значение
14. Особенности развития средневековых городов-республик

15. Развитие средневекового права в странах Западной Европы
16. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока
17. Англия в период буржуазной революции середины 17 в.
18. Развитие английской государственности от конституционной к парламентской монархии
19. Война за независимость. Становление государственного строя США
20. Великая французская буржуазная революция: предпосылки, этапы, значение
21. Особенности развитие законодательства Франции в период Великой французского революции
22. Развитие французской государственности от Реставрации до Второй империи
23. Объединение Германии
24. Особенности развития германского законодательства от Конституции Пруссии до Гражданского уложения Германской империи
25. Развитие государства и права Японии в период Мэйдзи Исин
26. Развитие государственной системы Франции в период Третьей республики
27. Первая мировая война: причины, основные события, последствия
28. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США
29. Становление и развитие фашистской диктатуры в Германии
30. Вторая мировая война: причины, основные события, последствия
31. Тенденции развития брачно-семейных отношений в странах Запада в новейшее время
32. Особенности развития гражданского права в странах Запада в новейшее время .
33. Развитие трудового и социального законодательства в новейшее время
34. Основные тенденции в развитии современных правовых систем: англосаксонской, романо-германской, мусульманской, конфуцианской
35. Становление и развитие современного международного права

6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов имеет важное значение при изучении курса «История государства и права зарубежных стран». Для студентов-очников учебным планом предусмотрено 105 часов самостоятельной работы. Этого времени достаточно для того, чтобы полностью изучить все предлагаемые в рамках курса «История государства и права зарубежных стран» темы.

Значимость самостоятельной работы студентов в рамках курса «История государства и права зарубежных стран» заключается в том, что такая работа:

- формирует базовые обществоведческие и юридические знания;
- способствует лучшему усвоению материала, рассматриваемого на лекционных и семинарских занятиях;
- формирует у студентов правовую культуру и правосознание;
- формирует навыки самостоятельной исследовательской работы;
- способствует более глубокому изучению материала;

- формирует интерес к дальнейшему изучению юридических дисциплин.

Цель самостоятельной работы студентов в рамках изучения курса «История государства и права зарубежных стран» заключается в создании навыков исследовательской работы в рамках изучения одной учебной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы в рамках изучения данного курса состоят в том, чтобы:

- сформировать у студентов интерес к выбранной профессии;
- сформировать навыки исследовательской деятельности;
- дать студентам возможность поиска ответов на важные общеправовые и исторические вопросы;
- расширить общий кругозор студентов;
- сформировать у студентов базовые правовые знания;
- научить студентов находить и обрабатывать информацию;
- научить студентов связно и аргументировано излагать свои мысли и отстаивать свою позицию.

При осуществлении самостоятельной работы в рамках изучения курса «История государства и права зарубежных стран» студенты могут столкнуться со следующими трудностями:

- большой объем изучаемого материала. Курс «История государства и права зарубежных стран» изучает основные положения по всеобщей истории на всем протяжении развития государства и права.

- большое количество предлагаемых для изучения дисциплины источников; разная направленность излагаемых в них позиций, теорий и подходов к рассмотрению тех или иных исторических событий;

- абстрактность многих изучаемых положений и категорий. Это особенно важно, поскольку «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 курсе. Когда у студентов еще не сформированы базовые правовые знания, отсутствует профессиональное правовое мышление;

- необходимость для полноценного изучения курса знакомиться с положениями других общегуманитарных и правовых дисциплин.

Для успешной самостоятельной работы по изучению курса «История государства и права зарубежных стран» студенты должны учитывать следующие методологические основы:

- изучение курса «История государства и права зарубежных стран» должно производиться в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин «Теория государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», т.е. всех основных дисциплин, изучаемых на первом курсе. При самостоятельном изучении «Истории государства и права зарубежных стран» необходимо постоянно устанавливать связи с вышеперечисленными дисциплинами;

- все темы в рамках курса «История государства и права зарубежных стран» тесно связаны между собой хронологической и содержательной последовательностью. Для полноценной самостоятельной работы студент должен изучать дисциплину именно в той последовательности тем, которая предложена преподавателем;

- для полноценной и результативной самостоятельной работы студенту необходимо посещать лекционные и семинарские занятия, готовиться к семинарам, выполнять все формы модульно-рейтингового контроля,

- большое внимание при осуществлении самостоятельной работы нужно уделять изучению правовых первоисточников, а также знакомится с материалами периодических изданий.

- все предлагаемые преподавателем виды самостоятельной работы студентов должны осуществляться в срок и в соответствии с установленными требованиями.

Последовательное изучение курса «История государства и права зарубежных стран» на лекционных и семинарских занятиях, а также полноценная самостоятельная работа позволят студенту не только успешно пройти итоговую аттестацию, но и подготовят его к дальнейшему изучению специализированных правовых дисциплин.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции.

- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- разработка компьютерных презентаций отдельных вопросов семинарского занятия;

- самостоятельное изучение глоссария;

- в подготовке рефератов;

- выполнение одного из вариантов контрольной письменной работы;

- решении тестовых заданий.

Примеры вариантов самостоятельной работы:

Контрольная работа

Контрольная работа по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является одним из видов самостоятельной работы студентов и призвана способствовать усвоению основных разделов содержания учебной дисциплины, выработке навыков решения ситуативных задач, подготовке студентов к итоговому контролю.

Студенту необходимо выбрать любой вариант контрольной работы и, используя учебную литературу, ответить на данные вопросы. В ответе обязательным является указание ссылок на источник.

Вариант 1.

1. Особенности социальной власти и нормативного регулирования родового строя.

2. ЗАДАЧА. После 5 лет отсутствия воин вернулся в свое поселение, где имел дом и участок земли. Но данное имущество к моменту его возвращения было передано другому воину. Какое обстоятельство будет влиять на возможность возврата спорного имущества? Как изменится решение задачи, если воин вернулся через 1 год? Свою позицию обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Законов Хаммурапи.

Вариант 2.

1. Сущность восточной деспотии и особенности социальной структуры общества на Древнем Востоке.

2. ЗАДАЧА. Умирает человек, глава семьи, в которую входят жена, 2 женатых сына и 1 неженатый, 2 незамужние дочери от наложницы. В завещании наследодатель лишает одного из женатых сыновей наследства, одной из дочерей определяет размер приданого. Определите круг наследников, от каких обстоятельств будет зависеть число потенциальных наследников. Определите наследственную долю каждого по Законам Хаммурапи. Как повлияет на решение задачи изменение следующих условий: один из сыновей был усыновлен, дочери не от наложницы, от жены?

Вариант 3.

1. Особенности периодизации государственности Древней Месопотамии

2. ЗАДАЧА. Между редумом и тамкаром был заключен договор купли-продажи 3 рабов. Через 30 дней рабы погибли от какой-то болезни. Будет ли требование о возврате серебра, переданного по данному договору, удовлетворено по Законам Хаммурапи?

Вариант 4.

1. Особенности периодизации древнеегипетского государства

2. ЗАДАЧА. Заключая договор аренды земельного участка, стороны договорились, что оплата будет произведена после созревания урожая и составит $1/2$ часть. В результате наводнения, случившегося накануне сбора урожая, $1/2$ часть урожая была уничтожена. В связи с этим в отношении размера оплаты по договору аренды между сторонами возник спор. Позиция арендодателя заключается в том, что факт случившегося наводнения не меняет размера оплаты, так же, если бы оплата была произведена в момент заключения договора, а потому оставшаяся часть урожая должна быть передана ему в качестве оплаты. Арендатор же считает справедливой и главной законной передачу $1/2$ части от оставшегося урожая. Чьи интересы в данной ситуации защищают Законы Хаммурапи.

Вариант 5.

1. Особенности периодизации древнекитайского государства

2. ЗАДАЧА. Между 2 крестьянами был заключен договор имущественного найма сроком на 1 месяц. В качестве объекта в данном договоре выступали быки в количестве 10 голов. По истечении срока договора наниматель вернул хозяину 3-х быков, отсутствие остальных быков объяснил следующим образом: 3 быка погибли от эпидемии, 1 бык случайно упал с моста, 2 быков загрыз лев, а 1 быка пришлось убить, потому что последний сломал 2 ноги. Своей вины наниматель во всех случаях не видит. Позиция хозяина быков, безусловно, была иной. Какое решение относительно количества быков, подлежащих возврату по договору найма, должен принять суд по Законам Хаммурапи?

Вариант 6.

1. Особенности варно-кастовой структуры древнеиндийского общества.

2. ЗАДАЧА. Крестьянин решил продать свой дом жителю соседней деревни. Родственники продавца обратились в суд с требованием о признании данной сделки недействительной. Суд вынес решение, удовлетворяющее данное

требование. Будет ли такое решение суда правомерным по Законам Ману и почему?

Вариант 7.

1. Особенности периодизации древнеиндийского государства

2. ЗАДАЧА. Через 6 дней после заключения договора купли-продажи покупатель решил отдать купленный товар продавцу и соответственно вернуть деньги. Предоставляет ли ему закон такую возможность, влияет ли возникновение данной возможности вопрос о качестве товара. Может ли продавец сделать то же самое. Какие ответы на поставленные вопросы дают Законам Ману?

Вариант 8.

1. Проведите сравнительный анализ государственного строя греческих полисов – Афин и Спарты.

2. ЗАДАЧА. Спустя 2 года после кражи у вас ценной, единственной в своём роде вещи, вы обнаруживаете её у некоторого человека. Последний может доказать, что приобрёл данную вещь законным способом. В данной ситуации, чьи интересы защищают Законы XII таблиц.

Вариант 9.

1. Основные этапы развития древнеримского государства. Органы государственной власти и магистраты Древнего Рима

2. ЗАДАЧА. Молодая женщина является причинителем имущественного ущерба. Вы являетесь стороной потерпевшей и желаете в судебном порядке решить вопрос о возмещении причиненного ущерба. Кому будут адресованы ваши исковые требования по Законам XII таблиц (т.е. кто выступит ответчиком в данном деле)?

Вариант 10.

1. Сущность и значение реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.

2. ЗАДАЧА. В некотором судебном споре имущественного характера (о взыскании суммы долга) вы выступали в качестве истца. Судебное решение было вынесено в вашу пользу, но несмотря на имеющееся судебное решение, обязывающее должника (ответчика в судебном споре) выплатить сумму долга, последний решение суда не выполняет. К кому вы должны обратиться, какие действия можете предпринять в данной ситуации для защиты своих интересов по Законам XII таблиц?

Вариант 11.

1. Сущность и значение реформы Карла Мартелла в VIII в. для франкского государства.

2. ЗАДАЧА. Крестьянин-общинник, имущество которого оценивалось в 40 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде?

Вариант 12.

1. Охарактеризуйте партикуляризм феодального права Западной Европы

2. ЗАДАЧА. Адельберт со своей семьей поселился на вилле Гранфора. Спустя 12 месяцев, ссылаясь на то, что он чужой человек, несколько крестьян деревни потребовали его удаления. Как решить этот вопрос по нормам Салической правды?

Вариант 13.

1. Дайте характеристику процессу рецепции римского права в Западной Европе

2. ЗАДАЧА. После смерти главы семьи остался дом, земельный участок и некоторое движимое имущество. В семью умершего входят два сына и две дочери, жена, мать и братья. Определите круг наследников и распределите наследственные доли по нормам Салической правды.

Вариант 14.

1. Особенности германской сословно-представительной монархии.

2. ЗАДАЧА. Мужчина Гофман совместно с женщиной Эльзой совершили кражу драгоценной вещи в третий раз из дома судьи Мейвера путем взлома. Какое наказание предусматривается в «Каролине» при совершении подобной кражи?

Вариант 15.

1. Охарактеризуйте основные этапы Английской буржуазной революции

2. ЗАДАЧА. Патрик Кэмерон, уроженец Лондона не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещен в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас Корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас Корпус Акт?

Вариант 16.

1. Основные положения Конституции 1787 г. и формирование политической системы США.

2. ЗАДАЧА. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях? С какого момента он приобретет право собственности на этот участок?

Вариант 17.

1. Государственная система Франции в период Консульства Н. Бонапарта и Первой империи.

2. ЗАДАЧА. Жена Патрика Мореза за прелюбодеяние была подвергнута тюремному заключению сроком на полтора года. Впоследствии гражданин П. Морез дал согласие взять жену обратно через один год. Каким должно быть решение суда, согласно французскому УК 1810 г.

Вариант 18.

1. Охарактеризуйте основные этапы великой французской буржуазной революции

2. ЗАДАЧА. Гражданин Ж. Шевалье и гражданин Б. Клодье, имея при себе оружие, совершили в ночное время кражу имущества из квартиры путем взлома, но без применения насилия к его

владельцам, и были осуждены судом. Ж. Шевалье совершил кражу во второй раз. Какое наказание может быть назначено преступникам в соответствии с французским УК 1810 г.?

Вариант 19.

1. Государственная система Франции в период Консульства Н. Бонапарта и Первой империи.

2. ЗАДАЧА. Жена, составив завещание наперекор желанию мужа, дала своему внебрачному ребенку столько же в наследство, сколько и своим законным детям. Законно ли это завещание с точки зрения французского права? Как это было сформулировано в Кодексе Наполеона?

Вариант 20.

1. Государственный строй Германской империи по конституции 1871 г. и политическое развитие Германии в конце XIX – начале XX вв.

2. ЗАДАЧА. Землевладелец предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием принять меры к тому, что бы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения какие возможны варианты решения суда на основе Германского гражданского уложения 1900 г.? Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

6.5. Промежуточный и итоговый контроль

Промежуточный контроль проводится в первом семестре в форме зачета, а итоговый контроль – во втором семестре в форме экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Общая база составляет порядка 200 вопросов, каждому студенту предлагается решение 50 вопросов, определяемых случайным образом.

Допуск к зачету и экзамену – предоставление контрольной работы и набора минимального количества баллов по учебной дисциплине – 100 баллов.

Образцы теста

1. Как называли правителей в Древнем Египте

A. Король

B. Султан

C. Фараон

D. Царь

2. Принцип ордалии при вынесении наказания в Древнем Мире означал

A. Перевоспитание

B. Устрашение

C. Обращение за милостью к богам

D. Кровная месть

3. Патрициями в Древнем Риме называли

A. Неполноправное свободное население

B. Представителей старейших римских родов

C. Должностных лиц

- D. Представителей командного состава армии
4. Магистратами в Древнем Риме называли
- A. Должностных лиц
 - B. Военачальников
 - C. Судей
 - D. Законодателей
5. Назовите племена, которые после объединения образовали римскую общину
- A. Этруски
 - B. Финикийцы
 - C. Латиняне
 - D. Сабиняне
6. Чертами древневосточной деспотии являются
- A. Неограниченная власть монарха
 - B. Развитие частной земельной собственности
 - C. Развитый чиновничий аппарат
 - D. Обожествление власти
 - E. Сильное войско
7. Назовите территории, где впервые возникли государства.
- A. Передняя Азия и Северовосточная Африка..
 - B. Китай и Юго - Восточная Азия.
 - C. Западная Европа.
 - D. Восточная Европа.
8. По какому принципу делилось общество в Древней Индии.
- A. По принципу Варно-кастовому.
 - B. По административно - территориальному.
 - C. Существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы.
 - D. Все члены общества обладали равными правами и обязанностями.
9. Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?
- A. Изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке.
 - B. Изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей.
 - C. Изучение закономерностей развития общества в целом.
 - D. Изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни.
10. Что означает принципат в Древнем Риме?
- A. Сословия.
 - B. Форма монархии.
 - C. Орган управления.
 - D. Орган правосудия.
11. Название «школы легистов» получило одно из течений правоведения в:
- A. Древнем Риме.

- В. Китае.
 - С. Афинах.
 - Д. Спарте.
12. На чем основывалось содержание Законов Ману.
- А. На законах царей.
 - В. На обычае.
 - С. На моральных нормах.
 - Д. На записях решений судов.
13. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?
- А. Афины, Спарта, Коринф.
 - В. Карфаген. Сиракузы, Троя.
 - С. Александрия, Мемфис, Фивы.
 - Д. Ур, Дамаск, Вавилон.
14. «Рекс» в Древнем Риме.
- А. Жрец
 - В. Сборщик налогов.
 - С. Судья.
 - Д. Царь.
15. Доминат в Древнем Риме.
- А. Период в истории Римской империи.
 - В. Еще одно название сената.
 - С. Государственный чиновник.
 - Д. Государственный Совет
16. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона.
- А. Законы царя Хаммурапи.
 - В. «Книга законов».
 - С. Законы Ману.
 - Д. Законы XII таблиц.
17. Что представляла собой полисная форма государства?
- А. Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
 - В. Государственное устройство империи Александра Македонского.
 - С. Разновидность феодального государства в Западной Европе.
 - Д. Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
18. Принцип талиона, при вынесение наказания в Древнем Мире означал
- А. Принцип возмещения ущерба.
 - В. Устрашение.
 - С. Перевоспитание.
 - Д. Обращение за милостью к богам.
19. Чем отличаются Болонская школа глоссаторов от школы постглоссаторов?
- А. Глоссаторы занимались переписыванием римских законов; постглоссаторы – восстановлением первоначального смысла римских законов.
 - В. Глоссаторы отрицали значимость римских законов, а постглоссаторы считали их основой для создания средневекового права.
 - С. Глоссаторы стремились приспособить римские законы к средневековым

нормам обычного права, постгlossаторы - к судебным прецедент.

D. Представители школы glossаторов стремились установить первоначальный смысл римских законов; главным в деятельности постгlossаторов являлось согласование римского права с нормами средневекового, канонического, городского и обычного права.

20. Что отличает абсолютную монархию от сеньориальной и сословно представительной?

A. Организация власти на основе вассальных отношений; децентрализация.

B. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти.

C. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

D. Королевская власть ограничивается парламентом.

21. Что отличает сословно - представительную монархию от сеньориальной и абсолютной?

A. Королевская власть ограничивается парламентом.

B. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти.

C. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

D. Организация власти на основе вассальных отношений; децентрализация.

22. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?

A. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

B. Королевская власть ограничивается парламентом.

C. Организация власти на основе вассальных отношений; ее децентрализация.

D. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышения королевской власти.

23. Что означает понятие «гlossы»?

A. Название закона.

B. Решение парламента.

C. Специальные разъяснения и комментарии к тексту закона.

D. Указание короля.

24. Где в средние века изучали право?

A. В парламенте.

- В. В университетах.
 С. При королевском дворе.
 D. При монастырях.
25. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
 А. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
 В. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
 С. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия.
 D. Сословно - представительная монархия феодальная монархия/
26. В каком юридическом документе сформулированы права американских граждан?
 А. В Статьях конфедерации 1781 г.
 В. В Декларации независимости США 1776 г.
 С. В Конституции США 1787 г.
 D. В Билле о правах 1791 г.
27. Кто стал первым президентом США?
 А. Б. Франклин.
 В. А. Гамильтон.
 С. Дж. Вашингтон.
 D. Т. Джеферсон.
28. Лидером какого течения в Английской революции был О. Кромвель.
 А. Движение Диггеров.
 В. Движение Левеллеров.
 С. Движение Индепендентов.
 D. Движение Просвитериян.
29. Наиболее старой колонией Англии была:
 А. Американские колонии.
 В. Южная Африка.
 С. Индия.
 D. Ирландия.
30. В каком году была принята Конституция Третьей республики во Франции?
 А. 1871 г.
 В. 1877 г.
 С. 1879 г.
 D. 1875 г.
31. Кто был лидером якобинцев во Франции?
 А. Лафайет.
 В. Дантон.
 С. Робеспьер.
 D. Мирабо.

32. При каком президенте в США было отменено рабство?
- A. При Т. Рузвельте.
 - B. При Дж. Вашингтоне.
 - C. При В. Вильсоне.
 - D. При А. Линкольне.
33. Как именовался режим власти установленной во Франции после изгнания Наполеона?
- A. Легитимная монархия.
 - B. Республика.
 - C. Консульство.
 - D. Конституционная монархия.
34. В каком году окончилась 1-ая мировая война
- A. 1904 г.
 - B. 1914 г.
 - C. 1917 г.
 - D. 1918 г.
35. В каком году была принята Конституция Германской империи?
- A. 1877 г.
 - B. 1875 г.
 - C. 1850 г.
 - D. 1871 г.
36. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- A. В США.
 - B. Во Франции.
 - C. В Англии.
 - D. В Германии.
37. Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи?
- A. Саксония.
 - B. Бавария.
 - C. Пруссия.
 - D. Вютенберг.
38. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
- A. Хабеас корпус акт.
 - B. Акт об устройении.
 - C. Билль о правах.
 - D. Петиция о правах.
39. Каким путем во Франции была восстановлена императорская власть в лице Наполеона III?
- A. Принятия новой конституции.
 - B. Интервенции.
 - C. Вооруженным мятежом.
 - D. Плебисцитом.
40. В каком году началась 2-ая мировая война?
- A. 1936

- B. 1939
- C. 1941
- D. 1945

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран.
2. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
3. Государственный строй Древнего Египта.
4. История государственности Древней Месопотамии.
5. Законы царя Хаммурапи как источник права Древнего Вавилона.
6. Регулирование имущественных отношений по ЗХ.
7. Брачно-семейные отношения по ЗХ,
8. Варно-кастовая система древнеиндийского общества.
9. Развитие древнеиндийской государственности.
10. Эволюция древнекитайской государственности.
11. Законы Ману как источник права Древней Индии.
12. Регулирование брачно-семейных отношений по ЗМ.
13. Преступление и наказание по ЗМ.
14. Правовая система Древнего Китая.
15. Уголовное право Древнего Китая. Представление о наказании.
16. Возникновение античной государственности. Сущность полиса.
17. Возникновение и развитие Афинского государства.
18. Реформы Солона и Клисфена.
19. Особенности рабовладельческой демократии в Афинах в V в до н.э.
20. Особенности государственного строя Спарты.
21. Возникновение государственности в Древнем Риме. Царский период.
22. Реформы Сервия Туллия.
23. Римская республика. Государственное устройство.
24. Государственный строй Римской империи. Период принципата и домината.
25. Основные черты афинского права.
26. Источники римского права. Периодизация истории римского права.
27. Брачно-семейные отношения по Законам XII таблиц.
28. Имущественные отношения по Законам XII таблиц.
29. Обязательства в Римском праве классического периода.
30. Формы римского гражданского процесса в классический период.
31. Рецепция римского права в эпоху Средневековья
32. Развитие византийской государственности
33. Византийское право: общая характеристика и основные источники
34. Образование и развитие Арабского халифата.
35. Основные черты мусульманского права
36. Развитие государства у франков.
37. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IХ.
38. Сословно-представительного монархия во Франции. Генеральные штаты.
39. Абсолютная монархия во Франции.

40. Раннефеодальное государство в Германии
41. Германия в период феодальной раздробленности.
42. Англосаксонское раннефеодальное государство.
43. Особенности развития средневекового государства в Англии. Реформы Генриха II.
44. Сословно-представительная монархия в Англии: Великая хартия вольностей и образование английского парламента.
45. Особенности развития абсолютной монархии в Англии.
46. Становление раннефеодального права в странах Западной Европы.
47. Судопроизводство. Преступления и наказания по "Салической правде".
48. Источники права средневековой Франции.
49. Источники права средневековой Германии.
50. «Каролина» как источник общеимперского права средневековой Германии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация истории Нового времени и основные изменения в социально-экономической и политической жизни зарубежных стран.
2. Английская буржуазная революция: предпосылки, этапы, движущие силы
3. Становление конституционной монархии в Англии в период реставрации Стюартов
4. Государственно-правовое развитие Англии в период «Славной революции»
5. Эволюция английской политической системы в XVIII - XIX вв.
6. Формирование и развитие британской колониальной империи
7. Развитие английского права в XVII - XIX вв.
8. Становление государственности в США
9. Конституция США и «Билль о правах»
10. Гражданская война в США: причины, основные события, итоги
11. Развитие США в конце XIX - начале XX вв.
12. Великая Французская революция: предпосылки, этапы, движущие силы, значение
13. Французская «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: принципы государственного, гражданского и уголовного права
14. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
15. Государственно-правовое развитие Франции в период жирондистской республики
16. Государственно-правовое развитие Франции в период якобинской диктатуры
17. Эволюция государства и права Франции в в 1795 – 1814 гг.
18. Развитие французской государственности от реставрации до 2-ой империи
19. Парижская Коммуна 1871 г.
20. Кодификация уголовного права Франции в конце XVIII – начале XIX в.
21. Кодификация французского гражданского права в XIX в.
22. Особенности государственно-политического развития Франции в период третьей республики

23. Эволюция конституционного строя Франции во времена четвертой и пятой республик
24. Развитие итальянской государственности в новое время
25. Государство и право Японии в период Мэйдзи Исин
26. Развитие Китайской государственности в середине XIX – начале XX вв.
27. Эволюция германской государственности в XIX в.
28. Государственный строй Германии по конституции 1781 г.
29. Кодификация гражданского права в Германии в конце XIX в.
30. Становление общегерманского уголовного права в конце XIX в.
31. Развитие латиноамериканской государственности до XX в.
32. Особенности эволюции права в Новейшее время
33. Первая мировая война и ее геополитические последствия
34. Перемены в гос устройстве Германии, Австрии, России и Османской империи после 1-ой мир войны
35. Ноябрьская революция в Германии и Веймарская республика
36. Установление и развитие фашистской диктатуры в Германии
37. Государственно-правовое развитие Германии во 2-ой пол XX в.
38. «Новый курс» Рузвельта в США
39. Особенности государственно-правового развития США во 2-ой пол XX в
40. Особенности развития Великобритании в XX в.
41. Колониальная политика Великобритании в новейшее время
42. Италия в период фашистской диктатуры
43. Государственно-правовое развитие Японии в 1-ой пол. XX в.
44. Эволюция китайской государственности в новейшее время
45. Вторая мировая война: причины, ход военных действий, итоги
46. Особенности развития социалистических стран в новейшее время
47. Эволюция государства и права развивающихся стран в новейшее время
48. Особенности развития гражданского права в странах Запада в XX веке
49. Послевоенное изменение конституционного законодательства европейских стран
50. Становление и развитие современного международного права и межгосударственного сотрудничества.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Вологдин, В.В. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / В.В. Вологдин. – М.: Высшая школа, 2010. – 575 с.
2. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов / В.Г. Графский. – 2-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 737 с.
3. Ильинский Н.И. История государства и права зарубежных стран: Курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во деловой и учебной литературы, 2010, - 608с.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник/ К.И.Батыр [и др.];

- ред. К.И.Батыр. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011, - 576 с.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Л.М. Гудошников [и др.]. – М.: НОРМА, 2009. – 815 с.
 6. История государства и права зарубежных стран: в 2 т. / ред. Н. А. Крашенинникова, О.А.Жидков. - М.: Норма. Т. 1: Древний мир и Средние века / О.А.Жидков, Н. А. Крашенинникова, [и др.]; -3-е изд., испр. и доп. - 2010. - 720 с.
 7. История государства и права зарубежных стран [Текст]: в 2 т. / ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма.Т. 2 : Современная эпоха. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2010. - 816 с.
 8. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Н.В. Михайлова [и др.]; под ред. Н.В. Михайловой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 559 с.
 9. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 2011. – 472 с.
 10. Косарев, А.И. История государства и права зарубежных стран. – М.:НОРМА, 2010. – 637 с.
 11. Мухаев, Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 857 с.
 12. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права: учебник для вузов: в 2 т. / О. А. Омельченко. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – Т. 1. – 592 с.
 13. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права: учебник для вузов / О.А Омельченко. – М.: Эксмо, 2009. – Т. 2. – 574 с.
 14. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / М.Н. Прудников. – М.: ЮНИТИ, 2009. - 628 с.
 15. Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права: учебник / З. М. Черниловский. - М.: ООО "ТК Велби", 2009. - 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Абдурахманов, И.В. История государства и права зарубежных стран. 100 экзаменационных ответов. – М: ИКЦ МарТ, 2010. – 388 с.
2. Басовская Н.И. столетняя война: леопард против лилии. – М.:Изд-во Олимп, 2002. – 428 с.
3. Буллок А. Гитлер и Сталин: Жизнь и власть: Сравнительное жизнеописание: В 2 т. – Смоленск: Русич, 1994.
4. Всемирная история государства и права: Энциклопедический словарь / Под ред. А.В. Крутских. – М.: Инфра-М, 2001. – 398 с.
5. Всемирная история: В 24 т. – Минск: Литература, 1996-1998.
6. Всеобщая история: Справочник студента. – М.: Изд-во АСТ, 2002. – 639 с.
7. Гизо Ф. История английской революции. В 2 т. – Ростов н/д.: Феникс, 1996.
8. Давид, Р. Основные правовые системы современности. – М.: Международные отношения, 2009. – 453 с.
9. Дождев, Д.В. Римское частное право: учебник для вузов / Д.В. Дождев. –

- М.: НОРМА, 2008. – 455 с.
10. Дождев, Д.В. Римское частное право: учебник / Д.В. Дождев; под ред. В.С. Нерсисянца – 2-е изд., изм. и доп. – М.: НОРМА, 2008. – 765 с.
 11. Ислейд И.Д. Наполеоновские войны. – Ростов н/д: Феникс, 1997. – 638 с.
 12. Деларю Ж. История Гестапо. – Смоленск: Русич, 1998. – 480 с.
 13. История Европы. – Т.1-4. – М.: Наука, 1988 - 1994.
 14. История государства и права зарубежных стран: учебно-метод. пособие / М.А. Гринько [и др.]. – М.: НОРМА, 2008. – 311 с.
 15. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Уч.пос./Под ред. проф. Фадеева А.В. - М., 1997. – 263 с.
 16. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, США, Япония, Индия: учеб. пособие / сост. В.В. Маклаков. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 581 с.
 17. Кудинов, О.А. История государства и права зарубежных стран. – М.: Изд-во Ось-89, 2009. – 576 с.
 18. Ливий Т. История Рима от основания Города. В 3 т. – М.: Ладомир, 2005.
 19. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 529 с.
 20. Ливанцев, К.Е. История средневекового государства и права. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007 – 247 с.
 21. Матъез А. Французская революция. – Ростов н/д.: Феникс, 1995. – 576 с.
 22. Моисеева Л.А. История цивилизаций: Курс лекций. – Ростов н/д: Феникс, 2008. – 584 с.
 23. Палмер А. Бисмарк. – Смоленск: Русич, 1997. – 544 с.
 24. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / отв. ред. А.Я. Сухарев. – 2-е., изм. и доп. – М.: НОРМА, 2011. – 840 с.
 25. Попова, А.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций / А.В. Попова. – М.: Юрайт, 2011. – 192 с.
 26. Проблемы истории государства и права: сб. науч. трудов / отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2009. – 315 с.
 27. Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: Юриспруденция, 2010. – 456 с.
 28. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности: учебник / А.Х. Саидов; под ред. В.А. Туманова. – М.: Юристъ, 2008. – 384 с.
 29. Смид Д. Муссолини. – М.: ИнтерДайджест, 1995. – 384 с.
 30. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. – М.: Высш. шк., 1995. – 415 с.
 31. Сьюард Д. Генрих V. – Смоленск: Русич, 1996. – 400 с.
 32. Сьюард Д. Наполеон и Гитлер: сравнительная биография. – Смоленск: Русич, 1995. – 416 с.
 33. Сьюард Д. Семья Наполеона. – Смоленск: Русич, 1997. – 416 с.
 34. Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. – М.: Наука, 1986. – 250 с.
 35. Тэпс, Д.С. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие /

- Д.С. Тэпс. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2008. – 628 с.
36. Успенский ф.И. История Византийской империи. В 5 т. – М.: Астрель, 2005.
 37. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права в 2 т. / Под ред Батыра К.Н. – М. Юристъ, 2010.
 38. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. –М.: Изд-во НОРМА, 2010.
 39. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / сост. В.Н. Садиков. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2009. – 767 с.
 40. Шепенко, Р.А. Налоговое право Китая: взимание и ответственность / Р.А. Шепенко. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 457 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая система «Гарант» <http://www.garant-park.ru/>
3. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. <http://law.edu.ru/>
4. Юридические издания юридических вузов и научных центров <http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы. Проведение аудиторных занятий требует наличия технических средств обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук, а также компьютерного класса для решения тестовых заданий.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседании _____ кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)