

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



А.В. Бандурист

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Направление подготовки 030900 Юриспруденция
Профиль подготовки: государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

Курс	4
Семестр	8
Лекции	20
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	20
Самостоятельная работа	26
Всего часов	66
Зачет	8

Усть-Илимск 2011

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки 030900 Юриспруденция

Разработчики кандидат исторических наук, доцент Афанасов О.В.
Кафедра права и гуманитарных наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Содержание разделов дисциплины	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание	9
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание	14
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	16
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	18
6.1. Текущий контроль	18
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	18
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов	22
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания	22
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный курс содержит сведения о форме государственного единства и национально-территориальной организации нашей страны.

Его целью является формирование у студентов профессиональных знаний об основополагающих связях Российского государства в целом с его составными частями, государственно-правовых формах территориально-политической организации составляющих многонациональный народ России этнических общностей, согласования их интересов с интересами других участников конституционно-правовых отношений в рамках федеративной государственности. Эти знания необходимы для подготовки юристов высшей квалификации, так как значительное количество ошибок в процессе правоприменения связано со статусом Российской Федерации и её субъектов, соотношением компетенции органов государственной власти различных уровней, попытками отождествить сферу ведения и полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления и иными вопросами федералистской проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе среднего образования по истории и обществознанию. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего «Конституционное право», «Основы общей и социальной психологии», профессионального цикла «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Основу для успешного усвоения материала спецкурса создают знания и навыки, полученные при изучении таких дисциплин учебного плана, как государственное (конституционное) право Российской Федерации, теория государства и права, история государства и права. В свою очередь, знания и навыки, полученные при изучении спецкурса помогут более успешно усвоить содержание таких дисциплин, как муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, международное публичное право.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-3, ОК-7, ОК-9.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-3:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Умеет анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знает основные научные понятия, их особенности. Умеет анализировать научные проблемы. Владеет технологией использования гуманитарных знаний.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления. Владеет навыками работы с основными научными

	категориями.
--	--------------

Уровневое описание признаков компетенции ОК-7:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Владеет теоретическими основами становления профессиональных навыков.
Базовый (71 – 90 баллов)	Способен применять критерии и показатели эффективности результатов обучения
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения

Уровневое описание признаков компетенции ОК-9:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
Базовый (71 – 90 баллов)	Владеет методами научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,8 зачетные единицы (66 ч.).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	Российский федерализм: введение в дисциплину	8	4	4	2	опрос
2.	Становление и развитие российского федерализма.		4	4	4	опрос
3.	Конституционно – правовые особенности современного российского федерализма.		4	4	6	тест
4.	Распределение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации		4	4	6	опрос
5.	Основные направления совершенствования Российского Федерализма.		4	4	6	опрос
Итого			20	20	24	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Формируемые компетенции
1	Российский федерализм: введение в дисциплину	<p>Понятие федерализма. Различные подходы к определению понятия «Федерация». Федерализм и федеративная форма государственного единства. Понятие и признаки федерации. Виды федераций. Союзные и альтернативные федерации. Федерация и унитарное государство. Территориальная автономия и субъект федерации: сходство и отличия в правовом положении. Федерация и конфедерация: сходство и различия.</p> <p>Особенности современного российского федерализма. Альтернативность. Договорный характер. Асимметричность. Несуверенный характер субъектов. Отсутствие у субъектов права сепарации. «Полный» статус субъектов Российской Федерации. Смешанный, национально-административный характер Российской Федерации.</p> <p>Принципы российского федерализма. Проблема равноправия субъектов РФ. Государственная целостность (единство системы государственной власти). Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие и суверенность народов.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-7
2	Становление и развитие российского федерализма.	<p>Первые акты Советской власти и реализация права наций на самоопределение. Создание национальной государственности. Суверенные государства. Советские и народные республики. Дальневосточная республика. Автономные республики. Этапы их создания. Территориальный и национальный принципы формирования АССР. Трудовые коммуны. Автономные области. Особенности создания Еврейской А.О. Создание национальных округов. Особенности создания национальных округов народов Северных и дальнево-</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-7

		сточных окраин РСФСР.	
3	Конституционно – правовые особенности современного российского федерализма.	<p>Учредительная власть. Система органов государственной власти РФ. Территория РФ. Территориальное верховенство. Конституция и отраслевое законодательство. Законодательство федеральной сферы ведения и федеральное законотворчество в сфере совместного ведения. Гражданство и право решать вопросы его учреждения, приобретения и утраты. Государственный язык. Федеральная собственность. Федеральные налоги и сборы. Вооруженные силы и военное командование. Бюджет. Денежная и эмиссионная системы. Внешнеполитическая деятельность, дипломатические отношения. Государственная символика. Герб. Флаг. Гимн. Их правовое регулирование. Учредительная власть. Вторичный характер учредительной власти субъектов альтернативной федерации. Несуверенный статус субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Самостоятельность субъектов РФ в устройстве собственной системы органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Территория субъектов РФ - часть территории РФ. Особенности территориального верховенства субъектов РФ. Соотношение федерального территориального верховенства и территориального верховенства субъектов РФ. Взаимное согласие субъектов РФ при изменении границы между ними.</p> <p>Конституция (Уставы) и отраслевое законодательство субъектов РФ. Соотношение Конституции РФ и Конституций (Уставов) субъектов РФ. Отраслевое законодательство субъектов РФ в сфере исключительного ведения субъектов (ст. 73 Конституции РФ). Отраслевое законодательство субъектов в сфере совместного ведения.</p> <p>Гражданство субъектов Российской Федерации, его особенности. Невозможность для субъектов Российской Федерации</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОК-9

		<p>Федерации осуществлять правовое регулирование гражданства, решение вопросов его присоединения и утраты. Процедуры принятия гражданства РФ.</p> <p>Государственный язык. Языки официального делопроизводства. Соотношение федерального государственного языка и государственного языка субъектов РФ.</p> <p>Собственность субъектов РФ. Разграничение федеральной государственной собственности и государственной собственности субъектов РФ. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации. Бюджет субъектов РФ.</p> <p>Отсутствие Вооруженных сил и военного командования в субъектах РФ, их нецелесообразность. Нецелесообразность собственной денежной системы.</p> <p>Внеэкономическая и внешнеполитическая деятельность субъектов РФ. Приоритет федеральной компетенции.</p> <p>Особенности государственной символики субъектов Российской Федерации.</p>	
4	<p>Распределение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Распределение полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти субъектов федерации - объективная необходимость. Определяющий характер сферы федерального ведения. Предметы федерального ведения, их закрепление в ст. 71 Конституции РФ. Особенности Конституционного закрепления предметов федерального ведения в Конституционном праве РФ. Коллизии предметов федерального ведения и предметов совместного ведения. Объективная необходимость сферы совместного ведения при распределении компетенции между органами государственной власти федерации и органами субъектов федерации. Правовое регулирование в сфере совместного ведения. Роль закона и договора в регулировании предметов совместного ведения.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОК-9</p>

		<p>Состав предметов совместно-го ведения (ст. 72 Конституции РФ). Соотношение федерального регулирования и регулирования субъектов Российской Федерации в сфере совместно-го ведения. Самостоятельность субъектов при отсутствии федерального закона. Приоритет федерального закона в сфере совместно-го ведения. Коллизии сферы совместно-го ведения и сферы федерального ведения, их решения.</p> <p>Остаточный принцип формирования сферы ведения субъектов Российской Федерации. Ст. 73 Конституции РФ. Конституции и Уставы субъектов РФ о сфере ведения субъектов РФ. Состав сферы ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации. Приоритет актов субъектов РФ в сфере ведения субъектов РФ.</p>	
5	<p>Основные направления совершенствования Российского Федерализма.</p>	<p>Совершенствование Конституции РФ. Устранение коллизий в закреплении равноправия субъектов Российской Федерации. Проблема конституционного определения территории РФ. Укрепление конституционных гарантий государственного суверенитета Российской Федерации. Унификация договоров о распределении полномочий в сфере совместно-го ведения. Ликвидация правовых пробелов. Необходимость законодательного урегулирования вопросов расширения состава субъектов Российской Федерации. Совершенствование нормативно правового регулирования взаимоотношений автономных округов с краями и областями, в составе которых они находятся.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОК-9</p>

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Российский федерализм: введение в дисциплину	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОК-9
2.	Становление и развитие российского федерализма.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОК-3, ОК-5, ОК-7 ОК-9
3.	Конституционно – правовые особенности современного российского федерализма.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОК-9
4.	Распределение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОК-8 ОК-9
5.	Основные направления совершенствования Российского Федерализма.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, представление презентаций с использованием элементов компьютерной графики	ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОК-8 ОК-9

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса по пройденным темам.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, публичное обсуждение предлагаемых вопросов, разработка в группах компьютерных презентаций по определенной тематике, решение тестовых заданий, глоссарное обучение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Выступление на одном семинаре	10	20
2. Посещение лекционного и практического занятия	3	3
3. Подготовка графической компьютерной презентации и преподнесение ее учащимися	20	40
4. Участие в дискуссии на семинаре	5	20
5. Решение тестовых заданий	1 балл за каждый правильный ответ	200 баллов
6. Глоссарное изучение	3 балла за каждое определение	300 баллов

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестового задания

1. Из перечисленных институтов к гражданскому обществу относят:
А. профсоюз Б. правительство В. парламент Г. президент
2. Соотнесите типы политического господства и формы легитимности:
I. легальное II. харизматическое III. традиционное
А. вера в корректность и рациональность предписанной системы норм
Б. вера в установленный порядок вещей
В. эмоциональная вера в способности лидера
3. Соотнесите формы правления и страны:
I. Норвегия II. США III. Саудовская Аравия
А. парламентарная монархия Б. абсолютная монархия В. республика
4. При голосовании «заградительный пункт» - это
А. установленный законом минимум голосов избирателей, необходимый партии для представительства в парламенте
Б. ограничение законом пассивного избирательного права
В. отказ включить гражданина в избирательный список
Г. избирательный ценз
5. Для унитарной формы государственного устройства характерны:
А. централизация публичного управления
Б. наличие демократического режима
В. наличие политической самостоятельности у административно-территориальных единиц
Г. унификация права и гражданства
6. Субъективные мотивации политического поведения изучает:
А. политическая психология Б. политическая социология
В. политическая антропология Г. философия
7. Тип политического поведения, противостоящий политическому участию:
А. абсентеизм Б. радикальный В. терроризм Г. экстремистский
8. Избирательная система, в соответствии с которой мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов, называется:
А. мажоритарная Б. пропорциональная В. плюральная Г. свободная
9. Под харизмой в политологии понимается:
А. тип лидерства, опирающийся на механизм традиций
Б. способность увлекать за собой массы без помощи инструментов власти
В. власть, полученная на основе выборов
Г. программа лидера, обосновывающая политическую деятельность
10. Соотнесите подходы к пониманию власти и их сторонников:
I. теория «сопротивления»
II. теория «обмена ресурсами»
III. теория «раздела зон влияния»
А. А. Д. Ронг Б. В. Д. Картрайт В. С. П. Блау
11. Сравните понятия легальность и легитимность
А. понятия тождественны

Б. легитимность – признание и правомочность, а легальность – противоречие закону

В. легальность – законность, а легитимность – признание оправданной теми, в отношении кого направлена власть

Г. легальность – законность, а легитимность – избранность

12. Типы легитимной власти по М. Веберу:

А. харизматическая Б. рациональная В. государственная Г. традиционная Д. партийная

Е. революционная

13. Автором изучения политической системы через понятия «вход-выход-обратная связь» является:

А. Парсонс Б. Д. Истон В. Макридис Г. Алмонд

14. Соотнесите типы политической системы и их характеристики:

I. континентально-европейская II. англо-американская

III. тоталитарная IV. доиндустриальная

А. фрагментарность политической культуры Б. гомогенность политической культуры

В. смешанная политическая культура Г. принудительный тип политической активности

15. Устойчивые, воспроизводящиеся в течение десятилетий системы распределения политических ролей и статусов между различными партиями в рамках конкретной политической системы, - это

А. избирательная система Б. политическая система

В. партийная система Г. однопартийная система

16. Соотнесите типы партийных систем и их характеристики:

I. однопартийная

II. атомизированная

III. система с преобладающей партией

IV. система с доминирующей партией

А. легальное существование только одной политической партии

Б. существование многих партий, но фактическая гегемония лишь одной

В. легальное существование многих партий, но лишь одна в силу исторических традиций находится у кормила правления

Г. существование большого количества партий, ни одна из которых не обладает заметным политическим влиянием

17. Наука о переходных периодах в странах, переживающих модернизацию,

А. транзитология Б. модернилогия В. универсалия Г. эволюционизм

18. Форма политической мысли, согласно которой государство выступает решающим фактором, гарантирующим стабильность и успешное развитие всего человеческого общества,

А. этатизм Б. правоведение В. элитаризм Г. бихевиоризм

19. Исключительные, монопольные полномочия государства, которые используются им как инструмент, позволяющий эффективно выполнять общественно значимые функции,

А. прерогативы Б. губернатора В. легислатура Г. функции

20. Соотнесите формы государственного устройства и государства:
I. унитарное II. федеративное
А. Италия Б. Япония В. США Г. Франция Д. Россия
21. Соотнесите типы парламентов и их характеристики:
I. автономные парламенты
II. доминирующие парламенты
III. полностью подчиненные парламенты
IV. подчиненные парламенты
А. парламенты, формирующие правительство и жестко контролирующие его деятельность
Б. парламенты, не играющие значительной роли в политической жизни страны
В. парламенты, чья деятельность осуществляется под контролем исполнительной власти
Г. парламенты, монополизированные и жестко контролирующие законотворческий процесс
22. Выделите типы авторитарных режимов:
А. военно-диктаторские Б. соревновательные В. партотократические
Г. олигархические Д. тоталитарные
23. Соотнесите модели демократии и их характеристики:
I. «развивающая демократия»
II. либеральная демократия
III. модель «отмирания государства»
IV. «протективная демократия»
А. подлинная демократия предполагает безгосударственный строй
Б. способ совершенствования людей
В. представительная демократия
Г. демократия обеспечивает защиту граждан от произвола властей
24. Термин «заинтересованные группы» был введен:
А. Бжезинским Б. Бентли В. Парсонсом Г. Алмондом
25. Соотнесите типы политического сознания и их характеристики:
I. экспертное политическое сознание
II. массовое политическое сознание
А. носителями являются политики и политические организации
Б. носителями становятся большие группы людей, неоднородные в социальном отношении
В. формируется на основе трезвого и всестороннего анализа складывающейся ситуации.
26. Что в первую очередь является признаком обладания того или иного субъекта властью:
А. высокое положение субъекта в социальной иерархии
Б. высокий авторитет субъекта среди окружающих
В. возможность субъекта изменять поведение других субъектов, прибегая в случае необходимости к принуждению.
27. Что составляет специфику государственной власти:
А. это институализированная власть, осуществляемая при помощи специаль-

ных институтов и органов и обладающая исключительным правом на легитимное принуждение в пределах определенной территории

Б. это власть, в формировании которой участвуют все граждане страны

В. Это власть, носитель которой (государство) признается в качестве законного международным сообществом.

28. Политический процесс, понимаемый как процесс изменения политической системы, всегда сопровождается:

А. революцией и политическим насилием

Б. более или менее существенной трансформацией основных характеристик политической системы

В. вмешательством иностранных государств

29. Под политической модернизацией понимают:

А. изменение политической системы общества под влиянием изменившейся социальной среды

Б. процесс формирования в отсталых странах политических институтов, соответствующих образцам развитых стран

В. историческая эволюция политических институтов и политической системы в целом в любой стране.

30. Политическая культура – это:

А. способность участников политического процесса взаимодействовать в цивилизованных формах

Б. совокупность устойчивых политических представлений, ценностей и стереотипов поведения, свойственная для той или иной социальной общности

В. знание политическими субъектами законов и иных норм, регулирующих ход политического процесса.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Федерация: понятие и виды.

2. Федерация в системе форм государственного единства.

3. Российская Федерация и Российская Империя: отличия и преемственность.

4. Этнос и государство (опыт России в сравнении с зарубежными «цивилизованными» государствами).

5. Национальные обычаи и традиции в системе источников конституционного (государственного) права Российской Федерации и её субъектов.

6. Правосубъектность этнической общности в сфере государственного строительства.

7. Конституционный статус этнической общности (опыт конституционного и уставного регулирования в условиях отечественного федерализма).

8. Этническая общность в российской федерации: соотношение международно-правового и конституционно-правового регулирования.

9. Право этнической общности на самоопределение: понятие, сущность. Конституционные основы и формы реализации.

10. Самоопределение наций (этнических общностей) и самоопределение народа: соотношение и конституционные основы.

11. Суверенитет и самоопределение этнических общностей.

12. Национальный суверенитет в многонациональном государстве: понятие, формы и особенности реализации.

13. Причины и предпосылки федеративной формы государственного единства в России.

14. Проблема формы государственного единства России в трудах ученых и политиков в

18-21 вв.

15. Становление и развитие российского федерализма: основные этапы.
16. Особенности российского федерализма (сравнительно-правовой анализ).
17. Особенности формы государственного единства РСФСР до образования СССР (в сравнении с Российской Федерацией, СССР и РСФСР в составе СССР).
18. Российский федерализм и федерализм Южной Америки: сравнительно-правовой анализ.
19. Российский федерализм и федерализм государств Европы: сравнительно-правовой анализ.
20. Российский и «канадский» федерализм: сравнительно-правовой анализ.
21. Федерации на этнической основе (отечественный и зарубежный опыт).
22. Российский федерализм и федерализм Бельгии.
23. Россия и Германия: опыт федерализма (сравнительный анализ).
24. Россия и Австралия: опыт федерализма (сравнительный анализ).
25. Россия и США: опыт федерализма (сравнительный анализ).
26. Россия и Швейцария: опыт федерализма (сравнительный анализ).
27. Федерации СССР и США: сравнительно-правовой анализ.
28. Отечественный федерализм и федерализм Австрийской республики: сравнительно-правовой анализ.
29. Принципы российского федерализма.
30. Равноправие субъектов федерации: отечественный и зарубежный опыт.
31. Военно-политический хозяйственный и дипломатический спор советских республик: сущность и особенности.
32. Особенности государственного единства СССР.
33. Конституционно-правовой статус РСФСР в составе СССР.
34. Особенности формы государственного единства РСФСР в составе СССР: теоретические и практические проблемы.
35. Национальная государственность: форма, содержание, конституционно-правовой статус.
36. Создание национальной государственности народами бывшей Российской Империи.
37. Национально-государственное размежевание и национально-государственная консолидация в процессе формирования и развития отечественного федерализма.
38. Упразднение национальной государственности и депортация некоторых народов СССР в годы Великой Отечественной войны: проблема целесообразности и правомерности.
39. Расказачивание и раскулачивание как форма геноцида русского народа в период становления Советского федерализма.
40. Государственно-правовые проблемы восстановления АССР и Немцев Поволжья.
41. Реабилитация репрессированных народов: современные конституционно-правовые проблемы.
42. Внешнее федерирование в 30-40-е годы XX века и его роль в развитии отечественного федерализма: основные конституционные и международно-правовые проблемы.
43. Пакт «Молотова-Рибентропа» и национально-государственная политика в СССР.
44. Преобразование статуса национально-государственных образований советских народов и народов России (опыт СССР и РФ).
45. Изменение соотношения полномочий между центральной властью и властью союзных республик в процессе становления и развития СССР.
46. Изменение соотношения полномочий между центральной властью и властью автономных республик, автономных областей и национальных (автономных) округов в процессе становления и развития РСФСР.
47. Конституционно-правовой статус АССР.
48. Конституционно-правовой статус автономной области (РСФСР и РФ).

49. Конституционно-правовой статус национального (автономного) округа: становление и развитие.
50. Акты Съездов народных депутатов СССР и РСФСР, и их роль в национально-государственном строительстве.
51. Распад СССР: предпосылки и последствия.
52. СНГ: особенности юридической природы.
53. Федеральный договор 1992 года: особенности, предпосылки, значение.
54. Конституция РФ 1993 года и развитие российского федерализма.
55. Конституционно-правовые признаки РСФСР.
56. Конституционно-правовые признаки республик Российской Федерации.
57. Конституционно-правовые признаки краев и областей Российской Федерации.
58. Конституционно-правовые признаки городов федерального значения Российской Федерации.
59. Конституционно-правовые признаки автономной области и автономных округов Российской Федерации.
60. Единство системы органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
61. Распределение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы, сферы, конституционно-правовое регулирование.
62. Нормативные акты и договоры как регуляторы федеративных отношений: российский и зарубежный опыт.
63. Федеральная компетенция РФ: понятие, особенности, состав.
64. Компетенция субъектов РФ: понятие, особенности, состав.
65. Сфера совместного ведения органов государственной власти субъектов РФ: понятие, состав, конституционно-правовое регулирование.
66. Гарантии статуса субъектов РФ (в сравнении с СССР и зарубежными федерациями).
67. Государственный флаг РФ и аналогичная символика субъектов России.
68. Государственный гимн РФ и гимн субъектов России.
69. Государственный герб РФ и геральдическая символика субъектов России.
70. Столица РФ: понятие, статус.
71. Столицы (административно-политические центры) субъектов РФ.
72. Русский народ, государственность, федерализм, проблемы взаимодействия.
73. Конституционный статус национальных меньшинств в РФ.
74. Право этнических общностей на самоопределение в условиях российского федерализма.
75. Общественные объединения на этнической основе в условиях российского федерализма.
76. Конституционные проблемы сохранения и развития коренных малочисленных народов севера РФ.
77. Совершенствование механизма представительства этнических общностей в РФ,
78. Чеченская республика: конституционно-правовая проблематика.
79. Особенности конституционно-правового регулирования статуса Татарстана и Башкирии: история и современность.
80. Особенности конституционно-правового регулирования статуса Якутии и Тувы: история и современность.
81. Конституционный принцип национального равноправия в условиях федеративной России.
82. Самоопределение еврейской национальной группы в СССР и России: конституционно-правовой аспект.
83. Совершенствование территориально-политической организации Российской Федера-

ции.

84. Экономико-территориальный принцип и совершенствование формы государственного единства многонациональной России.

85. Совершенствование конституционно-правового регулирования федеративных отношений в РФ.

86. Совершенствование конституционного статуса республик РФ.

87. Совершенствование конституционного статуса краев и областей РФ.

88. Совершенствование конституционного статуса городов Москвы и Санкт-Петербурга.

89. Совершенствование конституционного статуса автономных округов и областей РФ.

90. Конституционно-правовые основы безопасности РФ в сфере национально-государственного строительства.

91. Этнос, народ, человек в федеральной России: соотношение интересов.

92. Совет Федерации как орган, обеспечивающий представительство субъектов Российской Федерации.

93. Самоопределение Татарской этнической общности, конституционно-правовой аспект.

94. Самоопределение Башкирской этнической общности, конституционно- правовой аспект.

95. Самоопределение угро-финских народов, конституционно- правовой аспект.

96. Самоопределение тюркских народов, не имеющих собственной национальной государственности.

97. Самоопределение Украинской национальной группы в Российской Федерации.

98. Самоопределение Белорусской национальной группы в Российской Федерации.

99. Самоопределение Казахской национальной группы в Российской Федерации.

100. Самоопределение Китайской национальной группы в Российской Федерации.

101. Столицы республик Российской Федерации, конституционно-правовой статус.

102. Административные центры краев и областей Российской Федерации, конституционно- правовой статус.

103. Федерация как форма государственного устройства.

104. Соотношение государственно-правового и муниципально-правового регулирования в краях и областях.

105. Соотношение государственно-правового и муниципально-правового регулирования в автономных округах.

106. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации.

107. Конституционные основы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти в краях и областях.

108. Конституционные основы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти в республиках.

109. Конституционные основы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти в автономных округах

110. Конституционные основы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти в Москве и Санкт-Петербурге.

111. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

112. Право этнической общности на выживание, как важнейший аспект реализации права на самоопределение

113. Трудовые коммуны в Российской Федерации. Особенности правового статуса.

114. Вопросы национального самоопределения России в трудах Н. Муравьева.

115. Вопросы национального самоопределения России в трудах Пестеля.

116. Вопросы национального самоопределения России в трудах Огарева.

117. Вопросы национального самоопределения России в трудах Бакунина.

6.4 Темы курсовых работ, критерии оценивания Курсовая работа не предусмотрена

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Перечень вопросов к зачету

1. Федерализм как государственно-правовая категория.
2. Федерация: понятие и виды.
3. Федерация и унитарное государство: сравнительная характеристика.
4. Федерация и конфедерация: сравнительная характеристика.
5. Территориальная автономия: понятие, виды.
6. Национальный суверенитет: понятие, элементы, формы реализации.
7. Право наций на самоопределение: понятие, сферы и формы реализации.
8. Причины возникновения федерализма в России.
9. Этапы становления и развития российского федерализма.
10. Развитие правового положения РСФСР в составе СССР.
11. Развитие конституционного статуса автономных республик в РСФСР.
12. Конституционный статус автономных областей в РСФСР.
13. Конституционный статус национальных округов в РСФСР.
14. Особенности юридической природы РСФСР в составе СССР.
15. Особенности юридической природы СССР и причины его распада.
16. Военно-политический и хозяйственный союз советских республик: особенности юридической природы.
17. Создание национальной государственности народами России в ходе советского национально-государственного строительства.
18. Отделение Польши и Финляндии: проблема правомерности.
19. Этапы становления советской территориальной автономии.
20. Особенности национально-государственного строительства на территориях северных и дальневосточных окраин России.
21. Причины и условия, повлиявшие на выбор народами России и СССР конкретного статуса своей национальной государственности.
22. Централизация и децентрализация в соотношении компетенции федеральных органов государственной власти и органов субъектов советских федераций: причины и условия.
23. «Внешнее федерирование» за счет возвращения территорий, отторгнутых сопредельными государствами в результате гражданской войны и иностранной интервенции.
24. Создание и упразднение Карело-Финской ССР.
25. Упразднение автономных национально-государственных образований в годы Великой Отечественной Войны.
26. Восстановление упраздненных автономных национальных государственных образований в середине-конце 50-х гг. XX века. Проблема Крыма и АССР немцев Поволжья.
27. Преобразование юридического статуса автономных образований: причины и условия.
28. Основные направления национально-государственного строительства народов России.
29. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и на Кавказе: причины и следствия.
30. Национально-государственная консолидация и меры по повышению степени компактности титульной национальности в союзных республиках и автономных образованиях СССР.
31. РСФСР и создание Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.
32. Проблемы организации и развития еврейской автономной государственности в РСФСР: история, причины и перспективы.
33. Основные направления совершенствования территориально-политической организации РФ.
34. Совершенствование конституционно-правового статуса субъектов РФ.
35. Конституционно-правовые признаки субъектов РФ.

36. Особенности конституционного статуса республик Российской Федерации.
37. Государственно-правовые признаки РФ.
38. Федеративный Договор РФ 1992 г.
39. Особенности конституционного статуса краев, областей, городов федерального значения.
40. Особенности конституционного статуса автономной области и автономных округов в РФ.
41. Гарантии конституционного статуса субъектов Российской Федерации.
42. Двупалатная структура высшего органа законодательной власти в советских федерациях: становление, развитие и современность. Совет Федерации.
43. Проблемы структурирования органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
44. Устав Омской области: общая характеристика.
45. Сфера совместного ведения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ: состав и правовые основы.
46. Сфера федерального ведения в РФ.
47. Территориальное верховенство РФ и ее субъектов.
48. Национальная государственность: форма и содержание.
49. Сфера ведения субъектов РФ.
50. Соотношение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в различных сферах ведения.
51. Признаки современного российского федерализма.
52. Принципы современного российского федерализма.
53. Национально-культурная автономия.
54. Система органов государственной власти субъектов РФ.
55. Местное самоуправление в субъектах Российской Федерации.
56. Проблемы формирования органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Субъекты федерации и судебная власть в нашей стране.
58. Субъекты Российской Федерации и законотворческая деятельность.
59. Конституционно-правовой механизм учета интересов субъектов Российской Федерации и населяющих их этнических общностей в политике федеральной власти.
60. Российская Федерация и СССР: сравнительно-правовая характеристика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституция Российской Федерации.

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. с изменениями, внесёнными Федеральным конституционным законом от 23 марта 2004г., Указами Президента Российской Федерации от 9 января 1996г., 10 февраля 1996г., 9 июня 2001г., 25 июля 2003г., 25 марта 2004г.

2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июля 1990 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1990. №2. С.22.

3. Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти суверенных республик в составе Российской Федерации 31 марта 1992г. М., 1994. С. 15-39.

4. Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации 31 марта 1992г. М., 1994. С. 15-39.

5. Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти краёв, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга в составе Российской Федерации 31 марта 1992г. М., 1994. С. 15-39.

6. Федеральный конституционный Закон от 25.12.2000, № 1-ФКЗ «О государственном флаге РФ» в ред. Федеральных конституционных законов от 9 июля 2002г. № 3-ФКЗ, 9 июня 2002г. № 4-ФКЗ, 30 июня 2003г. № 2-ФКЗ, 7 марта 2005г. № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный Закон от 25.12.2000, № 2 - ФКЗ «О государственном гербе РФ» в ред. Федеральных конституционных законов от 9 июля 2002г. № 2-ФКЗ, 30 июня 2003 г. № 1-ФКЗ.

8. Федеральный Конституционный закон от 25.12.2000 № 3 - ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» в ред. федерального конституционного закона от 22 марта 2001г.

9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» в ред. Федерального конституционного закона от 31 октября 2005г. № 7-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004г. № 1 – ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа». в редакции Федеральных конституционных законов от 30 июля 2005г. № 5-ФКЗ, 12 апреля 2006г. № 1-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

12. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».

13. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов» с изменениями и дополнениями от 01 июля 1993 г. // Ведомости съезда верховного Совета РФ, 1991, № 18; 1993, № 32

14. Закон Российской Федерации от 17 июня 1992 г. № 3056-1 «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав РФ» //Ведомости съезда верховного Совета РФ, 1992, № 28;

15. Закон Российской Федерации от 01 апреля 1993 года «О государственной границе Российской Федерации» //Ведомости съезда верховного Совета РФ, 1993, № 17.

16. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. «О статусе столицы Российской Федерации»: в ред. федеральных законов от 18 июля 1995 г. № 107-ФЗ; 22 августа 2004г. №122-Ф.
 17. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 107-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
 18. Федеральный закон от 17 июля 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» с изменениями от 21 марта 2002г., 10 ноября 2003г., 29 июня 2004г., 22 августа 2004г., 30 ноября 2005 г.
 19. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей»// СЗ РФ , 1999, №2, Ст. 231.
 20. Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 22 августа 2004г.» 122-ФЗ.
 21. Федеральный закон от 20.07.2000 г. «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // в ред. Федеральных законов от 21 марта 2002г. №31-ФЗ, 22 августа 2004г. №122-ФЗ
 22. Федеральный Закон от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации» с изм. от 29 июля 2000 г., 8 февраля 2001г., 7 мая, 24 июля, 11 декабря 2002г., 4 июля 2003г., 19 июня, 11, 29 декабря 2004г., 21 июля, 31 декабря 2005г, 3 июня, 12, 18 июля 2006г.
 23. Федеральный закон от 7.02.2003 г. «О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, №6, ст. 504.
 24. Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 года «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1996, №7, ст. 676.
 25. Основные положения региональной политики в Российской Федерации: Утв. Указом Президента Российской Федерации от 3 июня 1996г. № 803.
 26. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: Утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1996г. № 909.
 27. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Федерации в федеральном округе»/ с изм. от 21 июня, 9 сентября 2000г., 30 января 2001г., 6 апреля, 5 октября 2004г., 21 марта 2005 г.;
 28. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2000 г. № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2000, №14, ст.1493.
- Примечание: Для более оперативного поиска нормативного материала со всеми вступившими в законную силу изменениями и дополнениями целесообразно использовать ресурсы информационно-поисковых систем «Гарант», «Кодекс» и других им подобных систем.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы. Проведение аудиторных занятий требует наличия технических средств обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук, а также компьютерного класса для решения тестовых заданий.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседа-
нии кафедры _____

« ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)