

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



А.В. Бандурист

**Программа учебной дисциплины  
Проблемы теории государства и права**

Направление подготовки 030900

Профиль подготовки Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения *Очная*

Курс	4
Семестр	8
Лекции	20
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	60
Самостоятельная работа	28
Всего часов	108
Зачет	8

Усть-Илимск 2011

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки 030900, по профилю подготовки Юриспруденция

Разработчики кандидат исторических наук, доцент Афанасова Елена Николаевна  
Кафедра права и гуманитарных наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание .....	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.	11
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации .....	13
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
6.1. Текущий контроль .....	15
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля .....	15
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	32
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	34
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы....	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у студентов целостного представления об актуальных проблемах современного состояния и перспектив развития государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений.

Достижение данных целей предусматривает решение ряда задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права с учетом последних достижений российской и зарубежной юриспруденции;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения полученных теоретических знаний для формирования и грамотного обоснования собственных взглядов на государственно-правовые явления и процессы прошлого и настоящего, а также для принятия грамотных обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу ДН(М)Р.8.

Для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе предыдущего обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Гражданское право (особенная часть)».

Для изучения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» студент должен

Знать:

- основные юридические категории;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;
- основные исторические типы и формы государства и права

Уметь:

- находить и анализировать правовые документы;
- толковать нормативно-правовые акты;
- применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками совершенствования собственной познавательной деятельности;
- навыками критического восприятия информации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования информации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

#### Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-3, ПК-2, ПК-17.

#### Уровневое описание признаков компетенции ОК-3:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Умеет анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знает основные научные понятия, их особенности. Умеет анализировать научные проблемы. Владеет технологией использования гуманитарных знаний.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Умеет выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления. Владеет навыками работы с основными научными категориями.

### Уровневое описание признаков компетенции ПК-2:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет навыком совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Владеет навыком давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности.
Базовый (71 – 90 баллов)	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Владеет навыками работы с юридическими документами.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Владеет юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками. Владеет навыками профессионального общения.

### Уровневое описание признаков компетенции ПК-17:

способен толковать различные правовые акты

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Владеет различными методами преподавания, способен сформировать устойчивый интерес к изучаемому предмету, организовать активную самостоятельную познавательную деятельность
Базовый (71 – 90 баллов)	Владеет различными методами преподавания, знает содержание учебного материала
Минимальный (41 – 70 баллов)	Способен преподнести и объяснить материал

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и исторического развития права и государства;
- взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины;

Уметь:

- использовать в практической деятельности и в аналитических исследованиях юридическую методологию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками самостоятельной работы с правовыми, в том числе нормативно-правовыми актами;
- навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	<b>Проблема предмета и метода теоретико-правовой науки</b>	8	6	18	10	
1.1.	Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина		2	6	3	опрос
1.2.	Дуализм объектов исследования теоретико-правовой науки и единство ее предмета		2	6	3	тест
1.3.	Методология современной юриспруденции		2	6	4	опрос
2.	<b>Проблемы современного понимания права и</b>		4	12	6	

	<b>государства</b>				
2.1.	Проблемы современного правопонимания	2	6	3	опрос
2.2.	Современное государствоведение и его основные проблемы	2	6	3	тест
<b>3.</b>	<b>Основные теоретические проблемы юриспруденции</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	
3.1.	Проблемы юридической догматики с позиций современной науки	4	6	3	тест
3.2.	Юридическая техника и ее роль в обеспечении эффективности правового регулирования	2	8	3	опрос
3.3.	Проблемы теории правоотношений	2	8	3	тест
3.4.	Действие права и его проблемы	2	8	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Проблема предмета и метода теоретико-правовой науки</b>			
1.1.	Проблемы теории государства и права как учебная дисциплина	<p>Принцип историзма применительно к юридической науке как объекту научного исследования. Критерии становления науки. Возникновение юридической науки.</p> <p>Дифференциация научной юриспруденции: появление отраслевых юридических наук. Теория права в качестве науки, изучающей общие юридические понятия и принципы. Теоретико-правовая наука в постсоветской России.</p> <p>Теория государства и права как отрасль научного знания и учебная дисциплина: общее и особенное.</p>	ОК-1, ОК-3, ОК-6



		<p>Цели и функции науки и учебной дисциплины.</p> <p>Проблемность в науке и проблемность в преподавании.</p> <p>Систематизация теоретико-правовых проблем, требующих освещения при изучении данной учебной дисциплины.</p>	
1.2.	<p>Дуализм объектов исследования теоретико-правовой науки и единство ее предмета</p>	<p>Понятие “предмет” теории государства и права как проблема науковедения, Необходимость разграничения объекта и предмета научного исследования.</p> <p>Юридическое познание как форма отражения государственно-правовой объективной действительности.</p> <p>Попытки разграничить объект и предмет теории государства и права в юридической литературе (Л.И. Спиридонов В.С. Нерсисянц и др.). Попытки отделить предмет теории государства и права от самой науки.</p> <p>Г.В.Ф. Гегель о недопустимости такого разделения.</p> <p>Множественность определений предмета теории государства и права в отечественной юридической литературе.</p> <p>Роль понятия в науке. Юридическое понятие как мыслительно-логическая модель. Понятие и дефиниция. Правило определения понятий. Ошибки, допускаемые при определении юридических понятий.</p> <p>Проблемы структуры теории государства и права. Попытки отделить теорию права от теории государства в современной российской науке. Принципиальное единство и предметная совместимость понятий “государство” и “право”.</p> <p>Значимость общенаучного и общетеоретического характера предмета теории государства и права для юриспруденции как системы юридического знания, а также для неюридических наук.</p> <p>Междисциплинарные связи теории государства и права с юридическими</p>	ПК-2, ПК-17

		и неюридическими дисциплинами.	
1.3.	Методология современной юриспруденции	<p>в</p> <p>Понятие “метод” теории государства и права как проблема науковедения. Различные трактовки понятия “метод” в юридической науке. Метод юридической науки с позиций либертарно-юридической концепции правопонимания. Собственное содержание понятия “метод”. Понятийный аппарат теории государства и права в качестве объективной основы методов юридического познания.</p> <p>Метод и методологический принцип. Метод и методология. Значение методологических проблем и путей их решения для научной юриспруденции.</p> <p>Научная конъюнктура эпохи и методы познания. Целостное восприятие античной действительности и господство античной диалектики. Средневековая схоластика и интерес к формально-логической проблематике. Развитие дедуктивной логики. Формирование классического идеала рациональности в эпоху Просвещения. Механический детерминизм и развитие диалектики. Позитивизм как теория и методология XIX века. Завершение формирования формально-догматического (формально-юридического) метода исследования и его роль в юриспруденции XIX – XX вв. Социологический метод в юриспруденции.</p> <p>Формирование системного подхода в научном исследовании во второй половине XX в. Структурно-функциональный подход для изучения социальных явлений, в том числе права, и его критика.</p> <p>Развитие частноправовых методов в исследовательской деятельности XX в. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод и сравнительное правоведение.</p> <p>Критерий инструментальной полезности и методология. Новые</p>	ПК-2, ПК-17

		направления в методологии в конце XX – начале XXI вв. Феноменологический метод познания применительно к юридической проблематике. Герменевтика и ее перспективность в толковании права.	
<b>Раздел 2. Проблемы современного понимания права и государства</b>			
2.1.	Проблемы современного правопонимания	<p>Общеметодологическое значение понятия права для юридической науки и практики. Сложность и многогранность права как социального явления. Правопонимание как критическая оценка права с позиции общепринятого идеала. Плюрализм правопонимания. Необходимость типологии правопонимания.</p> <p>Критерии для типологии правопонимания.</p> <p>Распространенность социологического критерия институционализации правопонимания в западной юридической науке. Классификация типов правопонимания в соответствии с основными научными правовыми концепциями. Практический и философский уровни теоретико-правового исследования.</p> <p>Постановка проблемы соотношения права и закона в отечественной юридической науке. Соотношения права и закона как универсальный критерий для выделения типов правопонимания. Обоснование комплексного критерия типологии правопонимания типами научной рациональности.</p> <p>Характеристика основных типов правопонимания с позиции соотношения права и закона. Позитивистский тип правопонимания. Недостатки позитивистского определения права.</p> <p>Непозитивистский тип правопонимания.</p> <p>Этическое и юридическое понятие права.</p> <p>Сложность и противоречивость социологического подхода к праву, и неоднозначность</p>	ОК-1, ОК-3, ПК-2

		его места в типологии правопонимания.	
2.2.	Современное государствоведение и его основные проблемы	<p>Многообразие выявленных проблем в современной теории государства и их неоднозначность для развития правоведения.</p> <p>Признаки, характеризующие государство как социальный феномен, и различия их научной трактовки.</p> <p>Сложность и многоплановость государства как социально-политического явления. Многозначность определений понятия “государство”.</p> <p>Соотношение политики и государства. Неоднозначные трактовки понятия “власть” в научных исследованиях. Государственная власть, ее современные характеристики. Понятия “легальность” и “легитимность” государственной власти. Проблемы легализации и легитимации государственной власти в демократическом обществе.</p> <p>Использование основных категорий диалектики “сущность” и “форма” в политико-правовом анализе. Парность научных категорий. “Сущность” и “основание” в политико-правовом анализе. Формальное реальное и полное основания государства, гражданского общества и права.</p> <p>Различные значения категории “форма” в научном анализе. Понятие “формы” государства. Элементный состав формы государства и его интерпретация. Системный подход в анализе формы государства.</p> <p>Понятия механизма и аппарата государственной власти. Разделение властей и система сдержек и противовесов. Понятие контрольной власти в обществе и виды ее органов.</p> <p>Понятие функций государства. Различные классификации функций государства. Либертарная концепция о “минимальных” и “патерналистских” функции</p>	ПК-2, ПК-17

		государства.	
<b>Раздел 3. Основные теоретические проблемы юриспруденции</b>			
3.1.	Проблемы юридической догматики с позиций современной науки	<p>Понятие правовой нормы в юриспруденции. Информационный и ценностный аспекты воздействия правовой нормы на социальное поведение. Сущее, должное и норма права. Признаки, отличающие правовую норму от иных социальных норм.</p> <p>Структура правовой нормы. Различия в представлениях об элементах структуры нормы права.</p> <p>Необходимость классификации правовых норм. Принципы и основания (критерии) научной классификации норм права и проблемы, порождаемые ими. Типичные и нетипичные правовые предписания и нормы.</p> <p>Проблема источников права в юридической науке. Юридический (формальный) смысл источника права. Основной вид источников (форм) права в России.</p> <p>Система нормативно – правовых актов Российской Федерации. Понятие “юридическая сила” применительно к нормативно-правовому акту и признаки, ее характеризующие. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прямое действие конституции демократического государства.</p> <p>Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права. Система права и система законодательства: единство или различие.</p>	ОК-3, ПК-2, ПК-17
3.2.	Юридическая техника и ее роль в обеспечении эффективности правового регулирования	<p>Понятие “юридическая техника”. Юридические документы и их классификация. Законодательная техника, ее правила. Интерпретационный акт и юридическая техника. Техника правоприменительных актов и других юридических документов. Проблемы легализации документов.</p> <p>Понятие систематизации законодательства.</p>	ОК-3, ОК-6, ОК-8, ПК-2
3.3.	Проблемы теории	Право в объективном и	ОК-3, ОК-6,

	<p>правоотношений</p>	<p>субъективном смысле. Право и интересы. Правообразующий интерес. Соотношение правообразующего интереса и субъективного права.</p> <p>Понятие правоотношения в отечественном правоведении. Правовое отношение как сложное социально-юридическое образование: интерпретация его признаков в современной научной литературе.</p> <p>Перспективность применения системного подхода для анализа правоотношения. Преимущества системной модели правового отношения.</p> <p>Строение (состав) правового отношения, его элементы.</p> <p>Субъект права как предпосылка возникновения и существования правоотношения. Превращение субъекта права в субъект правоотношения и роль в этом процессе юридических фактов.</p> <p>Понятие "юридического факта". Признаки, характеризующие юридический факт. Разнообразие юридических фактов и их классификация.</p> <p>Правоотношения и формирование правомерного поведения.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>3.4.</p>	<p>Действие права и его проблемы</p>	<p>Действие права и его реализация. Автономная и авторитарная формы реализации права. Реализация права и правотворчество. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации. Основания для властной формы реализации правовых норм и их трактовка в юридической литературе.</p> <p>Реализация права и пробелы в законодательстве. Первоначальные и последующие пробелы в праве. Дискуссия о "преднамеренных" ("умышленных") пробелах в праве. Отечественные исследователи об</p>	<p>ПК-2, ПК-17</p>

		<p>аналогии закона и аналогии права.  Реализация права и его толкование. Проблемы толкования права в правоприменительной деятельности.  Методологические проблемы юридической ответственности. Неоднозначность определения понятия “юридическая ответственность” в отечественном правоведении. Дискуссия о разграничении “ретроспективного” и “позитивного” характера юридической ответственности. Объем юридической ответственности. Ее основания и принципы. Виды юридической ответственности.</p>	
--	--	--	--

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание	Форма проведения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Проблема предмета и метода теоретико-правовой науки</b>			
1.1.	<p>1. Возникновение юридической науки.  2. Теория права в качестве науки, изучающей общие юридические понятия и принципы  3. Теория государства и права как отрасль научного знания и учебная дисциплина: общее и особенное.  4. Проблемность в науке и проблемность в преподавании.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОК-1, ОК-3, ОК-6
1.2.	<p>1. Юридическое познание как форма отражения государственно-правовой объективной действительности.  2. Множественность определений предмета теории государства и права в отечественной юридической литературе.  3. Юридическое понятие как мыслительно-логическая модель.  4. Значимость общенаучного и общетеоретического характера предмета теории государства и права для юриспруденции как системы юридического знания, а также для неюридических наук.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ПК-2, ПК-17

1.3.	<p>1. Понятие “метод” теории государства и права как проблема науковедения.</p> <p>2. Формирование системного подхода в научном исследовании во второй половине XX в.</p> <p>3. Структурно-функциональный подход для изучения социальных явлений, в том числе права, и его критика.</p> <p>4. Развитие частноправовых методов в исследовательской деятельности XX в.</p> <p>5. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод и сравнительное правоведение.</p> <p>6. Феноменологический метод познания применительно к юридической проблематике.</p> <p>7. Герменевтика и ее перспективность в толковании права.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОК-3, ПК-17
<b>Раздел 2. Проблемы современного понимания права и государства</b>			
2.1.	<p>1. Правопонимание как критическая оценка права с позиции общепринятого идеала.</p> <p>2. Классификация типов правопонимания в соответствии с основными научными правовыми концепциями.</p> <p>3. Постановка проблемы соотношения права и закона в отечественной юридической науке.</p> <p>4. Характеристика основных типов правопонимания с позиции соотношения права и закона.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ПК-2, ПК-17
2.2.	<p>1. Признаки, характеризующие государство как социальный феномен, и разночтения их научной трактовки.</p> <p>2. Сложность и многоплановость государства как социально-политического явления.</p> <p>3. Соотношение политики и государства.</p> <p>4. Понятия механизма и аппарата государственной власти.</p>	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ПК-2, ПК-17
<b>Раздел 3. Основные теоретические проблемы юриспруденции</b>			
3.1.	1. Понятие нормы права и ее отличительные признаки.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов,	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-17



	<p>2. Структура нормы права. Виды элементов правовой нормы.</p> <p>3. Виды (классификация) правовых норм.</p> <p>4. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>5. Понятие системы права, ее структурные элементы.</p> <p>6. Нормативно-правовые акты в Российском государстве.</p> <p>7. Система права и система законодательства.</p>	<p>представление презентаций с использованием элементов компьютерной графики</p>	
3.2.	<p>1. Понятие “юридическая техника”.</p> <p>2. Законодательная техника, ее правила.</p> <p>3. Интерпретационный акт и юридическая техника.</p> <p>4. Техника правоприменительных актов и других юридических документов.</p> <p>5. Понятие систематизации законодательства.</p> <p>6. Необходимость упорядочения действующих нормативных актов.</p>	<p>Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, представление презентаций с использованием элементов компьютерной графики</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-17</p>
3.3.	<p>1. Понятия правового отношения и его основные признаки.</p> <p>2. Структура правоотношения и его содержание. Субъективное юридическое право и юридическая обязанность.</p> <p>3. Субъекты правовых отношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.</p> <p>4. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Юридические факты и их классификация.</p> <p>6. Виды правовых отношений.</p>	<p>Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, представление презентаций с использованием элементов компьютерной графики</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-17</p>
3.4.	<p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Применение права как особая форма его реализации.</p> <p>3. Пробелы в праве. Аналогия закона и права.</p> <p>4. Понятия толкования правовых норм, его необходимость. Способы юридического толкования.</p> <p>5. Понятие юридической</p>	<p>Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, представление презентаций с использованием элементов компьютерной графики</p>	<p>ПК-2, ПК-17</p>

	ответственности, ее признаки, функции и принципы. 6.Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.		
--	---	--	--

#### 4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования

## 5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, публичное обсуждение предлагаемых вопросов, разработка в группах компьютерных презентаций по определенной тематике, решение тестовых заданий, глоссарное обучение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Выступление на одном семинаре	10	20
2. Посещение лекционного и практического занятия	3	3
3. Подготовка графической компьютерной презентации и преподнесение ее учащимися	20	40
4. Участие в дискуссии на семинаре	5	20
5. Решение тестовых заданий	1 балл за каждый правильный ответ	200 баллов
6. Глоссарное изучение	3 балла за каждое определение	300 баллов

### 6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестового задания

1. Теория государства и права изучает:
  - 1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования Российского государства и права;
  - 2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
  - 3) общие закономерности развития и функционирования общества.
2. Один из важнейших признаков государства - это:
  - 1) наличие конституции;
  - 2) демократическое устройство государства;
  - 3) наличие субъектов публичной власти;
  - 4) наличие разделения властей.
3. Гроций был создателем следующей теории происхождения государства:
  - 1) теории общественного договора;
  - 2) теории насилия;
  - 3) органической теории;
  - 4) материалистической (классовой) теории.
4. Монархия - это:
  - 1) форма организации верховной власти в государстве;
  - 2) существующая и сегодня форма государственного устройства;
  - 3) одна из существовавших в прошлом форм государственного устройства;
  - 4) общепринятое, обиходное название некоторых государств.
5. Современная Индия представляет собой:

- 1) классическую конфедерацию;
  - 2) федеративное государство;
  - 3) конфедерацию, постепенно трансформирующуюся в федерацию;
  - 4) унитарное государство.
6. Совокупность методов, приемов и способов осуществления политической власти в государстве это:
- 1) политическая система;
  - 2) политическая деятельность;
  - 3) политическая жизнь;
  - 4) политический режим.
7. Единственно правильным подходом к пониманию права является:
- 1) классовый подход;
  - 2) нормативистский подход;
  - 3) единственно правильного подхода к пониманию права нет;
  - 4) единственно правильный подход к пониманию права существует, но здесь не указан.
8. В странах англосаксонской правовой семьи «творцами права» называют:
- 1) государственные органы;
  - 2) органы местного самоуправления;
  - 3) шерифов;
  - 4) судей;
  - 5) нотариусов.
9. В странах романо-германской правовой семьи в системе нормативно-правовых актов приоритет принадлежит:
- 1) указам главы государства;
  - 2) постановлениям высшего органа власти государства;
  - 3) актам Правительства;
  - 4) актам главы кабинета министров;
  - 5) кодексам.
10. Правовой обычай как источник права в РФ получил закрепление в нормах следующих отраслей права:
- 1) гражданского и семейного;
  - 2) уголовного и административного;
  - 3) гражданского и морского торгового;
  - 4) конституционного и муниципального;
  - 5) гражданского и налогового.
11. Юридический прецедент - это:
- 1) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, включенное в учебники, учебные издания, хрестоматии;
  - 2) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, получившее широкий общественный резонанс;
  - 3) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое используют как нормативный образец при решении аналогичных дел;
  - 4) любое судебное или административное решение, на которое ссылаются в процессе юридической практики.

12. Федеральный закон в РФ вступает в силу:

- 1) после опубликования в средствах массовой информации и истечения установленных сроков;
- 2) после официального опубликования и истечения установленных сроков;
- 3) сразу после его принятия;
- 4) сразу после подписания Президентом РФ;
- 5) после подписания Президентом РФ и истечения установленных сроков.

13. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства предусмотрена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой. В данной норме права (элементы этой нормы обозначены как Д и Б):

- 1) А - диспозиция, Б - санкция;
- 2) А - гипотеза, Б - санкция;
- 3) А - гипотеза, Б - диспозиция;
- 4) А - диспозиция, Б - гипотеза;
- 5) А - диспозиция, Б - диспозиция.

14. Первичным элементом системы права выступает:

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) институт права;
- 3) отрасль права;
- 4) статья нормативно-правового акта;
- 5) норма права.

15. Универсальным условием полноправного участия субъекта в правоотношении выступает:

- 1) правоспособность;
- 2) правосубъектность;
- 3) деликтоспособность;
- 4) правосознание;
- 5) дееспособность.

16. Юридическая коллизия - это:

- 1) разногласия между Президентом и Парламентом, возникающие по ходу законотворческого процесса;
- 2) противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения;
- 3) полное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм;
- 4) частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм;
- 5) ситуация, когда необходимая юридическая норма есть

17. Пробел в праве можно устранить с помощью:

- 1) правотворческой деятельности;
- 2) аналогии закона;
- 3) аналогии права;
- 4) толкования права;
- 5) систематизации законодательства.

18. Объект правонарушения - это:

- 1) то, чем правонарушитель совершил свое деяние;
- 2) то, каким образом правонарушитель совершил деяние;
- 3) то, на что посягает правонарушение;
- 4) последствия, наступившие в результате деяния;
- 5) внешние признаки, характеризующие правонарушение.

19. Юридическая ответственность возлагается:

- 1) в определенной форме;
- 2) по усмотрению правоприменительного органа;
- 3) в установленной законом процессуальной форме;
- 4) по усмотрению органа государственной власти;
- 5) в форме, строго установленной решением уполномоченного органа.

20. Случайное причинение вреда (казус), является обстоятельством:

- 1) смягчающим юридическую ответственность;
- 2) отягчающим юридическую ответственность;
- 3) исключаящим юридическую ответственность;
- 4) не принимаемым в расчет

### **6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Происхождение государства в свете достижений современной науки.

2. Происхождение права в свете новейших достижений науки.

3. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»: Заслуга и заблуждения Ф. Энгельса.

4. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.

5. Легальность и легитимность государственной власти.

6. Теория бюрократии М. Вебера и современность.

7. Теория государственного суверенитета Жана Бодена и ее современные оценки.

8. Теория разделения властей Ш. Л. Монтескье и современность.

9. Логическое завершение концепции разделения властей конституционалистами США.

10. Понятие «государство»: разнообразие подходов.

11. Проблемы соотношения государства и права.

12. Понятие и признаки правового государства.

13. «Полицейское» государство и тоталитаризм.

14. Современное Социальное государство.

15. Республика: парламентская или президентская. Проблемы политического выбора.

16. Институт монархии в современную эпоху.

17. Нетипичные формы правления в современном мире.

18. Империи: генезис и причины распада.

19. Федерация как форма государственного устройства.

20. Формы государственного устройства и налоговая система.

21. Демократия: основные черты и принципы.

22. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.

23. Тоталитарный политический режим.

24. Экономическая функция государства и рынок.
25. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
26. Эволюция функций современного Российского государства.
27. Функция информационного обслуживания современного государства.
28. Многомерность представлений о типах политической системы.
29. Религия и государство: проблемы взаимодействия в современном мире.
30. “Четвертая власть” и государство.
31. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
32. Право и интересы.
33. Социальная ценность права.
34. Функции права.
35. Право и экономика: проблемы соотношения.
36. Правовая система: понятие и структура.
37. Значение сравнительно-правовых исследований в XXI веке.
38. Тоталитарный нормативизм.
39. Принцип формального правового равенства и его значение для современного правопонимания.
40. Право как нормативный социальный регулятор.
41. Коллизионные нормы права.
42. Локальные правовые нормы.
43. Устав как локальный нормативный акт.
44. Правовой прецедент и его роль как источника права.
45. Нормативный договор как источник права.
46. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
47. Закон и его роль в демократическом государстве.
48. Законодательная инициатива: пути совершенствования.
49. Законотворчество и лоббизм.
50. Правоотношения в системе социальных отношений.
51. Субъекты правоотношений.
52. Понятие юридического лица.
53. Юридические состояния: их особенности и критерий выделения.
54. Субъекты толкования права.
55. Телеологическое /целевое/ толкование закона.
56. Интерпретационный правовой акт.
57. Разъяснение закона высшими судебными органами России.
58. Применение права как особая форма его реализации.
59. Стадии применения норм права: различные подходы.
60. Правовая процедура.
61. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
62. Преступность и политика.
63. Юридическая ответственность и ее трактовки в научной литературе.
64. Формы государственного принуждения.
65. Презумпция невиновности в уголовном праве.
66. Роль правовой социализации в формировании правосознания.



67. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
68. Правовой нигилизм.
69. Законность и правопорядок: их соотношение.
70. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
71. Социальная и правовая защищенность граждан.
72. Прав человека «третьего поколения»: особенности и значение.
73. Формы нарушения прав и свобод личности в современных государствах.

6.4 Темы курсовых работ, критерии оценивания  
Курсовая работа не предусмотрена

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы  
Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции.
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в разработке компьютерных презентаций отдельных вопросов семинарского занятия;
- в самостоятельном изучении глоссария;
- в подготовке рефератов;
- в выполнении одного из вариантов контрольной письменной работы;
- в решении тестовых заданий.

**Пример одного из вариантов самостоятельной работы:**

1. Право возникло:
  - А) позже государства;
  - Б) раньше государства;
  - В) параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
  - А) гипотеза;
  - Б) диспозиция;
  - В) санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
  - А) обычай;
  - Б) законодательные акты;
  - В) доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
  - А) нет;
  - Б) да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) да;  
Б) нет;  
В) да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»  
А) Аристотель;  
Б) Жан-Жак Руссо;  
В) Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...  
А) события и действия;  
Б) желания и реалии;  
В) возможности и отсутствия возможности;  
Г) бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?  
А) отрасль права;  
Б) правовой институт.
9. По общему определению право – это ...  
А) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;  
Б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;  
В) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...  
А) романо-германской правовой системе;  
Б) мусульманской правовой системе;  
В) англо-саксонской правовой системе  
Г) южно-африканской правовой системе.
11. Позитивное право – это...  
А) право, исходящее от государства;  
Б) право, принадлежащее человеку от рождения;  
В) право, дарованное человеку богом.
12. Право на жизнь относится к ...  
А) естественному праву;  
Б) позитивному праву
13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:  
А) управомочивающие и обязывающие;  
Б) императивные и диспозитивные;  
В) праввосстановительные и карательные;  
Г) бланкетные и запретительные.
14. Правонарушение – это...  
А) виновное или противоправное нарушение договорных норм;  
Б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;  
В) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
15. Законодательство включает в себя...

- А) все законы и подзаконные акты;  
 Б) только законодательные акты;  
 В) все законы и подзаконные акты, судебную практику.
16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...  
 А) рассматривает государство как результат божественного творения;  
 Б) рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;  
 В) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;  
 Г) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).
17. Теория теологического происхождения права определяет право как....  
 А) результат деятельности монарха и его приближенных;  
 Б) результат божественного воздействия;  
 В) результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?  
 А) общие методы;  
 Б) специальные методы;  
 В) частные методы.
19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?  
 А) при условии – отсюда – за исключением;  
 Б) если – то - иначе;  
 В) если – иначе – затем.
20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?  
 А) уголовное;  
 Б) гражданское;  
 В) административное.

#### 6.6. Промежуточный контроль

Проводится во втором семестре в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Общая база составляет 200 вопросов, каждому студенту предлагается решение 50 вопросов, определяемых случайным образом.

Допуск к зачету – предоставление контрольной работы и набора минимального количества баллов по учебной дисциплине – 100 баллов.

#### Образец теста

1. Наука о государстве и праве – это сумма и система знаний об ...  
 закономерностях возникновения развития
1. государственно-правовых, политико-юридических
  2. общественных, политических
  3. политико-юридических, государственно-правовых
  4. юридических, государственных
  5. нет правильных ответов
2. Закономерность – это:

1. связи, происходящие в мире независимо от воли и сознания людей
  2. связи причинно-следственной зависимости одних явлений от других
  3. связи, имеющие распространение в различные эпохи, в различных странах и у разных народов и характеризующие данные явления в существенных чертах
  4. все вышеперечисленное
3. В теории государства и права закономерность – объективная, необходимая, общая и устойчивая связь государственно-правовых явлений между собой и с другими общественными явлениями, связь, которая воплощает качественную определенность ...
1. правовых явлений и их юридические свойства
  2. государственно-правовых явлений и их политико-юридические свойства
  3. государственно-политических явлений
  4. политических явлений
  5. нет правильного ответа
4. Какие категории в системе понятий теории государства и права выполняют главную теоретическую и познавательную роль?
1. «форма государства» и «форма права»
  2. «сущность государства» и «сущность права»
  3. «тип государства» и «правовое отношение»
  4. «функции государства» и «система права»
  5. все вышеперечисленное
5. Какую из перечисленных сторон имеет каждая категория теории государства и права?
1. методологическую
  2. онтологическую
  3. гносеологическую
  4. все вышеперечисленные стороны
  5. нет правильного ответа
6. Какие из перечисленных законов изучает теория государства и права?
1. развитие сущности и содержания государства и права
  2. общие принципы демократии, законности и правопорядка
  3. механизм, внутренние и внешние функции государства
  4. назначение и функции права, пределы правового регулирования
  5. все вышеперечисленные законы
7. Кто из перечисленных ученых смог утвердить материалистический взгляд на человеческую историю, увидел в истории общества закономерную смену общественно-экономических формаций, которая совершается, как естественноисторический процесс независимо от воли и сознания людей?
1. Ф.Энгельс
  2. К.Маркс
  3. Гегель
  4. Аристотель
  5. Ж.Ж.Руссо
8. Кому принадлежит выражение: «Всякая наука есть прикладная логика»?
1. К.Маркс

2. Ф.Энгельс
3. Гегель
4. Дж.Локк
5. Т.Гоббс
9. Какие категории включает в себя материалистическая диалектика, как методология?
  1. общие категории
  2. категории, отражающие специфические связи в процессе познания
  3. принципы познания
  4. общелогические и общенаучные приемы познания
  5. все вышеперечисленное
10. Какие методы использует теория государства и права в процессе познания государственно-правовых явлений?
  1. общелогические
  2. частнонаучные
  3. общенаучные
  4. все вышеперечисленные методы
  5. нет правильного ответа
11. Кому принадлежит работа «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?
  1. К.Марксу
  2. Ф.Энгельсу
  3. Р.Дарендорфу
  4. Л.А.Морозовой
  5. Дж.Локку
12. В чем отличие государственной власти от родовой?
  1. в наличии общественной власти, интересы которой не совпадают с интересами населения
  2. территориальными принципами
  3. родовым принципом организации населения
  4. правильные ответы п. 1,2
  5. существенных различий не существует
13. Сколько главных форм возникновения государства выделяет Ф. Энгельс?
  1. три формы
  2. пять форм
  3. шесть форм
  4. десять форм
  5. ни одной формы
14. Кто является основателем и ведущим представителем социологического направления буржуазной теории государства и права второй половины XIX века?
  1. А.Н. Радищев
  2. Л. Гумплович
  3. Г. Греция
  4. Дж. Локк
  5. Ж.Ж. Руссо

15. Крупнейшим представителем органической теории происхождения государства является:

1. Т. Гоббс
2. Аристотель
3. Дж. Локк
4. Г. Спенсер
5. Л.И. Петражицкий

16. Какие законы относятся к основным памятникам рабовладельческого права?

1. законы царя Хаммурапи
2. законы Ману
3. законы XII таблиц
4. законы Драконта
5. все вышеперечисленное

17. На какие виды делили цивильное право римские юристы?

1. основное и дополнительное
2. частное и публичное
3. частное и государственное
4. частное и феодальное
5. нет правильного ответа

18. Кто впервые обосновал деление цивилизованного права на публичное и частное?

1. Аристотель
2. Платон
3. Ульпион
4. Наполеон
5. Лившиц

19. Что понимается под основными направлениями воздействия на общественные отношения?

1. функция права
2. правовое регулирование
3. метод правового регулирования
4. нормы права
5. нет правильного ответа

21. Какое из перечисленных свойств относится к свойствам монархии?

1. пожизненное пользование властью
2. занятие трона по праву родства
3. безответственность главы государства
4. представительство во внешних сношениях по собственному праву
5. все вышеперечисленное

22. Что понимается под частью механизма государства, которая представляет собой совокупность государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти?

1. государственный аппарат
2. государственные учреждения
3. государственные предприятия

4. органы исполнительной власти
5. нет правильного ответа
23. Представительным и законодательным органом РФ является:
  1. Федеральное собрание
  2. Правительство РФ
  3. Счетная палата
  4. Суды РФ
  5. все вышеперечисленное
24. Исполнительно-распорядительными органами, ведущими повседневную, оперативную работу по государственному управлению общественными процессами в интересах общества или его части, являются:
  1. органы законодательной власти
  2. органы исполнительной власти
  3. правоохранительные органы
  4. правительство
  5. все вышеперечисленное
25. Какие общие черты имеют функции государств эксплуататорского типа?
  1. охрана частной собственности на орудия и средства производства
  2. обеспечение лишь внешних существующих отношений эксплуатации, ограниченное вмешательство государства в экономику
  3. ведущее значение функции прямого подавления эксплуататорским меньшинством эксплуататорского большинства населения
  4. функции эксплуататорских типов государств никогда не имели и не имеют общих черт
  5. черты, перечисленные в п. 1-3

#### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект теории государства и права,
2. Понятие метода и методологии в современной юридической науке.
3. Типы правопонимания.
4. Характеристика позитивистского правопонимания /легизма/.
5. Характеристика непозитивистского правопонимания и разновидностей.
6. Социологическая школа права, ее основные характеристики.
7. Разработка либертарного правопонимания.
8. Основные подходы в понимании государства.
9. Признаки государства и их трактовка в современной теории государства и права.
10. Форма государства и ее трактовка современной наукой.
11. Понятие власти. Признаки государственной власти. Проблемы легальности и легитимности государственной власти.
12. Понятие правовой нормы в юриспруденции.
13. Необходимость классификации норм права.
14. Источники права, неоднозначность их трактовки.
15. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
16. Понятие и основные черты системы права, ее структурные элементы.

17. Юридические факты, их признаки и классификация.
18. Понятие правового отношения, его признаки и элементы.
19. Субъекты, объекты и содержание правоотношения.
20. Реализация права и ее формы.
21. Понятие и признаки правового государства.
22. Гражданское общество и государство.
23. Систематизация законодательства.
24. Понятие “юридическая ответственность”: обзор точек зрения

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права. М.: Проспект, 2012. 766 с.
2. Проблемы общей теории государства и права / Под ред. В. Нерсесянца. М.: Норма, 2010. 816 с.
3. Теория государства и права / Под ред. В. К. Бабаева. Москва : Юрайт , 2013. 715 с.

### б) дополнительная литература

1. Гурков А. С. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. Москва: Финансовый ун-т, 2013. 110 с.
2. Дорский Г. Ю. Теория государства и права: курс лекций. Санкт-Петербург: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. 431 с.
3. Марченко М. Н., Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва: Проспект, 2013. 239 с.
4. Теория государства и права: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. Н. Братановский, Я. Р. Джамбалаев, А. Е. Епифанов. Москва: Юнити: Закон и право, 2013. 214 с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Интернет-ресурсы

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – портал образовательных ресурсов

Информационно-правовые базы «Гарант», «Консультант»



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы. Проведение аудиторных занятий требует наличия технических средств обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук, а также компьютерного класса для решения тестовых заданий.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В программу дисциплины \_\_\_\_\_  
вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)