

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ Б1.Б.4

Направление подготовки 230700 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

Информационные системы и технологии в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Курс	1
Семестр	1,2
Лекции	70
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	35
Самостоятельная работа	147
Всего часов	252
Курсовая работа (семестр)	2
Зачет (семестр)	1
Экзамен (семестр)	2

Усть-Илимск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	10
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	18
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	19
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
СТУДЕНТОВ.....	21
6.1. Текущий контроль.....	21
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	21
6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов.....	25
6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания.....	26
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	27
6.6. Промежуточный контроль.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы, и национальной экономики, так и в целом на уровне мирового хозяйства. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков принятия решений в конкретной микроэкономической, макроэкономической среде.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- формирование у студентов базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной экономики;
- усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса;
- изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в экономике, исследование хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов;
- раскрытие действия базовых рыночных механизмов ценообразования и конкуренции, обоснование мотивов и особенностей поведения потребителя и производителя, государства как регулирующего и хозяйствующего субъекта экономики.
- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.
- изучить и осмыслить понятийный аппарат экономической теории;
- овладеть методологией экономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных экономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла Б.1.Б.04. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1) «Психология», «Право», математического и естественнонаучного цикла (Б.2) в частности, «Математика», «Информационные технологии».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
- закономерности функционирования современной экономики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Бухгалтерский учет», «Управление затратами», «Экономический анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент».

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих также способность решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.
Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования информационного общества
ОК-2	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики
ПК-2	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Ключевой компетенцией, формируемой в процессе изучения дисциплины являются ОК-1, ОК-2, ПК-2.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-1

Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования информационного общества

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91-100 баллов)	Способен, ориентируясь на достижения современной исторической и историко-экономической мысли и используя предметные знания, использовать, обобщать и анализировать информацию; оценивать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; осветить динамику, основные направления и специфику развития отдельных обществ; ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования информационного общества. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71-90 баллов)	Имеет предметные знания. Способен самостоятельно овладеть историко-экономической информацией. Способен грамотно и логично пересказать и объяснить полученную информацию, а также участвовать в обсуждении социально-экономических и общественно-политических проблем развития общества, в том числе информационных.
Минимальный (41-70 баллов)	Имеет навыки использования, обобщения и анализа информации, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования информационного общества. Имеет представление об основных особенностях и этапах социально-экономического и общественно-политического развития обществ. Может пересказать учебный материал по экономике.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-2:
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Владеет навыками философского мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области экономики. Способен к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.
Базовый (71 – 90 баллов)	Владеет навыками философского мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области экономики.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Может пересказать и письменно изложить учебный материал по экономике.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-2

Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91-100 баллов)	Способен применять методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально экономических проблем и процессов. Способен решать профессиональные задачи используя методы системного анализа. Готов представить результаты своей деятельности в виде аналитического отчета.
Базовый (71-90 баллов)	Готов решать профессиональные задачи и анализировать социально-экономические процессы используя методы системного анализа и математического моделирования.
Минимальный (41-70 баллов)	Имеет представление о методах системного анализа и математического моделирования, может решить профессиональную задачу по предложенной методике.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:
знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- основные проблемы экономики;
- виды и классификацию издержек;
- основные аспекты и проблемы взаимодействия субъектов в микроэкономике;

- механизм достижения равновесия спроса и предложения;
 - причины возникновения излишка и дефицита;
 - вопросы ценовой эластичности в модели рыночного равновесия;
 - основы теории полезности и потребительского выбора;
 - типы фирм в рыночной экономике;
 - правила минимизации издержек, максимизации прибыли фирмы;
 - вид функции средних издержек фирмы в долгосрочном периоде;
 - внешние и внутренние издержки и выгоды производства;
 - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
 - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
 - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
 - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
 - методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
- уметь:
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - строить графики и исследовать функции рыночного спроса;
 - выделять факторы обеспечения рыночного равновесия;
 - прогнозировать эластичность спроса по доходу;
 - объяснить поведение потребителя в случае определения оптимального набора двух и более благ;
 - определить цели и построить производственную функцию фирмы;
 - рассчитать экономические и бухгалтерские издержки фирмы;
 - объяснить суть эффекта отдачи от масштаба производства;
 - объяснить взаимозаменяемость факторов производства;
 - пояснить тезис о несовершенстве рынков в разрезе рыночного равновесия и благосостояния;
 - раскрыть суть и привести примеры ценовой дискриминации;
 - выделять и обосновывать положительные и отрицательные внешние эффекты производства (на примерах предприятий различной отраслевой принадлежности);
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- владеть:
- логикой и культурой экономического мышления;
 - методологией экономического исследования;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - анализом социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Экономическая теория как наука	2	-	6	устный опрос
2	История развития экономической теории	2	2	6	доклады, устный опрос
3	Экономические системы	2	-	6	доклады, тестирование
4	Теория спроса и предложения	4	2	8	проверка домашнего задания, тестирование
5	Теория поведения потребителей	2	2	6	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
6	Теория поведения производителей. Издержки производства	4	2	6	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
7	Виды конкуренции	4	2	6	доклады, устный опрос
8	Рынки факторов производства	6	2	6	устный опрос, тестирование контрольная работа
9	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	2	2	6	доклады, устный опрос
10	Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели экономики	4	2	6	доклады, тестирование
11	Совокупный спрос и совокупное предложение	4	2	6	проверка домашнего задания, тестирование
12	Потребление, сбережения и инвестиции	4	2	6	проверка домашнего

					задания, устный опрос, тестирование
13	Государственный бюджет. Налоговая система	4	2	10	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
14	Денежный сектор национальной экономики	4	2	10	доклады, устный опрос
15	Кредитная система	4	2	6	устный опрос, тестирование
16	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	4	2	10	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
17	Равновесие на рынке товаров и рынке денег	4	1	10	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
18	Экономические циклы. Экономический рост и развитие.	2	1	9	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
19	Занятость и безработица	2	1	10	устный опрос, тестирование
20	Инфляция	2	2	8	устный опрос, тестирование
21	Мировая экономика и валютная система	4	2	8	проверка домашнего задания, устный опрос
	Итого	70	35	147	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория как наука	Предмет, цели и задачи экономической теории. Безграничность человеческих потребностей. Экономический выбор. Экономические блага, их виды. Методы экономической теории. Описательный (наблюдение, обобщение, умозаключение). Формальной логики (анализ и синтез, индукции и дедукции, сравнение, аналогии, гипотеза). Диалектический метод и метод логической абстракции. Экономико-математические методы. Функции экономической теории. Методология исследования и методы экономического познания. Ресурсы производства и их виды. Природные,

		<p>материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор.</p> <p>Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.</p>
2	История развития экономической теории	<p>Предыстория экономической науки в античные времена и средневековье. Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский, ранний утопический социализм (Т. Мор и Т. Компанелло).</p> <p>Меркантилизм как первая научная школа в эпоху возрождения (Т. Мэн, Ж. Кольбер, А. Монкретьен). Приравнивание богатства к деньгам и золоту. Экономическая политика государства в духе протекционизма.</p> <p>Классическая школа экономической науки (физиократы, У. Пети, А.Смит, Д. Рикардо, Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус). Богатство как совокупность товаров. Политика свободы предпринимательства – <i>laissez faire</i>. Мелкобуржуазная политическая экономия в лице С.-де-Сисмонди и П. Ж. Прудона. Социалисты – утописты Сен-Симон, Оуэн, Фурье. Заслуги классической школы.</p> <p>Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. Возникновение марксизма. К. Маркс и трудовая теория стоимости. Социализм как альтернатива капитализму. Маржинализм (К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас). Неоклассическая модель (Маршалл и Пигу). Отказ от трудовой теории стоимости. Теория факторов производства и идеи классового мира.</p> <p>Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Д. Кейнс, М. Фридман, Веблен). Нацеленность на совершенствование капитализма. Государственное регулирование экономики, значение институциональной структуры экономики. Количественные методы (монетаризм).</p> <p>Основные направления развития экономической теории в современной России. Марксистское, синтез марксизма с кейнсианством, перенесение западной экономической науки в отечественную экономическую науку, создание новой экономической концепции.</p>
3	Экономические системы	<p>Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынка. Структура рынка. Инфраструктура рынка.</p>

		Преимущества и недостатки рынка. Смешанная экономика. Экономическая роль государства в условиях рынка. Классический и кейнсианский взгляд на роль государства в условиях рынка. Цели государственного вмешательства в экономику.
4	Теория спроса и предложения	<p>Общая характеристика и элементы рыночного механизма. Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса.</p> <p>Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения.</p>
5	Теория поведения потребителей	<p>Поведение потребителя. Понятие набора благ. Полезность и благосостояние. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Правила максимизации полезности. Потребности людей и полезность благ. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена. Предельная полезность и индивидуальный спрос. Цена спроса. Кривая индивидуального спроса. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Второй закон Госсена.</p> <p>Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены.</p> <p>Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. «Угловое решение». Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление». Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая «цена-потребление». Кривые Энгеля, закон Энгеля.</p> <p>Эффект дохода и эффект замены</p>
6	Теория поведения	Понятие издержек производства. Бухгалтерские и

	<p>производителей. Издержки производства</p>	<p>экономические затраты. Неявные затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период производства. Постоянные и переменные затраты. Совокупные, средние и предельные затраты. Изокоста, карта изокост. Нахождение оптимальной комбинации факторов производства. Функции затрат и их связь с производственной функцией. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Затраты в долгосрочном периоде и их графическое отображение. Отдача от масштаба и форма кривой долгосрочных затрат. Понятие производства в экономической теории. Виды производственных преобразований. Производство продукта: факторы, ресурсы и технологии. Фирмы как экономический институт и рыночный агент. Производство в краткосрочном периоде. Показатели производительности труда и капитала, фондоемкости и трудоемкости. Понятия общего, среднего и предельного продукта переменного фактора, их взаимосвязь. Графическое выражение. Производственные стадии. Закон убывающей производительности переменного фактора. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемые факторы и жесткие технологии. Безвозвратные издержки.</p>
7	<p>Виды конкуренции</p>	<p>Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Классификация и характеристика рыночных структур. Несовершенная конкуренция: число фирм, дифференциация продукта, барьеры вхождения. Понятие и виды монополизма. Классификация монополий - открытая, закрытая, естественная. «Чистая» монополия. Спрос, ценообразование и общая выручка монопольной фирмы. Модель максимизации прибыли: краткосрочное и долгосрочное монопольное равновесие. Понятие и измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Социально-экономические последствия монополии. Монопольное перераспределение общественного богатства. Определение степени монополизации отрасли. Государственное регулирование монополии - реакция монопольного рынка на налоги и субсидии. Антитрестовское законодательство. Монополия. Монополистическая конкуренция - понятие, особенности. Дифференциация продукта. Реклама и продвижение товара. Максимизация прибыли и оптимизация выпуска фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие отрасли. Олигополия как модель рыночной экономики - понятие, виды,</p>

		особенности. Олигопольная и неценовая конкуренция. Понятие стратегического поведения. Использование аппарата теории игр. Ценообразование при олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценовое лидерство и барьерное ценообразование. Ценовые войны и проблемы картелирования. Дуополия - модели Курно и Бертрана.
8	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на факторы производства. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Рынок труда. Предложение и спрос на рынке труда. Установление зарплаты на конкурентном рынке. Номинальная и реальная зарплата. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок капитала Капитал и процент. Капитал и прибыль. Дисконтирование Предложение и спрос на инвестиции. Производительность капитала. Процент и норма процента. Рынок земли. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и эффективность использования природных ресурсов.
9	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Особенности методологии национальных счетов. Понятие системы национальных счетов (СНС) и принципы ее построения. Разделы национальных счетов. Балансирующая статья и порядок ее расчета. Виды национальных счетов по степени агрегирования и по характеру отражаемых операций. Функциональное назначение различных национальных счетов.
10	Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели	Национальные потоки доходов и расходов. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), национальный доход (НД), чистый национальный доход (ЧНД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД) и их взаимосвязь. Другие макроэкономические показатели: валовая прибыль экономики, валовой национальный располагаемый доход, валовое национальное сбережение, валовое накопление. Способы измерения ВВП: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индексы цен.

		<p>Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типы.</p> <p>Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена.</p> <p>Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p>
11	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Агрегированные величины в макроэкономике. Переход от спроса и предложения на рынках отдельных товаров к совокупному спросу и совокупному предложению. Понятие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версия. Сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие в модели AD-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.</p>
12	Потребление, сбережения и инвестиции	<p>Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция и график потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция и график сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Финансовые, реальные и чистые инвестиции. Влияние ожидаемой нормы чистой прибыли и реальной ставки процента на инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Функция инвестиций. Автономные инвестиции.</p>
13	Государственный бюджет. Налоговая система	<p>Структура государственного бюджета. Виды государственных доходов и расходов. Воздействие на экономику дефицита и профицита государственного бюджета. Причины возникновения и виды государственного долга. Управление государственным долгом. Организация налоговой системы. Элементы налогов. Виды и ставки налогов. Влияние налоговой политики на совокупное предложение и совокупный спрос.</p> <p>Сущность налоговой системы и принципы ее построения. Функции налогов. Субъекты и объекты налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Фискальная политика государства.</p>
14	Денежный сектор национальной экономики	<p>Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Количественная теория денег и уровень цен. Скорость обращения денег.</p> <p>Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской</p>

		системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.
15	Кредитная система	Понятие кредитной системы. Модели кредитных систем. Банковская система России. Цели деятельности, права, обязанности и функции Центрального банка. Формы организации коммерческих банков. Цели деятельности коммерческих банков. Создание и уничтожение денег банковской системы. Внебанковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие кредита. Функции кредита. Виды кредита и формы кредитования.
16	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	Цели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Фискальная рестрикция и фискальная экспансия. Кривая Лаффера. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Воздействие на экономику бюджетного дефицита и профицита. Мультипликатор государственных расходов. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Цели и средства кредитно-денежной политики. Учетная ставка и регулирование денежной массы. Влияние изменения нормы обязательных резервов на денежную массу. Операции на открытом рынке. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».
17	Равновесие на рынке товаров и рынке денег	Единство рынка товаров и рынка денег. Предпосылки модели IS-LM. Основные переменные модели. Последовательность построения функции IS. График функции IS. Наклон и сдвиги линии IS. Последовательность построения функции LM. График функции LM. Наклон и сдвиги линии LM. Определение равновесных значений процентной ставки и дохода. Процесс восстановления совместного равновесия на рынке товаров и рынке денег. Влияние на равновесное состояние экономики сдвигов линий IS и LM. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.
18	Экономические циклы. Экономический рост и развитие.	Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл, его фазы и экстремальные точки. Типы экономических циклов (волн). Причины экономических колебаний. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Длинные волны Н.Кондратьева. Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.

		<p>Понятие и формы проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу. «Золотое правило» накопления. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. Функция Кобба-Дугласа. Графическое представление факторной модели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста.</p> <p>Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.</p>
19	Занятость и безработица	<p>Безработица как циклическое явление. Работающие. Безработные. Трудовые ресурсы. Фактический (наблюдаемый) уровень безработицы. Естественная безработица. Естественная норма безработицы. Конъюнктурная безработица. Виды безработицы. Спрос и предложение на рынке труда в концепциях неоклассиков и кейнсианцев. Равновесие на рынке труда и безработица. Закон Оукена.</p>
20	Инфляция	<p>Причины инфляции и механизм ее развития. Дефляция. Дезинфляция. Гиперинфляция. Стагфляция. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p>
21	Мировая экономика и валютная система	<p>Понятие мировой экономической системы, мирового рынка, международных экономических отношений, мировой инфраструктуры. Сущность глобализации. Причины и движущие силы глобализации: экономические, политические, международный фактор, научно-технический фактор, либерализация рынков товаров и капиталов.</p> <p>Основные направления глобализации: углубление интернационализации производства, обмена капитала, финансовой сферы, усиление масштабов международной миграции рабочей силы.</p> <p>Транснационализация современного мирового хозяйства. Предпосылки возникновения ТНК. Современные ТНК. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.</p> <p>Понятие валюты, валютных отношений, валютной системы. Виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Элементы валютных систем. Валюта. Иностранная валюта. Конвертируемость. Валютный паритет и его типы. Валютные ограничения. Международная валютная ликвидность. Эволюция мировых валютных систем. Система международного золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная</p>

	<p>система. Европейская валютная система.</p> <p>Валютный рынок: сущность, факторы развития, функции и особенности в современных условиях. Виды валютных рынков: межбанковский, биржевой, клиентский.</p> <p>Валютные операции. Операции СПОТ, форвард, фьючерс, опцион, СВОП и валютный арбитраж.</p>
--	--

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Расчет альтернативных затрат с помощью кривой производственных возможностей.
2	Составление классификации основных направлений экономической теории. Подготовка доклада на тему - великие экономисты и их вклад в развитие экономической мысли (по выбору студента).
3	Работа с тестом: «Типы экономических систем». Приготовить доклад по темам: экономическая роль государства в условиях рынка; классический и кейнсианский взгляд на роль государства в условиях рынка; цели государственного вмешательства в экономику.
4	Расчет объема спроса и предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Работа с тестом: «Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена». Деловая игра «Как заработать на жизнь»
5	Расчет потребительского предпочтения и потребительского выбора. Работа с тестом: «Поведение потребителя».
6	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции. Работа с тестами: «Постоянные и переменные затраты», «Совокупные, средние и предельные затраты»
7	Расчет объема продаж в условиях совершенной конкуренции и монополии. Приготовить доклады по видам рыночной конкуренции.
8	Расчет цены земли. Расчет эффективности инвестиций. Работа с тестом: «Рынки факторов производства».
9	Расчет объема спроса и предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Выполнение тестового задания.
10	Расчет потребительского предпочтения и потребительского выбора. Изучение теории потребительского поведения.
11	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции.
12	Расчет объема продаж в условиях совершенной конкуренции и монополии.
13	Расчет цены земли. Расчет эффективности инвестиций
14	Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Изучение динамики ВВП в России.
15	Расчет взаимосвязи потребления сбережений и инвестиций. Мультипликативный эффект. Роль государственных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
16	Подготовка докладов по темам: «Деловой» цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства на экономический цикл.
17	Расчет дефицита бюджета. Виды налоговых ставок. Эффективность государственных расходов.

18	Решение задач на тему количественная теория денег. Мультипликатор депозитов.
19	Расчет темпов инфляции. Закон Оукена
20	Расчет валютного курса и влияние его на результаты сделок. Сравнительные и абсолютные преимущества международной торговли.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Входной контроль – контроль остаточных знаний студентов проводится на первом практическом занятии в виде вопросов по основным темам тех дисциплин, на которых базируется изучение дисциплины.

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических работ, тестов и опросов. Проверяется объем знаний теоретических вопросов, качество выполнения практических заданий

Выходной контроль проводится при проведении зачета.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала проводится с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

2. В качестве методики проведения практических занятий используются:

– тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме

– проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр - ориентированные на функциональное участие каждого из студентов в процессе занятия. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач;

3. Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний предусмотрено проведение тестирования студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг-плане;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Примерный вариант теста

- 1.1. К специфическим методам макроэкономического анализа относится:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) метод экономико-математического моделирования;
 - в) метод агрегирования;
 - г) все указанные выше методы.
- 2.1. Основное макроэкономическое тождество в смешанной открытой экономике выполняется:
 - а) если запланированные инвестиции равны национальным сбережениям;
 - б) если национальные сбережения равны сумме запланированных инвестиций и чистого экспорта;
 - в) если частные сбережения равны запланированным инвестициям;
 - г) всегда
- 3.1. Количество находящегося в обращении денег уменьшается, если:
 - а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
 - б) коммерческие банки уменьшают избыточные резервы;
 - в) сокращается доля депозитов в денежной массе;
 - г) сокращается доля наличных денег в денежной массе.
- 4.1. Сдвиг графика функции инвестиций вправо в неоклассической модели принятия инвестиционных решений может быть вызван:
 - а) снижением реальной ставки процента;
 - б) снижением уровня цен на капитальные блага;
 - в) повышением оптимизма предпринимателей в отношении изменений экономической конъюнктуры;
 - г) введением новых более эффективных технологий.
- 5.1. Согласно рикарданской концепции в текущем периоде при временном снижении величины взимаемых налогов без изменения объема государственных закупок произойдет:
 - а) увеличение потребительских расходов и сбережений домохозяйств;
 - б) сокращение потребительских расходов и сбережений домохозяйств;
 - в) рост сбережений при неизменном объеме потребительских расходов домохозяйств;
 - г) рост потребительских расходов при стабильной величине сбережений домохозяйств.
- 6.1. Если в смешанной открытой экономике доля потребления в составе произведенного

национального дохода равна 65%, удельный вес государственных закупок и чистый экспорт составляют соответственно 17% и 3%, а бюджетный дефицит достигает 5% от национального дохода страны, то доля частных сбережений в составе национального дохода будет равна:

- а) 28%;
- б) 25%;
- в) 23%;
- г) 20%.

7.1. Функция чистых налогов имеет вид: $T = t_y Y$. Функция реального объема национального дохода от предельной налоговой ставки характеризуется зависимостью: $Y = 100 - 100t_y$. Налоговые поступления в государственный бюджет достигнут максимальной величины при:

- а) $t_y = 10\%$;
- б) $t_y = 20\%$;
- в) $t_y = 25\%$;
- г) $t_y = 50\%$.

8.1. К нерыночным способам участия государства в кругообороте доходов и расходов относятся:

- а) расходы государства на строительство детских садов;
- б) выплата заработной платы госслужащим;
- в) финансирование обороны;
- г) выплаты пособий по безработице.

9.2. Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Фактически произведенный ВВП достиг в данном году 1480 ед. При коэффициенте Оукена, равном 3:

1) потенциальный реальный объем ВВП, будет равен:

- а) 1653,6 ед.;
- б) 1684,7 ед.;
- в) 1704,8 ед.;
- г) 1764,5 ед.

2) если темп прироста потенциального реального объема ВВП составит 4%, а фактический уровень безработицы в стране увеличится до 9%, то при неизменных значениях естественного уровня безработицы и коэффициента Оукена фактический темп прироста реального ВВП будет равен:

- а) 2%;
- б) 2,5%;
- в) 3%;
- г) 4%.

10.2. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек. Среднедушевой располагаемый доход на одного члена семьи равен 10000 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 28000 руб. Из каждых 1000 руб. текущего располагаемого дохода (Y^v), семья сберегает 300 руб.

1) Функция потребления семьи будет иметь вид:

- а) $C = 7000 + 0,7Y^v$;
- б) $C = 19000 + 0,3Y^v$;
- в) $C = 10000 + 0,6Y^v$;
- г) $C = 16000 + 0,4Y^v$.

2) Если среднедушевой располагаемый доход на одного члена семьи возрастет до 12000 руб., средняя склонность к сбережениям семьи (\hat{s}_y) составит:

- а) $\hat{s}_y = 0,7$;
- б) $\hat{s}_y = 0,3$;
- в) $\hat{s}_y = 0,894$;
- г) $\hat{s}_y = 0,106$.

11.2. Известно, что коэффициент депонирования денег равен 2,3, норма обязательных резервов и норма избыточных резервов составляют соответственно 15% и 5%. Эти данные позволяют заключить, что:

1) величина депозитного мультипликатора (m_D) будет равна –

а) $m_D = 0,6$;

б) $m_D = 0,5$;

в) $m_D = 0,4$;

г) $m_D = 0,3$.

2) величина денежного мультипликатора (m_M) составит –

а) $m_M = 1,84$;

б) $m_M = 1,32$;

в) $m_M = 1,12$;

г) $m_M = 0,96$.

12.2. Допустим, что в стране бюджетный дефицит в размере 5% от ВВП финансируется за счет дополнительного выпуска денег в обращение. Спрос на реальные кассовые остатки составляет 30% реального ВВП. Реальный ВВП, скорость обращения денег и спрос на реальные кассовые остатки стабильны. В $t-1$ –ом периоде при уровне цен $P_{t-1}=1$ в обращении находилось 300 денежных единиц.

1) Темп инфляции (π_t), необходимый для финансирования такого дефицита в t -ом периоде, будет равен:

а) 22%;

б) 20%;

в) 18%;

г) 15%.

2) Реальная величина инфляционного налога (IT_t) в t -ом периоде составит:

а) 50 ед.;

б) 55 ед.;

в) 60 ед.;

г) 65 ед.

13.2. Если импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед., то:

1) объем валовых национальных сбережений будет равен –

а) 250 ед.;

б) 220 ед.;

в) 190 ед.;

г) 170 ед.

2) объем валовых частных сбережений составит –

а) 230 ед.;

б) 210 ед.;

в) 170 ед.;

г) 1350 ед.

14.2. Допустим, ВВП в стране производится при фактическом объеме капитала, равном 169 ед. и производственной функции $Y = N^{0,5}K^{0,5}$. Численность занятых в экономике: $N=289$. Норма амортизации составляет 10%. При номинальной ставке процента 12% годовых, ожидаемый темп инфляции равен 5%. Величина гибкого акселератора: $\lambda=0,25$.

1) Во втором году после начала процесса инвестирования объем чистых инвестиций достигнет величины:

а) 2,25 ед.;

б) 3 ед.;

в) 6,5 ед.;

г) 12 ед.

2) При достижении оптимального объема капитала, объем национального производства по сравнению с текущим периодом:

а) не изменится;

б) увеличится на 24,6%;

в) увеличится на 68,6%;

г) увеличится на 92,3%.

Пример контрольной работы

1.1. Если в краткосрочном периоде цены на товары и факторы производства жесткие, а в долгосрочном - абсолютно гибкие, то верны следующие утверждения:

а) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в долгосрочном периоде;

б) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в краткосрочном периоде;

в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией;

г) краткосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией.

2.1. В современной макроэкономике категория «спрос на деньги» означает:

- а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, легко обращаемый в ценные бумаги, товары или услуги;
- б) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять займы при данной процентной ставке;
- в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на «черный день»;
- г) желание экономических субъектов сохранять часть своего портфеля активов в ликвидной форме.

3.2. Увеличение равновесного объема реального ВВП при снижении уровня цен в краткосрочном периоде возможно:

- а) при сокращении совокупного спроса;
- б) при увеличении совокупного спроса;
- в) при снижении издержек производства;
- г) невозможно ни при каких условиях.

4.2. Достижение полной занятости в неоклассической концепции является результатом:

- а) равенства величины эффективного спроса величине национального дохода при полной занятости;
- б) равенства предельного продукта труда реальной цене труда;
- в) повышения эффективности работы профсоюзов;
- г) установления равновесия на рынке труда.

5.3. Номинальная цена облигации (B_n), выпущенной на 3 года равна 2000 руб. Текущая ставка процента не изменяется до момента гашения облигации и составляет 8% годовых. По облигации ежегодно выплачивается купонный доход в размере $d=200$ руб. Определите рыночную цену облигации в момент ее выпуска и за один год до погашения.

6.3. Используя модель IS–LM с фиксированными ценами:

1) Объясните, как повлияет снижение ставки налогов на величины: а) реальной ставки процента, б) реального национального дохода; в) инвестиций.

2) Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений

7.3. Дайте графическое представление краткосрочной кривой совокупного предложения для следующих случаев:

- 1) в экономике нет фирм с гибким ценообразованием;
- 2) цены, выбранные фирмами, не зависят от объема выпуска;
- 3) фирмы увеличивают объем выпуска на 10 ед. при отклонении фактических цен от ожидаемых на 1.

8.3. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.

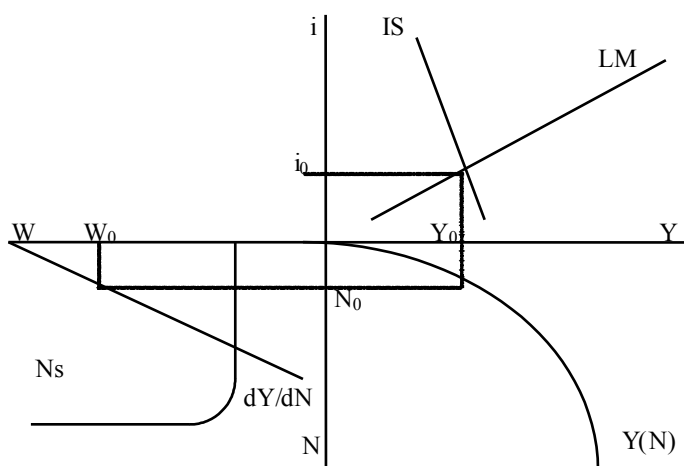
Модель рынка и модель ценообразования на капитальные активы дают одинаковый прогноз относительно ожидаемой доходности рискованного актива, если:

- а) доходность данного актива больше доходности рыночного портфеля;
- б) доходность данного актива равна доходности рыночного портфеля;
- в) доходность данного актива меньше доходности рыночного портфеля;
- г) риск данного актива больше риска рыночного портфеля;
- д) риск данного актива равен риску рыночного портфеля;
- е) риск данного актива меньше риска рыночного портфеля.

9.4. Допустим, что состояние экономики, функционирующей в условиях жестких цен, характеризуется ситуацией, представленной на рисунке.

1) Объясните, каким образом в экономике можно обеспечить полную занятость, следуя рекомендациям кейнсианской концепции.

2) Проиллюстрируйте свои выводы графически.



10.8. Известно, что функционирование экономической системы описывается следующими зависимостями. Функция потребления: $C=20+0,6Y$. Функция инвестиций: $I=20-4i$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s=48$ ден.ед. Спрос на реальные кассовые остатки: $L=0,5Y+30-3i$. Производственная функция: $Y=10N^{1/2}$. Предложение труда: $N_s=25W$.

Каковы в данных условиях равновесные значения:

- а) общего уровня цен;
- б) объема национального производства;
- в) занятости;
- г) реальной ставки заработной платы;
- д) процентной ставки.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
2. Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост.
3. Циклические свойства бюджетной политики.
4. Применение Q-теории инвестиций для анализа взаимосвязи между фондовым рынком и экономическим ростом.
5. Анализ возможностей проведения Центральным банком РФ политики таргетирования инфляции.
6. Особенности разворачивания инфляционной спирали в современной России.
7. Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства.
8. Динамика проциклических и контрциклических показателей в условиях мирового финансового кризиса.
9. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла: теоретические выводы и современные факты.
10. Возможности оценки хода экономического цикла на основе анализа динамики «опережающих» и «запаздывающих» показателей.
11. Инструменты регулирования платежного баланса в условиях мирового кризиса.
12. Сравнение возможных сценариев государственной макроэкономической политики по выходу из кризиса.
13. Оценка последствий изменения ставки рефинансирования для денежного и реального секторов экономики.
14. Сравнительный анализ внутренних и внешних лагов при проведении фискальной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
15. Результативность действия встроенных стабилизаторов в экономике РФ.

16. Сравнительный анализ бюджетного и денежного мультипликаторов в Российской экономике.
17. Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия.
18. Механизм управления бюджетным дефицитом в условиях мирового кризиса.
19. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем валютном курсе.
20. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при фиксированном валютном курсе.

6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа выполняется на основе методических указаний и исходных данных.
Тема - управление затратами фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний по экономической теории и позволяет студентам на основе отчетных данных о результатах деятельности реально действующих предприятий осуществить необходимые расчеты и преобразования, чтобы представить и оценить с позиций теоретических воззрений поведение фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Содержание работы:

Введение

1. Управление затратами фирмы в краткосрочном периоде
 - 1.1. Особенности управления затратами на производство в краткосрочном периоде.
 - 1.2. Условия и факторы минимизации издержек и максимизации прибыли в краткосрочном периоде.
 - 1.3. Модель “затраты-выпуск” для управления затратами в условиях краткосрочного периода.
 - 1.4. Определение параметров модели управления затратами в краткосрочном периоде с использованием данных бухгалтерской отчетности и математического моделирования.
 - 1.5. Анализ результатов, полученных с помощью математической модели управления затратами в краткосрочном периоде развития фирмы.
 - 1.6. Определение затрат на производство отдельного вида продукции в условиях многопродуктового производства.
 - 1.7. Анализ влияния отдельных видов продукции на эффективность производства в краткосрочном периоде.
 - 1.8. Соотношение предельных затрат и предельной выручки.
 - 1.9. Выводы и предложения по минимизации затрат в условиях краткосрочного периода.
2. Управление затратами фирмы в долгосрочном периоде
 - 2.1. Выбор модели для описания зависимости “выпуск-затраты”.
 - 2.2. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее основные параметры.
 - 2.3. Определение параметров модели для управления затратами в долгосрочном периоде.
 - 2.4. Анализ результатов моделирования поведения фирмы в долгосрочном периоде.
 - 2.5. Оценка эффекта масштаба производства.
 - 2.6. Качественная оценка динамики эффективности производства.
 - 2.7. Оценка эффективности инвестиций в производство данной фирмы.
 - 2.8. Выводы и рекомендации по развитию производства фирмы в условиях долгосрочного периода.

Заключение

Список использованных источников.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных работ.

6.6. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к экзамену

1. Источники и факторы предложения денежного капитала.
2. Как связана Кривая Филлипса с проблемой выбора между инфляцией и безработицей.
3. Раскройте связь между уровнем заработной платы и нормой безработицы.
4. Раскройте связь спроса на деньги и инфляции.
5. Покажите потери общественного благосостояния от инфляции и проанализируйте их для российской экономики.
6. Опишите режимы низкой, высокой, и гиперинфляции.
7. В чём смысл процента как регулятор рынка капиталов.
8. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
9. Опишите взаимосвязь фискальной политики и государственного долга.
10. Как связаны финансовые кризисы в экономике с государственным долгом.
11. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт и методы их измерения.
12. Система макроэкономических показателей.
13. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
15. Каковы цели и принципы монетарной политики.
16. Раскройте связь валютного курса и процентных ставок
17. Опишите Факторы совокупного спроса.
18. Факторы совокупного предложения.
19. Модели экономического роста (кейнсианская, неоклассическая, монетарная).
20. Факторы и типы экономического роста.
21. Современный всесторонне интенсивный тип экономического роста.
22. Понятие экономического цикла. Виды циклов.
23. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
24. Налоги и их функции. Виды налогов.
25. Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера.
26. Бюджет и его функции.
27. Открытая экономическая система и модели макроэкономической политики.
28. Платежный баланс страны и его разделы.
29. Валюта и валютный курс.

30. Мировая валютная система и ее эволюция.
31. Каковы принципы управления валютным курсом.
32. Макроэкономическая политика в глобальной экономике.
33. Каково условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита.
34. Раскрыть влияние валютного курса на условие платежеспособности.
35. Показать и объяснить смысл интернационализации производства и экономической интеграции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике, М.: Вита-Пресс, 2006.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник /В.К. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2007.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. – М.: Проспект, 2009.
5. Экономика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д. экон. наук проф. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2007.
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д. Основы экономики: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2005.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л.Экономикс: принципы, проблемы и политика – М.: ИНФРА-М, 2004.
3. Николаев И.П. Экономика в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2005.
4. Бродская Т.Г. Камышова А. Б., Шустрова Н. В. Макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. к.э.н, проф. Т. Г. Бродской. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. — 139 с.
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. — СПб.: Питер, 2008. — 240 с. — (Серия «Учебники для вузов»).
6. Гукасян Г.М, Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория. Учебник. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2011. — 736 с. — (Новое экономическое образование).
7. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. Учебное пособие /А.А. Никифоров, О.Н. Антипина., Н.А. Миклашевская; под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. — М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2008. — 534 с. — (Учебники Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова).
8. Макроэкономическая политика и особенности её осуществления в открытой экономике / Под ред. к.э.н., проф. Т. Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. — 136 с.
9. Методологические основы, структурные характеристики и поведенческие предпосылки макроэкономического анализа/Под ред. к.э.н., проф. Т. Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 175 с.
10. Миропольский Д.Ю., Тер-Мартirosян И.В. Теория макроэкономической политики. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. — 48 с.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд.— СПб.: Питер Пресс Питер, 2010. — 544 с. — (Серия «Классический зарубежный учебник»)
12. Юрьева Т.В., Марьганова Е.А. Макроэкономика. Учебно-методический комплекс. М.: Изд-во МГУ, 2008. – 286.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2007-2012.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2007-2012.
3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2007-2012.
4. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения», год издания 2007-2012.
5. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2007-2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.
6. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.
7. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
8. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.
9. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
10. <http://oprec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».
11. <http://www.economy.bsu.by/ver/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
12. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
13. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
14. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
15. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
16. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
17. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
18. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.