

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БЗ.ДВ.3.1

Направление подготовки 230700 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

Информационные системы и технологии в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	4
Семестр	7
Лекции	17
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа	21
Всего часов	72
Курсовая работа	-
Зачет	7
Экзамен	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание	9
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	9
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
6.1. Текущий контроль	11
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	11
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов	14
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	14
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	14
6.6. Промежуточный контроль	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является освоение основных принципов построения корпоративных информационных систем, изучение структуры корпораций и предприятий; архитектуры корпоративных информационных систем (КИС); освоение методов маршрутизации и коммутации информации в корпоративных сетях; изучение базовых технологий корпоративных систем.

Задачами преподавания дисциплины, связанными с ее содержанием, являются:

- сформировать у студентов необходимый объем знаний о корпоративных информационных системах;
- ознакомить обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями корпоративных информационных систем;
- обеспечить получение студентами знаний основных принципов проектирования, организации и обслуживания корпоративной информационной сети;
- обеспечить приобретение студентами практических навыков создания, настройки и обеспечения функциональности корпоративных информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла БЗ.

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин: Информатика и программирование, Информационные системы и технологии, Теоретические основы создания информационного общества, Проектирование информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Компетенция
ПК-10	Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
ПК-21	Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-10.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-10:

Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Полностью освоил программу курса и имеет отличные знания по предмету. Хорошо знает методы и средства создания и оценки качества и надежности программного обеспечения и способен применять их к решению прикладных задач; имеет хорошее представление о стандартах в области информационных технологий и способен применять их при проектировании прикладных программ; владеет методами разработки и тестирования комплексов программ и способен применять их при тестировании прикладных задач.
Базовый (71– 90 баллов)	Полностью освоил программу курса и имеет хорошие знания по предмету. Знает методы и средства создания и оценки качества и надежности программного обеспечения и способен применять их к решению прикладных задач; имеет представление о стандартах в области информационных технологий и способен найти и применить их при проектировании прикладных программ; владеет методами разработки и тестирования комплексов программ и способен применять их при тестировании прикладных задач.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Полностью освоил программу курса и имеет удовлетворительные знания по предмету. Знает отдельные методы и средства создания и оценки качества и надежности программного обеспечения и способен применять их к решению прикладных задач под руководством менеджера проекта; имеет некоторое представление о стандартах в области информационных технологий; владеет одним из методов разработки и тестирования комплексов программ и способен применить его при тестировании прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Иметь представление:

- о круге проблем, решаемых с применением знаний в области корпоративных информационных сетей и систем;
- об основных методах, используемых для разработки корпоративных информационных структур, построения локальных и глобальных линий связи;
- о состоянии научно-технических достижений в сфере информационных технологий и решений;
- об основных принципах проектирования корпоративных информационных систем;
- об основных сферах применения полученных знаний.

Знать:

- цели, задачи и место данной дисциплины среди других дисциплин;
- основные понятия корпоративных информационных систем;
- разновидности и типы корпоративных информационных систем;
- параметры, характеристики, свойства элементной базы коммуникационных подсистем корпоративной сети;
- теорию и принципы действия основных типов коммуникационных средств корпоративной сети;
- основы технологий: АТМ, mtp/top, Интранет, Экстранет и Интернет.

Уметь:

- выбирать способы, методы и средства решения задач в области информационных технологий;
- определять требуемые характеристики корпоративной информационной структуры, исходя из поставленной задачи;
- определять характеристики отдельных компонентов корпоративной информационной системы и правильно выбирать оборудование для построения надежных корпоративных систем;
- применять отдельные пакеты прикладных программ для анализа работы корпоративной компьютерной сети;
- разрабатывать и создавать корпоративные ИС на платформе 1С:Предприятие;
- разрабатывать техническую документацию на корпоративные информационные системы и сети.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных и практических занятий и самостоятельной работой. Уровень «уметь» достигается проведением практических и лабораторных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения	4	1	2	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
2	Структура корпораций и предприятий		1	2	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
3	Общие принципы построения КИС		1	2	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
4	Теоретические основы современных корпоративных информационных систем		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
5	Транспортные подсистемы КИС		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
6	Особенности внедрения корпоративных информационных систем		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
7	Качество обслуживания (Quality of service, QOS)		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
8	Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
9	Технологии: АТМ, интранет, экстранет, интернет, VPN, IP-телефония		2	4	3	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
10	Средства анализа и управления		2	4	2	Теоретический опрос, домашнее задание, лабораторная работа, тест
	Итого		17	34	21	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения	Информационные системы управления предприятием. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем (КИС).
2	Структура корпораций и предприятий	Распределенные структуры корпораций и предприятий. Функциональные подсистемы корпоративной сети. Информационная структура корпораций и предприятий.
3	Общие принципы построения КИС	Требования к корпоративным информационным сетям. Качество обслуживания. Обеспечение безопасности КИС. Структуризация локальных и глобальных связей корпоративной информационной сети. Программно-аппаратные средства построения КИС. Примеры КИС.
4	Теоретические основы современных корпоративных информационных систем	Построение сетевой инфраструктуры предприятия. Выбор программно-аппаратных средств. Выбор технологической платформы КИС. Создание информационной системы управления предприятием с нуля. Использование стандартных типовых решений. Готовые продукты для автоматизации деятельности предприятий.
5	Транспортные подсистемы КИС	Корпоративная сеть, структура корпоративной сети, уровни функциональных слоев системы, хранение и обработка информации, БД, системы управления. Построение локальных и глобальных связей. Качество обслуживания компьютерного трафика корпоративной сети. Дифференцированное распределение ресурсов по пользователям и приложениям.
6	Особенности внедрения корпоративных информационных систем	Организация проекта внедрения, создание группы внедрения, предпроектное обследование предприятия, анализ существующей информационной структуры и принципов управления, выбор модели информационной системы. Этапы внедрения. Основные принципы реализации проекта внедрения. Анализ результатов внедрения КИС.
7	Качество обслуживания (Quality of service, QOS)	Предоставление приложениям и пользователям корпоративной сети предсказуемого сервиса доставки данных. Параметры качества обслуживания. Механизмы поддержки QOS. Пропускная способность сети и задержки передачи пакетов. Сервис с максимальными усилиями, сервис с предпочтением, гарантированный сервис.
8	Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов	Межсетевое взаимодействие; межсетевые протоколы (сетевые протоколы и протоколы маршрутизации); интеллектуальные компоненты корпоративной сети; мобильные компоненты корпоративной сети; сетевые приложения.
9	Технологии: АТМ, интранет, экстранет, интернет, VPN, IP-	Сетевые технологии создания компьютерных сетей корпораций и предприятий. Технологии обеспече-

	телефония	ния безопасного удаленного доступа к корпоративной информации. Создание безопасных каналов связи на основе общедоступных сетей Интернет. Объединение голосового и компьютерного трафика. Технологии обеспечения информационной безопасности
10	Средства анализа и управления	Методы оценки эффективности корпоративных информационных систем. Средства анализа и управления сетями. Многоуровневое представление задач управления. Функции и архитектура систем управления сетями. Структуры распределенных систем управления; платформенный подход для построения систем управления. Стандарты систем управления. Контроль работы сети. Мониторинг и анализ корпоративных информационных сетей.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1, 2	Лабораторная работа 1 «Автоматизация деятельности предприятия на базе платформы 1С: Предприятие» Работа по изучению основных возможностей программы 1С:Предприятие, освоению работы в конфигураторе системы, изучению основ программирования на встроенном языке 1С
3, 4	Лабораторная работа 2 «Создание информационной системы для автоматизации складского учета» Работа по изучению основ программирования в системе 1С:Предприятие, созданию информационной базы «Складской учет» для автоматизации учета хозяйственных операций торговой фирмы
5, 6	Лабораторная работа 3 «Создание информационной структуры Бухгалтерия для малых предприятий» Работа по изучению основ создания информационных систем по учету хозяйственных операций для торговой фирмы на базе платформы 1С:Предприятие
7 - 10	Лабораторная работа 4 «Прикладные решения на базе платформы 1С:Предприятие» Работа по разработке прикладных решений, созданию информационной базы «Учебная» для решения конкретных задач автоматизации (производство)
	Знакомство с системой «Галактика». Структура системы, функции системы.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 7 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данного курса предполагает проведение лекций, практических занятий, индивидуальную работу преподавателя со студентами и самостоятельную работу студентов.

Лекции с проблемным изложением проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций. Данные лекции становятся доступными для обучающихся при подготовке к разного вида контролю и СРС.

Лабораторные работы предусматриваются для более глубокого закрепления теоретических знаний, углубления навыков студентов.

При проведении лабораторных работ учебные группы разбиваются на подгруппы. Количество подгрупп определяется наличием и возможностями демонстрационных систем, лабораторных установок и автоматизированных рабочих мест в учебном классе.

Для оказания помощи студентам в освоении учебного материала в часы самостоятельной работы регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Теоретический опрос	15	Темы 1 - 10
2. Домашние задания	15	Темы 1 - 10
3. Промежуточное тестирование	30	Темы 1 - 10
4. Лабораторные работы 1 - 4	40	Темы 1 - 10
Итого: 100		

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестового задания

- Ученый, выделивший механизмы координации в организации
 - Г. Минцберг;
 - И. Вакуленко;
 - А. Хансен.
- К основным видам организационных структур не относится
 - линейно-штабная;
 - функциональная;
 - линейно-матричная.
- К преимуществам линейной структуры управления относится
 - обеспечение управления многопрофильными предприятиями с общей численностью сотрудников порядка сотен тысяч и территориально удаленными подразделениями;
 - гибкое использование кадров, их знаний и компетентности;
 - четкая система единоначалия.
- В какой организационной структуре достоинства перевешивают ее недостатки только в периоды достаточно стабильного существования?
 - линейной;
 - дивизионной;
 - проектной.
- Структура управления, по другому называемая кросс-функциональная, это:
 - бригадная;
 - матричная;
 - линейно-штабная.
- Сетевая структура, построенная на принципе двойного подчинения исполнителей, это:
 - линейно-штабная;
 - программно-целевая;
 - проектная.

7. Вид деятельности, необходимый для обеспечения программ или выполнения операции
- операция;
 - программа;
 - услуга.
8. Структурный элемент организации, объединяющий аналитиков и специалистов, организующих и поддерживающих информационные потоки, формально организующих взаимодействие подразделений и контроль за их деятельностью
- техноструктура;
 - операционное ядро организации;
 - стратегическая вершина.
9. Сверхструктура, в которой основной частью является вспомогательный персонал, стремящийся к сотрудничеству с внешними организациями
- профессиональная бюрократия;
 - адхократия;
 - миссионерская форма.
10. К механизмам координации организации относится
- взаимное регулирование, стандартизация норм, непосредственный контроль;
 - стандартизация входов, взаимное регулирование, стандартизация навыков;
 - стандартизация процесса, стандартизация входов, стандартизация выходов.
- Выберите один правильный ответ
11. SMDS, (англ. Switched Multi-megabit Data Services) — пакетный сервис для передачи данных в сетях:
- LAN, WAN и MAN
 - LAN и WAN
 - WAN и MAN.
12. MDS — это высокоскоростная служба с коммутацией пакетов, способная переносить большие объемы данных со скоростями от 56 Кбит/с до (...) Мбит/с. Она широко внедряется операторами телефонии общественного пользования.
- 34 Мбит/с
 - 2 Мбит/с
 - 100 Мбит/с
13. Существует множество разновидностей технологии Ethernet. Различие заключается...
- в основном в отличии способов передачи (разновидностью кабеля)
 - только в скорости передачи данных и разновидностью кабеля +
 - только в названии
14. В отличие от синхронного способа передачи данных (STM — англ. Synchronous Transfer Mode), АТМ (...) приспособлен для предоставления услуг передачи данных с сильно различающимся или изменяющимся битрейтом (буквально, скорость прохождения битов информации).
- не приспособлен для предоставления услуг передачи данных с сильно различающимся или изменяющимся битрейтом
 - лучше приспособлен для предоставления услуг передачи данных с сильно различающимся или изменяющимся битрейтом
 - хуже приспособлен для предоставления услуг передачи данных с сильно различающимся или изменяющимся битрейтом
15. Рассматривая АТМ, представляется весьма заманчивым использовать периоды молчания и паузы в речевом сигнале для передачи типов сигналов (...). Однако, такие

сигналы по сравнению с речевым создают крайне неравномерную по интенсивности нагрузку.

- а) данные, видео и пр.
- б) речь, видео
- в) речь и пр.

16. Ниже приведены основные типы Интернет технологии КИС:

- а) 2,7 Мбит/с Ethernet – мобильный контент
- б) 10 Мбит/с Ethernet – «толстый» ethernet. Используется кабель rg-8, Fast Ethernet 100 Мбит/с – технология, использующая витую пару
- в) Gigabit Ethernet 1 Гбит/с, 10-гигабитный Ethernet, 40-гигабитный и 100-гигабитный Ethernet – увеличение скорости передачи данных
- г) варианты ответов, кроме а, (б и с)

17. Оптоволоконные кабели используются...

- а) только в малых сетях и на малых предприятиях ввиду их высокой стоимости
- б) только в малых сетях и на малых предприятиях ввиду их низкой стоимости
- в) только в больших сетях и на больших предприятиях ввиду их высокой стоимости

18. В настоящее время на основе стандарта Ethernet строятся уже не только локальные, но и общегородские сети, а также межгородские каналы.

- а) Межпользовательские
- б) Межгородские
- в) Межпланетные

19. SMDS разбивал пакеты на более мелкие «ячейки», и фактически являлся предшественником ATM. В настоящее время не используется. Исходя из этого SMDS основан на стандарте...

- а) IEEE 802.6 DQDB
- б) IEEE 802.11 a/b
- в) IEEE 802.11 n

20. В качестве сред передачи в технологии Ethernet используются следующие:

- а) тонкий и толстый коаксиальный кабель, витая пара категорий 3, 5, 5е, а также оптоволокно
- б) радио среда
- в) оба варианта (а и б)

21. Технология Ethernet была разработана в 1976 году корпорацией...

- а) xerox parc
- б) Apple
- в) Windows

22. Широкое использование оптоволоконного потребовало разработки новых технологий цифровой передачи сигналов. Наиболее удачной оказалась технология синхронной цифровой иерархии...

а) SDH/SONET, которая задает стандарты для передачи данных на скоростях до 2,4 Гбит/с, с возможным увеличением до 10 Гбит/с.

б) ATM, которая задает стандарты для передачи данных на скоростях до 2,4 Гбит/с, с возможным увеличением до 10 Гбит/с.

в) SMDS которая задает стандарты для передачи данных на скоростях до 2,4 Гбит/с, с возможным увеличением до 10 Гбит/с.

23. Увеличение пропускной способности каналов связи привело к потере SMDS своей ниши на рынке. Сейчас этот протокол полностью заменён...

- а) Ethernet и подобными

- б) ATM
- в) SMDS и предшествующими

24. Самой распространенной средой передачи остается витая пара. Причины следующие:

- а) варианты ответов (б и с)
- б) надёжность сетей при неисправности в кабеле, большая помехозащищенность из-за использования дифференциального сигнала;
- в) возможность питания по кабелю мало мощных узлов, отсутствие гальванической связи (прохождения тока) между узлами сети.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Не предусмотрено

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и лабораторных занятиях,
- подготовку к лабораторным занятиям, экзамену.

Вид СРС	Содержание СРС	Вид контроля выполнения СРС
Решение индивидуальных заданий по темам текущих лекций	Студент решает индивидуальные задачи по следующим темам: исследование современных информационных технологий управления корпорацией и предприятием; технико-экономическое обоснование работ по проектированию и созданию корпоративной информационной системы; автоматизация работы современного предприятия; моделирование и проектирование КИС. Студент анализирует исходные данные, соотносит с темой лекций, выбирает способ решения, обосновывает полученные решения	В процессе индивидуальной работы со студентом осуществляется проверка правильности решений, обсуждение способов и приемов решений. На групповых консультациях – разбор типовых задач
Подготовка, оформление и	Студент изучает теоретиче-	По каждой лабораторной

защита лабораторных работ	ский материал по темам лабораторных работ №1 - №4, готовит ответы на контрольные вопросы, оформляет отчеты согласно требованиям, описанным в сборнике описаний лабораторных работ (практикуме) по данной дисциплине, защищает лабораторные работы	работе проводится индивидуальный контроль: проверяются результаты выполнения работы, содержание отчета; проверяется усвоение теоретического материала.
Подготовка к зачету	Студент сдает зачет	При выполнении всех видов аудиторной и СРС студент получает допуск к зачету. Зачет принимается устно по билетам

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 7 семестре.

Условием допуска студента к зачету является выполнение всех лабораторных работ и их своевременная защита, а также своевременная сдача промежуточного контроля в виде тестирования и контрольных работ.

Вопросы к зачету

1. Объясните понятие «корпорация». Структура корпораций и предприятий.
2. Корпоративная информационная система (КИС). Архитектура корпоративных информационных систем (КИС).
3. Требованиям к корпоративным информационным системам (КИС).
4. Проблемы внедрения КИС.
5. Intranet – интрасеть.
6. Extranet – экстранет .
7. VPN (виртуальные частные сети).
8. Современная корпоративная сеть.
9. Технологии и решения, используемые для построения корпоративных информационных сетей.
10. Технология защиты от несанкционированного доступа КИС.
11. Технология пакетной передачи данных - IP-телефония.
12. Беспроводные корпоративные сети.
13. КИС для автоматизированного управления.
14. Информационные технологии управления корпорацией.
15. Выбор аппаратно – программной платформы (КИС).
16. Транспортные подсистемы КИС.
17. Построение локальных и глобальных связей корпоративных сетей.
18. Сетевой уровень как средство объединения локальный и глобальных компонентов.
19. Межсетевое взаимодействие; межсетевые протоколы.
20. Интеллектуальные компоненты; мобильные компоненты.
21. Сетевые приложения КИС.
22. Административное управление КИС.
23. Технологии АТМ.
24. Моделирование и проектирование КИС.

25. Программирование в КИС.
26. Примеры КИС.
27. Что такое 1С:Предприятие? Функционирование системы (два основных режима работы).
28. Этап конфигурирования системы 1С:Предприятие. Дерево конфигурации. «Метаданные», «Интерфейсы» и «Права».
29. Что такое объекты, атрибуты и методы в системе 1С:Предприятие.
30. Встроенный язык. Модули, процедуры и функции. Глобальный модуль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Медведская, Т.М. Корпоративные информационные системы. Создание информационных систем на базе платформы «1С:Предприятие 8.0» [Текст]: сборник описания лабораторных работ / Т.М. Медведская – Новосибирск: СГГА, 2011. – 89 с.
2. Олифер, Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебник для вузов/ Н.А. Олифер, Олифер В.Г. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 - 944с.
3. Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс. Учебник для вузов. Том 1. Основы информационной и вычислительной техники. – СПб: БХВ-Петербург, 2007. – 940 с.
4. Сырецкий Г.А. Информатика. Фундаментальный курс. Учебник для вузов. Том 2. Информационные технологии и системы. – СПб: БХВ-Петербург, 2007. – 848 с.

б) дополнительная литература:

1. Информатика: учеб. Пособие. Ч.1/Т.Ю. Бугакова, С.Ю. Кацко, С.А. Егорова, Н.В. Деева, С.А. Баландина, Е.В. Михайлович; под общ. ред. С.Ю. Кацко. – Новосибирск: СГГА, 2010, – 234 с.
2. Информатика: учеб. Пособие. Ч.2/С.М. Горбенко, Т.Ю. Бугакова, С.Ю. Кацко, Н.П. Артемьева, Е.В. Михайлович; под общ. ред. С.Ю. Кацко – Новосибирск: СГГА, 2010. – 260 с.
3. Информатика: учеб. Пособие. Ч.3/ С.М. Горбенко, С.Ю. Кацко, Н.П. Артемьева, С.А. Егорова, Н.В. Деева, С.А. Вдовин; под общ. ред. С.Ю. Кацко – Новосибирск: СГГА, 2011. – 168 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Образовательный математический сайт: <http://www.exponenta.ru>.
- 2) Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.
- 3) Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту: <http://citforum.ru/> свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, программы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований. Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Выполнение лабораторных работ опирается на использование пакета прикладного программного обеспечения 1С:Предприятие.