

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БЗ.В.2

Направление подготовки 230700 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

Информационные системы и технологии в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	18
Самостоятельная работа	36
Всего часов	72
Курсовая работа	-
Зачет	6
Экзамен	-

Усть-Илимск 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	9
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	10
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6.1. Текущий контроль.....	12
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	12
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	15
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	16
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	16
6.6. Промежуточный контроль.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является: освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования информационных систем управления предприятий различного типа на основе типового проектирования; ознакомление обучающихся с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных систем предприятий различного типа; формирование навыков эффективного использования методов проектирования информационных систем предприятий на основе пакетов прикладных программ для различных отраслей.

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ, концепций построения и овладение технологией практического использования основных типов предметно ориентированных экономических информационных систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла Б3. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1): «Экономика предприятия», математического и естественнонаучного цикла (Б2): «Теория систем и системный анализ», «Эконометрика» и дисциплин профессионального цикла (Б3): «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Программная инженерия», «Проектный практикум», «Информационные системы и технологии». Освоение дисциплины позволит подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Компетенция
ОК-8 (частично)	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-4	Способен ставить и решать задачи прикладные задачи с использованием информационно-коммуникационные технологий.
ПК-13 (частично)	Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС.
ПК-14 (частично)	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС.
ПК-19	Способен анализировать рынок программно-технических средств информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания ИС
ПК-22 (частично)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-4, ПК-19.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4:

Способен ставить и решать задачи прикладные задачи с использованием информационно-коммуникационные технологий.

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен осуществить обоснованный выбор информационной технологии/системы, позволяющей эффективно решить задачи автоматизации управления бизнесом в соответствии с моделью бизнеса «as-is» и согласующейся с информационной технологией/системой, используемой на предприятии.
Базовый (71– 90 баллов)	Способен осуществить выбор подхода к построению автоматизированной системы управления компании; построить модель системы управления вида «to-be»; представить возможной реорганизации системы управления на базе ИКТ (модель «as-is»).
Минимальный (41 – 70 баллов)	Выполняет анализ предметной области и эскизную постановку задачи пользователя. В процессе выполнения этого этапа курсового проекта на основе анализа организационно-функциональной структуры системы управления должна быть выполнена постановка задачи автоматизации.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-19:

Способен анализировать рынок программно-технических средств информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания ИС

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Выполнить представление результатов реализации автоматизированного варианта решения задачи, которой посвящена работа. На основе проведенного анализа и результатов выбора базовой информационной системы/технологии способен выполнить настройку выбранной авто-

	матерIALIZED системы/технологии на модель бизнеса.
Базовый (71 – 90 баллов)	Способен сформулировать критерии осуществить обоснованный выбор из числа существующих на рынке методов и средств, используемых для автоматизации бизнес-функций или бизнес-процессов конкретной предметной области, может осуществить аргументированный выбор конкретного варианта из числа имеющихся на рынке отчуждаемых информационных систем/технологий, соответствующих модели бизнеса.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Способен на основе новейших литературных источников выполнить обзор информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию бизнес-функций/процессов, перечень которых определен в границах проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:

– бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;

– банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;

– информационные системы рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;

– информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;

– информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;

– информационные системы управленческого менеджмента;

– информационные системы управленческого менеджмента;

– корпоративные информационные системы (КИС).

Уметь:

– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;

– формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам;

– внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Владеть:

– навыками наиболее рационального использования современных информационных технологий в процессе управления деятельностью производственной компании;

– практическими навыками создания информационных систем на базе типовых проектных решений.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных и практических занятий и самостоятельной работой. Уровень «уметь» достигается проведением практических и лабораторных занятий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Методы проектирования АИС.	6	2	2	1	тестирование
2.	Процесс и система управления на предприятии. Информационная система компании. Автоматизированные информационные системы. Формализованные модели и концепции управления. Структура функциональных составляющих.		2	2	2	тестирование
3	Компоненты информационных систем производственной компании. Инструментальные компоненты АИС		2	2	4	тестирование
4	Системы автоматизации бухгалтерского учета.		2	2	4	Практические задания, тестирование
5	Системы автоматизации финансового менеджмента		2	2	4	Практические задания, тестирование
6	Системы автоматизации кадрового менеджмента		2	2	4	Практические задания, тестирование
7	Системы автоматизации документального обеспечения управления и управления бизнес-процессами компании		2	2	9	Практические задания, тестирование
8	Автоматизированные информационные системы маркетинга		2	2	4	Практические задания, тестирование
9	Многопользовательские автоматизированные интегрированные системы управления. Концепции построения систем управления производственным предприятием. Стандарты управления. Примеры реализации. Проблемы внедрения.		2	2	4	Практические задания, тестирование
	ИТОГО		18	18	36	

## 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методы проектирования АИС.	Классификация. Проектирование АИС на основе типовых решений. Методы типового проектирования АИС. Элементное, групповое, объектное. Достоинства и недостатки. Технологический процесс типового проектирования. Технологическая сеть проектирования при использовании пакетов прикладных программ. Виды ППП Особенности ППП-технологии. Обобщенная технологическая сеть типового проектирования. Объектное проектирование. Анализ систем типового проектирования.
2	Процесс и система управления на предприятии.	<p>Формализованные модели и концепции управления. Информационная система компании. Автоматизированные информационные системы. Структура функциональных составляющих.</p> <p>Типичные проблемы промышленного предприятия. Области улучшения деятельности. Структура систем производственного управления. Задачи, решаемые системами производственного управления. Эффективные системы производственного управления. Типичные области управления. Классификация систем производственного управления. Уровень использования современных систем производственного управления.</p>
3	Системы автоматизации бухгалтерского учета.	<p>Информационный процесс бухгалтерского учета. Основные принципы построения. Особенности функционирования для предприятий различных уровней. Программные средства бухгалтерского учета.</p> <p>Подходы к реализации информационных систем бухгалтерского учета и критерии их выбора. Способы автоматизации информационных процессов БУ. Классификация программных систем бухгалтерского учета Специализированные модули АИС БУ. Критерии выбора программного обеспечения для автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>Предпосылки применения IT- технологий в аудиторской деятельности. Методология автоматизации аудиторской деятельности. Правовые системы и базы данных в бухгалтерском учете</p> <p>Примеры и классификация информационных технологий и классификация информационных технологий.</p>
4	Системы автоматизации финансового менеджмента	Цели и функциональные задачи финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Программное обеспечение финансовых решений. Программные продукты для финансового планирования. Программные продукты для планирования потоков денежных средств. Закрытые и открытые программы. Программные продукты для анализа финансового состояния организации.
5	Системы автоматизации	Этапы развития информационных систем кадрового



	ции кадрового менеджмента	менеджмента. Базовый состав модулей информационных систем управления персоналом. Системы управления персоналом, построенные на базе модулей интегрированных систем управления. Критерии оценки уровня развития органов кадрового менеджмента. Отечественные системы управления персоналом. Реализация современного подхода к управлению персоналом и структура и состав модулей «АИС – Кадры».
6	Системы автоматизации документального обеспечения управления и автоматизации управления бизнес-процессами компании	Нормативно-правовое обеспечение систем электронного документооборота. Основные функции систем управления документооборотом. Функции систем электронного документооборота. Системы электронного документооборота и системы управления предприятием Классификация систем документооборота
7	Системы автоматизации документального обеспечения управления и автоматизации управления бизнес-процессами компании	Эксплуатационные характеристики автоматизированных систем документального обеспечения. Экономическая эффективность систем автоматизированных систем документального обеспечения. Рынок российских систем документооборота. Критерии выбора систем электронного документооборота.
8	Автоматизированные информационные системы маркетинга	Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Базовые функции маркетинговой информационной системы. Принципы построения и и инструментарий маркетинговой информационной системы. Структура и состав информационной системы маркетинга. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Система анализа маркетинговой информации. Аналитические свойства маркетинговых программ. Обзор программных продуктов по маркетингу.
9	Многопользовательские автоматизированные интегрированные системы управления. Концепции построения систем управления производственным предприятием. Стандарты управления. Примеры реализации. Проблемы внедрения.	Основные методологии создания экономических информационных систем управления автоматизации управления запасами Inventory Control. MPS, SIC. Алгоритмы планирования материальных ресурсов. Компьютерные системы, реализующие методологию MRP. Планирование производственных мощностей. Компьютерные системы, реализующие методологию CRP. Корпоративные системы. Основные понятия. Эволюция систем управления компаниями. Направления развития информационных систем. Классификация информационных систем. Определения КИС. Основные и частные задачи КИС

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рассмотрение обобщенного технологического процесса внедрения систем на основе технологии типового проектирования с использованием ППП. Рассмотрение примеров.
2	Рассмотрение типичных областей улучшения как источников эффективности ИС. Рассмотрение примеров. Индивидуальное задание 1. Промежуточный тест 1

3	Изучение систем бухгалтерского учета. Выполнение сквозного примера.
4	Ознакомление с системами финансового планирования и анализа 1С БИТ и ФинЭксперт. Выполнение задания. Промежуточный тест 2
4	Изучение системы инвестиционного планирования Project Expert. Выполнение индивидуального задания.
5	Рассмотрение возможностей решения задач кадрового менеджмента в системе Парус и Босс-Кадровик. Выполнение задания.
2, 6, 7	Ознакомление с системами автоматизации документального обеспечения управления и автоматизации управления бизнес-процессами компании/ DocsVision. Выполнение задания. Промежуточный тест 3
8	Изучение системы CRM Монитор
1, 9	Изучение корпоративной системы Галактика. Решения задач управления производством.

#### 4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме итогового тестирования в 6 семестре.

## 5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данного курса предполагает проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий, индивидуальную работу преподавателя со студентами и самостоятельную работу студентов.

Лекции с проблемным изложением проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций. Данные лекции становятся доступными для обучающихся при подготовке к разного вида контролю и СРС. Лекции-дискуссии, деловые игры (выбор конкретного оборудования и его обоснование), написание рефератов.

Лабораторные работы предусматриваются для более глубокого закрепления теоретических знаний, углубления навыков студентов.

При проведении лабораторных работ учебные группы разбиваются на подгруппы. Количество подгрупп определяется наличием и возможностями демонстрационных систем, лабораторных установок и автоматизированных рабочих мест в учебном классе.

Любой практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Для оказания помощи студентам в освоении учебного материала в часы самостоятельной работы регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

*Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Текущий контроль

На лабораторных занятиях преподаватель оценивает результаты выполнения очередного этапа индивидуального/группового задания.

После окончания изучения очередного раздела курса следует провести тестирование по вопросам данного раздела. Вопросы могут быть как теоретического, так и практического характера.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Практические работы (1 - 9 разделы)	20	45
2. Промежуточный тест 1 (2 раздел)	5	10
3. Промежуточный тест 2 (4 раздел)	5	10
4. Промежуточный тест 3 (2, 6, 7 разделы)	15	35
Итого	45	100

### 6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Примеры тестовых заданий по темам курса.

1. Какой уровень управления обслуживают информационные системы оперативно-го учета и управления?

- a) Средний.
- b) Стратегический.
- c) Операционный.

2. Проведите соответствие

Информационное обеспечение  
 Организационно-правовое обеспечение  
 Кадровое обеспечение  
 Техническое обеспечение  
 Математическое обеспечение  
 Научное обеспечение  
 Программное обеспечение  
 Технологическое обеспечение  
 Экономическое обеспечение  
 Эргономическое обеспечение  
 Лингвистическое обеспечение

Подсистемы, обеспечивающие функционирование ИС в целом

Подсистемы, обеспечивающие информационную часть системы

3. К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: расчет заработной платы, складской учет, учет основных средств, учет расчетов с поставщиками и покупателями?

- a) Маркетинговые информационные системы.
- b) Кадровые информационные системы
- c) Финансово-учетные информационные системы
- d) Информационные системы поддержки принятия решений

4. Проведите соответствие?

Текстовые редакторы	Общесистемное ПО
Операционные системы	
Интернет-портал для самообслуживания клиентов	Прикладное ПО
Системы поддержки сетевых коммуникаций	
Системы объектно-ориентированного программирования	
Электронные таблицы	
АРМ бухгалтера	
Информационная система реестродержателя	

5. Системы обработки транзакций это...

- a) Системы, позволяющие создавать и обрабатывать документы.
- b) Системы, позволяющие принимать управленческие решения.
- c) Системы для обслуживания текущих операций.

6. Какому уровню управления соответствуют системы обработки транзакций?

- a) Среднему уровню управления.
- b) Операционному уровню.
- c) Уровню информационного хранилища.

7. К какому типу информационных систем относятся экспертные системы?

- a) К учетным информационным системам.
- b) К системам, которые отвечают на вопросы, на которые нельзя получить ответы с помощью других информационных систем.
- c) К системам поддержки высшего звена управления.

8. Какие информационные системы взаимодействуют с бухгалтерской информационной системой:

внутри предприятия	Справочно-правовая система
	Система календарно-сетевое планирования
	ИС налоговых органов
	ИС федерального казначейства
	Система оперативного управления производством
за пределами предприятия	Информационная система взаимоотношений с клиентами
	OLTP-системы
	ИС Пенсионного фонда
	Система поддержки принятия решений
	Кадровая система
	Информационное хранилище
	ИС органов статистики

9. С какими видами деятельности связана информация, в которой нуждается предприятие?

- a) С получением или сбором данных внутри организации и во внешней среде.
- b) С различными видами обработки информации.
- c) С получением, сбором данных, их обработкой, анализом и представлением.

10. Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой) информации с прямым финансовым интересом:

- a) Обслуживающий банк
- b) Кредитующий банк
- c) Аудиторская фирма
- d) Арбитраж

11. В чем специфика информационных систем поддержки руководства?

- a) Широко используют аналитические модели.

- b) Используют высоко развитие графические средства.
- c) Готовят документы о базовых операциях компании.
- d) Используют данные информационного хранилища для визуализации скрытых закономерностей
- e) Создают документы для представления в вышестоящие инстанции
- f) Работают со всеми видами экономической информации

12. Каковы основные этапы внедрения информационных технологий(ИТ)?

a) Анализ современных информационных технологий. Отбор технологий для освоения. Разработка технического задания. Внедрение ИТ. Тестирование информационной системы. Обучение персонала. Промышленная эксплуатация.

b) Выявление ИТ. Обучение персонала. Апробация ИТ. Внедрение ИТ. Тестирование. Промышленная эксплуатация.

c) Определение стратегической цели предприятия, обследование предприятия, подбор ИТ, настройка модели, тестирование модели, обучение пользователей, промышленная эксплуатация.

13. Сопоставьте квалификационный признак и соответствующий ему тип анализа.

Предметная область	Анализ подразделений(центр ответственности)
Объект изучения	Анализ, проводимый собственником организации
Субъект управления	Финансовый анализ
Периодичность проведения	Сплошной
Полнота охвата	Квартальный

14. Распределите виды бухгалтерских информационных систем по признакам классификации

Масштабы предприятия	Мини-бухгалтерии ИС крупного предприятия Локальные АРМы
Степень охвата функций бухгалтерии	Полнофункциональная ИС ИС малого предприятия Бухгалтерский конструктор Интегрированная система бухгалтерского учета
Уровень автоматизации всей системы управления предприятием	Простая бухгалтерия ИС среднего предприятия Комплексы бухгалтерских АРМ
Степень настройки системы	Подсистема «Бухгалтерский учет» в комплексной системе автоматизации ИС с сетевой архитектурой обработки данных Подсистема «Бухгалтерский учет» в корпоративной информационной системе

15. Какова основная проблема, связанная с внедрением информационных технологий(ИТ)?

- a) Внедрение новых ИТ связано с высокими накладными расходами.
- b) Современные ИТ направлены на решение слабо структурированных проблем, в связи с чем основная масса пользователей не понимает их назначения.
- c) Внедрение ИТ никак не связывается со стратегическим планом развития предприятия

16. К какому классу информационных систем относятся системы со следующими функциями: разработка календарных планов, оперативный контроль и управление, анализ работы оборудования, управление запасами?

- a) Маркетинговые информационные системы.
- b) Информационные системы бухгалтерского учета
- c) Экспертные системы аудита
- d) Производственные информационные системы

17. Проведите соответствие

Справочно-правовые	Пакеты прикладных программ общего назначения
Бухгалтерские	
Системы управления базами данных	Пакеты прикладных программ предметно-ориентированные
Информационно-аналитические	
Текстовые редакторы	
Региональные информационные системы налогообложения	
Банковские информационные системы	
Электронные таблицы	
Статистические прикладные пакеты	

18. К информационным системам класса OLTP относятся.

- a) Информационные системы офисной автоматизации.
- b) Информационные системы бухгалтерского учета.
- c) Информационные системы оперативной обработки информации
- d) Информационные системы автоматизации документооборота

### 6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

Реферат выполняется студентами очной формы обучения по конкретной теме, которую следует изучить самостоятельно на основе литературных данных. Работа над рефератом позволит приобрести определенные навыки в обобщении и изложении материала по интересующим студента вопросам.

Реферат оформляется на листах формата А4. На титульном листе указываются наименование университета, наименование кафедры, название темы реферата, курс, группа, фамилия студента, научное звание и фамилия руководителя. Реферат должен также включать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложение. Примерный объем реферата - 10 страниц машинописного текста.

При раскрытии темы реферата необходимо учесть региональный аспект. Тему реферата можно уточнить и согласовать с ведущим преподавателем.

#### Т е м а т и к а р е ф е р а т о в

1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской информации.
2. Анализ БУИС малого и среднего бизнеса.
3. Требования, предъявляемые к БИС банком и разработчиком.
4. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.
5. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.
6. Специфика взаимодействия банка и зарубежных партнеров с использованием стандартов и сети SWIFT.
7. Анализ информационных технологий, применяемых при решении статистических задач.
8. Функциональные подсистемы на бирже.
9. Знакомство с пакетом прикладных программ «Форма» для обработки статистической информации.

10. Изучение пакетов прикладных программ «Олимп», «Мезозавр» для анализа и прогнозирования статистической информации.
11. Характерные операции для коммерческого банка на фондовом рынке.
12. «Жизненный цикл» ценой бумаги.
13. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
14. Ценные бумаги и финансовые инструменты – объекты интересов участников фондового рынка.
15. Электронная коммерция и Интернет-технологии.
16. Интернет торговли.
17. Визитная карточка в электронной коммерции.
18. Интернет магазин и Веб-витрина.
19. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «Галактика»).
20. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «Флагман»).
21. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «R/3, фирма SAP AG»).
22. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «Oracle Application», фирма Oracle).
23. Корпоративные ИС управления предприятием (КИС «BAAN», фирма Baan Company)
24. Создание АРМ бухгалтера. Функциональная подсистема бухгалтерского комплекса «Гарант-Учет», фирма НИПИСтатинформ Госкомстата РФ.
25. Создание АРМ бухгалтера. Функциональная подсистема бухгалтерского комплекса «Гарант Учет».
26. Торговая Интернет-система.
27. Электронная коммерция в «1С: Предприятие WEB-расширение», фирма «1С».
28. Электронная коммерция в «1С:Предприятие-Удаленный склад», фирма «1С».
29. Электронный магазин системы АКСАПТА, фирмы Columbus IT Partner.

#### 6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

#### 6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, и зачету.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим и лабораторным занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении лабораторных работ;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов как по Интернет - источникам так и по методическим материалам, предлагаемым студентам в электронном виде.
- в самостоятельном поиске информации в Интернет-источниках, в СПС и профессиональных базах знаний.

Целью самостоятельной работы студентов является закрепление теоретического материала и развитие практических навыков по обследованию организации, формализации и



моделировании ее бизнес-процессов, предложениям по автоматизации каких-либо бизнес-процессов, оценки эффективности предлагаемого проекта.

## Примеры заданий для самостоятельной работы

### Тема 3. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

*Задание.* Проведите сравнительный анализ информационных технологий реализующих функции бухгалтерского учета.

Уясните, в чем состоят преимущества компьютерной формы бухгалтерского учета. Как внедрение компьютерной формы бухгалтерского учета отражается в информационном процессе бухгалтерского учета. Как эти преимущества соотносятся с принципами построения автоматизированных информационных систем.

Следует четко определить взаимосвязь между возможными подходами к автоматизации бухгалтерского учета и подходами к классификации информационных систем бухгалтерского учета. Необходимо уяснить достоинства и проблемы, которые могут возникнуть при выборе того или иного подхода и реализующих его информационных технологий.

### Тема 4. Информационные системы финансового менеджмента

*Задание.* Выполните классификацию информационных систем финансового менеджмента в различных аспектах.

Предложите критерии классификации.

Используя дополнительную литературу и Internet – источники, рассмотрите информационные технологии, реализующие функции финансового менеджмента.

Проведите классификацию в соответствии с выделенными классами.

### Тема 5. Информационные системы кадрового менеджмента

*Задание.* Используя дополнительную литературу и Internet – источники, рассмотрите информационные технологии реализующие бизнес-процессы кадрового менеджмента. Проведите анализ 5-6 программных продуктов.

Определите, в чем сущность изменений при переходе от систем учета кадров к системам управления персоналом. К каким изменениям приводит переход от одного этапа развития кадрового менеджмента к следующему. Как это отражается на функциях реализуемых информационными системами.

Укажите, какие возможности для развития кадрового менеджмента предоставляет автоматизированная система.

Поясните в чем различие результатов локального подхода к автоматизации задач кадрового менеджмента и их реализации в составе интегрированных решений.

### Тема 6. Системы документального обеспечения управления.

*Задание.*

Рассмотрите понятие документооборота и основные его этапы. Постройте в любой известной вам нотации бизнес-процесс, характеризующий типичный документооборот.

Используя дополнительную литературу и Internet – источники, рассмотрите информационные технологии обеспечивающие

Рассмотрите формы документооборота. Определите условия, при которых необходимо внедрение системы электронного документооборота. Рассмотрите условия взаимодействия СЭД и ERP - систем управления предприятием.

## 6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 6 семестре.

К зачету допускаются студенты, которые посещали практические и лекционные занятия, а также не имеющие задолженности по предложенным преподавателем заданиям.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Зачет по дисциплине ставится на основании учета баллов текущего контроля.

### Вопросы к зачету

1. Классификация методов проектирования. Группы критериев оценки ППП. Особенности ППП - технологии
2. Этапы модельно-ориентированного проектирования. Их характеристика.
3. Понятие «типовое проектное решение». Необходимость перехода от оригинального метода проектирования к типовому.
4. Технология проектирования при типовом методе
5. Какие существуют способы «привязки» ППП.
6. Основные элементы технологической сети типового проектирования АИС.
7. Основные этапы информационного процесса бухгалтерского учета
8. Преимущества компьютерной формы бухгалтерского учета
9. Назовите основные подходы к автоматизации бухгалтерского учета. Достоинства и недостатки.
10. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем для предприятий различных уровней.
11. Программные продукты для проведения аудита.
12. Объект управления и основные направления финансового менеджмента
13. Комплекс задач подсистемы финансового анализа планирования и контроля
14. Возможности и назначение программы Project Expert
15. Состав программного комплекса Project Expert.
16. Последовательность действий при разработке проекта с использованием Project Expert.
17. Основные модули развитых систем управления персоналом.
18. Определите плюсы и минусы отечественных систем управления персоналом.
19. Три критерия оценки уровня развития информационных систем кадрового менеджмента.
20. Реализация современного подхода к управлению персоналом в структуре и составе модулей «АИС – Кадры»
21. Понятие «база требований» кадровой ИС
22. Информационные технологии, наиболее полно реализующие функциональность современных систем кадрового менеджмента.
23. Наиболее существенные факторы выбора систем документооборота.
24. Основные эксплуатационные характеристики систем документооборота.
25. Этапы внедрения систем документооборота.
26. Классификация российских систем документооборота.
27. В чем отличие результатов, получаемых от внедрения систем документооборота и ERP-систем?
28. Что является основной причиной внедрения СЭД в компаниях?
29. Источники улучшения системы управления компанией при внедрении системы электронного документооборота.
30. Основные критерии сравнения систем электронного документооборота.
31. Проблемы создания систем электронного документооборота.

32. Понятие «информационная система маркетинга».
33. Задачи решаемые маркетинговой информационной системой
34. Охарактеризуйте состояние российского рынка маркетинговых информационных систем.
35. Типы CRM-систем, назначение каждого из них.
36. Компоненты обеспечивающие функциональность CRM – систем.
37. Проблемно – ориентированные пакеты, используемые для анализа маркетинговой информации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Теория информационных процессов и систем : учебник для студентов высш. Учеб. Заведений / под ред. Б.Я. Советова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 432с.
2. Компьютерные информационные системы в аудите: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 159с.
3. Балдин К. В. и др. Информационные системы в экономике. М.: Дашков и К. 2007
4. Баев И.А. и др. Бизнес-планирование на компьютере – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 316с.
5. Титоренко Г. А. и др. Автоматизированные информационные технологии в экономике. 2006
6. Макарова Н. В. и др. Информатика. М.: Финансы и статистика. 2004
7. Баронов В. В. и др. Информационные технологии и управление предприятием. М.: ДМК. 2004

### б) дополнительная литература:

1. Хитрова Т.И. Применение автоматизированных информационных технологий в бухгалтерском учете и анализе. Система Галактика.. Иркутск: Изд-во БГУЭП. 2003
2. Хитрова Т.И. Информационные системы для бухгалтерского учета, финансового анализа, аудита... Иркутск: Изд-во БГУЭП. 2008
3. Ивасенко А. Г. и др. Информационные технологии в экономике и управлении. М.: КноРус.
4. Мишенин А. И. и др. Теория экономических информационных систем. Рекоменд.: Мин.обр. М.: Финансы и статистика. 2004
5. Барановская Т. П. и др. Информационные системы и технологии в экономике. М.: Финансы и статистика. 2003
6. Желен М. и др. Информационные технологии в бизнесе. СПб.: Питер 2003
7. Ивасенко А. Г. и др. Информационные технологии в экономике и управлении. М.: КноРус 2004
8. Алиев В.С. Информационные технологии финансового менеджмента. М.: Форум. 2007. – 320с.
9. Мхитарян С.В. Маркетинговая информационная система. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.- 336 с.
10. Чернов В.Н. Системы электронного документооборота: учебное пособие/В.Н.Чернов. – М. Изд-во РАГС, 2010. – 84с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Глинских А. Современные автоматизированные системы управления персоналом//Компьютер-Информ. 2001. №11-12 <http://www.ci.ru/>
2. Гутгарц Р. Рынок кадрового ПО – взгляд из Иркутска//Планета КИС. 2000 [http://big.spb.ru/publications/market\\_poshtml](http://big.spb.ru/publications/market_poshtml).
3. <http://www.kadrovik.ru> (сайт Всероссийского кадрового конгресса);
4. <http://www.shrm.org/hrmagazin> (сайт журнала Human Resource).
5. [www.evfrat.ru](http://www.evfrat.ru)
6. [www.directum.ru](http://www.directum.ru)
7. [www.docflow.ru](http://www.docflow.ru)
8. [www.paydox.ru](http://www.paydox.ru)
9. [www.softintegro.ru](http://www.softintegro.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, программы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.