

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ БЗ.В.12

Направление подготовки 230700 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

Информационные системы и технологии в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	4
Семестр	7
Лекции	17
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	17
Самостоятельная работа	74
Всего часов	108
Курсовая работа	-
Зачет	7
Экзамен	-

Усть-Илимск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание	9
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	10
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6.1. Текущий контроль	12
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	12
6.3. Тематика рефератов, эссе и докладов	13
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания	14
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы	14
6.6. Промежуточный контроль.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Аудит информационной структуры» является неотъемлемой частью подготовки бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика». Это объясняется потребностью общества в квалифицированных кадрах, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками эксплуатации компьютера.

Изучение информационных систем в рамках дисциплины «Аудит информационной структуры» предполагает классификацию информационных систем, использующихся в работе аудитора, и выявление особенностей работы с различными информационными системами в процессе аудиторской деятельности.

Такой подход позволяет систематизировать знания о информационных системах, используемых в аудиторской деятельности, придать им упорядоченный характер.

Учебная дисциплина «Аудит информационной структуры» формирует теоретические знания и практические навыки работы с различными информационными системами, применительно к аудиторской деятельности.

Цель изучения дисциплины «Аудит информационной структуры» - ознакомить студентов с аудиторской деятельностью (АД), как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения информационных систем аудиторской деятельности (ИСАД), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

В курсе рассматриваются теоретические основы аудита, аудиторские стандарты РФ, организация аудита, процесс аудита бухгалтерской отчетности, различные подходы и технологии автоматизированного решения аудиторских и бухгалтерских задач. Изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини- рабочих версий.

Для достижения цели в ходе изучения дисциплины «Аудит информационной структуры» необходимо решить ряд задач:

- обобщить сведения о принципах построения и функционирования информационных систем в управлении, бухгалтерском учете и аудите;
- раскрыть цели и задачи автоматизации аудита в условиях рыночной экономики;
- изучить классификацию систем автоматизации бухгалтерского учета и аудита, принципы их построения и технической реализации;
- определить роль пользователя на всех стадиях применения системы автоматизации;
- изучить теоретические и практические аспекты применения автоматизированных систем для аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- проанализировать состояние и перспективы развития информационных систем в аудите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Аудит информационной структуры» относится к вариативной части профессионального цикла Б3. Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Теория систем и системный анализ», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования информационного общества.
ОК-8	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
ПК-4	Способен ставить и решать задачи прикладные задачи с использованием информационно-коммуникационные технологий.
ПК-5	Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-9	Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы.
ПК-12	Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.
ПК-13	Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС.
ПК-22	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-4.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4:

Способен ставить и решать задачи прикладные задачи с использованием информационно-коммуникационные технологий.

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Студент знает теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем ;информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой; методы системного анализа в предметной области. Умеет использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать

	задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.
Базовый (71– 90 баллов)	Студент имеет навык работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите; компоновки информационных систем в аудите на базе стандартных интерфейсов.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Студент имеет представление о задачах предметной области и методах их решения; о рынках информационных ресурсов и особенностях их использования; о технологиях адаптации информационных систем в аудите; о требованиях к надежности и эффективности информационных систем в аудите; о перспективах развития информационных систем в бухгалтерском учете и аудите, их взаимосвязь со смежными областями; о методах научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации информационных систем в бухгалтерском учете и аудите; об информационных системах в смежных предметных областях; об основных принципах организации информационных систем в бухгалтерском учете и аудите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– иметь представление о структуре, содержании и методах организации ИСАД и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами, об основных программных средствах автоматизации аудита;

– знать терминологию, основные понятия и определения аудита, цели аудита;

– уметь применять информационные системы при организации решения задач АД.

Уровень «знать» достигается проведением лекционных и практических занятий и самостоятельной работой. Уровень «уметь» достигается проведением практических и лабораторных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
	Введение	7	1	-	4	Устный опрос
1	Основы аудита		6	2	14	Устный опрос, тест, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
2	Основы аудита		2	2	14	Устный опрос, тест, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
3	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.		2	4	14	Устный опрос, тест, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
4	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите		2	4	14	Устный опрос, тест, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
5	Визуальные средства администрирования бухгалтерских ИС и работа с ними для целей аудита		4	5	14	Устный опрос, тест, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
			17	17	74	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Введение	Предмет и задачи курса. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи. Основные направления компьютеризации АД
1	Основы аудита	Понятие аудита. Организация аудиторской деятельности. Система финансового контроля и аудита в РФ. Регулирование АД в РФ, саморегулируемые организации аудиторов. Проведение аудиторской проверки. Оформление результатов аудита. Методика проведения аудита. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта. Аудитор-

		ская проверка внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов и расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов. Проведение аудитором проверки в условиях компьютерной обработки данных.
2	Основы аудита	Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности. Проблемы автоматизации аудита. Российский рынок аудиторских программ. Внедрение программ по автоматизации аудита.
3	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.	Понятие аудиторских услуг. Понятие и функции процесса управления. Информационные технологии в управлении предприятием. Классификация экономических информационных систем. Стандарты систем управления предприятием. Классификация автоматизированных ЭИС управления предприятием: корпоративные информационные системы (КИС); системы оперативного управления и учета; аналитические информационные системы.
4	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	Аудит бухгалтерской отчетности. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета и их использование в АД. Структура бухгалтерских информационных систем. Виды программных продуктов по автоматизации аудита.
5	Визуальные средства администрирования бухгалтерских ИС и работа с ними для целей аудита	Настройка прав и интерфейсов для пользователей, редактор прав и редактор интерфейсов; настройка паролей пользователей; монитор пользователей. Использование программ семейства 1С для целей аудита. Технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные, агрегатные объекты метаданных. Функционирование системы. Система защиты в 1С.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	Содержание и формы проведения
1	Использование справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» для целей бухгалтерского учета и аудита
2	Аудит кассовых операций и его автоматизация
3	Аудит операций по учету материально-производственных запасов автоматизация
4	Аудит операций по учету основных средств автоматизация
5	Автоматизация аудита с использованием специализированных пакетов прикладных программ («Ассистент аудитора», «ЭкспрессАудит: ПРОФ», «Помощник аудитора», «Аудит-Мастер», «AuditNET Professional»)
6	Автоматизация бухгалтерского учета с использованием различных ИСБУ («Парус», «Инфо-Бухгалтер», «АУБИ», «ВС:Бухгалтерия»)
7	Начальное знакомство с информационной системой бухгалтерского учета 1С:Предприятие. Константы, справочники, документы, отчеты. Настройка общих параметров системы и плана счетов. Операции и проводки. Применение 1С:Предприятия в аудиторской деятельности
8	Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в среде 1С:Предприятие

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данного курса предполагает проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий, индивидуальную работу преподавателя со студентами и самостоятельную работу студентов.

Лекции с проблемным изложением проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций. Данные лекции становятся доступными для обучающихся при подготовке к разного вида контролю и СРС.

Лабораторные работы предусматриваются для более глубокого закрепления теоретических знаний, углубления навыков студентов.

При проведении лабораторных работ учебные группы разбиваются на подгруппы. Количество подгрупп определяется наличием и возможностями демонстрационных систем, лабораторных установок и автоматизированных рабочих мест в учебном классе.

Для оказания помощи студентам в освоении учебного материала в часы самостоятельной работы регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Номер п/п	Разделы комплексной лабораторной работы	Количество баллов	Номер темы
1	Посещение занятий	6	-
2	Тестовый контроль	12	2 - 5
3	Выполнение контрольных работ	20	2 - 5
4	Выполнение и защита результатов лабораторных работ	32	2 - 5
5	Компонент своевременности	10	-
6	Написание реферата	14	2 - 5
7	Устный опрос	6	1 - 5
	Итого сумма баллов	100	

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Примеры тестовых заданий по темам курса.

- 1) К аудиторским сопутствующим услугам относятся:
 - А) Обзорные проверки
 - Б) Согласованные процедуры
 - В) Компиляция финансовой информации
 - Г) Обязательный аудит
- 2) Саморегулируемая организация аудиторов это:
 - А) Коммерческая организация, контролирующая деятельность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
 - Б) Некоммерческая организация, созданная в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности
 - В) Лицензирующий орган
- 3) Аудиторская выборка включает:
 - А) Все документы бухгалтерского учета
 - Б) Специфические документы бухгалтерского учета
 - В) Отдельные элементы, сформированные по решению аудитора
- 4) Инспектирование представляет собой:
 - А) Проверку записей аудируемого лица
 - Б) Проверку документов аудируемого лица
 - В) Проверку записей, документов и материальных активов аудируемого лица
- 5) Искажение финансовой отчетности является следствием:
 - А) Ошибок и недобросовестных действий аудируемого лица
 - Б) Непредоставления документов аудитору
 - В) Неправильного формирования аудиторской выборки

- Г) Ошибок аудитора
- 6) Какие из нижеперечисленных событий, произошедших после отчетной даты, должны быть отражены в бухгалтерской отчетности:
- А) Любые денежные операции на большие суммы
 - Б) Операции, по которым не оформлены должным образом документы
 - В) Объявление дебитора организации банкротом
 - Г) Принятие решения о реорганизации организации
 - Д) Объявление дивидендов
- 7) Виды аудиторских заключений:
- А) Безоговорочно положительное, заведомо ложное
 - Б) Положительное, отрицательное, измененное, с указанием на недостатки
 - В) Безоговорочно положительное, модифицированное, с оговоркой, отрицательное, отказ от выражения мнения
- 8) Отрицательное мнение аудитору следует выражать, если:
- А) У аудируемого лица выявлены значительные убытки
 - Б) Аудируемому лицу грозит банкротство
 - В) Аудитор обнаружил неполный характер финансовой отчетности
 - Г) Существуют разногласия между аудитором и руководством аудируемого лица

Примеры вопросов контрольной работы по темам 2-3

- 1) Дайте полное определение информационной системы аудита.
- 2) Перечислите комплексы задач традиционно включаемые в информационные системы аудита.
- 3) Какие информационные связи имеют комплексы учетных задач бухгалтерского учета? Дайте определения этих связей.
- 4) Назовите достоинства и недостатки готового решения и новой разработки информационной системы бухгалтерского учета и аудита.
Опишите структуру ИС аудита.

6.3. Тематика рефератов, эссе и докладов

1. Компетентность аудитора в системе компьютерной обработки данных.
2. Требования стандартов по использованию компьютеров при проведении аудита.
3. Анализ финансового состояния предприятия в условиях компьютерной обработки данных.
4. Автоматизация аудита бухгалтерского учета.
5. Использование средств автоматизации бухгалтерского учета в аудите.
6. Автоматизация аудита отчетности.
7. Использование компьютерных информационных систем при аудите финансового состояния предприятия.
8. Аудиторские риски в условиях компьютерной обработки данных.
9. Компьютерные информационные технологии в деятельности аудитора.
10. Особенности планирования аудита в условиях компьютерной обработки данных.
11. АРМ аудитора.
12. Сравнительная характеристика современных компьютерных систем аудитора.
13. Аналитические информационные системы в аудите.
14. Информационные технологии аудиторской деятельности.
15. Проблемы автоматизации аудита.

16. Информационные системы в аудите. История и перспективы.
17. CASE-технологии в аудите.

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа рассматривается как вид учебного труда студента, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность как личностное качество при выполнении домашних заданий и проработке дополнительного учебного материала.

Самостоятельная работа организуется в двух формах:

- аудиторная (на лабораторных занятиях при выполнении лабораторных работ);
- внеаудиторная работа: проработка лекций с целью подготовки к контрольным тестам; подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных систем и возможности их использования для целей аудита
2. Основные направления компьютеризации деятельности на предприятии
3. Понятие и свойства экономических информационных систем
4. Принципы построения экономических информационных систем
5. Классификация ЭИС
6. Корпоративные информационные системы
7. Системы оперативного управления и учета
8. Аналитические информационные системы
9. Особенности технологий, применяющихся при проектировании справочно-правовых систем
10. Краткая характеристика существующих справочно-правовых систем
11. Критерии выбора и эффективности использования справочно-правовых систем
12. Особенности концепций проектирования информационных систем аудита
13. Критерии оптимальности программного обеспечения для автоматизации аудита
14. Краткий обзор существующего программного обеспечения для автоматизации аудита
15. Классификация информационных систем аудита
16. Внедрение программ по автоматизации аудита, этапы автоматизации аудита

17. Общая характеристика программы «ПАРУС». Сервисные средства программы.

18. Особенности системы «БЭСТ».

19. Специализированное программное обеспечение, используемое для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности в электронном виде

20. Программное обеспечение, применяемое для передачи отчетности по электронным каналам связи

21. Программное обеспечение для осуществления безналичных расчетов в электронном виде

22. Теоретические основы автоматизации аудита

23. Обзор существующих программного обеспечения для аудита

24. Назначение и возможности «ЭкспрессАудит: ПРОФ»

25. Технология работы в программе «Помощник аудитора»

26. Особенности «AuditNET Professional»

27. Проблемы автоматизации аудита

28. Внедрение программного обеспечения по автоматизации аудита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Титоренко Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике.- Издательство: Юнити, 2006.
2. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите. Учебник / ВФЭИ. - М., ЮНИТИ, 2007.
3. Федорова Г.А. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Издательство: Омега-Л, 2008.
4. Кириллов, Д.В. Комплексные системы управления предприятием: учебное пособие/ Д.В. Кириллов. – Самара, 2008. – 60 с.
5. Емельянова, Н. З. Информационные системы в экономике: учеб. пособие/ Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ИНФРА-М, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Переясллова, И.Г. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие/ И.Г. Переясллова, О.Г. Переясллова, А.А. Удовенко. – М.: Дашков и Ко, 2009. - 188 с.
2. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /Г.Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2010. - 462 с.
3. Волков, Л.М. Электронная отчетность /Л.М. Волков, М.В. Хазиева. – М.: Вершина, 2008. - 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/>
4. <http://www.1c.ru/rus/products/demo1c.jsp>
5. <http://www.bestnet.ru/>
6. <http://www.ib.ru/>
7. <http://www.parus.ru/>
8. <http://www.galaktika.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.