

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ БЗ.В.13

Направление подготовки 230700 Прикладная информатика

Профиль подготовки:

Информационные системы и технологии в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	4
Семестр	8
Лекции	22
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	11
Самостоятельная работа	39
Всего часов	72
Курсовая работа	-
Зачет	8
Экзамен	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	7
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	9
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	9
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
6.1. Текущий контроль.....	11
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	11
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	16
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	17
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	17
6.6. Промежуточный контроль.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины - изучение теоретических, практических вопросов управления информацией и ресурсами знаний и их использования в экономике и развитии общества, практике управления современной организацией, международной деятельности, а также формирование у будущих специалистов самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг.

Задачей дисциплины приобретение студентами прочных знаний и навыков практической работы в области, определяемой основной целью курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу ООП. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Программирование», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Освоение дисциплины «Информационные ресурсы государственного управления» необходимо для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Компетенция
ПК-12	Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-13	Способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
ПК-14	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
ПК-20	Способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-20.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-20:

Способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Имеет представления о новых разработках средств (систем) поиска и обработки мировых информационных ресурсов, эффективности их использования, перспективах развития. Умеет использовать базовые навыки работы с основными сервисами глобальной сети Internet и использовать телекоммуникационные технологии для поиска необходимых информационных ресурсов; осуществлять комплексную оценку эффективности использования мировых ресурсов.
Базовый (71 – 90 баллов)	Знает основные операторы языков запросов наиболее значимых информационно-поисковых систем (ИПС) сети Internet и использовать их возможности для поиска требуемых информационных ресурсов.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Знает структуру и классификацию мировых и национальных информационных ресурсов, тенденции и перспективы их развития; рынки информационных ресурсов и особенности их использования; возможности применения различных средств вычислительной техники и телекоммуникаций с целью получения доступа к мировым и национальным информационным ресурсам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать :

- принципы работы с информационными ресурсами Интернет;
- логику функционирования сети и ее основных информационных сервисов;
- методы поиска информации в Интернет и оценки полноты выборки при поиске;

ке;

- особенности семантического поиска в сети Интернет;
- способы оценки и выбор хостинга;
- Интернет-этикет;

- основы использования облачных сервисов и облачного хостинга
- основные информационные ресурсы;
- особенности информационного общества.

Уметь:

- применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;
- использовать в практической деятельности новейшие информационные системы и технологии

Владеть:

- навыками использования различных средств поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернет;
- основными методами обеспечения безопасности информационных ресурсов;
- основными методами детектирования и блокировки массовых не запрошенных рассылок;
- навыками использования программных средств в профессиональной деятельности;
- способностью использовать информационные системы для решения прикладных задач;

Уровень «знать» достигается проведением лекционных и практических занятий и самостоятельной работой. Уровень «уметь» достигается проведением практических и лабораторных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Мировой рынок информационных услуг	6	2	2	7	Защита лабораторных работ.
2	Правовые основы информационной работы		5	3	8	Промежуточный контроль по 1, 2 главе теоретического материала. Защита лабораторных работ.
3	Информационные образовательные ресурсы		5	2	8	Защита лабораторных работ.
4	Средства поиска информации в сети Интернет		5	2	8	Защита лабораторных работ.
5	Бизнес и Интернет		5	2	8	Защита лабораторных работ. Итоговый контроль.
	ИТОГО		22	11	39	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Мировой рынок информационных услуг	<p>Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы». Классификация информационных ресурсов. Категории информационных ресурсов.</p> <p>Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.</p> <p>Информационные продукты и услуги. Информационный рынок, понятие, назначение и его основные функции. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.</p> <p>Критерии разделения мировых информационных ресурсов.</p> <p>Рынок информационных продуктов и услуг. Сегментация</p>

		<p>информационного рынка.</p> <p>Мировые информационные агентства. Российские информационные агентства. Примеры. Описание.</p>
2	Правовые основы информационной работы	<p>Государственные справочные информационные системы. Коммерческие справочные информационные системы. Особенности.</p> <p>Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» (сфера действия закона, основные положения).</p> <p>Проект закона «О государственных информационных ресурсах».</p> <p>Категории доступа к информации.</p>
3	Информационные образовательные ресурсы	<p>Образовательный ресурс. Традиционный ресурс. Современный ресурс. Сравнительный анализ. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе.</p> <p>Электронные библиотеки. Определение. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития. Примеры.</p> <p>Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития.</p> <p>Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности.</p> <p>Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.</p>
4	Средства поиска информации в сети Интернет	<p>Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Internet. Задача поиска нужной информации в сети. Структура древовидного тематического каталога. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др. Автоматический сбор информации и построение системы словоуказателей.</p> <p>Технология поиска информации в Интернет. Предварительное формирование запроса на поиск только определенной информации. Автоматический поиск без участия человека-оператора. Особенности расположения адресов документов в начале и в конце отсортированного списка. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс. Семантический поиск как технология распознавания значения слова.</p> <p>Адреса узлов и адреса информационных ресурсов. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса. Таблицы соответствия доменных адресов и IP-адресов на серверах DNS (Domain Name Service, «служба доменных имен»). Иерархическая лестница четырех цифровых сегментов IP-адреса. Иерархическая система слева направо расположения файлов на хост-компьютерах. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине. Протокол Всемирной паутины HTTP. Расширения файлов WWW-документов: *.html или *.htm.</p>
5	Бизнес и Интернет	<p>Информация и бизнес. Требования к деловой информа-</p>

		<p>ции. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Безопасность и конфиденциальность. Электронные платежные системы. Интернет-аукционы.</p> <p>Правила и порядок регистрации доменов. Правила и ограничения при выборе доменного имени. Сервисы WHOIS, регистрационные данные доменов. Регистрация доменов в Региональном сетевом информационном центре. Оформление договора.</p> <p>Интернет-хостинг. Размещение информации на компьютере-хосте. Виды хостинга. Принципы выбора хостера. Почта как ресурс хостинг-провайдера. Факторы, влияющие на выбор хостера.</p> <p>Облачный хостинг: Amazon EC2, Оверсан Скалакси, Mosso.com. Различия между облачными и кластерными вычислениями.</p> <p>Основы функционирования поисковых роботов. Оптимизация выбора ключевых слов. Сервисы статистики по наиболее часто встречающимся запросам в поисковых машинах (keyword research). Повышение рейтинга сайта за счет частоты появления слов и конструкций в тегах. Принципы грамотного размещения ключевых слов непосредственно в тексте сайта. Вес ключевого слова, его плотность и положение на странице. Индекс цитирования.</p>
--	--	--

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Мировой рынок информационных услуг	Лабораторная работа № 4 (Информационные агентства)
Раздел 2. Правовые основы информационной работы	Лабораторная работа № 1, 2, 3 (Консультант Плюс)
Раздел 3. Информационные образовательные ресурсы	Лабораторная работа № 5 (Электронные библиотеки)
Раздел 4. Средства поиска информации в сети Интернет	Лабораторная работа № 6 (Поисковые системы)
Раздел 4. Бизнес и Интернет	Лабораторная работа № 7 (Электронные платежные системы, интернет-аукционы)

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 8 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данного курса предполагает проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий, индивидуальную работу преподавателя со студентами и самостоятельную работу студентов.

На практических занятиях студенты выполняют лабораторные работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при изучении дисциплины «Информационные ресурсы государственного управления» используются такие формы проведения занятий как компьютерные стимуляции, разбор конкретных проблемных ситуаций. Для наиболее высокого усвоения лекционного материала рекомендуется проводить теоретические занятия с использованием мультимедиа презентаций.

В целях проверки текущей успеваемости студентов по усвоению теоретического материала рекомендуется проводить промежуточное тестирование

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Защита лабораторных работ	24	Разделы 1 - 5
2. Промежуточный контроль по 1, 2 главе теоретического материала	20	Разделы 1, 2
3. Итоговый контроль	20	Разделы 1 - 5
4. Активная работа на занятии	18	
5. Посещаемость занятий	18	
Итого: 100		
Сумма баллов для допуска к экзамену 45		
Экзамен 20		
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине 100		

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Примеры тестовых заданий по темам курса.

1) Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами, называют...

1. информацией
2. разъяснением
3. сигналом
4. изложением

2) Информацию, представленную на недоступном для понимания языке, называют...

1. нужной
2. бесполезной
3. достоверной
4. актуальной

3) Человек, который овладел определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий и соблюдает юридические и этические нормы и правила, обладает...

1. средствами
2. знаниями
3. речью
4. информационной культурой

4) Виды деятельности, связанные с формированием информационных ресурсов, поддержанием их в актуальном состоянии, созданием средств обработки, средств связи, средств копирования информации, называют...

1. речью
2. информационной индустрией
3. информацией

4. информационно й культурой
- 5) Данные, организованные в виде набора записей определенной структуры и хранящиеся в файлах, где, помимо самих данных, содержится описание их структуры, называют...
 1. СУБД
 2. базой данных
 3. данными
 4. сетью Интернет
- 6) Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
 1. ss;
 2. su;
 3. ru;
 4. ra;
 5. us?
- 7) Телеконференция - это:
 1. информационная система в гиперсвязях;
 2. процесс создания, приема и передачи WEB- страниц;
 3. служба приема и передачи файлов любого формата;
 4. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
 5. обмен письмами в глобальных сетях.
- 8) Глобальная компьютерная сеть - это:
 1. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 2. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
 5. информационная система с гиперсвязями.
- 9) Модем предназначен:
 1. для подключения к линии тип "общая шина"
 2. для преобразования сигнала с целью передачи по коммутируемым линиям связи
 3. для связи разделения сети на сегменты
- 10) Повторитель предназначен
 1. для усиления затухающего сигнала
 2. для преобразования сигнала для передачи по линиям связи
 3. для разделения сетей на сегменты
- 11) Гиперссылки на веб-странице могут обеспечить переход...
 1. только на веб-страницы данного сервера
 2. только в пределах данной веб-страницы
 3. на любую веб-страницу любого сервера Интернет
 4. на любую веб-страницу данного региона
- 12) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково доменное имя сервера, на котором хранится почта?
 1. user_name
 2. mtu-net
 3. ru
 4. mtu-net.ru
- 13) Какой адрес дан в IP представлении?

1. rusreg@bk.ru
 2. www.rusreg.ru
 3. 108.112.255.109
- 14) Адресом электронной почты в сети Интернет может быть
1. john@acct.g.abc.uidfghs.com
 2. rrr@mgru.msk.ru
 3. nina@
 4. qwe01@www@uin.ru
- 15) Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Украина:
1. ss;
 2. su;
 3. ua;
 4. ra;
 5. us?
- 16) Как часто называют бесполезные рекламные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?
1. гам
 2. шум
 3. "письмо счастья"
 4. спам
- 17) Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты?
1. в ежедневнике
 2. в адресной книге почтовой программы
 3. в телефонной книге
 4. в своей записной книжке
- 18) Провайдер - это...
1. договор на подключение к Интернет
 2. поставщик услуг Интернет
 3. устройство для подключения к Интернет
 4. системное устройство
- 19) Браузеры являются...
1. средством просмотра веб-страниц
 2. серверами Интернет
 3. антивирусными программами
 4. трансляторами языка программирования
- 20) "Электронное письмо - это.....файл, содержащий.....получателя и текст письма".
1. графический файл; почтовый адрес
 2. текстовый файл; электронный адрес
 3. графический файл; электронный адрес
 4. текстовый файл; фамилию
- 21) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
1. user_name@int.glasnet
 2. glasnet.ru
 3. int.glasnet
 4. user_name

- 22) Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 2. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 3. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
 4. постоянное соединение по оптоволоконному соединению
- 23) Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет...
1. IP-адрес
 2. домашнюю веб-страницу
 3. Web-сервер
 4. доменное имя
- 24) Модем - это...
1. почтовая программа
 2. сетевой протокол
 3. сервер Интернет
 4. техническое устройство
- 25) Электронная почта позволяет передавать...
1. только файлы
 2. сообщение и приложенные файлы
 3. только сообщения
- 26) Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:
1. Тип компьютера,
 2. Состав периферийных устройств,
 3. Отсутствие дисководов,
 4. Отсутствие сетевой карты.
- 27) В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
1. Провода;
 2. Кабели;
 3. Радио связь,
 4. Все вышеперечисленное.
- 28) Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:
1. Пропускной способности;
 2. Производительности процессора;
 3. Емкости памяти,
 4. Все вышеперечисленное.
- 29) Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:
1. сетевая карта;
 2. модем;
 3. процессор;
 4. адаптер.
- 30) Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...
1. локальная сеть;
 2. глобальная сеть;
 3. корпоративная сеть;
 4. региональная сеть.

- 31) Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. локальная сеть;
 2. глобальная сеть;
 3. корпоративная сеть;
 4. региональная сеть.
- 32) Какой вид сетей называется одноранговой?
1. локальная сеть;
 2. глобальная сеть;
 3. корпоративная сеть;
 4. региональная сеть.
- 33) Устройство, выполняющее функции сопряжения компьютеров с каналами связи, называется:
1. сетевая карта;
 2. модем;
 3. процессор;
 4. адаптер.
- 34) Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
 2. коммутатором;
 3. сервером;
 4. клиентом.
- 35) Какие из перечисленных терминов являются синонимами?
1. вычислительная сеть и сеть передачи данных
 2. радиосеть и телефонная сеть
 3. телефонная сеть и вычислительная сеть
- 36) Что такое ARPANET?
1. сеть суперкомпьютеров оборонных и научно-исследовательских центров США
 2. международная исследовательская сеть
 3. технология создания глобальных сетей
- 37) Какие из утверждений, по вашему мнению, ошибочны?
1. SNA – это сетевая технология, разработанная для сети ARPANET
 2. созданием и стандартизацией сетей X.25 занималась компания IBM
 3. оба выше перечисленные
- 38) Какие компьютеры появились раньше?
1. мини-компьютеры
 2. мэйнфреймы
 3. персональные компьютеры
- 39) Какое из перечисленных событий послужило стимулом к активизации работ по созданию LAN?
1. появление мини-компьютеров
 2. достижения в области прикладного программирования
 3. возникновение Internet
- 40) Когда была стандартизована технология Token Ring?
1. в 1980 г.
 2. в 1985 г.
 3. в 1989 г.
- 41) Какие задачи не выполняет ОС при обмене с периферийным устройством?

1. решает, может ли быть выполнена требуемая операция обмена
 2. передает запрос драйверу ПУ
 3. принимает информацию из сети от устройства управления ПУ
- 42) Какие (какое) из перечисленных действий, как правило, выполняются драйвером периферийного устройства?
1. передача каждого бита в линию связи
 2. загрузка данных из оперативной памяти во внутренний буфер контроллера
 3. обрамление байта стартовым и стоповым битами — синхронизация
- 43) К какому компоненту сетевой ОС может быть отнесен драйвер?
1. серверный модуль
 2. коммуникационные средства
 3. клиентский модуль
- 44) Какая из конфигураций отличается повышенной надежностью?
1. общая шина
 2. "кольцо"
 3. "звезда"
- 45) К какому типу адреса можно отнести адрес — 128.245.23.170?
1. плоский
 2. символьный
 3. числовой
- 46) К какому типу топологии можно отнести структуру, образованную четырьмя связанными друг с другом узлами (в виде квадрата)?
1. полносвязная
 2. "кольцо"
 3. "звезда"
- 47) К какому типу адреса можно отнести адрес 20-34-a2-00-c2-27?
1. плоский
 2. иерархический
 3. символьный
- 48) Что из перечисленного может служить признаком потока?
1. адрес получателя
 2. идентифицирующая информация о приложении, порождающем данный трафик
 3. оба из выше перечисленных
- 49) Какой тип устройств может выполнять функции коммутатора?
1. специализированное программно-аппаратное устройство
 2. универсальный компьютер с установленным соответствующим программным обеспечением
 3. оба из выше перечисленных
- 50) Что из перечисленного может служить признаком потока?
1. адрес отправителя
 2. идентификатор интерфейса, с которого пришли данные
 3. оба из выше перечисленных

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено.

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, и зачету.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- в подготовке к практическим и лабораторным занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов как по Интернет - источникам так и по методическим материалам, предлагаемым студентам в электронном виде.

- в самостоятельном поиске информации в Интернет-источниках.

Перечень тем для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Поисковые каталоги и поисковые указатели (индексы): понятие, назначение, механизм работы, обзор и сравнение по возможностям поиска информации.
2. Метапоисковые системы: понятие, назначение, механизм работы, обзор и сравнение существующих систем.
3. Порталы и рейтинговые службы: понятие, назначение, механизм работы.
4. Обзор возможностей и сравнение наиболее известных порталов и рейтинговых служб (по возможностям поиска информации).
5. Краткая характеристика и сравнительный анализ основных зарубежных поисковых систем и каталогов.
6. Краткая характеристика и сравнительный анализ основных отечественных поисковых систем и каталогов.
7. Приемы простого поиска информации и средства расширенного поиска информации в WWW.
8. Основные службы (сервисы) Internet. Основные критерии выбора той или иной поисковой службы.
9. Служба Telnet: назначение, краткая характеристика и основные приемы работы. Возможности поиска информации.
10. Электронная почта: назначение, краткая характеристика и основные приемы работы. Возможности поиска информации.
11. Служба телеконференций: назначение, краткая характеристика и основные приемы работы. Возможности поиска информации.
12. Служба передачи файлов (FTP): назначение, краткая характеристика и основные приемы работы. Возможности поиска информации.
13. Вторичные службы Internet (списки рассылки, форумы прямого общения, Internet-пейджеры): назначение, краткая характеристика и основные приемы работы. Возможности поиска информации.
14. Планирование поисковой процедуры: понятие, назначение, основные способы.

15. Рынки информационных ресурсов: понятие, назначение, особенности спроса, предложения и рыночного равновесия. Комплексная оценка эффективности использования информационных ресурсов.
16. Мировые информационные сети: назначение, классификация, состав и структура информации.
17. Internet в России: сетевая инфраструктура и информационные ресурсы.
18. Российский сегмент Internet сегодня: оценка по различным критериям.
19. Сравнение механизмов поиска различных информационно-поисковых систем по различным критериям.
20. Конкурентная разведка в сети Интернет и ее возможности.
21. Поисковые системы как инструмент маркетинга в Интернет.
22. Экономика знаний. Рынок информации и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества.
23. Информационные образовательные ресурсы: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития.
24. Международные и российские статистические ресурсы: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития
25. Управление информационными ресурсами на предприятии (фирме).
26. Государственные информационные ресурсы: понятие, классификация, категории доступа и тенденции развития.
27. Международные и российские библиотечные ресурсы: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития.
28. Международные и российские ресурсы научно-технической информации: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития.
29. Международные и российские ресурсы патентной информации: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития.
30. Международные и российские ресурсы архивной информации: понятие, классификация, уровни интеграции и тенденции развития.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 8 семестре.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

Вопросы к зачету

1. Сущность понятий «ресурс», «информационный ресурс», «мировые информационные ресурсы».
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Категории информационных ресурсов.
4. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.
5. Информационные продукты и услуги.
6. Информационный рынок, понятие, назначение и его основные функции.
7. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
8. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
9. Критерии разделения мировых информационных ресурсов.
10. Рынок информационных продуктов и услуг.
11. Сегментация информационного рынка.

12. Мировые информационные агентства. Примеры. Описание.
13. Российские информационные агентства. Примеры. Описание.
14. Государственные справочные информационные системы. Особенности.
15. Коммерческие справочные информационные системы. Особенности.
16. Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации» (сфера действия закона, основные положения).
17. Проект закона «О государственных информационных ресурсах».
18. Категории доступа к информации.
19. Образовательный ресурс.
20. Традиционный ресурс.
21. Современный ресурс.
22. Сравнительный анализ образовательных ресурсов.
23. Информационный образовательный ресурс. Определение. Виды. Особенности применения в учебном процессе.
24. Электронные библиотеки. Определение. Примеры. Направления работы электронных библиотек. Применение. Перспективы развития.
25. Интернет-портал. Образовательный Интернет-портал. Особенности. Примеры. Перспективы развития.
26. Электронный учебник. Электронное учебное пособие. Определение. Особенности.
27. Инновационные качества информационных образовательных ресурсов.
28. Объекты поиска информации. WWW-файлы информационных ресурсов Интернет.
29. Задача поиска нужной информации в сети.
30. Структура древовидного тематического каталога.
31. Субъективность упорядоченности расположения информации в тематическом каталоге.
32. Наиболее известные тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler и др.
33. Автоматический сбор информации и построение системы словоуказателей.
34. Технология поиска информации в Интернет.
35. Предварительное формирование запроса на поиск только определенной информации.
36. Автоматический поиск без участия человека-оператора.
37. Особенности расположения адресов документов в начале и в конце отсортированного списка.
38. Простой поиск. Расширенный поиск. Использование логических операторов для построения сложного запроса.
39. Язык запросов информационно-поисковой системы Яндекс.
40. Семантический поиск как технология распознавания значения слова.
41. Адреса узлов и адреса информационных ресурсов.
42. Соответствие буквенного доменного адреса и цифрового IP-адреса.
43. Таблицы соответствия доменных адресов и IP-адресов на серверах DNS (Domain Name Service, «служба доменных имен»).
44. Иерархическая лестница четырех цифровых сегментов IP-адреса.
45. Иерархическая система слева направо расположения файлов на хост-компьютерах.
46. Адреса информационных ресурсов (URL) во Всемирной паутине
47. Протокол Всемирной паутины HTTP.
48. Расширения файлов WWW-документов: *.html или *.htm.
49. Информация и бизнес.
50. Требования к деловой информации.

51. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Безопасность и конфиденциальность.
52. Электронные платежные системы.
53. Интернет-аукционы.
54. Правила и порядок регистрации доменов.
55. Правила и ограничения при выборе доменного имени.
56. Сервисы WHOIS, регистрационные данные доменов. Регистрация доменов в Региональном сетевом информационном центре.
57. Оформление договора.
58. Интернет-хостинг.
59. Размещение информации на компьютере-хосте.
60. Виды хостинга. Принципы выбора хостера.
61. Почта как ресурс хостинг-провайдера.
62. Факторы, влияющие на выбор хостера.
63. Облачный хостинг: Amazon EC2, Оверсан Скалакси, Mosso.com.
64. Различия между облачными и кластерными вычислениями.
65. Основы функционирования поисковых роботов.
66. Оптимизация выбора ключевых слов.
67. Сервисы статистики по наиболее часто встречающимся запросам в поисковых машинах (keyword research).
68. Повышение рейтинга сайта за счет частоты появления слов и конструкций в текстах.
69. Принципы грамотного размещения ключевых слов непосредственно в тексте сайта.
70. Вес ключевого слова, его плотность и положение на странице. Индекс цитирования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Хорошилов, А.В. Управление информационными ресурсами [Текст] / А.В. Хорошилов, С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская.– М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
2. Денисов А., Коноплева И., Хохлова О. Информационные технологии. – 2-е изд. М.: Изд-во «Проспект», 2010. 328 с.
3. Михеева Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Изд-во «Проспект», 2009 . 448 с.
4. Синаторов С. Информационные технологии. М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2010 . 456 с.
5. Советов Б., Цехановский В. Информационные технологии. Учебник для вузов. М.: Изд-во «Высш. шк.», 2009. 263 с.

б) дополнительная литература:

1. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учеб. для вузов. 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
2. Хлебников А.А. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 427 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Веб ремесло. Электронный учебник по HTML [Электронный ресурс].– Режим доступа <http://www.webremeslo.ru/index.html>.
2. Глоссарий. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс].– <http://www.glossary.ru/>.
3. Глущенко, О.С. Структура рынка информационных продуктов и услуг [Электронный ресурс].– http://www.science.ncstu.ru/articles/econom/8/32.pdf/file_download
4. Информационно-консалтинговый портал по электронному бизнесу, [Электронный ресурс]. – Режим доступа – www.e-commerce.ru.
5. <http://www.mis.ru/products/press/smi/> -Информационная лента о рынке ИКТ
6. <http://www.ci.ru/> -сайт «Компьютер-информ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, программы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований. Практические занятия проводятся в компьютерных классах.