

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа дисциплины

Экономика природопользования Б.1.В.3

Направление подготовки 080100 Экономика
Профиль подготовки:
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная

| | Очное обучение |
|--|----------------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Лекции | 36 |
| Практические (семинарские, лабораторные) занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 99 |
| Всего часов | 180 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет (семестр) | - |
| Экзамен (семестр) | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА | 3 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 4.2. Лекционные занятия, их содержание..... | 8 |
| 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание..... | 10 |
| 4.4. Вид и форма промежуточной аттестации | 11 |
| 5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ..... | 13 |
| 6.1. Текущий контроль | 13 |
| 6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля | 13 |
| 6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов..... | 15 |
| 6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы..... | 16 |
| 6.5. Промежуточный контроль..... | 16 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- усвоение основных понятий, касающихся природопользования;
- дать представление о взаимодействии окружающей природной среды и общества в процессе производства, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- освоение современной методологии экономики и управления природопользованием;
- изучение современной практики экономики природопользования в России и в зарубежных странах;
- изучение современной практики управления природопользованием в России и в зарубежных странах;
- изучение актуальных проблем совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Б.1.В.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1) «Философия», «Социология», «Психология», «Право», математического и естественнонаучного цикла (Б.2), «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», профессионального цикла (Б.3.) «Микроэкономика», «Макроэкономика».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

- основные нормативные и правовые документы;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;

- закономерности функционирования современной экономики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Данная учебная дисциплина входит в систему общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, способствующих формированию профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих также способность решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетентностная карта дисциплины

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|---|
| ОК-5 | Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-6 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-7 | Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОК-8 | Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ОК-9 | Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-10 | Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| ОК-11 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-12 | Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-5 | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-6 | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-7 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

| | |
|-------|--|
| ПК-8 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-9 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-10 | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-12 | Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-13 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-2, ПК-5.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-2

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Уровень освоения | Признаки проявления |
|--|--|
| Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично) | Способен ориентироваться на основные показатели объемов загрязнения используя предметные знания, произвести расчет оплаты за загрязнения окружающей среды. Способен провести расчет объемов превышающих ПДК. |
| Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо) | Готов ориентироваться на основные показатели объемов загрязнения используя предметные знания, произвести расчет оплаты за загрязнения окружающей среды. Готов провести расчет объемов превышающих ПДК |
| Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно) | Имеет представление о методах расчета платы за загрязнение окружающей среды. Знает информационные источники для расчета ПДК. Может пересказать учебный материал по экономике природопользования. |

Уровневое описание признаков компетенции ПК-5

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| Уровень освоения | Признаки проявления |
|---|---|
| Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично) | Готов выбрать методику оценки использования природных ресурсов. Способен провести расчет оплаты за недропользование. Может ориентироваться в изменениях законодательства регулирующих нормативы оплаты за использование природных ресурсов. Способен проанализировать полученные выводы и |

| | |
|--|---|
| | предложить варианты по оптимизации платежей. |
| Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо) | Готов по предложенной методике провести оценку использования природных ресурсов. Готов провести расчет оплаты за недропользование. |
| Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно) | Имеет представления о методиках оценки использования природных ресурсов. Способен работая в команде провести расчет оплаты за недропользование. |

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные понятия и сущность природопользования;
- концепции устойчивого эколого-экономического развития;
- эколого-экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов;

- нормативные акты, регламентирующие процессы природопользования и охраны окружающей среды в РФ;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессами природопользования;

- основные методические подходы к оценке экологического ущерба, определения платежей за загрязнение окружающей среды;

- назначение, виды и приёмы экономического анализа в природопользовании;

- основы организационно-правового режима недропользования и действующей в сфере недропользования налоговой системы.

уметь:

- характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия;

- анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в России;

- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;

- принимать решения в области организации системы экологического менеджмента;

- самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики экономики природопользования;

- применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- основными методами эколого-экономического анализа

- методикой расчета размеров платежей за загрязнение окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|---------------------------------|-----------------|--|
| | | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самост. раб. | |
| 1 | Введение. Предмет и задачи экономики природопользования | 2 | 2 | 9 | устный опрос |
| 2 | Загрязнение окружающей среды | 1 | 2 | 9 | устный опрос |
| 3 | Государство и рынок в сфере природопользования | 1 | 1 | 9 | устный опрос, доклады |
| 4 | Экономическая оценка природных ресурсов | 2 | 2 | 9 | доклады, устный опрос, решение задач, тестирование |
| 5 | Экономический ущерб от загрязнения природной среды и методы его определения | 1 | 2 | 9 | решение задач, доклады, устный опрос |
| 6 | Экономическая эффективность природоохранных мероприятий | 2 | 2 | 9 | решение задач, устный опрос |
| 7 | Основы управления природопользованием | 2 | 1 | 9 | устный опрос, тестирование |
| 8 | Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием | 2 | 2 | 9 | доклады, устный опрос |
| 9 | Экономические инструменты регулирования природопользования | 2 | 2 | 9 | доклады, устный опрос, решение задач |
| 10 | Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию | 2 | 1 | 9 | устный опрос, тестирование, решение задач |
| 11 | Международное сотрудничество в природоохранной деятельности | 1 | 1 | 9 | устный опрос, тестирование |
| | ИТОГО | 36 | 18 | 99 | |

4.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Введение. Предмет и задачи экономик и природопользования | Экономика природопользования как отрасль экономической науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества. Становление и развитие экономики природопользования как науки. Связь экономики природопользования с другими науками. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, экономическая география, региональная политика, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, природные условия и природные ресурсы и др. Понятие об экологии как науке, изучающей отношения живых организмов между собой и средой их обитания. |
| 2 | Загрязнение окружающей среды | Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды по происхождению (природные, антропогенные) и характеру воздействия (физическое, химическое, биологическое). Антропогенное воздействие на природную среду и устойчивость природной среды к воздействию. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Понятие ассимиляционного потенциала природной среды. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой. |
| 3 | Государство и рынок в сфере природопользования | Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства. Понятие географической среды. Теория географического детерминизма. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны. Понятие внешних экологических эффектов (экстерналий). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Виды внешних эффектов: временные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы). Общественные и частные издержки. Права собственности и природа. Теорема Коуза. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. |
| 4 | Экономическая оценка природных ресурсов | Необходимость определения экономической ценности природы. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и |

| | | |
|---|---|---|
| | | внеэкономическая). Понятие о кадастре природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. Концепция общей экономической ценности. |
| 5 | Экономический ущерб от загрязнения природной среды и методы его определения | Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод. |
| 6 | Экономическая эффективность природоохранных мероприятий | Экономическое районирование России. Использование методов математического моделирования в экономической географии. Капитальные и текущие издержки в природопользовании. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты-выгоды». Приведенные затраты. Коэффициент эффективности инвестиций в природоохранные мероприятия. Срок окупаемости инвестиций. Учет фактора времени, дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли. Понятие экологического риска и его оценка. Сметная стоимость проекта, сметные нормативы, методы определения сметной стоимости. |
| 7 | Основы управления природопользованием | Понятие управления природопользованием. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика, иерархия экополитики. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России. Региональная экономика и региональная политика России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Инструменты в управлении природоохранной деятельностью. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью. Функции центральных и местных органов управления природопользованием. Экологический менеджмент: понятие и ступени формирования. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. |
| 8 | Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием | Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон |

| | | |
|----|--|--|
| | | РФ «Об охране окружающей природной среды» от 26.12.01 г. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга. Система экологических стандартов и нормативов. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения, лицензии. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит. |
| 9 | Экономические инструменты регулирования природопользования | Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика). Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Позитивные и негативные методы стимулирования. Платежи и налоги как основные экономические рычаги. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов. Продажа прав на загрязнение. Программно-целевой метод в управлении природопользованием. Экологические программы. |
| 10 | Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию | Структура финансирования природоохранной деятельности. Источники финансирования природоохранных мероприятий и экологических программ. Структура бюджетного финансирования. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический лизинг. |
| 11 | Международное сотрудничество в природоохранной деятельности | Внешнеэкономические связи России и ее регионов. Международные природные ресурсы. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции. Сотрудничество России с зарубежными странами. Концепция устойчивого развития общества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. |

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Составьте классификацию экономических благ исходя из свойств исключения и конкурентности |
| 2 | Ролевая игра «Глобальное потепление: апокалипсис или просто приятный климат» |
| 3 | Составьте сравнительную характеристику теорем внешних эффектов А. Пигу и Р. Коуза в виде таблицы. Параметры сравнения придумайте сами. |

| | |
|----|--|
| 4 | Расчет суммы налога на добычу полезного ископаемого. Оценка дохода предприятия от добычи и реализации полезных ископаемых (в условных единицах). Решение задачи: расчет суммы платежа за заготовку древесины. |
| 5 | Решение кроссворда. Решение задачи: расчет платежа за водопотребление предприятия. Контрольный тест по теме. |
| 6 | Анализ кейса, иллюстрирующего готовность населения платить за улучшения качества окружающей среды. Решение задачи: определение экономической эффективности проведения природоохранного мероприятия. Работа в малых группах |
| 7 | Рассмотрение полномочий Федерального органа исполнительной власти и органа исполнительной власти субъекта РФ в области использования, охраны, защиты лесного фонда. |
| 8 | Составление классификации видов юридической ответственности за экологические правонарушения |
| 9 | Решение задач: платежи предприятия за загрязнение окружающей среды. Контрольный тест по теме. |
| 10 | Расчет размера арендной платы для предложенных экономических зон. |
| 11 | Анализ кейса «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды». |

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Входной контроль – контроль остаточных знаний студентов проводится на первом практическом занятии в виде вопросов по основным темам тех дисциплин, на которых базируется изучение дисциплины.

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических работ, тестов и опросов. Проверяется объем знаний теоретических вопросов, качество выполнения практических заданий

Выходной контроль проводится при проведении экзамена.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала проводится с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

2. В качестве методики проведения практических занятий используются:

– тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме

– проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр - ориентированные на функциональное участие каждого из студентов в процессе занятия. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач;

3. Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний предусмотрено проведение тестирования студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

4. Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности студенты пишут семестровую работу по выбранной теме. При написании проекта студент должен найти и проработать материал по выбранной проблеме, дать характеристику и анализ объекта и предмета исследования, выявить проблемы и предложить пути их решения, и в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ выполнить работу. В начале семестра студенты получают задание; в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам; за 2 недели до окончания семестра студенты сдают оформленную работу на проверку преподавателю; на зачетной неделе проходит защита семестровых работ.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг–плане;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Предметом изучения экономики природопользования являются:
 - а) экономические отношения между обществом и природой
 - б) экономические последствия хозяйственной деятельности
 - в) методы регулирования рационального природопользования
 - г) все вышеперечисленное
2. Отметьте исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:
 - а) вода
 - б) воздух
 - в) полезные ископаемые
 - г) животный мир
 - д) растительность
 - е) почва
3. На чем базируется пространственная функция экономики природопользования?
 - а) на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов
 - б) на единстве природы и материального производства
 - в) на экологическом приоритете в регулировании экономических отношений
 - г) на разработке механизмов международного сотрудничества
4. Как называются последствия экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на субъекты этой деятельности?
 - а) экстерналии
 - б) эмитенты
 - в) издержки
 - г) выгоды
5. Интернализация означает:
 - а) процесс превращения внутренних экстерналий в внешние
 - б) устранение отрицательных внешних эффектов
 - в) преобразование внешнего эффекта во внутренний
 - г) преобразование отрицательных экстерналий в положительные

6. Экономическая оценка природных ресурсов – это:
- определение экологической ценности природного ресурса
 - денежное выражение народно-хозяйственной ценности ресурса
 - денежная оценка потерь при загрязнении природной среды
 - количество используемых природных ресурсов
7. При затратном подходе экономической оценки, стоимость ресурса определяется как:
- совокупность затрат всех объектов, подвергшихся воздействию вредных выбросов
 - упущенные выгоды от использования одного и того же ресурса в разных целях
 - совокупность затрат, необходимых на освоение и использование ресурса
 - совокупность затрат, необходимых для освоения ресурса, и доходов от его использования
8. Денежная оценка фактических или возможных убытков (потерь) называется:
- экономическая эффективность
 - экономический ущерб
 - экономическая оценка
 - предотвращенный ущерб
9. Отметьте показатели эффективности природоохранных мероприятий:
- чистая текущая стоимость
 - рентабельность инвестиций
 - валовая прибыль
 - оценка риска
 - внутренняя норма прибыли
10. Как называется наука, изучающая цели и задачи государства, по отношению к окружающей природной среде:
- экономическая география
 - экополитика
 - экология
 - экологический менеджмент
11. Природоохранные функции, связанные с использованием природных ресурсов, выполняют подразделения:
- законодательной власти
 - исполнительной власти
 - судебной власти
 - все выше перечисленные
12. Экологический мониторинг – это:
- страхование экологических рисков
 - управление природопользованием
 - слежение за состоянием природных систем
 - наблюдение, оценка, прогноз состояния окружающей среды
13. Система мероприятий, обеспечивающих эффективное решение поставленной задачи в области рационального природопользования, называется
- экологический лизинг
 - экологическая политика
 - экологическое планирование
 - целевая экологическая программа
14. Эмиссионные нормативы – это:
- нормативы санитарных и защитных зон
 - нормативы предельно допустимых выбросов
 - нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ

г) нормативы предельно допустимых нагрузок на окружающую природную среду

15. Парламентское сотрудничество стран предполагает:

- а) разработку экологических программ
- б) разработку законов по вопросам экологии
- в) совместное выполнение природоохранных разработок
- г) взаимный обмен информацией научного характера

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Позитивное и негативное влияние природных условий на развитие хозяйственной деятельности в регионах мира.
2. Природные зоны мира: особенности хозяйственного развития.
3. Особо охраняемые природные территории.
4. Взаимосвязь между ростом потребления природных ресурсов и развитием экономики.
5. Экологические ограничения экономического роста.
6. Этика и культура природопользования.
7. Виды воздействия на окружающую среду (атмосферу, гидросферу и т.п.).
8. Антропогенное загрязнение.
9. Экономическое районирование России.
10. Использование природных ресурсов разными отраслями промышленности, транспорта, сельского и рекреационного хозяйства.
11. Использование методов математического моделирования в экономической географии.
12. Ресурсный потенциал развития экономики региона.
13. Пределы допустимого воздействия на природу.
14. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения.
15. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
16. Региональное загрязнение окружающей среды.
17. Особенности управления загрязнением на примере страны по выбору.
18. Особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.
19. Экологическая политика России.
20. Теория географического детерминизма.
21. Система местных органов контроля и управления природопользованием.
22. Организация и управление природоохранной деятельностью на конкретном предприятии.
23. Система природоохранных законодательных актов России, Тюменской области.
24. Учет экологических интересов общества в налоговом законодательстве России.
25. Шумовые, вибрационные и электромагнитные воздействия на здоровье

человека.

26. Проблемы формирования рынка экологических услуг России.
27. Платежи за использование различными видами природных ресурсов по выбору.
28. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
29. Федеральные, региональные и локальные программы по защите окружающей среды.
30. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности в зарубежных странах (по выбору).
31. Региональные экологические фонды.
32. Региональные фонды экологического страхования.
33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.
34. Устойчивость развития (практический аспект): Концепция устойчивого развития (доклад Брутланд), решения конференций в Рио-де-Жанейро и Йоханнесбурге, участники политического процесса на национальном и международном уровне, роль негосударственных организаций.

6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных работ.

6.5. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика природопользования».
2. Функции и принципы «Экономики природопользования».
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.

6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколоγο-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – XXVI, 501 с.
2. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Э.В. Гирусова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
3. Глушкова В.Г., Макара С.В. Экономика природопользования: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 448 с.
4. Холина В.Н. Основы экономики природопользования: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.
5. Экономика природопользования : учеб. / под ред. К.В. Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 928 с.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.] //Собрание законодательства Российской Федерации - 2002. - № 2 (14 января)..
2. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 19 июля 1995 г. : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации - 1995. - № 48 (27 ноября)..
3. Экономика природопользования [Текст] : учеб. для вузов / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. К. В. Папенов. - М. : ТЕИС ;ТК Велби, 2010. - 928 с. - (Классический университетский учебник).
4. Земельный кодекс Российской Федерации: Официальный текст по сост. на 25 окт. 2001 г. - М. -: Юрайт-М, 2002. - 84 с.
5. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : [принят Гос. Думой 8 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 24 нояб. 2006 г.] <http://base.consultant.ru/>

Периодические издания:

1. Научный журнал «Хозяйство и право», год издания 2008-2013.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2008-2013.
3. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2008-2013.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Консультант плюс СПС <http://www.consultant.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.