

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА Б.3. Д.В.4

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и предпринимательство

Налоги и налогообложение

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	36
Самостоятельная работа	81
Всего часов	180
Курсовая работа	6
Экзамен	6

Усть-Илимск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание	9
4.4 Вид и форма промежуточной аттестации	9
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
6.1. Текущий контроль	11
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	11
6.4 Темы курсовых работ, критерии оценивания	14
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	15
6.6. Промежуточный контроль.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний по использованию статистической методологии исследования финансовых отношений для решения самостоятельных практических исследований в области финансов, формирование навыков работы с официальными и альтернативными источниками данных финансовой статистики, а также навыков применения международных методик расчета агрегатных индикаторов.

Предлагаемая дисциплина рассматривает прикладные вопросы финансовой статистики, касающиеся государственного бюджета, банковской статистики, кредита, налогообложения, денежного обращения, цен и инфляции, статистики финансовой конъюнктуры, финансово-экономических расчетов.

Методической особенностью дисциплины является использование реальной статистической информации, что позволит при решении задач в процессе обучения анализировать фактически сложившуюся ситуацию в области финансов и тенденции ее реального развития, включая анализ влияния различных факторов.

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- уметь характеризовать и описывать массовые финансово-экономические процессы;
- выявлять тенденции и закономерности развития финансово-экономических отношений;
- осуществлять статистические оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценивать достоверность статистической информации;
- демонстрировать результаты проведенных научных исследований;
- использовать статистические методы исследования для решения прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору Б.3.Д.В.4.

Финансовая статистика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к финансово-аналитической и экономической деятельности.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего История, Философия, Иностранный язык, Право, Экономика организации, математического и естественно-научного цикла (Б.2), в частности, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационные технологии (Б.2.2.), изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Микроэкономика, Макроэкономика.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Экономика труда, Менеджмент, Финансы, Институциональная экономика.

Для изучения учебной дисциплины «Финансовая статистика» студент должен знать:

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
 - основные нормативные и правовые документы;
 - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- уметь:
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
 - представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- владеть:
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реали-

	зации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рискови возможных социально-экономических последствий

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-4, ПК-7, ПК-9.**

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, ориентируясь на основные направления методов и принципов статистического наблюдения организовать сбор финансовой информации, выполнить анализ собранных финансовых данных необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей. Готов учитывать изменения в мировых и национальных финансовых рынках и использовать их для анализа. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов провести сбор данных по предложенной методике, а также обработать и проанализировать полученные данные.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о методах сбора данных. Знает основные методы анализа, данных. Способен изложить методику расчета финансовых показателей.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-7:

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, ориентируясь на основные направления современного развития финансовой статистики, применять ее методы в деятельности предприятия. Готов рассчитать и проанализировать финансовое состояние предприятия. Способен проводить исследование эффективности дивидендной политики и рекомендовать изменение методики выплаты дивидендов. Может осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации управления оборотным капиталом предприятий.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов принимать участие в управленческой деятельности предприятия в области управления финансами. Способен помочь в осуществлении формирования эффективной финансовой политики.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об основных источниках финансирования деятельности предприятия. Владеет информацией о специфике финансовой статистики.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-9:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об источниках информации и отчетности. Знает основные методы сбора информации, может подготовить информационный обзор данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и основные этапы развития финансовых рынков;
- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

уметь:

- работать с финансово-экономическими источниками и информацией;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- проводить анализ экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;
- формировать количественную и качественную оценку развития российской экономики, ее институциональной структуры
- эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач;
- способами и приемами экономического анализа;
- технологиями проведения комплексного экономического анализа;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
- быть в состоянии ориентироваться в системе финансовых показателей и методах их расчета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Предмет и задачи статистики финансов	5	2	2	6	Сообщение, доклад
2	Статистика государственного бюджета		4	8	10	Решение задач, тест
3	Банковская статистика		2	4	10	Решение задач, тест
4	Статистика кредита		4	8	10	Решение задач, тест
5	Статистика денежного обращения		2	4	10	Решение задач, тест
6	Статистика цен		2	4	5	Решение задач, тест
7	Статистика финансов предприятий (организаций)		2	4	5	Решение задач, тест
	Итоговая контрольная работа			2	4	Решение задач
	Курсовая работа			-	-	21
	Итого по курсу		18	36	81	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и задачи статистики финансов	Содержание статистики финансов. Задачи статистики финансов. Источниками информации. Система государственной статистики финансов.
2	Статистика государственного бюджета	Предмет, задачи и источники информации статистики государственного бюджета. Показатели и классификации государственного бюджета. Классификация операций, осуществляемых органами государственного управления. Классификация доходов государственного бюджета. Классификация расходов и кредитования за вычетом погашения. Классификация финансирования государственного бюджета. Классификация государственного долга. Методы анализа государственного бюджета.
3	Банковская статистика	Предмет и задачи банковской статистики. Статистические показатели состояния и динамики бан-

		ковской системы. Статистические показатели деятельности банка. Статистический анализ банковской системы.
4	Статистика кредита	Статистические показатели кредита. Статистические методы анализа кредита. Показатели выданных кредитов. Показатели погашенных кредитов. Показатели просроченных кредитов. Анализ структуры и динамики показателей кредита. Индексный метод анализа кредитных вложений. Факторный анализ динамики оборачиваемости кредитов. Анализ влияния факторов на средние остатки кредитов и оборот кредита по погашению
5	Статистика денежного обращения	Макроэкономические показатели денежного обращения. Показатели статистики денег. Показатели денежной массы. Статистический анализ показателей денежного обращения.
6	Статистика цен	Понятие цен и тарифов. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления среднего уровня цен. Методы изучения динамики цен: способы расчета индексов цен, проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели. □
7	Статистика финансов предприятий (организаций)	Основные показатели финансовых результатов деятельности предприятий. Формы финансовой отчетности. Финансовые коэффициенты.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар на тему: Система государственной статистики финансов. Источники финансовой статистической информации.
2	Решение задач по теме "Статистика государственного бюджета"
3	Решение задач по теме "Банковская статистика"
4	Решение задач по теме "Статистика кредита"
5	Решение задач по теме "Статистика денежного обращения"
6	Решение задач по теме "Статистика цен"
7	Решение задач по теме "Статистика финансов предприятий (организаций)"

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, метод проектов, рабочая тетрадь, расчетные работы.

Курс дисциплины «Финансовая статистика» построен таким образом, чтобы научить студентов применению статистических методов исследования любых финансовых процессов и явлений. Занятия могут быть построены в виде традиционного практического занятия, когда студентам предлагается решение задач из сборника. Возможно и проведение ситуационной деловой игры; такие занятия возможны при изучении банковской статистики и статистики кредита. В результате таких занятий студенты будут иметь представление о возможности принятия управленческих решений с помощью количественных характеристик.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Аналитическая расчетная работа №1	10	18
2. Кейс-задача	8	16
3. Аналитическая расчетная работа №2	10	18
4. Аналитическая расчетная работа №3	10	18
5. Контрольная работа 1	9	15
6. Тестирование по отдельным темам, рабочая тетрадь	8	16
Итого	55	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример одного из вариантов контрольной работы

Задача 1

Изменение налоговой ставки в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +4%, а размер налоговой базы увеличился в 1,2 раза. Сумма, облагаемая налогом в отчетном периоде, составила 2,4 млн р. Налоговая ставка в базисном периоде равнялась 32%. Определить абсолютный прирост отчислений в бюджет: общий и под влиянием факторов.

Задача 2

Имеются данные о распределении банков по величине уставного капитала коммерческих банков. Определить среднюю величину, моду и медиану уставного фонда по совокупности банков.

Капитал коммерческих банков

Интервалы группы банков по величине уставного фонда, тыс. р.	Число банков
До 500	14
500–1000	18
1000–2000	38
2000–5000	66
5000–10000	44
Свыше 10000	20
Итого	200

Задача 3

Имеются данные о процентных ставках и кредитах, выданных коммерческими банками необходимо:

1. Построить интервальный ряд распределения банков (четыре группы с равными интервалами) по сумме выданных кредитов.
2. Построить корреляционную таблицу и выполнить аналитическую группировку, об-

разовав четыре группы с равными интервалами по величине процентной ставки, для изучения связи между величиной процентной ставки и суммой кредита.

3. Определить тесноту связи между суммой выданных кредитов и величиной процентной ставки, используя методы:

- дисперсионного анализа;
- корреляционного анализа.

Номер банка	Величина процентной ставки, %	Сумма выданных кредитов к, млн р.
1	20,2	9,50
2	17,2	13,52
3	17,4	15,40
4	14,9	20,15
5	22,3	5,10
6	16,2	17,00
7	13,8	23,72
8	12,0	26,40
9	14,3	22,42
10	20,6	8,95
11	13,6	25,42
12	24,0	2,40
13	17,7	13,24
14	21,8	5,30
15	18,4	12,15
16	23,5	3,28
17	21,0	6,15
18	18,1	12,14
19	18,9	11,90
20	16,2	17,80

Задача 4

Имеются данные о денежной массе в РФ за два года

Название показателя	Обозначение показателя	Величина показателя	
		2011 г	2012 г
Денежная масса (на начало года)	M2	704,7	1144,3
Наличные деньги (на начало года)	M0	266,6	419,3
Валовой внутренний продукт	ВВП	7302	9041

Определить:

- 1) скорость обращения наличных денег и продолжительность одного оборота за два года;
- 2) скорость обращения денежной массы и продолжительность одного оборота за два года;
- 3) проанализировать влияние на изменение скорости обращения денежной массы: скорости обращения наличных денег и доли наличных денег в денежной массе.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Общие методологические основы статистики финансов.
2. Задачи и система показателей статистики цен.
3. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Порядок расчета ИПЦ. Индексы цен произво-

дителей.

4. Статистическое изучение уровня, структуры и динамики цен.
5. Понятие кредита как средства межотраслевого и межрегионального перераспределения денежного капитала. Категории, классификации и система статистических показателей кредита.
6. Баланс движения кредитных ресурсов. Его аналитические возможности.
7. Средняя оборачиваемость кредита по совокупности объектов кредитования. Анализ ее динамики по количеству оборотов, совершенных кредитом.
8. Средняя оборачиваемость кредита по совокупности объектов кредитования. Анализ ее динамики по длительности пользования кредитом.
9. Показатели статистики долгосрочного кредитования.
10. Взаимосвязь оборачиваемости оборотных средств и оборачиваемости кредита в экономике.
11. Анализ взаимосвязи оборачиваемости оборотных средств и оборачиваемости кредита на хозяйствующем субъекте.
12. Скорость оборачиваемости кредита и ее анализ. Изучение динамики оборачиваемости по совокупности хозяйствующих субъектов.
13. Понятие денежного обращения. Виды денежного обращения. Категории, классификации и система статистических показателей денежного обращения.
14. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
15. Показатели скорости обращения денежной массы.
16. Анализ динамики денежной массы. Определение прироста денежной массы за счет изменения скорости отдельных агрегатов денег и за счет структурных изменений в массе денег.
17. Государственный бюджет – важный инструмент государственного регулирования экономики. Задачи статистики государственного бюджета. Основные концепции, определения и показатели государственного бюджета.
18. Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета РФ.
19. Статистическое изучение доходов и расходов государственного бюджета. Анализ использования государственного бюджета и факторов, влияющих на результат исполнения.
20. Понятие издержек производства и издержек обращения. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Анализ динамики себестоимости.
21. Методы выявления влияния различных факторов на отклонение фактической себестоимости от базисной. Определение влияния изменения общей суммы затрат на производство за счет различных факторов.
22. Понятие прибыли. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета.
23. Статистический анализ влияния отдельных факторов на изменение прибыли от реализации продукции.
24. Характеристика состава балансовой (валовой) прибыли и анализ ее изменения по элементам и по факторам.
25. Понятие о показателях рентабельности как показателях эффективности в финансовом аспекте. Виды ресурсных и затратных показателей рентабельности, принципы их построения.
26. Статистический анализ влияния отдельных факторов на отклонение отчетного показателя рентабельности продукции от базисного.
27. Статистический анализ влияния отдельных факторов на отклонение отчетного показателя балансовой рентабельности от базисного.
28. Взаимосвязь показателей балансовой рентабельности и рентабельности продукции. Возможные схемы расчета.
29. Методы исчисления показателей рентабельности по совокупности предприятий.

30. Статистический анализ финансового состояния хозяйственного субъекта.

31. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.

32. Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности производств. Анализ ее динамики.

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа по финансовой статистике завершает изучение курса. В ней студент должен применить все знания и навыки, полученные по математической статистике, общей теории статистики, социально-экономической статистике и финансовой статистике. Курсовая работа – самостоятельная работа студента по изучению закономерностей экономических явлений. Цель работы заключается в умении выбрать систему показателей для характеристики изучаемого явления и использовать все основные статистические методы и приемы анализа при изучении связей и зависимостей экономических явлений.

При статистико-экономическом анализе нужно уделять внимание, прежде всего, раскрытию содержания анализируемых явлений, а методы и приемы использовать как средство для раскрытия этого содержания, а не как самоцель.

При выполнении данной работы ставятся также задачи самостоятельно-го построения студентами макетов таблиц и графиков, грамотного редактирования содержания (оглавления), подбора необходимых методических пособий.

В курсовой работе, как правило, должны быть следующие разделы: введение, теоретическая часть, краткая характеристика объекта, организация статистического наблюдения, сводка и группировка материала (если объект состоит из совокупности самостоятельных единиц), статистико-экономический анализ явления с использованием различных статистических приемов, выводы и предложения, список использованных литературных и информационных источников, приложение.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи исследования (1-2с.).

В теоретической части раскрываются задачи статистики в данной области, содержание предмета исследования, система показателей для его характеристики, основные методы и приемы анализа (4-5с.)

Характеристика объекта, его организационно-правовой статус, функции и сфера обслуживания (2-3с.)

Анализ заключается в определении состава и структуры изучаемого явления, тенденции его развития, влияния факторов на размер и характер исследуемого явления (16-18с.)

Выводы должны содержать сжатое изложение итогов исследования, предложения формулируются по данным выводов (2с.).

При выполнении курсовой работы следует придерживаться определенной последовательности:

исходя из возможности получения информации, выбрать тему;

используя учебные пособия, монографии, периодические издания, уяснить сущность изучаемого явления, проблемы, систему показателей для характеристики, методику анализа;

ознакомиться с организацией статистического наблюдения по изучаемому явлению и собрать необходимую информацию;

продумать и сконструировать содержание (оглавление) таким образом, чтобы была логическая последовательность материала и соподчиненность пунктов содержания (разделы, подразделы). Название пунктов содержания формулировать именно с содержательной стороны, а не по форме (теоретическая глава, индексный анализ и т.п.);

выполнить группировку и необходимые расчеты, оформить их в виде таблиц и рисунков, предварительно при этом изучив содержание используемых статистических методов и приемов; аналитические таблицы и рисунки затем размещаются по ходу изложения пояснительной записки, вспомогательные расчеты и исходная информация помещаются в приложении;

оформить пояснительную записку к аналитическим материалам, соблюдая при этом следующие особенности статистического анализа и правила изложения текста: на первый план должна выступать содержательная сторона комментируемого материала таблиц и рисунков, а не количественная характеристика показателей, то есть необходимо раскрыть сущность и особенности явлений, структуру, связи, тенденции, закономерности, факторы их обуславливающие;

должно быть обращено внимание на логичность изложения, поставленная цель исследования должна пронизывать всю работу и связывать ее в единое целое;

при построении таблиц и рисунков и при изложении текста руководствоваться правилами оформления курсовых и дипломных работ, изложенных в соответствующих методических пособиях;

- сформулировать выводы и предложения – краткие результаты исследования по каждому пункту содержания. Здесь не должно быть теоретических положений и предложений, не связанных с материалами работы;

- оформить титульный лист и представить работу в деканат за 1 месяц до сессии.

Основными методическими пособиями для написания курсовых работ являются учебники и практикумы по теории статистики, социально-экономической статистике, статистике АПК, статистике финансов, экономической теории, экономике предприятия и др., рекомендованные для изучения соответствующих дисциплин.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

- в подготовке рефератов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных и аналитических расчетно-графических работ.

Пример одного из вариантов самостоятельной работы:

По данным ежемесячных журналов "Статистическое обозрение" Госкомстата РФ, периодической печати или Интернет-источников. Проанализируйте показатели любого финансового учреждения:

- постройте одномерный ряд динамики с ежемесячными уровнями за 2-3 года;

- изобразите графически исходные данные показателей и произведите визуальный анализ;

- проверьте исходный ряд динамики на наличие тенденции любым известным вам методом;

- проверьте ряд динамики на наличие сезонной компоненты. Определите индексы сезонности методом постоянной средней и методом аналитического выравнивания по прямой. Рассчитайте параметры уравнения прямой методом наименьших квадратов и вычислите теоретические уровни ряда динамики по тренду;
- для определения связи между трендом и сезонными колебаниями определите абсолютные и относительные отклонения фактических уровней от выравненных по тренду. Нанесите эти отклонения на график и проанализируйте их амплитуду;
- проверьте абсолютные и относительные отклонения фактических уровней от выравненных по тренду на наличие автокорреляции;
- по отклонениям фактических уровней ряда динамики от выравненных по тренду постройте модель сезонной волны методом гармонического анализа. Определите, какая из четырех гармоник наилучшим образом отражает периодичность изменения уровней ряда динамики;
- представьте графически фактические данные исходного ряда динамики и сезонную волну теоретических значений изучаемого явления по месяцам года. Сформулируйте выводы.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре.

Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-6. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

К экзамену студент допускается, если он набрал 55 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине складывается как средневзвешенная из накопленных в семестре баллов за самостоятельную работу с весом 0,6 и баллов, набранных на экзамене, с весом 0,4.

- до 55 баллов - неудовлетворительно;
- 55-70 баллов - удовлетворительно;
- 71-85 баллов – хорошо;
- 86-100 баллов – отлично.

Вопросы к экзамену

1. Предмет статистики финансов. Ее место в системе общественных наук.
2. Метод статистики финансов.
3. Задачи статистики финансов.
4. Система статистических показателей статистики финансов и направления ее совершенствования.
5. Система государственной финансовой статистики в РФ.
6. Место статистики финансов в единой информационной системе учета и отчетности в РФ.
7. Статистическая информационная система статистики финансов.
8. Применение статистических методов в практической бизнес-статистике финансов.
9. Основные направления совершенствования статистики финансов.
10. Международная практика организации финансовой статистики.
11. Информационная база статистики финансов.
12. Современная организация статистики финансов.
13. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов.

14. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
15. Расчеты при начислении простых процентов.
16. Расчеты при начислении сложных процентов.
17. Эффективная доходность. Необходимость и способы вычисления.
18. Понятие аннуитета, его основные параметры и виды.
19. Вычисление наращенной стоимости аннуитета.
20. Вычисление современной стоимости аннуитета.
21. Оценка потоков финансовых платежей.
22. Планирование погашения задолженности.
23. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
24. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.
25. Основы бюджетной классификации.
26. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
27. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
28. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.
29. Классификация и показатели государственного долга.
30. Назначение платежного баланса.
31. Что такое операция в платежном балансе
32. Субъект, единица и предмет отражения результатов в платежном балансе.
33. Общие правила и цены отражения операций в платежном балансе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ -4-12/65 Н.
3. Годин А.М. Статистика: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006.
4. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.
5. Лялин В.С. Статистика: теория и практика в EXCEL: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010.
6. Руденко В.И. Статистика: Пособие для подготовки к экзаменам. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2006.
7. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.
8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005.

б) дополнительная литература:

9. Абдулжабарова И.К. Статистика: Практикум для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования. 2009.
10. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656 с.
11. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565 с.
12. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576 с.
13. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
14. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
15. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 416 с.
16. Журнал «Вопросы статистики»
17. Статистические ежегодники

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ,
3. www.demoscope.ru – еженедельный журнал Демоскоп,
4. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
5. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
6. <http://www.mit.edu/> - Massachusetts Institute of Technology,
7. @Rus - <http://www.atrus.ru/rus/>,
8. Altavista - <http://www.altavista.com/>,
9. Презентации учебного материала (Power Point)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам («Анализ вариации», «Изучение стохастических связей», «Анализ динамики») проводятся в компьютерных классах.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)