

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ Б2. ДВ.1.

Направление подготовки 080100 Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и предпринимательская
деятельность
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	3
Семестр	5
Лекции	17
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	51
Самостоятельная работа	103
Всего часов	216
Экзамен	5

Усть-Илимск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	7
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	8
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	9
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
6.1. Текущий контроль.....	11
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	11
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	12
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	12
6.6. Промежуточный контроль.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является ознакомление студентов с методами моделирования и средствами получения и обработки экономической информации, овладение методикой проектирования информационных технологий в предметной области, приобретение навыков практического использования автоматизированных информационных технологий при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины: изучение основ теории автоматизированных технологий обработки экономической информации, овладение методикой проектирования информационных технологий при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Информационные системы» входит в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в пятом семестре. При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении дисциплин: «Экономический анализ», «Планирование на предприятии», «Логистика», «Статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Компетенция
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Ключевой компетенцией, формируемой в процессе изучения дисциплины, является ПК-5.

Уровневое описание признаков компетенции ПК – 5:
 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Знает назначение и виды информационных систем. В совершенстве владеет технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Умеет проводить сравнительный анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач. В совершенстве владеет навыками обработки экономической информации, анализа проведенных расчетов и представление

	результатов в требуемой форме отчетности.
<p>Базовый (71 – 90 баллов)</p>	<p>Знает виды информационных систем. Свободно владеет технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Умеет пользоваться современным электронным оборудованием. Способен применить информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач. Владеет навыками обработки экономической информации. Умеет анализировать проведенные экономические расчеты и представлять результаты в определенной форме.</p>
<p>Минимальный (41 – 70 баллов)</p>	<p>Имеет представление о некоторых видах информационных систем. Владеет некоторыми технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Умеет обрабатывать экономическую информацию некоторыми видами ИТ.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. раб.			
1	Информация и информационные процессы в экономике.	2	2		10	тестирование		
2	Структура автоматизированных информационных систем		4		16	тестирование, контрольная работа		
3	Технология автоматизации обработки экономической информации.		4	30	41	практические работы, лабораторные работы		
4	Виды информационных систем в экономике		6	20	30	семинар, лабораторные работы		
5	Безопасность информационных систем		1	1	6	опрос		
	Итого		17	51	103			

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Информация и информационные процессы в экономике.	Экономическая информация и информационные ресурсы. Автоматизированные информационные технологии в управлении экономикой.
2	Структура автоматизированных информационных систем	Определение структуры и целостности. Обеспечивающая часть структуры. Подсис-

	систем.	тема «Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем». Подсистема «Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем». Подсистема «Программно-математическое обеспечение автоматизированных информационных систем». Подсистема «Организационно-правовое обеспечение». Функциональная структура.
3	Технология автоматизации обработки экономической информации.	Основные понятия технологии обработки экономической информации. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. Режимы автоматизированной обработки данных. Автоматизированное рабочее место экономиста. Телекоммуникационные технологии автоматизированных информационных систем. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.
4	Виды информационных систем в экономике.	АИС в управлении предприятием. АИС в области статистики. АИС в области бухгалтерского учета. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области налогообложения. АИС в сфере сервиса. АИС в области страховой деятельности. Методология АИС.
	Безопасность информационных систем.	Виды информационной опасности. Основные методы и средства защиты информации в автоматизированных информационных системах.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Практическая работа №1 Автоматизация получения и сбора первичной учетной информации, оперативного планирования и контроля хода производства. Лабораторная работа №1 Выбор значимой информации в предметной области и её представление в табличном виде.

	<p>Лабораторная работа №2. Проведение финансовых и экономических расчетов в среде Excel с применением встроенных функций.</p> <p>Лабораторная работа №3 Автоматизация оптимизационных расчетов в среде Excel.</p> <p>Лабораторная работа №4. Автоматизация процесса составления документов, бланков и технических спецификаций.</p> <p>Лабораторная работа №5. Создание структуры базы данных в среде СУБД Access, ввод и редактирование данных в Режиме таблицы.</p> <p>Лабораторная работа №6. Создание таблиц с помощью мастера.</p> <p>Лабораторная работа №7. Установление связей в многотабличной базе данных. Представление данных в виде составной формы.</p> <p>Лабораторная работа №8. Разработка и форматирование пользовательских форм. Знакомство с макросами.</p> <p>Лабораторная работа №9. Поиск и замена, сортировка и фильтрации данных.</p> <p>Лабораторная работа №10. Создание и формирование запросов.</p> <p>Лабораторная работа №11. Формирование детальных отчетов и подготовка их к печати.</p>
4	Лабораторная работа №12. Логистические расчеты в среде Excel (снабженческая, складская и транспортная)

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях рассматриваются вопросы структуры и разновидностей информационных систем, контролируются результаты освоения учебного материала с помощью тестирования по окончании рассмотрения раздела.

Занятия проводятся в медиаклассах университета, что позволяет использовать презентации, подготовленные в Power Point.

На лабораторных занятиях студент знакомится с содержанием работы, пользуясь электронными методическими материалами.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Опрос-собеседование	5	10
2. Лабораторные работы 1-12	20	35
3. Тестирование по отдельным темам №1	5	15
4. Тестирование по отдельным темам №2	5	15
5. Контрольная работа	5	10
6. Семинар	5	15
Итого	45	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1 «Управление закупками»

Цель: практическое применение метода миссий для формирования эффективной закупочной деятельности торгового предприятия с использованием электронных таблиц Excel.

Постановка задачи. Предприятие решило закупить по 10 т товара трех видов. Известны оптовые и розничные цены. Объем продаж каждого вида товара в сутки составляет 1,5 т в сутки. Стоимость хранения 1 т товара в сутки 150 р. Стоимость заказа машины для перевозки груза 5000 р. Стоимость перевозки за 1 т-км составляет 5 руб. Дальность перевозки – 20 км. Затраты на рекламу 10 тыс. руб. Товарный кредит на условиях 0,2% в сутки. Необходимо спрогнозировать ожидаемую прибыль после продажи всей партии.

Допущения. Для упрощения расчетов принимается, что кредит возвращается только полностью после полной продажи всех видов фруктов. Неполные сутки учитываются как полные. Плата за хранение взимается в отдельности по каждому виду товара, рассчитывается по первоначальному объему закупок и не зависит от его уменьшения в результате продаж. Плата за хранение прекращается на следующие сутки после полного завершения продажи данного вида товара. Процент отходов условно принимается постоянным на весь срок фактического хранения.

В ЭТ Excel оформите таблицу с исходными данными (выделенные ячейки) и введите все формулы.

Проанализируйте полученные результаты. Составьте отчет о проделанной работе.

Сделайте выводы по полученным экономическим показателям: определите наиболее выгодные и убыточные виды продуктов; определите наиболее затратные статьи: внесите предложения по увеличению доходов и сокращению затрат на закупку, транспортировку, хранение, кредит.

	A	B	C	D
1	Расчет затрат при закупке и хранении товаров			
2		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
3	Цена оптовая, руб. за 1 кг	20	15	30
4	Цена розничная, руб. за 1 кг	30	25	40
5	Объем продаж в сутки, т	1,5	1,5	1,5
6	Стоимость хранения, руб. за 1 т в сутки	150	150	150
7	Процент отходов, %	1	1	1
8	Стоимость заказа автомашины	5000	5000	5000
9	Стоимость перевозки, руб. за 1 т-км	5	5	5
10	Расстояние перевозки, км	20	20	20
11	Объем закупок, т	10	10	10
12	Затраты на рекламу, тыс. руб.	10	10	10
13	Фактическое время, сутки	=B11/B5	=C11/C5	=D11/D5
14	Округленное время, сутки	=ОКРУГЛВВЕРХ(B13;0)	=ОКРУГЛВВЕРХ(C13;0)	=ОКРУГЛВВЕРХ(D13;0)
15	Затраты на 1 т., руб.	=B3*1000	=C3*1000	=D3*1000
16	Затраты на закупки, тыс. руб.	=B15*B11/1000	=C15*C11/1000	=D15*D11/1000
17	Затраты на кредит, тыс. руб.	=0,2*100*B14/30	=0,2*100*C14/30	=0,2*100*D14/30
18	Затраты на перевозку, тыс. руб.	=(B8+B9*B11*B10)/1000	=(C8+C9*C11*C10)/1000	=(D8+D9*D11*D10)/1000
19	Затраты на хранение, тыс. руб.	=B6*B14*B11/1000	=C6*C14*C11/1000	=D6*D14*D11/1000
20	Затраты суммарные, тыс. руб.	=B16+B17+B18+B19+B12	=C16+C17+C18+C19+C12	=D16+D17+D18+D19+D12
21	Объем отходов, т	=B11*B7*B14/100	=C11*C7*C14/100	=D11*D7*D14/100
22	Объем фактический, т	=B11-B21	=C11-C21	=D11-D21
23	Доход, тыс. руб.	=B22*B4	=C22*C4	=D22*D4
24	Прибыль, тыс. руб.	=B23-B20	=C23-C20	=D23-D20
25	Рентабельность продаж, %	=(B24/B23)*100	=(C24/C23)*100	=(D24/D23)*100
26	Рентабельность затрат (капитала), %	=(B24/B20)*100	=(C24/C20)*100	=(D24/D20)*100

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы.

Студент должен самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общие сведения о современных информационных технологиях.
2. Основы технологии проектирования баз информации.
3. Базы данных, общие сведения о РБД.
4. Схема реляционной базы данных.
5. Система управления базами данных (СУБД) (основные понятия).
6. Основные этапы разработки РБД.
7. Система запросов в СУБД, средства их реализации.
8. Итоговые запросы в СУБД. Отчеты.
9. Автоматизация операционных задач.
10. Автоматизация текущего планирования.
11. Автоматизация стратегических задач управления.
12. Экономическая эффективность автоматизации решения типовых задач.
13. Перспективы развития информационных технологий.
14. Электронная документация и её защита.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 5 семестре.

К экзамену допускаются студенты, которые посещали лекционные лабораторно-практические занятия, а также не имеющие задолженности по предложенным преподавателем заданиям.

Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-6. Экзамен по дисциплине ставится на основании учета баллов текущего контроля.

К экзамену студент допускается, если он набрал 45 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Вопросы к экзамену:

1. Информатизация общества, тенденции ее развития
2. Экономическая информатика: основные понятия и определения
3. Классификация информационных систем
4. Состав и структура ИС. схема функционирования и принципы создания
5. Состав и структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита
6. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия (ЕВР-системы)
7. Этапы разработки компьютерного решения экономической задачи
8. Методика постановки задачи для компьютерного решения
9. Сетевое, локальное и внешнее информационное обеспечение АРМ
10. Кодирование экономической информации.
11. Применение кодов в процессе решения задач
12. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и их применение для решения экономических задач
13. Централизованные и распределенные базы данных и их применение для решения экономических задач
14. Базы знаний и их применение для формирования экономических решений
15. Хранилища данных и их применение для формирования экономических решений
16. Определение, содержание и состав информационных технологий
17. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития
18. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров
19. Электронный документооборот
20. Методы и средства защиты информации в ИС
21. Типы, задачи и методы формирования решений
22. Этапы принятия решений и критерии их оценки
23. Формирование решений средствами таблиц
24. Формирование решений средствами электронных таблиц

25. Применение экспертных систем для формирования решений в условиях определенности
26. Применение экспертных систем для формирования решений в условиях неопределенности
27. Формирование решений в условиях риска
28. Применение нейросетей для формирования решений
29. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Ее принципы.
30. Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера.
31. Классификация современных компьютерных бухгалтерских программ.
32. Система «Главный бухгалтер».
33. Система «1-С: Бухгалтерия».
34. Система БЭСТ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Баин А. М. Современные информационные технологии систем поддержки принятия решений : учебное пособие .-М.: И Д ФОРУМ , 2009.- 240 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/И.Г. Захарова. - 5-е изд, стер. - М.: ИЦ"Академия", 2008. - 192с.
3. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие/ А.Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010. - 154с.
4. Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. - 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. - 656с.
5. Избачков Ю.С., Петров В.Н., Васильев А.А., Телина И.С. Информационные системы: учебник для вузов. - 3-е изд. - Спб.: Питер, 2011. - 544с.
6. Информационные системы в экономике. Практикум: под общ. ред. П.В. Акинина. - М.: Кнорус, 2012. - 254с.
7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров/под ред. В.В. Трофимова. - 3- изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 521с.
8. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров/под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2013. - 478с.
9. Информационные технологии управления: Учебное пособие для вузов/Под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд, доп. - М.: Юнити-Дана, 2008. - 439с.
10. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям Финансы и кредит, Бухгалт. Учет, анализ и аудит/Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2008. - 462с. (Высшее экономическое образование)
11. Исаев Г.Н. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие/Г.Н. Исаев. -М.: Изд-во Омега-Л, 2012. - 188с.
12. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник. - 4-е изд, перераб и доп. - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 448с.
13. Коноплева И.А., Хохлов О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учебное пособие/ под ред. И.А. Коноплевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. - 304с.
14. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учебное пособие/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2011. - 512с.
15. Мельников В.П. Информационные технологии (2-е изд., стер.) учебник
16. Мельников В.П. Информационные технологии: учебник для студентов высших учебных заведений/В.П. Мельников. - М.: ИЦ Академия, 2008. - 432с.

17. Рашевская М. А. Компьютерные технологии в дизайне среды : учебное пособие / М. А. Рашевская . - М.: ФОРУМ, 2009. - 304 с.
18. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс.: Практикум/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87с.
19. Уткин В.Б. Информационные технологии управления: учебник для вузов/ В.Б. Уткин, К.В. Балдин. -М.: ИЦ Академия, 2008. - 400с.
20. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании/Е.Л. Федотова, А.А. Федотов: учебное пособие. -М.: Форум, Инфра-М, 2011. - 336с.
21. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Филимонова. - 2-е изд, доп и перераб. - Ростов-на-Дону: феникс, 2008. - 381с. (СПО)
22. Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах: учеб. пособие - М.: Финансы и статистика, 2005. - 320с.
23. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА.
24. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА.
25. Исаев, Г. Н. Информационные системы в экономике : электронный учебник / Г. Н. Исаев. — Электрон. дан. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 1 электрон. диск.

б) дополнительная литература

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы: учебное пособие/О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 496с. (Высшее образование)
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей Ч. 2. Программное обеспечение информационных технологий/под ред. Н.В. Макаровой. -СПб.: Питер, 2008. - 430с.
3. Рагулина М.И. Информационные технологии в математике: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/М.И. Рагулина; Под ред. М.П. Лапчика. - М.: ИЦ Академия, 2008. - 304с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,

2. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
3. <http://www.mit.edu/> - Massachusetts Institute of Technology,
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)