

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа дисциплины

Макроэкономика Б.3.Б.2

Направление подготовки *080100 Экономика*
Профиль подготовки:
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

	Очное обучение
Курс	1
Семестр	2
Лекции	36
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	36
Самостоятельная работа	54
Всего часов	126
Курсовая работа	1
Зачет, экзамен (семестр)	1,2

Усть-Илимск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	9
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	13
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	13
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
СТУДЕНТОВ.....	15
6.1. Текущий контроль.....	15
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	15
6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов.....	19
6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания.....	20
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	20
6.6. Промежуточный контроль.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла Б.3.Б.06. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1) «Социология», «Психология», «Право», математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, «Математический анализ», «Информационные технологии», профессионального цикла (Б.3) Микроэкономика.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;

- закономерности функционирования современной экономики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Оценка стоимости бизнеса», «Анализ хозяйственной деятельности», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин профессионального цикла, способствующих формированию профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих также способность решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (организационно-управленческой, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.
Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем
ОК-9	Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9.**

Уровневое описание признаков компетенции ПК-1

Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, ориентируясь на основные направления методов и принципов статистического наблюдения организовать сбор данных, проанализировать данные необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей. Готов учитывать изменения в мировой и национальной экономике и использовать их для анализа. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов провести сбор данных по предложенной методике, а также обработать и проанализировать полученные данные.

Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о методах сбора данных. Знает основные методы анализа, данных. Способен изложить методику расчета экономических и социально-экономических показателей.
--	--

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уровневое описание признаков компетенции ПК-6

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, на основе описания экономических процессов

Уровневое описание признаков компетенции ПК-9

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об источниках информации и отчетности. Знает основные методы сбора информации, может подготовить информационный обзор данных.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (126 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	2	2	4	доклады, устный опрос
2	Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели экономики	2	2	4	доклады, тестирование
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	4	4	4	проверка домашнего задания, тестирование
4	Потребление, сбережения и инвестиции	4	4	4	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
5	Государственный бюджет. Налоговая система	4	4	4	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
6	Денежный сектор национальной экономики	2	2	4	доклады, устный опрос
7	Кредитная система	2	2	6	устный опрос, тестирование
8	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	2	2	4	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
9	Равновесие на рынке товаров и рынке денег	4	4	4	проверка домашнего задания, устный опрос, тестирование
10	Экономические циклы. Экономический рост и развитие.	2	2	4	проверка домашнего задания, устный

					опрос, тестирование
11	Занятость и безработица	2	2	4	устный опрос, тестирование
12	Инфляция	2	2	4	устный опрос, тестирование
13	Мировая экономика и валютная система	4	4	4	проверка домашнего задания, устный опрос
	Итого	36	36	54	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	<p>Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений.</p> <p>Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.</p> <p>Особенности методологии национальных счетов. Понятие системы национальных счетов (СНС) и принципы ее построения. Разделы национальных счетов. Балансирующая статья и порядок ее расчета. Виды национальных счетов по степени агрегирования и по характеру отражаемых операций. Функциональное назначение различных национальных счетов.</p>
2	Результаты функционирования и основные макроэкономические показатели	<p>Национальные потоки доходов и расходов. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), национальный доход (НД), чистый национальный доход (ЧНД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД) и их взаимосвязь. Другие макроэкономические показатели: валовая прибыль экономики, валовой национальный располагаемый доход, валовое национальное сбережение, валовое накопление. Способы измерения ВВП: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индексы цен.</p> <p>Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типы.</p> <p>Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в</p>

		<p>процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства. Закон Оукена.</p> <p>Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p>
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Агрегированные величины в макроэкономике. Переход от спроса и предложения на рынках отдельных товаров к совокупному спросу и совокупному предложению. Понятие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версия. Сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие в модели AD-AS. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.</p>
4	Потребление, сбережения и инвестиции	<p>Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция и график потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция и график сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Финансовые, реальные и чистые инвестиции. Влияние ожидаемой нормы чистой прибыли и реальной ставки процента на инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Функция инвестиций. Автономные инвестиции.</p>
5	Государственный бюджет. Налоговая система	<p>Структура государственного бюджета. Виды государственных доходов и расходов. Воздействие на экономику дефицита и профицита государственного бюджета. Причины возникновения и виды государственного долга. Управление государственным долгом. Организация налоговой системы. Элементы налогов. Виды и ставки налогов. Влияние налоговой политики на совокупное предложение и совокупный спрос.</p> <p>Сущность налоговой системы и принципы ее построения. Функции налогов. Субъекты и объекты налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Фискальная политика государства.</p>
6	Денежный сектор национальной экономики	<p>Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Количественная теория денег и уровень цен. Скорость обращения денег.</p> <p>Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины</p>

		мультипликаторов.
7	Кредитная система	<p>Понятие кредитной системы. Модели кредитных систем. Банковская система России. Цели деятельности, права, обязанности и функции Центрального банка. Формы организации коммерческих банков. Цели деятельности коммерческих банков. Создание и уничтожение денег банковской системы. Внебанковские кредитно-финансовые учреждения. Понятие кредита. Функции кредита. Виды кредита и формы кредитования.</p>
8	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики	<p>Цели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Фискальная рестрикция и фискальная экспансия. Кривая Лаффера. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Воздействие на экономику бюджетного дефицита и профицита. Мультипликатор государственных расходов. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Цели и средства кредитно-денежной политики. Учетная ставка и регулирование денежной массы. Влияние изменения нормы обязательных резервов на денежную массу. Операции на открытом рынке. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».</p>
9	Равновесие на рынке товаров и рынке денег	<p>Единство рынка товаров и рынка денег. Предпосылки модели IS-LM. Основные переменные модели. Последовательность построения функции IS. График функции IS. Наклон и сдвиги линии IS. Последовательность построения функции LM. График функции LM. Наклон и сдвиги линии LM. Определение равновесных значений процентной ставки и дохода. Процесс восстановления совместного равновесия на рынке товаров и рынке денег. Влияние на равновесное состояние экономики сдвигов линий IS и LM. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p>
10	Экономические циклы. Экономический рост и развитие.	<p>Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл, его фазы и экстремальные точки. Типы экономических циклов (волн). Причины экономических колебаний. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>Длинные волны Н.Кондратьева. Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Модель делового цикла Самуэльсона – Хикса. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.</p> <p>Понятие и формы проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу. «Золотое правило»</p>

		<p>накопления. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. Функция Кобба-Дугласа. Графическое представление факторной модели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста.</p> <p>Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.</p>
11	Занятость и безработица	<p>Безработица как циклическое явление. Работающие. Безработные. Трудовые ресурсы. Фактический (наблюдаемый) уровень безработицы. Естественная безработица. Естественная норма безработицы. Конъюнктурная безработица. Виды безработицы. Спрос и предложение на рынке труда в концепциях неоклассиков и кейнсианцев. Равновесие на рынке труда и безработица. Закон Оукена.</p>
12	Инфляция	<p>Причины инфляции и механизм ее развития. Дефляция. Дезинфляция. Гиперинфляция. Стагфляция. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p>
13	Мировая экономика и валютная система	<p>Понятие мировой экономической системы, мирового рынка, международных экономических отношений, мировой инфраструктуры. Сущность глобализации. Причины и движущие силы глобализации: экономические, политические, международный фактор, научно-технический фактор, либерализация рынков товаров и капиталов.</p> <p>Основные направления глобализации: углубление интернационализации производства, обмена капитала, финансовой сферы, усиление масштабов международной миграции рабочей силы.</p> <p>Транснационализация современного мирового хозяйства. Предпосылки возникновения ТНК. Современные ТНК. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.</p> <p>Понятие валюты, валютных отношений, валютной системы. Виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Элементы валютных систем. Валюта. Иностранная валюта. Конвертируемость. Валютный паритет и его типы. Валютные ограничения. Международная валютная ликвидность. Эволюция мировых валютных систем. Система международного золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.</p> <p>Валютный рынок: сущность, факторы развития, функции и особенности в современных условиях. Виды валютных рынков: межбанковский, биржевой,</p>

	клиентский. Валютные операции. Операции СПОТ, форвард, фьючерс, опцион, СВОП и валютный арбитраж.
--	--

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Расчет объема спроса и предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Выполнение тестового задания.
2	Расчет потребительского предпочтения и потребительского выбора. Изучение теории потребительского поведения.
3	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции.
4	Расчет объема продаж в условиях совершенной конкуренции и монополии.
5	Расчет цены земли. Расчет эффективности инвестиций
6	Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Изучение динамики ВВП в России.
7	Расчет взаимосвязи потребления сбережений и инвестиций. Мультипликативный эффект. Роль государственных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
8	Подготовка докладов по темам: «Деловой» цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства на экономический цикл.
9	Расчет дефицита бюджета. Виды налоговых ставок. Эффективность государственных расходов.
10	Решение задач на тему количественная теория денег. Мультипликатор депозитов.
11	Расчет темпов инфляции. Закон Оукена
12	Расчет валютного курса и влияние его на результаты сделок. Сравнительные и абсолютные преимущества международной торговли.
13	Расчет объема спроса и предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Выполнение тестового задания.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Входной контроль – контроль остаточных знаний студентов проводится на первом практическом занятии в виде вопросов по основным темам тех дисциплин, на которых базируется изучение дисциплины.

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических работ, тестов и опросов. Проверяется объем знаний теоретических вопросов, качество выполнения практических заданий

Выходной контроль проводится при проведении зачета.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала проводится с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

2. В качестве методики проведения практических занятий используются:

– тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме

– проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр - ориентированные на функциональное участие каждого из студентов в процессе занятия. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач;

3. Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний предусмотрено проведение тестирования студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг-плане;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Примерный вариант теста

- 1.1. К специфическим методам макроэкономического анализа относится:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) метод экономико-математического моделирования;
 - в) метод агрегирования;
 - г) все указанные выше методы.
- 2.1. Основное макроэкономическое тождество в смешанной открытой экономике выполняется:
 - а) если запланированные инвестиции равны национальным сбережениям;
 - б) если национальные сбережения равны сумме запланированных инвестиций и чистого экспорта;
 - в) если частные сбережения равны запланированным инвестициям;
 - г) всегда
- 3.1. Количество находящийся в обращении денег уменьшается, если:
 - а) Центральный банк снижает норму обязательных резервов;
 - б) коммерческие банки уменьшают избыточные резервы;
 - в) сокращается доля депозитов в денежной массе;
 - г) сокращается доля наличных денег в денежной массе.
- 4.1. Сдвиг графика функции инвестиций вправо в неоклассической модели принятия инвестиционных решений может быть вызван:
 - а) снижением реальной ставки процента;
 - б) снижением уровня цен на капитальные блага;
 - в) повышением оптимизма предпринимателей в отношении изменений экономической конъюнктуры;
 - г) введением новых более эффективных технологий.
- 5.1. Согласно рикарданской концепции в текущем периоде при временном снижении величины взимаемых налогов без изменения объема государственных закупок произойдет:
 - а) увеличение потребительских расходов и сбережений домохозяйств;

- б) сокращение потребительских расходов и сбережений домохозяйств;
- в) рост сбережений при неизменном объеме потребительских расходов домохозяйств;
- г) рост потребительских расходов при стабильной величине сбережений домохозяйств.

6.1. Если в смешанной открытой экономике доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 65%, удельный вес государственных закупок и чистый экспорт составляют соответственно 17% и 3%, а бюджетный дефицит достигает 5% от национального дохода страны, то доля частных сбережений в составе национального дохода будет равна:

- а) 28%;
- б) 25%;
- в) 23%;
- г) 20%.

7.1. Функция чистых налогов имеет вид: $T = t_y Y$. Функция реального объема национального дохода от предельной налоговой ставки характеризуется зависимостью: $Y = 100 - 100t_y$. Налоговые поступления в государственный бюджет достигнут максимальной величины при:

- а) $t_y = 10\%$;
- б) $t_y = 20\%$;
- в) $t_y = 25\%$;
- г) $t_y = 50\%$.

8.1. К нерыночным способам участия государства в кругообороте доходов и расходов относятся:

- а) расходы государства на строительство детских садов;
- б) выплата заработной платы госслужащим;
- в) финансирование обороны;
- г) выплаты пособий по безработице.

9.2. Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Фактически произведенный ВВП достиг в данном году 1480 ед. При коэффициенте Оукена, равном 3:

1) потенциальный реальный объем ВВП, будет равен:

- а) 1653,6 ед.;
- б) 1684,7 ед.;
- в) 1704,8 ед.;
- г) 1764,5 ед.

2) если темп прироста потенциального реального объема ВВП составит 4%, а фактический уровень безработицы в стране увеличится до 9%, то при неизменных значениях естественного уровня безработицы и коэффициента Оукена фактический темп прироста реального ВВП будет равен:

- а) 2%;
- б) 2,5%;
- в) 3%;
- г) 4%.

10.2. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек. Среднедушевой располагаемый доход на одного члена семьи равен 10000 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 28000 руб. Из каждых 1000 руб. текущего располагаемого дохода (Y^v), семья сберегает 300 руб.

1) Функция потребления семьи будет иметь вид:

- а) $C = 7000 + 0,7Y^v$;
- б) $C = 19000 + 0,3Y^v$;
- в) $C = 10000 + 0,6Y^v$;
- г) $C = 16000 + 0,4Y^v$.

2) Если среднедушевой располагаемый доход на одного члена семьи возрастет до 12000 руб., средняя склонность к сбережениям семьи (\hat{s}_y) составит:

- а) $\hat{s}_y=0,7$;
- б) $\hat{s}_y=0,3$;
- в) $\hat{s}_y=0,894$;
- г) $\hat{s}_y=0,106$.

11.2. Известно, что коэффициент депонирования денег равен 2,3, норма обязательных резервов и норма избыточных резервов составляют соответственно 15% и 5%. Эти данные позволяют заключить, что:

1) величина депозитного мультипликатора (m_D) будет равна –

- а) $m_D=0,6$;
- б) $m_D=0,5$;
- в) $m_D=0,4$;
- г) $m_D=0,3$.

2) величина денежного мультипликатора (m_M) составит –

- а) $m_M=1,84$;
- б) $m_M=1,32$;
- в) $m_M=1,12$;
- г) $m_M=0,96$.

12.2. Допустим, что в стране бюджетный дефицит в размере 5% от ВВП финансируется за счет дополнительного выпуска денег в обращение. Спрос на реальные кассовые остатки составляет 30% реального ВВП. Реальный ВВП, скорость обращения денег и спрос на реальные кассовые остатки стабильны. В $t-1$ –ом периоде при уровне цен $P_{t-1}=1$ в обращении находилось 300 денежных единиц.

1) Темп инфляции (π_t), необходимый для финансирования такого дефицита в t -ом периоде, будет равен:

- а) 22%;
- б) 20%;
- в) 18%;
- г) 15%.

2) Реальная величина инфляционного налога (IT_t) в t -ом периоде составит:

- а) 50 ед.;
- б) 55 ед.;
- в) 60 ед.;
- г) 65 ед.

13.2. Если импорт товаров и услуг превышает их экспорт на 30 ед., дефицит госбюджета составляет 20 ед., налоговые поступления в бюджет равны 40 ед., расходы на потребление достигают 250 ед., а величина ВВП равна 500 ед., то:

1) объем валовых национальных сбережений будет равен –

- а) 250 ед.;
- б) 220 ед.;
- в) 190 ед.;
- г) 170 ед.

2) объем валовых частных сбережений составит –

- а) 230 ед.;
- б) 210 ед.;
- в) 170 ед.;
- г) 1350 ед.

14.2. Допустим, ВВП в стране производится при фактическом объеме капитала, равном 169 ед. и производственной функции $Y= N^{0,5}K^{0,5}$. Численность занятых в экономике: $N=289$. Норма амортизации составляет 10%. При номинальной ставке процента 12% годовых, ожидаемый темп инфляции равен 5%. Величина гибкого акселератора: $\lambda=0,25$.

1) Во втором году после начала процесса инвестирования объем чистых инвестиций достигнет величины:

- а) 2,25 ед.;
- б) 3 ед.;
- в) 6,5 ед.;
- г) 12 ед.

2) При достижении оптимального объема капитала, объем национального производства по сравнению с текущим периодом:

- а) не изменится;
- б) увеличится на 24,6%;
- в) увеличится на 68,6%;
- г) увеличится на 92,3%.

Пример контрольной работы

1.1. Если в краткосрочном периоде цены на товары и факторы производства жесткие, а в долгосрочном - абсолютно гибкие, то верны следующие утверждения:

а) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в долгосрочном периоде;

б) увеличение количества денег в обращении приведет к росту реального ВВП только в краткосрочном периоде;

в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией;

г) краткосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, а затем вертикальной линией.

2.1. В современной макроэкономике категория «спрос на деньги» означает:

а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, легко обращаемый в ценные бумаги, товары или услуги;

б) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять займы при данной процентной ставке;

в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на «черный день»;

г) желание экономических субъектов сохранять часть своего портфеля активов в ликвидной форме.

3.2. Увеличение равновесного объема реального ВВП при снижении уровня цен в краткосрочном периоде возможно:

а) при сокращении совокупного спроса;

б) при увеличении совокупного спроса;

в) при снижении издержек производства;

г) невозможно ни при каких условиях.

4.2. Достижение полной занятости в неоклассической концепции является результатом:

а) равенства величины эффективного спроса величине национального дохода при полной занятости;

б) равенства предельного продукта труда реальной цене труда;

в) повышения эффективности работы профсоюзов;

г) установления равновесия на рынке труда.

5.3. Номинальная цена облигации (B_n), выпущенной на 3 года равна 2000 руб. Текущая ставка процента не изменяется до момента гашения облигации и составляет 8% годовых. По облигации ежегодно выплачивается купонный доход в размере $d=200$ руб. Определите рыночную цену облигации в момент ее выпуска и за один год до погашения.

6.3. Используя модель IS–LM с фиксированными ценами:

1) Объясните, как повлияет снижение ставки налогов на величины: а) реальной ставки процента, б) реального национального дохода; в) инвестиций.

2) Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений

7.3. Дайте графическое представление краткосрочной кривой совокупного предложения для следующих случаев:

1) в экономике нет фирм с гибким ценообразованием;

2) цены, выбранные фирмами, не зависят от объема выпуска;

3) фирмы увеличивают объем выпуска на 10 ед. при отклонении фактических цен от ожидаемых на 1.

8.3. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.

Модель рынка и модель ценообразования на капитальные активы дают одинаковый прогноз относительно ожидаемой доходности рискованного актива, если:

а) доходность данного актива больше доходности рыночного портфеля;

б) доходность данного актива равна доходности рыночного портфеля;

в) доходность данного актива меньше доходности рыночного портфеля;

г) риск данного актива больше риска рыночного портфеля;

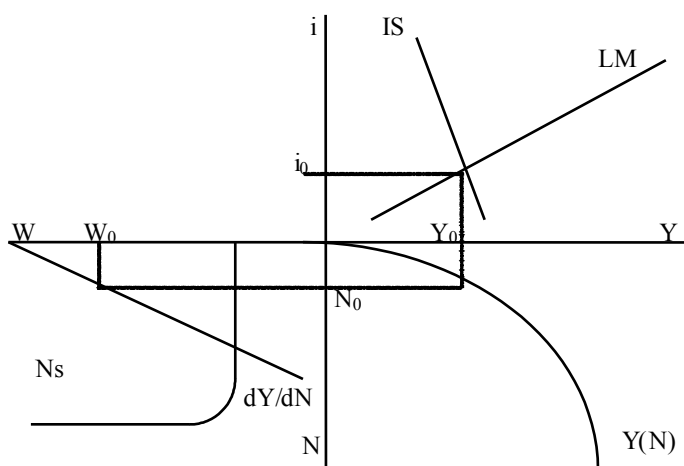
д) риск данного актива равен риску рыночного портфеля;

е) риск данного актива меньше риска рыночного портфеля.

9.4. Допустим, что состояние экономики, функционирующей в условиях жестких цен, характеризуется ситуацией, представленной на рисунке.

1) Объясните, каким образом в экономике можно обеспечить полную занятость, следуя рекомендациям кейнсианской концепции.

2) Проиллюстрируйте свои выводы графически.



10.8. Известно, что функционирование экономической системы описывается следующими зависимостями. Функция потребления: $C=20+0,6Y$. Функция инвестиций: $I=20-4i$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s=48$ ден.ед. Спрос на реальные кассовые остатки: $L=0,5Y+30-3i$. Производственная функция: $Y=10N^{1/2}$. Предложение труда: $N_s=25W$.

Каковы в данных условиях равновесные значения:

- а) общего уровня цен;
- б) объема национального производства;
- в) занятости;
- г) реальной ставки заработной платы;
- д) процентной ставки.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
2. Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост.
3. Циклические свойства бюджетной политики.
4. Применение Q-теории инвестиций для анализа взаимосвязи между фондовым рынком и экономическим ростом.
5. Анализ возможностей проведения Центральным банком РФ политики таргетирования инфляции.
6. Особенности разворачивания инфляционной спирали в современной России.
7. Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства.
8. Динамика проциклических и контрциклических показателей в условиях мирового финансового кризиса.
9. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла: теоретические выводы и современные факты.
10. Возможности оценки хода экономического цикла на основе анализа динамики «опережающих» и «запаздывающих» показателей.
11. Инструменты регулирования платежного баланса в условиях мирового кризиса.
12. Сравнение возможных сценариев государственной макроэкономической политики по выходу из кризиса.
13. Оценка последствий изменения ставки рефинансирования для денежного и реального секторов экономики.
14. Сравнительный анализ внутренних и внешних лагов при проведении фискальной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
15. Результативность действия встроенных стабилизаторов в экономике РФ.

16. Сравнительный анализ бюджетного и денежного мультипликаторов в Российской экономике.
17. Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия.
18. Механизм управления бюджетным дефицитом в условиях мирового кризиса.
19. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем валютном курсе.
20. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при фиксированном валютном курсе.

6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа выполняется на основе методических указаний и исходных данных. Тема - управление затратами фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Курсовая работа направлена на закрепление теоретических знаний по экономической теории и позволяет студентам на основе отчетных данных о результатах деятельности реально действующих предприятий осуществить необходимые расчеты и преобразования, чтобы представить и оценить с позиций теоретических воззрений поведение фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Содержание работы:

Введение

1. Управление затратами фирмы в краткосрочном периоде
 - 1.1. Особенности управления затратами на производство в краткосрочном периоде.
 - 1.2. Условия и факторы минимизации издержек и максимизации прибыли в краткосрочном периоде.
 - 1.3. Модель “затраты-выпуск” для управления затратами в условиях краткосрочного периода.
 - 1.4. Определение параметров модели управления затратами в краткосрочном периоде с использованием данных бухгалтерской отчетности и математического моделирования.
 - 1.5. Анализ результатов, полученных с помощью математической модели управления затратами в краткосрочном периоде развития фирмы.
 - 1.6. Определение затрат на производство отдельного вида продукции в условиях многопродуктового производства.
 - 1.7. Анализ влияния отдельных видов продукции на эффективность производства в краткосрочном периоде.
 - 1.8. Соотношение предельных затрат и предельной выручки.
 - 1.9. Выводы и предложения по минимизации затрат в условиях краткосрочного периода.
2. Управление затратами фирмы в долгосрочном периоде
 - 2.1. Выбор модели для описания зависимости “выпуск-затраты”.
 - 2.2. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее основные параметры.
 - 2.3. Определение параметров модели для управления затратами в долгосрочном периоде.
 - 2.4. Анализ результатов моделирования поведения фирмы в долгосрочном периоде.
 - 2.5. Оценка эффекта масштаба производства.
 - 2.6. Качественная оценка динамики эффективности производства.
 - 2.7. Оценка эффективности инвестиций в производство данной фирмы.
 - 2.8. Выводы и рекомендации по развитию производства фирмы в условиях долгосрочного периода.

Заключение

Список использованных источников.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной

работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных работ.

6.6. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к экзамену

1. Источники и факторы предложения денежного капитала.
2. Как связана Кривая Филлипса с проблемой выбора между инфляцией и безработицей.
3. Раскройте связь между уровнем заработной платы и нормой безработицы.
4. Раскройте связь спроса на деньги и инфляции.
5. Покажите потери общественного благосостояния от инфляции и проанализируйте их для российской экономики.
6. Опишите режимы низкой, высокой, и гиперинфляции.
7. В чём смысл процента как регулятор рынка капиталов.
8. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
9. Опишите взаимосвязь фискальной политики и государственного долга.
10. Как связаны финансовые кризисы в экономике с государственным долгом.
11. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт и методы их измерения.
12. Система макроэкономических показателей.
13. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономической модели AD-AS.
15. Каковы цели и принципы монетарной политики.
16. Раскройте связь валютного курса и процентных ставок
17. Опишите Факторы совокупного спроса.
18. Факторы совокупного предложения.
19. Модели экономического роста (кейнсианская, неоклассическая, монетарная).
20. Факторы и типы экономического роста.
21. Современный всесторонне интенсивный тип экономического роста.
22. Понятие экономического цикла. Виды циклов.
23. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.
24. Налоги и их функции. Виды налогов.
25. Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера.
26. Бюджет и его функции.
27. Открытая экономическая система и модели макроэкономической политики.
28. Платежный баланс страны и его разделы.
29. Валюта и валютный курс.
30. Мировая валютная система и ее эволюция.

31. Каковы принципы управления валютным курсом.
32. Макроэкономическая политика в глобальной экономике.
33. Каково условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита.
34. Раскрыть влияние валютного курса на условие платежеспособности.
35. Показать и объяснить смысл интернационализации производства и экономической интеграции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике, М.: Вита-Пресс, 2006.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник /В.К. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2007.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. – М.: Проспект, 2009.
5. Экономика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д. экон. наук проф. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2007.
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д. Основы экономики: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2005.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л.Экономикс: принципы, проблемы и политика – М.: ИНФРА-М, 2004.
3. Николаев И.П. Экономика в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2005.
4. Бродская Т.Г. Камышова А. Б., Шустрова Н. В. Макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. к.э.н, проф. Т. Г. Бродской. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. — 139 с.
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. — СПб.: Питер, 2008. — 240 с. — (Серия «Учебники для вузов»).
6. Гукасян Г.М, Маховикова Г.А., Амосова В.В. Экономическая теория. Учебник. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2011. — 736 с. — (Новое экономическое образование).
7. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. Учебное пособие /А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская; под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. — М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2008. — 534 с. — (Учебники Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова).
8. Макроэкономическая политика и особенности её осуществления в открытой экономике / Под ред. к.э.н., проф. Т. Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. — 136 с.
9. Методологические основы, структурные характеристики и поведенческие предпосылки макроэкономического анализа/Под ред. к.э.н., проф. Т. Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 175 с.
10. Миропольский Д.Ю., Тер-Мартirosян И.В. Теория макроэкономической политики. Учебное пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. — 48 с.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд.— СПб.: Питер Пресс Питер, 2010. — 544 с. — (Серия «Классический зарубежный учебник»)
12. Юрьева Т.В., Марьганова Е.А. Макроэкономика. Учебно-методический комплекс. М.: Изд-во МГУ, 2008. – 286.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2007-2012.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2007-2012.
3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2007-2012.
4. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения», год издания 2007-2012.
5. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2007-2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.
6. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.
7. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
8. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.
9. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
10. <http://oprec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».
11. <http://www.economy.bsu.by/ver/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
12. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
13. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
14. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
15. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
16. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
17. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
18. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.