

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения Б.3. Б.10.

Направление подготовки *080100 Экономика*
Профиль подготовки:
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

	Очное обучение
Курс	2
Семестр	3
Лекции	34
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа	40
Всего часов	108
Зачет	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	9
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	15
4.4 Вид и форма промежуточной аттестации.....	15
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	17
6.1. Текущий контроль	17
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	17
6.3. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	17
6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	18
6.5. Промежуточный контроль	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными реалиями развития мирового хозяйства;
- сформировать навыки анализа и интерпретации факторов и причин происходящих социально-экономических процессов;
- изучить основные тенденции развития современной мировой экономики;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- выработать навыки анализа причин и последствий неравномерности экономического развития стран и регионов;
- освоить навыки анализа экономического развития отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- изучить основные подходы к развитию интеграционных процессов в различных регионах мира;
- изучить основные подходы к глобальным проблемам, влияющим на развитие современной мировой экономики;
- освоить навыки работы с материалами основных международных организаций, влияющих на развитие мировой экономики и международных экономических отношений.
- научить студентов выявлять и оценивать взаимосвязи между текущими экономическими явлениями, самостоятельно оценивать перспективы экономического роста и развития различных стран и регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б.3.Б.10.

«Мировая экономика» является составной частью блока базовых дисциплин, являющихся основой для изучения специальных дисциплин.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего История, Философия, Иностранный язык, Право, Экономика организации, математического и естественно-научного цикла (Б.2), в частности, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационные технологии (Б.2.2.), изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Микроэкономика, Макроэкономика.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Экономика труда, История экономических учений, Менеджмент, Финансы, Статистика,

Для изучения учебной дисциплины «Мировая экономика» студент должен знать:

- закономерности и этапы мировой и отечественной истории;
 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
 - основные нормативные и правовые документы;
 - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- уметь:
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
 - представлять результаты аналитической и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- владеть:
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
 - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-4, ПК-8, ПК-9.**

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, ориентируясь на основные направления методов и принципов статистического наблюдения организовать сбор данных, проанализировать данные необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей. Готов учитывать изменения в мировой и национальной экономике и использовать их для анализа. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов провести сбор данных по предложенной методике, а также обработать и проанализировать полученные данные.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о методах сбора данных. Знает основные методы анализа, данных. Способен изложить методику расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-8:

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Готов учитывать изменения в мировой и национальной экономике и использовать их для анализа.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов выполнить по установленной методике анализ данных и выявить тенденции изменения показателей., а также проанализировать полученные данные.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о методах анализа данных. Знает основные методы анализа, данных. Способен интерпретировать выполненный анализ.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-9:

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об источниках информации и отчетности. Знает основные методы сбора информации, может подготовить информационный обзор данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;
- основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;
- современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- быть в состоянии выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику;
- быть в состоянии ориентироваться в системе макроэкономических показателей и методах их расчета;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Понятие мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития	3	2	4	2	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций
2	Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве		2		2	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций
3	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века		3	2	4	Устный опрос
4	Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики		1		2	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства		2	4	2	Устный опрос
6	Финансовые ресурсы мира		4	4	2	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций
7	Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства		2		2	Устный опрос
	Контрольная работа № 1			4	2	
8	Отраслевая структура мирового хозяйства		2		2	Устный опрос, обсуждение конкретных ситуаций
9	Развитые страны в современной мировой экономике		2	4	2	
10	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства		1	2	2	
11	Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства		1	2	2	
12	Россия в мировой экономике		2		2	
13	Россия в системе международных экономических отношений	2		2		

14	Глобальные проблемы современного мирового развития		4	4	4	
15	Мировая экономика и многостороннее экономическое сотрудничество		4		4	
	Контрольная работа № 2			4	2	
	ИТОГО		34	34	40	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Понятие мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития	<p>Мировое хозяйство, его сущность и структура. Субъекты мирового хозяйства. Различные подходы к определению понятия «мировое хозяйство». Мировое хозяйство и национальная экономика. Международные экономические отношения и их формы.</p> <p>Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Становление мирового хозяйства на рубеже XIX-XX веков. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мирового хозяйства в XX веке. Формирование мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. как единой экономической среды. Становление и развитие геоэкономики как формата развития глобального мирового хозяйства в XXI веке.</p>
2	Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве	<p>Неравномерность развития субъектов мировой экономики. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира. Классификация стран на основе ВВП на душу населения, особенностям отраслевой структуры, уровню и качеству жизни. Основные подсистемы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с классификацией системы ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитые страны. Общие черты, характерные для развития экономики; неоднородность экономического потенциала и уровня социально-экономического развития, география размещения. - Развивающиеся страны. География размещения. Общие черты, характерные для развития экономики. Различные группы, выделяющиеся в среде развивающихся государств: новые индустриальные страны (НИС); страны-экспортеры энергоресурсов и страны-импортеры энергоресурсов; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны (НРС); страны, не имеющие выхода к морю. - Страны с переходной экономикой, осуществляющие переход от центрально-планируемой к рыночной экономике. <p>Основные различия в процессе становления и</p>

		<p>развития экономик развитых и развивающихся государств. Общие проблемы интеграции различных групп стран в мировую экономику.</p> <p>Формирование новых подходов к выделению групп стран в мировой экономике: страны с формирующимися рынками, страны БРИКС.</p>
3	<p>Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века</p>	<p>Глобализация как основная тенденция развития современной мировой экономики. Взаимосвязь и развитие процессов интернационализации, транснационализации и глобализации мирового хозяйства. Факторы экономического роста в экономике XXI в.</p> <p>Международное разделение труда. Открытая экономика. Международная специализация и кооперирование в производстве товаров и услуг. Международный рынок товаров и услуг, международный рынок капиталов, международный рынок рабочей силы, единое информационное пространство.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) как основа глобализации мировой экономики. Роль ТНК в мировой экономике. Глобальные ТНК и особенности их функционирования.</p> <p>Постиндустриализация. Сущность и проявления постиндустриализации. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.</p> <p>Развитие регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в мировой экономике. Основные интеграционные группировки.</p> <p>Роль государства в функционировании современной экономики: эволюция приоритетов и трансформация инструментов. Значение государственного управления по созданию благоприятной рыночной среды.</p> <p>Социализация экономики. Различные модели социальной политики.</p> <p>Мировое хозяйство и национальная экономика. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.</p>
4	<p>Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики</p>	<p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и природных ресурсов. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития. Тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов.</p> <p>Энергоносители и их роль в мировой экономике. Динамика и распределение добычи и потребления энергоресурсов в мировой экономике.</p> <p>Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике. Возможности</p>

		и ограничители развития альтернативной энергетики.
5	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	<p>Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Демографическая политика.</p> <p>Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.</p> <p>Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население.</p> <p>Безработица: показатели. их варьирование по странам и регионам. Особенности безработицы на современном этапе.</p> <p>Международная миграция населения. Трудовая миграция. Традиционные и новые направления миграционных потоков. Влияние миграции на экономический рост и развитие.</p>
6	Финансовые ресурсы мира	<p>Понятие. источники и виды финансовых ресурсов. Валовое сбережение и валовое накопление. Норма валового накопления. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь. официальные золотовалютные резервы мира. Основные участники мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Механизм перелива финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Рынок евродолларов.</p> <p>Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов.</p> <p>Предпринимательский капитал. Инвестиции прямые и портфельные: понятие и случаи использования. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.</p> <p>Мировой финансово-экономический кризис 2008 года: причины и особенности возникновения и развития, меры стран по противодействию кризисным явлениям. Последствия влияния кризиса на развитие мировой экономики. Прогнозы развития мировой экономики.</p>
7	Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства	<p>Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства. Универсальный характер научно-технического прогресса. Наука как ведущая производительная сила общества. Длинные волны технологического разви-</p>

		<p>тия. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Масштабы НИОКР. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Важнейшие научно-технические центры мира.</p> <p>Развитие информационных и коммуникационных технологий и тенденция формирования единого информационного пространства в мировой экономике.</p> <p>Роль информационного потенциала различных стран в становлении мировой экономики XXI века.</p>
8	Отраслевая структура мирового хозяйства	<p>Основные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики. Возрастание доли сферы услуг. Динамика соотношения сферы материального и нематериального производства в различных группах стран. Воздействие научно-технического прогресса на структурные изменения в мировом хозяйстве. Формирование межотраслевых комплексов.</p> <p>Место добывающей и перерабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура современной промышленности. Динамика развития структурных изменений в промышленности на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Современная обрабатывающая промышленность в мировой экономике. Научно-технические отрасли в различных группах стран.</p> <p>Агропромышленный комплекс, его особенности и тенденции развития в различных группах стран.</p> <p>Роль транспорта и связи в мировой экономике, тенденции развития транспорта.</p> <p>Военное производство, его влияние на экономический рост.</p>
9	Развитые страны в современной мировой экономике	<p>Современное рыночное хозяйство как результат исторического развития. Место и роль развитых стран в современном международном разделении труда.</p> <p>Географическое рассредоточение основных центров производства и финансового капитала. Конкуренция и сотрудничество как основа экономического роста.</p> <p>Основные тенденции в развитии экономики ведущих развитых стран. Особенности хозяйственной структуры развитых стран. Реальный сектор: отраслевые сдвиги в ходе постиндустриализации.</p> <p>Либерализация экономики. Экономическая роль государства. Ведущие тенденции в социальной сфере.</p> <p>Основные проблемы и новые вызовы социально-экономического развития.</p> <p>Динамика позиций основных центров силы.</p>

		<p>США. Западная Европа. Япония: место в мировой экономике; характерные черты, особенности, проблемы и тенденции экономического развития; участие в интеграционных процессах.</p> <p>Социально-экономические модели развитых стран.</p>
10	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства	<p>Место и роль развивающихся стран во всемирном хозяйстве. Место развивающихся стран в международной торговле и на мировом рынке капитала. Особенности воспроизводства и структуры экономики. Экономическая динамика. Усиление дифференциации развивающихся стран по уровню экономического развития. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития.</p> <p>Проблемы накопления. Роль государства в экономике.</p> <p>Индустриализация развивающихся стран и формы ее реализации. Концепции экономического развития развивающихся стран: экспортноориентированная экономика; импортозамещающий рост; политика удовлетворения основных нужд с опорой на собственные силы.</p> <p>Новые индустриальные страны (НИС), особенности экономического развития и их роль в современной мировой экономике. Наименее развитые страны (НРС): основные социально-экономические проблемы и возможные пути их решения. Значение международной помощи для НРС.</p> <p>Участие развивающихся стран в региональном интеграционном сотрудничестве.</p> <p>Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда. ТНК и развивающиеся страны.</p>
11	Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства	<p>Неоднородность группы стран с переходной экономикой.</p> <p>Влияние экономических реформ на темпы экономического роста.</p> <p>Место стран с переходной экономикой в мировом производстве и мировой торговле. Перспективы и проблемы интегрирования стран с переходной экономикой в мировую экономику.</p> <p>Участие стран с переходной экономикой в международном многостороннем сотрудничестве.</p>
12	Россия в мировой экономике	<p>Сопоставление объемов производства в России и главных странах мира в начале XXI века.</p> <p>Особенности современного экономического развития России. Прогноз места России в мировой экономике до 2020 г. Особенности исторического развития и национального менталитета в России.</p> <p>Оценка западом перспектив развития российской экономики.</p>
13	Россия в системе междуна-	Участие России в международных экономиче-

	родных экономических отношений	ских интеграционных группировках и экономических организациях. Проблемы формирования и развития перво-классных ТНК с центром базирования в РФ. Адаптация России к процессу глобализации. Изменение роли РФ в системе международных экономических отношений: российские и зарубежные прогнозные оценки на долгосрочную перспективу.
14	Глобальные проблемы современного мирового развития	Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Ключевые глобальные проблемы современности. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на развитие мировой экономики. Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем. Проблема обеспечения мира и безопасности. Экономический и социальный результат прекращения гонки вооружений и проблема разоружения. Проблема сохранения среды обитания человека (экологическая): географическая и национальная специфика. Энергетическая и сырьевая проблемы. Возможности их решения на альтернативной основе. Продовольственная проблема: географический и региональный аспекты. Специфика продовольственной проблемы в развитых и развивающихся странах. Демографическая проблема: национальный, социальный и региональный аспекты. Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Бедность и отсталость развивающихся экономик как тормоз на пути дальнейшего прогресса развития цивилизации. Проблема развития человеческого потенциала.
15	Мировая экономика и многостороннее экономическое сотрудничество	Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики во второй половине XX века и становление идей многостороннего международного экономического сотрудничества. Международные организации как инструмент регулирования и стабилизации МЭО. Классификация международных экономических организаций. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Создание элементов многостороннего регулирования в мировой экономике. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании мировой торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и

	<p>ее значение для развития мировой торговли.</p> <p>Многостороннее сотрудничество в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ) и группа организаций Всемирного банка – их влияние на развитие современной мировой экономики.</p> <p>Усиление многостороннего сотрудничества в решении глобальных проблем современного развития. Роль органов и организаций системы ООН, содействующих координации многосторонних усилий в решении глобальных проблем.</p>
--	---

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	Содержание и формы проведения
1	Семинар «Основные периодические издания по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений» (коллективные доклады с презентациями, обсуждение проблематики докладов)
2	Семинар «Становление современной мировой экономики и типология стран в мировой экономике» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
3	Семинар «Глобализация как определяющая черта современного этапа развития мирового хозяйства» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
4	Семинар «Развитие регионального сотрудничества и его место в современной экономике» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
5	Семинар «Анализ ситуации на мировом рынке трудовых ресурсов» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
6	Семинар «Мировой финансово-экономический кризис 2008 года: причины, особенности и последствия» (коллективные доклады с презентациями, обсуждение проблематики докладов)
7	Семинар «Развитые государства в мировой экономике» (коллективные доклады с презентациями, обсуждение проблематики докладов)
8	Семинар «Европейская интеграция: основные достижения, существующие проблемы и вызовы» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
9	Семинар «Экономика развивающихся стран» (подготовка индивидуальных докладов, обсуждение темы для дискуссии)
10	Анализ конкретной ситуации посредством дискуссии: «Арабская весна»: основные причины, движущие силы и экономические последствия
11	Семинар «Основные черты социально-экономических моделей развивающихся стран» (коллективные доклады с презентациями, обсуждение проблематики докладов)

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме контрольных работ. Итоговый контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение и анализ конкретных ситуаций, контрольные работы, семинары по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных домашних работ - упражнений.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Присутствие на лекции	9	17
2. Участие в семинаре (индивидуальные доклады)	5	10
3. Участие в семинаре (коллективные доклады)	5	10
4. Участие в обсуждениях по докладам	3	5
5. Подготовка к анализу конкретной ситуации: «Арабская весна»: основные причины, движущие силы и экономические последствия	1	3
6. Контрольная работа № 1	15	20
7. Контрольная работа № 2	15	20
8. Выполнение письменных внеаудиторных заданий, участие в научной деятельности, СРС	7	15
Итого	60	100

6.2. Образцы контрольных заданий текущего контроля

Участие в семинаре (коллективные доклады):

Подготовка доклада и презентации (на 8 минут) к семинару № 1: «Основные периодические издания по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений» (группа студентов по списку, согласованному с преподавателем).

Участие в семинаре (индивидуальные доклады):

Семинар № 2: «Становление современной мировой экономики и типология стран в мировой экономике».

1. Современные подходы к определению понятия «мировая экономика» (мировое хозяйство).

2. Основные этапы формирования мирового хозяйства и наиболее существенные события, оказавшие влияние на процесс становления современной мировой экономики.

3. Причины и проявления неравномерности социально-экономического развития стран в современной мировой экономике.

4. Как меняется соотношение сил между субъектами мирового хозяйства?

Тема для дискуссии: Какая социокультурная теория в наилучшей степени объясняет развитие современной мировой экономики?

6.3. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды работ:

1. Текущая.
2. Творческая проблемно-ориентированная.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим заданиям;
- подготовка к контрольным работам, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Данный вид работы предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ по заданной тематике;
- изучение первоисточников и составление конспектов, планов-конспектов, обзоров указанных источников.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы:

1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований:

- Понятие процесса глобализации. Критерии глобальных проблем. Виды глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

- Группы стран в мировой экономике. Характеристика развивающихся стран. «Большая восьмерка»: история создания и статус.

- Россия в мировой экономике. «Голландская болезнь»: критерии и пути преодоления.

- Количественные показатели развития мировой экономики за ближайшие три года.

2. Темы индивидуальных заданий:

- История создания Всемирной торговой организации.

- Третейские группы ВТО.

- Функции Секретариата в ВТО. Характеристика участников ВТО.

- Требования, предъявляемые к России в ходе переговоров о присоединении к ВТО.

Стандартные и дополнительные условия присоединения к ВТО. Присоединение России к ВТО в составе таможенного союза: перспективы и последствия.

- Промежуточные итоги Дохийского раунда.

- Россия как импортер капитала. Прямые и портфельные инвестиции на российском рынке капитала.

- Государственная политика в отношении иностранного капитала. Юридическая база контроля и регулирования размещения иностранных инвестиций в российской экономике.

- Последствия мирового экономического кризиса в инвестиционной сфере России.

Перспективы развития российского инвестиционного рынка.

- Виды валютных курсов и паритет покупательской способности.

- Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). Электронные торги на ММВБ.
- Форекс рынок.
- Экономические последствия изменения валютных курсов для национальной экономики.

- Валютные интервенции Центробанка России.
- Золотовалютные резервы России: источники накопления и статьи расходования.

3. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Торговый баланс.
- Платежный баланс и валютный курс национальной валюты.
- Бивалютная корзина.
- Рынок иностранных валют в России.

6.5. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме контрольных работ (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Итоговый контроль проводится в виде зачета в третьем семестре.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-8.

К зачету студент допускается, если он набрал 60 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая оценка формируется из суммы набранных баллов, полученных в ходе изучения дисциплины и в результате ответа на билет на зачете:

- до 60 баллов - неудовлетворительно;
- 61-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-85 баллов – хорошо;
- 86-100 баллов – отлично.

Результат ответа на билет может составлять от 10 до 20 баллов.

Вопросы к зачету:

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Международные экономические отношения: сущность и формы.
3. Назовите основные события и процессы, оказавшие ключевое влияние на формирование мирового хозяйства к концу XIX века.
4. Основные теории развития мировой экономики.
5. В чем проявляется неравномерность развития субъектов мировой экономики?
6. Основные подходы, используемые в ООН, к современной классификации стран мира по уровню социально-экономического развития. Основные социально-экономические критерии, определяющие место страны в рамках мировой экономики.
7. Что такое ТНК? Какова роль ТНК в развитии современной мировой экономики?
8. Каковы объективные причины и побудительные мотивы интеграционных процессов в современной мировой экономике?
9. Что такое абсолютная и относительная ограниченность природных ресурсов?
10. Какие вы знаете направления решения проблемы дефицита природных ресурсов в современной мировой экономике?
11. Какие страны являются лидерами по добыче, экспорту и потреблению основных энергоресурсов?
12. Какие страны являются лидерами по развитию альтернативной энергетики?
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. В чем проявляется взаимосвязь роста населения и экономического роста?
16. Каким образом проблема старения населения оказывает влияние на экономическое развитие страны?

17. Каково влияние процессов урбанизации на современную мировую экономику?
18. В чем состоит специфика современной безработицы в мире и каковы тенденции ее развития?
19. Какова структура мирового финансового рынка?
20. Какова структура золотовалютных резервов в современной экономике?
21. Как проявляется глобализация финансовых ресурсов в мире?
22. Каковы современные направления развития научно-технического прогресса?
23. Как распределяются научно-технические ресурсы в современной мировой экономике?
24. В чем состоят современные тенденции в развитии сфер материального и нематериального производства в различных странах, группах стран и в целом в мировой экономике?
25. Какие конкурентные преимущества имеет российская экономика?
26. Каковы тенденции в развитии добывающей и перерабатывающей промышленности в современном мировом хозяйстве?
27. Каковы основные тенденции развития мирового топливно-энергетического комплекса?
28. Каковы основные параметры, определяющие значение развитых стран в современном мировом хозяйстве?
29. С какими проблемами столкнулись развитые экономики в ходе экономического кризиса 2008 года.
30. Каковы особенности отраслевой структуры экономики развивающихся стран?
31. Какие основные концепции экономического развития развивающихся стран? В чем их суть?
32. В чем состоит значение иностранного капитала для развивающихся стран?
33. Основные признаки, выделяющие современные глобальные проблемы из целого ряда актуальных проблем развития?
34. Каково значение международных организаций для регулирования и стабилизации мировой экономики и международных экономических отношений?
35. Какова роль международного сотрудничества и международных организаций в координации и содействии решению глобальных проблем современности?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Мировая экономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 3 е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
2. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика / Суэтин А.А. Издательство: КНОРУС, 2008.
3. Мировая экономика в век глобализации / Богомолов О.Т. Издательство: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007

б) дополнительная литература:

1. Иваненко М.А. Мировая экономика. Издательство: Эксмо, 2005.
2. Международные экономические отношения / Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Издательство: Финансы и статистика, 2008

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
2. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
3. <http://meropol.ucoz.ru> – официальный сайт журнала «Мировая экономика и политика»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.