

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа учебной дисциплины
Б.3.В.6. Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс	4
Семестр	7
Лекции	34
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа	164
Всего часов	232
Курсовая работа	7
Экзамен (Семестр)	7

Усть-Илимск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	10
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	11
4.5. Вид и форма промежуточной аттестации.....	14
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	16
6.1. Текущий контроль.....	16
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	16
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	16
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	17
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	19
6.6. Промежуточный контроль.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Бюджетная система Российской Федерации является: изучение системы финансовых (экономических) отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 – «Экономика».

Освоение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Знания концептуальных основ финансов являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Статистика», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-5	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ОК-15	владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-18	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ОК-20	способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-8	способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-31	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-42	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-6, ОК-15, ОК-18, ПК-31.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-6
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91-100 баллов) (отлично)	Владеет культурой мышления, способен ориентироваться на достижения современной исторической и историко-экономической мысли и используя предметные знания обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71-90 баллов) (хорошо)	Имеет предметные знания. Владеет культурой мышления, способен самостоятельно обобщать, анализировать, овладевать исторической и историко-экономической информацией. Способен грамотно и логично пересказать и объяснить полученную информацию, а также участвовать в обсуждении социально-экономических и общественно-политических проблем развития обществ; ставить цель и выбирать пути ее достижения.
Минимальный (41-70 баллов) (удовлетворительно)	Владеет культурой мышления, имеет навыки использования, обобщения, анализа и восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ставить цели и находить пути их достижения. Имеет представление об основных особенностях и этапах социально-экономического и общественно-политического развития обществ.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-15

владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Имеет знания по предмету и смежным дисциплинам. Свободно ориентируется в экономическом, институциональном и правовом поле российского государства. В совершенстве владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Может организовывать групповую работу на занятии. Способен применять передовые информационные технологии в ходе разработки управленческого решения.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Имеет предметные знания. Ориентируется в экономическом пространстве. Свободно владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Может плодотворно участвовать в коллективной работе на занятии. Способен провести экономический анализ хозяйственного объекта. Способен разработать управленческое решение.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о видах организаций, их формах, структурах, интеграционных отношениях. Ориентируется во внутренней и внешней среде организации. Может сделать общую оценку экономического состояния хозяйственного объекта. Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-18:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, ориентируясь на основные направления методов и принципов социологического исследования, организовать сбор данных, необходимых для решения поставленных задач, включая экономические. Способен, используя современные методы анализа социально-экономических явлений и процессов, проанализировать и обработать данные, необходимых для решения поставленных задач, включая экономические. Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов провести сбор данных по предложенной методике, а также обработать и проанализировать полученные данные необходимые для решения поставленных задач, включая экономические. Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о современных методах сбора экономических, социологических и социальных данных. Знает ос-

(удовлетворительно)	новые методы обработки данных и анализа социально-экономических явлений и процессов. Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
---------------------	--

Уровневое описание признаков компетенции ПК-31:
умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	В совершенстве владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способен осуществить расширенный экономический анализ хозяйственного объекта. Способен применять передовые информационные технологии в ходе разработки управленческого решения. Способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Свободно владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способен провести экономический анализ хозяйственного объекта. Способен разработать управленческое решение. Способен находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о видах организаций, их формах, структурах, интеграционных отношениях. Ориентируется во внутренней и внешней среде организации. Может сделать общую оценку экономического состояния хозяйственного объекта. Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные акты в области бюджетного устройства и бюджетной системы;
- теоретические и методологические основы функционирования бюджетного устройства, их роль и место в социально-экономическом развитии общества;
- основное содержание и механизм формирования и реализации бюджетной политики государства и муниципальных образований;
- основы организации и функционирования бюджетной системы страны в целом и отдельных ее уровней;
- тенденции развития государственных и муниципальных бюджетов, бюджетных учреждений.

Уметь:

- анализировать основные характеристики бюджета государства, региона, бюджетов внебюджетных фондов;

- различать этапы составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов;
- ориентироваться в кодах бюджетной классификации Российской Федерации.

Владеть:

- представлением о Бюджетном кодексе Российской Федерации;
- порядком составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы 216 часов.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
Тема 1: Экономическая сущность и функции бюджета	7	2	2	10	Тесты, устный опрос, аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников.
Тема 2: Бюджетная политика и её типы		2	2	10	Тесты, устный опрос, выступление с рефератом
Тема 3: Бюджетное устройство и бюджетная система		4	4	15	Семинар по теме, тестирование, устный опрос
Тема 4: Бюджетная классификация		6	6	20	Тесты, решение ситуационных задач, устный опрос, выступление с рефератом, аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников
Тема 5: Доходы бюджетов и порядок их формирования		4	4	20	Семинар по теме, решение задач, тестирование
Тема 6: Расходы бюджетов и направления их использования		4	4	15	Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников, семинар по теме
Тема 7: Организация бюджетного процесса		2	2	14	Устный опрос, тест
Тема 8: Межбюджетные отношения		2	2	15	Семинар по теме
Тема 9: Государственные внебюджетные фонды		4	4	15	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос
Тема 10: Сущность государственного кредита и управление государственным долгом		2	2	15	Семинар по теме

Тема 11: Внебюджетные фонды		2	2	15	Семинар по теме, решение задач, тестирование, устный опрос
ИТОГО		34	34	164	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание
Тема 1: Экономическая сущность и функции бюджета	<p>Бюджет как совокупность перераспределительных отношений. Функции бюджета.</p> <p>Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.</p> <p>Бюджетный фонд: понятие и специфические черты.</p> <p>Место и роль бюджета в финансовой системе страны.</p> <p>Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.</p>
Тема 2: Бюджетная политика и ее типы	<p>Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы бюджетной политики. Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты.</p> <p>Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура.</p>
Тема 3: Бюджетное устройство и бюджетная система	<p>Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Понятие бюджетного федерализма. Развитие бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Тема 4: Бюджетная классификация	<p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация видов государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.</p>
Тема 5: Доходы бюджетов и порядок их формирования	<p>Доходы бюджета, их экономическое содержание. Характеристика организационных форм доходов бюджета.</p> <p>Налоги и неналоговые доходы бюджета. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Исходная основа для планирования доходов бюджета. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. Распределение доходов между бюджетами на основе</p>

	бюджетного федерализма. Правовая основа планирования доходов по звеньям бюджетной системы РФ; ее характеристика и недостатки.
Тема 6: Расходы бюджетов и направления их использования	Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку. Характеристика направления расходов бюджета по функциональному признаку. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Расходы региональных бюджетов. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов. Состав, структура и динамика расходов местных бюджетов.
Тема 7: Организация бюджетного процесса	Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Бюджетное послание Президента РФ. Организация работы по составлению проектов бюджетов Бюджетной системы РФ, её правовые основы. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов всех уровней Бюджетной системы РФ.
Тема 8: Межбюджетные отношения	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты. Дотации, субсидии, субвенции.
Тема 9: Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.
Тема 10: Сущность государственного кредита и управление государственным долгом	Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Управление государственным долгом, его обслуживание.
Тема 11: Внебюджетные фонды	Понятие государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования внебюджетных фондов, их назначение, основные направления расходования средств. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Фонд занятости населения РФ.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Тема 1: Экономическая сущность и функции	1. Бюджет как совокупность перераспределительных отношений. 2. Функции бюджета.

бюджета	<p>3. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты.</p> <p>4. Консолидированные бюджеты.</p> <p>5. Бюджетный фонд: понятие и специфические черты.</p> <p>6. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.</p> <p>7. Социально-экономическое значение государственного бюджета.</p> <p>8. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.</p>
Тема 2: Бюджетная политика и её типы	<p>1. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой.</p> <p>2. Цели и главные задачи бюджетной политики.</p> <p>3. Типы бюджетной политики.</p> <p>4. Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые основы бюджетной политики.</p> <p>6. Действующие нормативные акты.</p> <p>7. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура.</p>
Тема 3: Бюджетное устройство и бюджетная система	<p>1. Бюджетная система государства:</p> <p>а) понятие и принципы построения;</p> <p>б) понятия бюджетного устройства бюджетной системы государства и бюджетного права.</p> <p>2. Государственный бюджет:</p> <p>а) сущность и функции;</p> <p>б) роль в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>3. Доходы государственного бюджета:</p> <p>а) налоги как основной вид доходов государственного бюджета;</p> <p>б) неналоговые доходы;</p> <p>в) разграничение доходов в бюджетной системе. Выравнивание бюджетной обеспеченности регионов;</p> <p>г) межбюджетные отношения и проблемы их совершенствования в РФ.</p> <p>д) целевые бюджетные фонды;</p> <p>е) факторы роста доходов государственного бюджета.</p> <p>4. Расходы государственного бюджета:</p> <p>а) состав и структура;</p> <p>б) характеристика основных видов бюджетных расходов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития;</p> <p>в) проблема оптимизации бюджетных расходов, возможности ее решения в РФ.</p> <p>5. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета.</p> <p>6. Бюджетный дефицит:</p> <p>а) причины его возникновения и источники финансирования;</p> <p>б) экономические и социальные последствия;</p> <p>в) мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов;</p> <p>г) проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе.</p> <p>7. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период.</p> <p>8. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране.</p> <p>9. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджет-</p>

	ного процесса в РФ.
Тема 4: Бюджетная классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение бюджетной классификации. 2. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. 3. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. 4. Классификация видов государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ, ее характеристика. 5. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.
Тема 5: Доходы бюджетов и порядок их формирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. 2. Состав и структура региональных и местных финансов. 3. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Иркутской области. 4. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г. Усть-Илимска. 5. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.
Тема 6: Расходы бюджетов и направления их использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку. 2. Характеристика направления расходов бюджета по функциональному признаку. 3. Состав, структура и динамика расходов бюджета. 4. Принципы распределения расходов между бюджетами. 5. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. 6. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов. 7. Расходы федерального бюджета, их характеристика. 8. Расходы региональных бюджетов. 9. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов. 10. Состав, структура и динамика расходов местных бюджетов.
Тема 7: Организация бюджетного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. 2. Бюджетный период. 3. Бюджетное послание Президента РФ. 4. Организация работы по составлению проектов бюджетов Бюджетной системы РФ, её правовые основы. 5. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ. 6. Исполнение бюджетов всех уровней Бюджетной системы РФ.
Тема 8: Межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. 2. Развитие межбюджетных отношений в РФ. 3. Межбюджетные трансферты. 4. Дотации, субсидии, субвенции.
Тема 9: Государственные внебюджетные фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

	5. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.
Тема 10: Сущность государственного кредита и управление государственным долгом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита. 2. Формы государственного кредита. 3. Государственный долг. 4. Управление государственным долгом, его обслуживание.
Тема 11: Внебюджетные фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность внебюджетных фондов, их состав и структура: <ol style="list-style-type: none"> а) необходимость создания внебюджетных фондов; б) классификация внебюджетных фондов по назначению и различным уровням управления; в) роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. 2. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) необходимость его создания и правовое положение; б) порядок формирования и основные направления использования денежных средств Фонда; в) реформирование пенсионной системы в РФ; г) особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов. 3. Фонд социального страхования: <ol style="list-style-type: none"> а) источники образования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений; б) основные направления использования средств Фонда; в) коммерческая деятельность Фонда, ее основные виды. 4. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, источники формирования и направления использования. 5. Другие внебюджетные фонды РФ, их назначение, условия формирования и использования. 6. Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов в РФ в современных условиях.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится экзамена

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации,

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг–плане;
- ежемесячной аттестацией с студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Семинар по теме: «Бюджетное устройство и бюджетная система»	5	10
2. Семинар по теме: «Доходы бюджетов и порядок их формирования»	5	10
3. Семинар по теме: «Расходы бюджетов и направления их использования»	5	10
4. Контрольная работа № 1	5	10
5. Семинар по теме: «Межбюджетные отношения»	5	10
6. Семинар по теме: «Сущность государственного кредита и управление государственным долгом»	5	10
7. Семинар по теме: «Внебюджетные фонды»	5	10
8. Контрольная работа № 2	5	10
9. Тестирование по отдельным темам	5	10
10. Выступление с докладом и др.	5	10
Итого	50	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Контрольные вопросы к разделу 1:

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Федеральный бюджет
3. Региональный бюджет
4. Роль и значение местных бюджетов
5. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
6. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами

Бюджетной системы РФ

7. Бюджетный федерализм
8. Межбюджетные отношения
9. Бюджетные системы экономически развитых стран
10. Бюджетные трансферты как форма бюджетного регулирования
11. Бюджетное право
12. Основные параметры государственного бюджета и их динамика за ряд лет (1992-2000гг., 2001-2012гг.)
13. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
14. Формирование федерального бюджета и его особенности в 2000-е годы
15. Формирование региональных бюджетов
16. Формирование местных бюджетов
17. Бюджетная политика
18. Управление бюджетами Бюджетной системы РФ
19. Бюджетная классификация
20. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
21. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование
22. Финансовая поддержка субъектов РФ
23. Государственные внебюджетные фонды
24. Резервный фонд РФ: значение и источники формирования
25. Фонд национального благосостояния, его назначение и источники формирования
26. Бюджетный процесс: организация и основные этапы
27. Финансирование расходной части бюджета
28. Система кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная
29. Бюджетный контроль.

6.4. Темы курсовых работ

1. Бюджет государства и его проблемы в условиях инфляции.
2. Бюджет развития в России и его роль в финансировании инвестиционных программ.
3. Бюджетное выравнивание и различные подходы к нему.
4. Бюджетные системы и бюджетное устройство федеративных государств (страна по выбору студента).
5. Бюджетный процесс и его законодательное оформление в Бюджетном кодексе РФ.
6. Бюджетный процесс: проблемы и перспективы в РФ.

7. Бюджетный федерализм и его реализация в зарубежной практике (на примере 2-3 стран).
8. Бюджетный федерализм и его реализация в современной России.
9. Взаимосвязь бюджета с финансами государственных предприятий.
10. Влияние государственного регулирования цен на доходы и расходы бюджета.
11. Влияние федеральной финансовой политики на развитие регионов.
12. Внебюджетные фонды в современной России.
13. Внешний государственный долг России, его понятие, состав, структура, динамика развития.
14. Внутренний государственный долг России, его понятие, состав, структура, динамика развития.
15. Государственная финансовая поддержка и регулирование малого бизнеса.
16. Государственные и частные финансы: понятие, общие черты и принципиальные особенности.
17. Государственные расходы и их распределение между звеньями бюджетной системы.
18. Государственные расходы и особенности управления в условиях бюджетного дефицита.
19. Государственные расходы, их динамика в современной России.
20. Государственный финансовый контроль: проблемы и перспективы в России.
21. Денежный и платежный оборот предприятия, характеристика, особенности организации в современных условиях.
22. Дискуссия о сущности финансов как экономической категории.
23. Доходы от приватизации и проблемы их привлечения в бюджет.
24. Межбюджетные отношения и их влияние на формирование финансовых ресурсов местных (региональных) органов власти.
25. Местные бюджеты, их виды, назначение, особенности организации.
26. Местные финансы, содержание, состав, функционирование.
27. Методы предоставления финансовой помощи местным бюджетам.
28. Методы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.
29. Основные виды государственных ценных бумаг и их влияние на формирование государственного долга РФ.
30. Особенности организации исполнения бюджета в условиях бюджетного дефицита.
31. Принципы построения бюджетной системы России и их трактовка в Бюджетном кодексе РФ.
32. Причины и особенности бюджетного дефицита в современной России.
33. Проблемы денежной эмиссии и их влияние на состояние государственных финансов.
34. Проблемы и перспективы финансирования здравоохранения в России.
35. Проблемы и перспективы финансирования образования в России.
36. Проблемы местных бюджетов в России и пути их решения.

37. Проблемы финансирования федеральных программ в России.
38. Расходы на государственное управление: их оценка, динамика и источники финансирования
39. Расходы на оборону: их оценка, динамика и источники финансирования (на примере России).
40. Региональные финансовые программы, их содержание, направленность, условия реализации.
41. Роль Федерального казначейства в осуществлении государственного финансового контроля.
42. Роль финансов в реализации региональных социальных программ.
43. Социальные расходы государства и источники их финансирования на примере РФ.
44. Способы финансирования расходов бюджета.
45. Сравнительная характеристика системы органов управления финансами в зарубежных странах (страна по выбору студента) и России.
46. Сущность государственного бюджета и его место в финансовой системе.
47. Таможенные пошлины и таможенная политика (на примере РФ).
48. Фонды обязательного медицинского страхования как источник финансирования здравоохранения.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям
- подготовку к зачету.

Творческая самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;

- изучение первоисточников и составление конспектов, планов-конспектов, обзоров указанных источников

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т.ч. контрольные).

Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей).

Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др.

Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения.

Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения.

Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему.

Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций. Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре.

Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

К экзамену студент допускается, если он набрал 55 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине складывается как средневзвешенная из накопленных в семестре баллов за самостоятельную работу с весом 0,6 и баллов, набранных на экзамене, с весом 0,4.

- до 55 баллов - неудовлетворительно;
- 55-70 баллов - удовлетворительно;
- 71-85 баллов – хорошо;
- 86-100 баллов – отлично.

Образцы тестов, заданий

Пример тестового задания

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие бюджета и бюджетной системы. Виды бюджетов.
2. Содержание и значение государственного бюджета.

3. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
 4. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
- Понятие бюджетного федерализма.
5. Характеристика федерального, региональных и местных бюджетов.
 6. Доходы бюджета, их экономическое содержание и принципы организации.
 7. Организационные формы доходов бюджета их характеристика.
 8. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы.
 9. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета.
 10. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании доходов бюджета.
 11. Характеристика неналоговых доходов бюджета. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
 12. Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.
 13. Экономическая и контрольная работа по доходам бюджета.
 14. Государственные заимствования, их правовая основа и организация.
 15. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг.
 16. Экономическое содержание расходов бюджета и функциональное назначение бюджетных расходов.
 17. Состав, структура и динамика расходов бюджета.
 18. Планирование расходов бюджета.
 19. Формы бюджетного регулирования.
 20. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы.
 21. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования.
 22. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
 23. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
 24. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.
 25. Исполнение федерального, регионального и местных бюджетов.
 26. Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
 27. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.
 28. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
 29. Бюджетная политика государства, ее цели и задачи.
 30. Управление бюджетами разных уровней.
 31. Понятие и назначение бюджетной классификации.
 32. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование.
 33. Системы кассового исполнения бюджетов.
 34. Федеральное казначейство, его структура.
 35. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.
 36. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003г. №131-ФЗ.
2. Акперов И. Г., Коноплева И. А., Головач С.П. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 352 с.
3. Бюджетная система России: Учебник для вузов/ под ред. проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 540 с.
4. Бюджетная система РФ: учебник/Н.Б. Ермасова – М.: Высшее образование, 2009. – 715с.
5. Бюджетная система РФ: Учебник/Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2010. – 615 с.
6. Бюджетная система Российской Федерации. Под ред. Врублевской, О.В., Романовского М.В. – СПб.: Питер, 2008. – 453 с.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 276с. – (Кодексы Российской Федерации).
8. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 344с.
9. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система РФ: Учебник. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 628с.
10. Годин А.М., Максимова Н.С., Подпорина И.В. Бюджетная система РФ: Учебник, - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007. – 752с.
11. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России. Учебное пособие. – М.: ООО «ТК Велби», 2009. – 192с.
12. Исполнение бюджета органами Федерального казначейства: Учеб. пособие. – Иркутск: Издательство ИГЭА, 2007. – 250с.
13. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 237 с.
14. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 367 с.
15. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 308с.
16. Парыгина В.А., Тедеев А.А., Мельников С.И. Бюджетная система РФ/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008. – 544с.

Дополнительная литература:

1. Балтина, А. М. Финансовые системы зарубежных стран: Учебное пособие. [Текст] / В. А. Волохина, Н. В. Попова. – М.: Финансы и статистика. 2007.

2. Барулин, С. В. Финансы: Учебник. [Текст] М.: КноРус. 2010
3. Бочаров, В. В. Финансы. [Текст] / В. Е.Леонтьев, Н. П.Радковская - Спб.: Питер. 2009.
4. Бюджетная система России: Учебник [Текст] /под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити. 2007.
5. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. [Текст] /Под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. – Спб.: Питер. 2008.
6. Иноземцева Л.П. Финансы в структурно-логических схемах [Текст]: Учебное пособие для вузов – Новосибирск, издательство СОРАН. 2004. – 227с.
7. Налоги и налогообложение: Учебник/Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - Спб.: Питер, 2008. – 528 с.
8. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. [Текст] / Е. В.Пономаренко, В. А.Исаев. М.: ИНФРА-М. 2007.
9. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 192 с.
10. Самсонов Н.Ф., Баранников П.Н., Строкова Н.И. Финансы на макро-уровне: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2007. – 192 с.
11. Финансы и кредит: Учебное пособие/Под ред. проф. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 345 с.
12. Финансы. Учебник. /Под ред. проф. А.М.Ковалевой. – М.: Проспект 2006. – 512 с.
13. Финансы: Учебник для вузов/Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской, Б.М.Сабанти. - М.: Изд-во «Перспектива», 2008. – 520 с.
14. Финансы: Учебник/Под ред. В.М.Родионовой. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 400 с.
15. Финансы: Учебное пособие/Под ред. А.М.Ковалевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru
2. www.garant.ru
3. www.expert.ru
4. www.fsfr.ru
5. www.kodeks.ru
6. www.roskazna.ru
7. www.ach.gov.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.