

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа учебной дисциплины
Б.3.Б.7. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 080100 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс	2
Семестр	3
Лекции	34
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	17
Самостоятельная работа	57
Всего часов	108
Курсовая работа	-
Зачет (Семестр)	3

Усть-Илимск, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	9
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	9
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание.....	10
4.5. Вид и форма промежуточной аттестации.....	11
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
6.1. Текущий контроль.....	13
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	13
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	14
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	14
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	16
6.6. Промежуточный контроль.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Деньги, кредит, банки является:

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 – «Экономика».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ финансов являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1 частично	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 частично	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 частично	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 частично	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 частично	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 частично	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11 частично	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12 частично	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 частично	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-15 частично	владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1 частично	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 частично	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 частично	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 частично	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 частично	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации,

частично	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
----------	---

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-5, ОК-15, ПК-8, ПК-9.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-5

Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91-100 баллов) (отлично)	Владеет культурой мышления, способен ориентируясь на достижения современной исторической и историко-экономической мысли и используя предметные знания обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения. Может устанавливать межпредметные связи.
Базовый (71-90 баллов) (хорошо)	Имеет предметные знания. Владеет культурой мышления, способен самостоятельно обобщать, анализировать, овладевать исторической и историко-экономической информацией. Способен грамотно и логично пересказать и объяснить полученную информацию, а также участвовать в обсуждении социально-экономических и общественно-политических проблем развития обществ; ставить цель и выбирать пути ее достижения.
Минимальный (41-70 баллов) (удовлетворительно)	Владеет культурой мышления, имеет навыки использования, обобщения, анализа и восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ставить цели и находить пути их достижения. Имеет представление об основных особенностях и этапах социально-экономического и общественно-политического развития обществ.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-15

владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Имеет знания по предмету и смежным дисциплинам. Свободно ориентируется в экономическом, институциональном и правовом поле российского государства. В совершенстве владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Может организовывать групповую работу на занятии. Способен осуществить расширенный экономический анализ хозяйственного объекта. Способен применять передовые информационные технологии в ходе разработки управленческого решения.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Имеет предметные знания. Ориентируется в экономическом пространстве. Свободно владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Может плодотворно участвовать в коллективной работе на занятии. Способен провести экономический анализ хозяйственного объекта. Способен разработать управленческое решение.

Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о видах организаций, их формах, структурах, интеграционных отношениях. Ориентируется во внутренней и внешней среде организации. Может сделать общую оценку экономического состояния хозяйственного объекта. Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
--	---

Уровневое описание признаков компетенции ПК-8:
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Готов учитывать изменения в мировой и национальной экономике и использовать их для анализа.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов выполнить по установленной методике анализ данных и выявить тенденции изменения показателей., а также проанализировать полученные данные.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о методах анализа данных. Знает основные методы анализа, данных. Способен интерпретировать выполненный анализ.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-9:
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об источниках информации и отчетности. Знает основные методы сбора информации, может подготовить информационный обзор данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории денег и денежного обращения, принципы и современную практику организации наличных и безналичных расчетов;
- сущность, формы и виды кредита, его функции, границы и экономическую роль;

- денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики;
- механизмы современного денежно-кредитного регулирования;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- оценивать происходящие в обществе инфляционные процессы с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их регулированию.

Владеть:

- информацией о движении валютных курсов и методами валютного регулирования;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
Раздел 1. Тема 1.1.	3	2	1	5	Тест, устный опрос
Раздел 1. Тема 1.2.		2	1	6	Тест, устный опрос, выступление с рефератом
Раздел 1. Тема 1.3.		4	2	6	Семинар по теме, тестирование, устный опрос
Раздел 1. Тема 1.4.		4	2	6	Тест, устный опрос, выступление с рефератом, семинар по теме
Раздел 1. Тема 1.5.		4	2	6	Семинар по теме, тестирование, устный опрос
Раздел 1. Тема 1.6.		4	2	5	Семинар по теме, тест, устный опрос
Раздел 2. Тема 2.1.		4	2	6	Устный опрос, тест
Раздел 2. Тема 2.2.		4	2	5	Семинар по теме, тестирование, устный опрос
Раздел 3. Тема 3.1.		4	2	6	Тестирование, устный опрос, семинар по теме
Раздел 3. Тема 3.2.		2	1	6	Семинар по теме, тестирование, устный опрос
ИТОГО		34	17	57	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. ДЕНЬГИ	
1.1. Происхождение и сущность денег	1.1.1. Происхождение денег 1.1.2. Сущность денег 1.1.3. Функции денег 1.1.4. Формы денег
1.2. Современные деньги	1.2.1. Функции современных денег 1.2.2. Выпуск и эмиссия денег 1.2.3. Принцип действия банковского мультипликатора 1.2.4. Денежная масса и денежная база
1.3. Денежный оборот	1.3.1. Понятие и структура денежного оборота 1.3.2. Налично-денежный оборот 1.3.3. Безналичный оборот

	1.3.4. Формы организации безналичных расчетов
1.4. Денежные системы	1.4.1. Понятие, элементы принципы организации денежных систем 1.4.2. Основные типы денежных систем 1.4.3. Денежная система России на современном этапе
1.5. Валютные системы	1.5.1. Понятие и виды валютных систем 1.5.2. Национальная валютная система 1.5.3. Мировая валютная система
1.6. Инфляция	1.6.1. Сущность, виды и причины инфляции 1.6.2. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства 1.6.3. Инфляция и антиинфляционная политика в России
Раздел 2. КРЕДИТ	
2.1. Теория кредита	2.1.1. Сущность и роль кредита 2.1.2. Принципы кредитных отношений
2.2. Формы кредита	2.2.1. Виды кредита 2.2.2. Формы кредита
Раздел 3. БАНКИ	
3.1. Кредитная система	3.1.1. Понятие и структура кредитной системы 3.1.2. Этапы формирования современной банковской системы России 3.1.3. Центральный банк, его задачи и функции 3.1.4. Кредитные организации
3.2. Банковские операции	3.2.1. Пассивные операции банков 3.2.2. Активные операции банков 3.2.3. Активно-пассивные операции (услуги) банков

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.1.	1.1.1. Происхождение денег 1.1.2. Сущность денег 1.1.3. Функции денег 1.1.4. Формы денег
Раздел 1. Тема 1.2.	1.2.1. Функции современных денег 1.2.2. Выпуск и эмиссия денег 1.2.3. Принцип действия банковского мультипликатора 1.2.4. Денежная масса и денежная база
Раздел 1. Тема 1.3.	1.3.1. Понятие и структура денежного оборота 1.3.2. Налично-денежный оборот 1.3.3. Безналичный оборот 1.3.4. Формы организации безналичных расчетов
Раздел 1. Тема 1.4.	1.4.1. Понятие, элементы принципы организации денежных систем 1.4.2. Основные типы денежных систем 1.4.3. Денежная система России на современном этапе
Раздел 1. Тема 1.5.	1.5.1. Понятие и виды валютных систем 1.5.2. Национальная валютная система 1.5.3. Мировая валютная система
Раздел 1. Тема 1.6.	1.6.1. Сущность, виды и причины инфляции 1.6.2. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства

	1.6.3. Инфляция и антиинфляционная политика в России
Раздел 2. Тема 2.1.	2.1.1. Сущность и роль кредита 2.1.2. Принципы кредитных отношений
Раздел 2. Тема 2.2.	2.2.1. Виды кредита 2.2.2. Формы кредита
Раздел 3. Тема 3.1.	3.1.1. Понятие и структура кредитной системы 3.1.2. Этапы формирования современной банковской системы России 3.1.3. Центральный банк, его задачи и функции 3.1.4. Кредитные организации
Раздел 3. Тема 3.2.	3.2.1. Пассивные операции банков 3.2.2. Активные операции банков 3.2.3. Активно-пассивные операции (услуги) банков

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации
Промежуточный контроль проводится зачета

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации,

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных умений и навыков. Текущий контроль обеспечивается:

- опросом студентов на семинарских занятиях;
- отчетностью студентов по результатам выполнения ИДЗ, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины, контрольными работами, отображенной в рейтинг–плане;
- ежемесячной аттестацией студентов по результатам их работы на лекционных и семинарских занятиях, выполнения контрольных заданий по теоретическому и практическому материалу.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Семинар по разделу 1 по теме: «Денежный оборот»	5	10
2. Семинар по разделу 1 по теме: «Денежные системы»	5	10
3. Семинар по разделу 1 по теме: «Валютные системы»	5	10
4. Тестирование по разделу 1	5	10
5. Семинар по разделу 2: тема: «Формы кредита»	5	10
6. Тестирование по разделу 2	5	10
7. Семинар по разделу 3: тема: «Кредитная система»	5	10
8. Семинар по разделу 3: тема: «Банковские операции»	5	10
9. Тестирование по разделу 3	5	10
10. Выступление с докладом и др.	5	10
Итого	50	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Контрольные вопросы к разделу 1:

1. Какие можно провести параллели между современными и классическими функциями?
2. Какие две функции классических денег объединены в одну функцию современных денег?
3. Какая функция денег в классической интерпретации игнорируется современной трактовкой функций денег?
4. Какие примеры выполнения современными деньгами их функций вы можете привести?
5. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
6. Почему в одних экономических процессах деньги являются зависимой переменной, теряют активную роль, в других – их роль весьма существенна?
7. Каковы различия между понятиями банковский, кредитный, депозитный мультипликаторы?
8. Опишите процесс создания денег коммерческими банками.
9. Как работает банковский мультипликатор?
10. Объясните, почему вклады до востребования считаются деньгами?
11. В чем различия величины денежной массы и денежной базы?
12. Кто и каким образом производит эмиссию наличных денег?
13. Почему эмиссия наличных денег осуществляется децентрализованно?
14. Кто управляет эмиссией наличных и безналичных денег?
15. Из каких составляющих складывается величина свободного резерва отдельного коммерческого банка?
16. Что представляет собой понятие денежный агрегат и параметр?
17. Дайте характеристику денежных агрегатов.
18. В чем сущность количественной теории денег?
19. Как рассчитывается индекс скорости обращения денег?
20. Как отражается на экономике изменение скорости обращения денег?
21. Каким образом процентные ставки финансовых активов влияют на денежную массу?
22. Какова роль сбережений субъектов рынка в формировании денежной массы?
23. Каковы основные факторы формирования спроса на деньги и в чем состоит конфликт между ценовой компонентой денежной массы и компонентой сбережений?
24. В чем состоит сущность предложения денег, какие факторы влияют на предложение денег?
25. Что такое коэффициент монетизации экономики, необходимость его использования и каково его оптимальное значение?
26. Достаточна ли денежная масса для обслуживания делового оборота в России?

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Особенности инфляции в России; ее причины и формы проявления.
2. Эффективность антиинфляционной политики Российского Правительства.

3. Девальвация рубля и инфляция.
4. Сущность кредита в рыночной экономике.
5. Концепции (теории) сущности кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Кредит как экономическая категория.
8. Теории кредита в западной экономической науке.
9. Теории (концепции) кредита в отечественной экономической науке.
10. Проблемы развития кредита в России в переходный период к рынку.
11. Понятие функций кредита и их связь с сущностью.
12. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике.
13. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации.
14. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам.
15. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования.
16. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита.
17. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
18. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
19. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.
20. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
21. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).
22. Сущность банковского процента и его виды.
23. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
24. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
25. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.
26. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
27. Определение банка как элемента банковской системы.
28. Структура банка; функции и роль банка в экономике.
29. Банковская инфраструктура.
30. Современные банковские системы и их типы.
31. Банковская система России: этапы ее развития.
32. Количественная и качественная характеристика банковской системы России.
33. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России.
34. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.
35. Центральный банк России и его организационная структура.

36. Задачи ЦБР и его функции.
37. Операции ЦБР.
38. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.
39. Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях.
40. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка.
41. Характеристика пассивных операций коммерческого банка.
42. Характеристика активных операций банка.
43. Комиссионно-доверительные операции банков.
44. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
45. Валютный рынок.
46. Валютные отношения и валютная система.
47. Валютный курс: его виды, факторы, определяющие валютный курс.
48. Основы организации международных кредитно-расчетных отношений.
49. Международные финансовые институты, их место и роль в регулировании мировых рынков и финансовых потоков.
50. Особенности инфляции в России; ее причины и формы проявления.
51. Эффективность антиинфляционной политики Российского Правительства.
52. Девальвация рубля и инфляция.

6.4 Темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям
- подготовку к экзамену.

Творческая самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- изучение первоисточников и составление конспектов, планов-конспектов, обзоров указанных источников

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т.ч. контрольные).

Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей).

Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др.

Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения.

Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет

влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения.

Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составить (устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему.

Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций. Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

К экзамену студент допускается, если он набрал 55 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине складывается как средневзвешенная из накопленных в семестре баллов за самостоятельную работу с весом 0,6 и баллов, набранных на экзамене, с весом 0,4.

- до 55 баллов - неудовлетворительно;
- 55-70 баллов - удовлетворительно;
- 71-85 баллов – хорошо;
- 86-100 баллов – отлично.

Образцы тестов, заданий

Пример тестового задания

1. По критерию волевого влияния людей на процесс появления денег различают:

- а) теорию «изобретения», теорию «соглашения», государственную теорию;

- б) рационалистическую и эволюционную концепции;
 - в) простую, развернутую и всеобщую формы стоимости;
 - г) правильного ответа нет.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег предполагает, что:
- а) деньги появились в результате исторического процесса, который независимо от людей привел к тому, что некоторые предметы выделались из общей массы и стали играть роль всеобщего эквивалента;
 - б) деньги — рационалистическое изобретение, появившееся в результате смены форм стоимости;
 - в) деньги стали результатом эволюционного процесса общественного разделения труда и развития производственных отношений;
 - г) правильного ответа нет.
3. Функция денег как мера стоимости заключается в следующем:
- а) деньги позволяют оценить стоимость товаров путем установления цен;
 - б) деньги служат средством оплаты приобретаемых товаров и оказанных услуг;
 - в) позволяют сохранять стоимость денежных знаков путем их накопления.
4. Рационирование — это:
- а) товарообмен, при котором одна вещь меняется на другую без денежной оплаты;
 - б) государственная теория, выделяющая наиболее рациональный тип всеобщего эквивалента для обслуживания внутреннего и внешнего товарооборота;
 - в) система распределения, устанавливающая максимальный предел товаров и услуг, которые может купить или получить одна потребляющая единица.
5. В настоящее время для юридических лиц на территории РФ предел расчета наличными деньгами по одной сделке устанавливается:
- а) в зависимости от размера кассового оборота;
 - б) на уровне 10 тыс. рублей;
 - в) на уровне 6 тыс. долларов;
 - г) на уровне 60 тыс. рублей.
6. При функционировании денег как средства платежа:
- а) имеет место встречное движение денег и товаров;
 - б) в движении денег и товаров имеется разрыв;
 - в) часть денежных средств выпадает из обращения и превращается в накопления;
 - г) все ответы верны.
7. Тезаврация золота — это:
- а) утрата золотом функции средства обращения;
 - б) утрата золотом всех денежных функций;
 - в) накопление золота частными владельцами в виде сокровищ или страховых фондов;
 - г) накопление государством золотых запасов в виде резервов внутреннего денежного обращения.
8. Основными причинами появления функции мировых денег являются:
- а) необходимость наличия всеобщего покупательного и платежного средства;

- б) международное разделение труда;
- в) воплощение общественного богатства;
- г) интернационализация производства;
- д) создание мирового рынка.

9. Система регулируемых связанных валютных курсов предполагает использование следующих видов мировых денег:

- а) золота в виде монет, слитков, прямых и косвенных золотых паритетов;
- б) золота и доллара США. При этом каждая страна-участница обязана установить золотое или долларовое содержание национальной денежной единицы;
- в) национальных валют и интернациональных расчетных денег (SDR, ЭКЮ, евро).

10. Различают следующие формы денег:

- а) простая, развернутая, всеобщая, денежная;
- б) полноценные деньги, неполноценные деньги (знаки стоимости);
- в) золотые и серебряные монеты, биллонные монеты, электронные деньги;
- г) полноценные монеты, бумажные и кредитные деньги.

11. К неполноценным деньгам относятся:

- а) золотые монеты;
- б) неполноценные монеты;
- в) товарные деньги;
- г) кредитные деньги.

12. Соло-вексель — это:

- а) приказ одного лица другому, уплатить определенную сумму денег третьему лицу;
- б) обязательство векселедателя уплатить при наступлении указанного в векселе срока указанную сумму денег векселедержателю.

13. Кредитор по переводному векселю называется:

- а) трассат;
- б) ремитент;
- в) индоссамент;
- г) трассант.

14. Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что:

- а) деньги появились в результате исторического процесса, который независимо от людей привел к тому, что некоторые предметы выделились из общей массы и стали играть роль всеобщего эквивалента;
- б) деньги — рационалистическое изобретение, появившееся в результате смены форм стоимости;
- в) деньги стали результатом эволюционного процесса общественного разделения труда и развития производственных отношений.

15. Масштаб цен — это:

- а) стоимость товаров, выраженная в деньгах;
- б) комплексный показатель, характеризующий способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях;
- в) при металлическом обращении весовое количество денежного металла, принятого в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен

всех других товаров;

г) соотношение стоимости потребительской корзины за различные временные периоды.

16. Функция денег как средство обращения заключается в следующем:

а) деньги позволяют оценить стоимость товаров путем установления цен;

б) деньги служат средством оплаты приобретаемых товаров и оказанных услуг;

в) позволяют приобретать товар с отсрочкой платежа;

г) деньги служат средством накопления богатства.

17. Предел расчетов наличными деньгами в РФ между юридическими лицами установлен следующим ведомственным нормативным актом:

а) Положением ЦБ РФ;

б) Указанием ЦБ РФ;

в) Указом Президента РФ;

г) Решением Минфина.

18. Функцию денег как средство накопления и сбережения могут выполнять:

а) золотые и серебряные монеты;

б) биллонные монеты;

в) кредитные и бумажные деньги;

г) все перечисленные виды денежных средств.

19. Демонетизация золота — это:

а) утрата золотом функции средства обращения;

б) утрата золотом всех денежных функций;

в) накопление золота частными владельцами в виде сокровищ или страховых фондов;

г) накопление государством золотых запасов в виде резервов внутреннего денежного обращения.

20. Мировые деньги выполняют следующее назначение:

а) являются всеобщим платежным средством;

б) являются всеобщим покупательным средством;

в) обслуживают международное разделение труда;

г) являются воплощением общественного богатства;

д) позволяют осуществлять интернационализацию производства.

21. Система управляемых плавающих валютных курсов предполагает использование следующих видов мировых денег:

а) золота в виде монет, слитков, прямых и косвенных золотых паритетов;

б) золота и доллара США. При этом каждая страна-участница обязана установить золотое или долларовое содержание национальной денежной единицы;

в) национальных валют и интернациональных расчетных денег (SDR, ЭКЮ, евро).

22. Полноценные деньги — это:

а) деньги, покупательная способность которых превышает внутреннюю стоимость товара, выступающего носителем денежных отношений;

б) разменные монеты, номинальная стоимость которых превышает стоимость содержащегося в них металла и расходы на их чеканку;

в) деньги, изготовленные из товара, имеющего одинаковую стоимость, как в сфере обращения в качестве денег, так и в сфере накопления в качестве богатства.

23. Бумажные деньги — это:

а) денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом;

б) знаки стоимости, возникшие взамен золота на основе кредита;

в) все виды денежных знаков, изготовленные на бумаге и имеющие перечень обязательных реквизитов.

24. Тратта-вексель — это:

а) приказ одного лица другому, уплатить определенную сумму денег третьему лицу;

б) обязательство векселедателя уплатить при наступлении указанного в векселе срока указанную сумму денег векселедержателю.

25. Платательщик по переводному векселю называется:

а) трассат;

б) ремитент;

в) индоссамент;

г) трассант.

26. Классическая банкнота отличается от современной:

а) возможностью размена на золото;

б) эмитентом;

в) обеспечением;

г) всем вышеперечисленным.

Примерные вопросы к зачету

1. Деньги: понятие, происхождение, роль в экономической системе
2. Функции денег
3. Виды денег
4. Понятие и виды денежного обращения. Закон денежного обращения
5. Развитие форм стоимости. Понятие денег
6. Функции денег
7. Действительные деньги
8. Заместители действительных денег: бумажные деньги, кредитные деньги
9. Денежная масса и денежная база
10. Закон денежного обращения
11. Скорость оборота денег
12. Денежная система
13. Понятие, функции и особенности валютного рынка.
14. Объекты купли-продажи на валютном рынке.
15. Субъекты и организационная структура валютного рынка.
16. Операции на валютном рынке.
17. Основы организации безналичных расчетов
18. Формы безналичных расчетов
19. Расчеты пластиковыми карточками

20. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства
21. Типы банковских систем
22. Факторы, влияющие на развитие банковской системы
23. Пути развития и реформирования банковской системы России
24. Понятие и сущность ЦБ.
25. Задачи и функции ЦБ.
26. Пассивные операции ЦБ.
27. Активные операции ЦБ.
28. Стратегия ЦБ.
29. Функции коммерческих банков
30. Организационная и управленческая структура коммерческих банков
31. Лицензирование и регистрация коммерческих банков
32. Пассивные операции коммерческих банков
33. Анализ средств коммерческих банков
34. Привлеченные средства банка
35. Процентная политика банка по привлеченным средствам
36. Порядок формирования обязательных резервов, депонируемых Центральным банком
37. Проблемы анализа обязательств коммерческих банков
38. Активные операции как способ размещения ресурсов
39. Классификация активных операций коммерческих банков
40. Анализ эффективности процентной политики коммерческих банков
41. Понятие и сущность факторинга
42. Участники факторинга
43. Виды факторинга
44. Договор факторинга
45. Понятие и сущность лизинга
46. Преимущества лизинговых операций
47. Функции лизинга
48. Виды лизинга
49. Договор лизинга
50. Кредитный риск и факторы, его определяющие
51. Кредитоспособность заемщика и факторы, учитываемые при ее анализе
52. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
53. Виды банковских кредитов и принципы кредитования
54. Формы банковского кредита
55. Кредитная политика коммерческого банка
56. Этапы кредитования
57. Формы обеспечения возвратности кредита
58. Валюта. Валютные системы
59. Мировая валютная система, ее элементы
60. Международная валютная система, ее элементы
61. Национальная валютная система, ее элементы
62. Валютная система РФ
63. Международный кредит: понятие, сущность

64. Классификация международного кредита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бюджетная система РФ: Учебник/Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2000. – 615 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник \ Под ред. Лаврушина О.И. – М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Захаров В.С. Очерки банковской системы СССР. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 256 с.: ил.
4. История развития денежных и кредитных отношений в России / Сост. Тимофеева О.: Учебное пособие. - Иркутск: БГУЭП, 2004.
5. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебное пособие. 2-е изд.– М.: Финансы и статистика, 2006. – 367 с.
6. Финансы и кредит: Учебное пособие /Под ред. проф. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 345 с.
7. Финансы организаций (предприятий). Учебник для вузов/Под ред. проф. Колчиной Н.В. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 432 с.
8. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. проф. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 567 с.
9. Финансы. Учебник. /Под ред. проф. А.М.Ковалевой. – М.: Проспект 2006. – 512 с.
10. Финансы: Учебник для вузов/Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской, Б.М.Сабанти. - М.: Изд-во «Перспектива», 2008. – 520 с.
11. Финансы: Учебник/Под ред. В.М.Родионовой. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 400 с.
12. Финансы: Учебное пособие/Под ред. А.М.Ковалевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Балтина, А. М. Финансовые системы зарубежных стран: Учебное пособие. [Текст] / В. А.Волохина, Н. В.Попова. –М.: Финансы и статистика. 2007.
2. Барулин, С. В. Финансы: Учебник. [Текст] М.: КноРус. 2010
3. Бочаров, В. В. Финансы. [Текст] / В. Е.Леонтьев, Н. П.Радковская - Спб.: Питер. 2009.
4. Бюджетная система России: Учебник [Текст] /под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити. 2007.
5. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. [Текст] /Под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. – Спб.: Питер. 2008.
6. Иноземцева Л.П. Финансы в структурно-логических схемах [Текст]: Учебное пособие для вузов – Новосибирск, издательство СОРАН. 2004. – 227с.
7. Налоги и налогообложение: Учебник/Под ред. М.В.Романовского,

О.В. Врублевской. - СПб.: Питер, 2008. – 528 с.

8. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. [Текст] / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. М.: ИНФРА-М. 2007.

9. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 192 с.

10. Самсонов Н.Ф., Баранников П.Н., Строкова Н.И. Финансы на макро-уровне: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2007. – 192 с.

11. Финансы. Учебник [Текст] / под ред. В. В. Ковалева – М.: Проспект. 2008.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.