

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА Б.3.В.15

Направление подготовки: 080100
Профиль подготовки: Экономика
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

Курс	4
Семестр	8
Лекции	33
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	22
Самостоятельная работа	53
Всего часов	108
Курсовая работа	
Зачет (семестр)	8

Усть-Илимск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.2. Лекционные занятия, их содержание.....	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание ...	11
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации.....	12
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
6.1. Текущий контроль.....	14
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля.....	14
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов, социологических исследований .	14
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	15
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	15
6.6. Промежуточный контроль.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы банковского дела» является:

- получение студентами теоретических знаний в области функционирования кредита и банковско-кредитной системы, выявление прикладных аспектов кредитного регулирования, формирование комплекса знаний и навыков, изучение студентами становления и развития кредитно-банковской системы, а также кредитно-денежных отношений и кредитно-денежного регулирования.

Общей задачей курса является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам организации, функционирования и развития кредитно-банковской системы и денежно-кредитных отношений, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности. Денежно-кредитные проблемы рассматриваются в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Курс имеет теоретико-практическую направленность.

В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общепрофессиональных дисциплин.

Задачи:

- расчетно-экономическая деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, по подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- изучение содержания и системное представление основных категорий банковского дела и денежно-кредитных отношений;
- выработка системного представления на управление кредитом и финансово-кредитную политику;
- приобретение знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- изучение специфики применения мировой теории и практики в условиях России;
- подготовка элитных кадров для научно-исследовательской деятельности в высокотехнологичных наукоёмких отраслях науки и экономики на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества.

При изучении данной дисциплины студент должен хорошо знать разделы: экономическая теория, статистика, математика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы банковского дела» относится к профессиональному циклу Б.3.В.15, включается в вариативную часть блока ООП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (бакалавриат).

Дисциплина «Основы банковского дела» базируется на циклах Б.1 и Б.2 в базовой и вариативной частях.

Банковское дело является комплексной отраслью, и его изучение базируется на полученных студентами знаниях при освоении предшествующих дисциплин «Маркетинг», «Оценка бизнеса», «Экономический анализ», «Финансовое право», «Рынок ценных бумаг».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Основы банковского дела» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра по направлению 080100 Экономика:

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-5	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-11	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-5, ОК-8, ПК-5.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-5:

Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен грамотно использовать документы правового характера, толковать и применять законы, нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление об основах формирования банковской системы в Российской Федерации.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-8:

Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен анализировать структуру кредитной системы, принципы взаимодействия её элементов, виды банков и их деятельность, применять методы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой при решении практических задач.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов анализировать внутрибанковскую и расчетную систему, безналичные расчеты, оценить уровень доходов и расходов КБ. Формирование и использование прибыли КБ.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление об основы формирования правовой системы Российской Федерации.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-5:

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен грамотно производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль, производить расчеты по ее распределению.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов оформлять банковские расчетно-кассовые документы классифицировать активные и пассивные операции банка.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление об основах формирования и порядке расчетно-кассового обслуживания, об организации налично-денежного оборота и кассовой работы в банке.

В результате освоения дисциплины «Основы банковского дела» обучающийся должен:

знать:

- закон РФ «О Центральном Банке РФ»
- закон РФ «О банках банковской деятельности»
- источники формирования собственных и заемных средств ЦБ РФ и коммерческих банков;
- способы размещения привлеченных средств;
- вопросы налогообложения отчетности КБ;

уметь:

- проводить анализ деятельности коммерческих банков;
- составлять кредитные договора и договора РКО;
- начислять проценты по активным и пассивным операциям;
- формировать банковскую прибыль.

владеть:

- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- навыками использования инструментальных программных средств статистической обработки экономических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич.	Самост. раб.	
1	Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка: История развития банковского дела	8	4,5		9	Письменные работы, тестирование
2	Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	8	4		10	Письменные работы, тестирование
3	Законодательные основы деятельности современного банка	8	3,5		7	Письменные работы, тестирование
4	Современная банковская система и ее деятельность: Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	8	4	4	8	Письменные работы, тестирование
5	Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	8	3,5	2	9	Письменные работы, тестирование
6	Формирование денежных активов и пассивов банка	8	5	2	10	Письменные работы, тестирование
7	Коммерческий расчет как метод управления банком	8	5	10		Письменные работы, тестирование
8	Нетрадиционные операции Коммерческого Банка. Управление рисками в банковской деятельности	8	3,5	4		Письменные работы, тестирование
10	ИТОГО		33	22	53	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
1.	Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях	Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.

	рынка: История развития банковского дела	
2	Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.
3	Законодательные основы деятельности современного банка	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.
4	Современная банковская система и ее деятельность: Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации. Парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.
5	Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка.
6	Формирование денежных активов и пассивов банка	Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.
7	Коммерческий расчет как метод управления банком	Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование при-

		были коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка
8	Нетрадиционные операции Коммерческого Банка. Управление рисками в банковской деятельности	Особенности нетрадиционных операций. Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание	Форма проведения	Формируемые компетенции
Тема 4	Занятие 1. Осуществление операций центрального банка. Упражнения по коммерческим расчетам банка.	Решение задач по предложенным условиям. Тест по пройденному лекционному материалу. Письменные ответы по вопросам самостоятельной работы.	ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-11 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Тема 5	Занятие 2 Классификация активных и пассивных операций банка.	Решение задач по предложенным условиям. Тест по пройденному лекционному материалу. Письменные ответы по вопросам самостоятельной работы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Тема 6	Занятие 3. Оформление платежных документов и составление схемы документооборота	Решение задач по предложенным условиям. Тест по пройденному лекционному материалу. Письменные ответы по вопросам самостоятельной работы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Тема 7	Занятие 4. Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке. Определение кредитоспособности заемщика. Определение вели-	Решение задач по предложенным условиям. Тест по пройденному лекционному материа-	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8

	чины дохода и возвращаемого займа. Анализ ликвидности баланса банка. Расчет коэффициентов платежеспособности.	лу. Письменные ответы по вопросам самостоятельной работы.	ОК-11 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Тема 8	Занятие 5. Расчет устойчивости банка. Упражнения по коммерческим расчетам. Расчет суммы прибыли, распределение, расчет налогов.	Решение задач по предложенным условиям. Тест по пройденному лекционному материалу. Письменные ответы по вопросам самостоятельной работы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде итогового теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 8 семестре 4 курса.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавриат), предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: обсуждение поставленных проблем, обсуждения результатов полученных в ходе выполнения практических заданий. В сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основные усилия студентов направляются на анализ основных функций коммерческих банков, изучение методов контроля ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков, места ЦБ РФ и его филиалов (национальных банков) в банковской системе РФ, овладение методикой открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.

Кроме того, студенты должны научиться самостоятельно использовать в профессиональной деятельности основные инструменты денежно – кредитной политики Центрального банка и уметь использовать периодическую отчетную документацию и ежегодные финансовые отчеты, включающие годовой баланс, отчет о прибылях и убытках, пояснительную записку.

Одним из основных видов самостоятельной работы является экономический анализ деятельности банка, включает: оценку состояния и результатов деятельности банка на момент проведения анализа; сравнение с предыдущим периодом и сравнение с результатами работы других банков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы банковского дела».

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 40% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 51% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системе по дисциплине:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Выполнение практикума	50	100
2. Тестирование по разделам	25	50
3. Выполнение письменных самостоятельных работ	25	50
4. Участие в студенческой конференции	70	100
5. Участие в общевузовской конференции	70	100
Итого	25	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример нескольких вариантов контрольной работы по всем темам и разделам изучаемого курса:

Вариант 1.

1. Сущность кредита.
2. История развития банковского дела.
3. Операции коммерческого банка по формированию ресурсов.
4. Задача: Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности, если стоимость недвижимости 100 тыс. руб., а сумма ипотечного кредита 18 тыс. руб.

Вариант 2.

1. Необходимость кредита
2. Банковская система в России в начале XXI века и направления ее дальнейшего развития
3. Основные операции коммерческих банков
4. Задача: Банк выдал кредит в размере 1 млн. руб. на 9 месяцев по ставке 36% годовых. Определите сумму процентов за кредит.

Вариант 3.

1. Введения к сущности кредита
2. Мировые банковские системы на современном этапе
3. Лизинговые операции коммерческих банков
4. Задача: Если автомобиль стоит 200 000 евро, сколько Вам нужно долларов для его покупки, если курс доллара к евро 0, 875.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

Рефераты, эссе, доклады в курсе не предусмотрены

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа в курсе не предусмотрены

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Опора на предшествующие знания помогает лучше понять материал новой лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущего материала;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов тем;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативно-правовым актам, учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Практическое задание выполняется всеми студентами очного обучения в рамках курса «Основы банковского дела».

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде итогового теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 8 семестре 4 курса. Максимальный балл за итоговый тест составляет 60 баллов.

Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-3. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании решенных тестовых заданий и выполненных письменных самостоятельных работ, а также учета баллов текущего контроля.

К экзамену студент допускается, если он набрал 55 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине складывается как средневзвешенная из накопленных в семестре баллов за самостоятельную работу с весом 0,6 и баллов, набранных на экзамене, с весом 0,4.

до 55 баллов - неудовлетворительно;

55-70 баллов - удовлетворительно;

71-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично.

Образцы тестов и заданий к экзамену

ТЕМА 4. Современная банковская система и ее деятельность: Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.

Вариант 2: Основы банковского дела

Вопросы контрольной работы:

1. Только обладание конкурентными преимуществами позволяет банку завоевать прочную позицию на рынке. Поясните в чем могут заключаться эти преимущества коммерческого банка?

2. Для современных банковских систем типичным является наличие относительно небольшой группы крупных банков с разветвленной сетью отделений по всей стране. Развитие системы банковских отделений - сложный и дорогостоящий процесс, а контроль над работой отделений представляет серьезную проблему для банка. Суть вопроса о руководстве отделениями сводится к проблеме распределения полномочий между главной конторой и отделениями, к праву последних принимать самостоятельные решения. Если бы Вы входили в совет директоров крупного банка, имеющего множество филиалов, какую бы модель управления предложили бы Вы и почему?

3. Предположим обратную ситуацию: Ваш банк находится на грани банкротства, опишите, какие основания имеются у ЦБ РФ для ликвидации Вашего банка и каков порядок и варианты прекращения деятельности коммерческого банка?

Перечень вопросов к экзамену

1. Поясните роль банков в накоплении и мобилизации ссудного капитала.
2. Поясните структуру кредитной системы. Приведите примеры современных кредитно-банковских систем.
3. Коммерческий банк: принципы деятельности и функции.
4. Управление деятельностью коммерческого банка: принципы деятельности и функции.
5. Учреждение коммерческого банка, его структура и органы управления.
6. Нормативно-правовая основа деятельности и порядок создания и ликвидации коммерческого банка.
7. Баланс банка, организация бухгалтерского учета и нормативно-правовая основа деятельности коммерческого банка.
8. Рефинансирование коммерческих банков: принципы деятельности и функции.
9. Коммерческий банк и система денежных расчетов: принципы деятельности и функции.
10. Ресурсы коммерческих банков.
11. Пассивные операции банков.
12. Активы коммерческих банков.

13. Кредитные операции в структуре банковских активов.
14. Операции с ценными бумагами и на срочном рынке.
15. Валютные операции коммерческого банка.
16. Лизинговые операции коммерческих банков.
17. Факторинговые операции коммерческих банков.
18. Трастовые операции коммерческих банков.
19. Кассовые операции коммерческих банков.
20. Надежность, ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
21. Риски коммерческих банков.
22. Прибыльность коммерческого банка. Налогообложение банков.
23. Анализ баланса коммерческого банка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Закон РФ «О ЦБ РФ»
2. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»
3. Бабичева Ю.А. Банковское дело. Справочное пособие. – М.: Экономика 1994г.
4. Аудит деятельности коммерческого банка. М.: Экономика 1996г.
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Финансы и статистика, 1996г.
6. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ, М.: Финансы и статистика, 2010г.
7. Е. Жарковская, И Арендс Банковское дело. Курс лекций. – М.: ИКФ Олига – Л, 2002г.
8. В.И. Колесников, А.П. Кроливецкая. Банковское дело М.: Финансы и статистика, 2002г.
9. О.И. Лаврушина. Банковское дело. М.: Финансы и статистика, 2000г.
10. О.И. Лаврушина. Деньги, кредит, банки. - М.: Финансы и статистика, 2002г.

Дополнительная литература:

1. Горин С.А. Учет в банке. – М., 1998.
2. Валенцова Н.И. Сборник задач по банковскому делу. – М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Сенгагов В.К. Учебник «Финансы, денежное обращение и кредит», «Просвет». – М., 2001.
4. Сидельникова Л.Б. «Аудит коммерческого банка» ИПЦ «Буквица». – М., 1996.
5. Поляк Г.Б. «Финансы, денежное обращение, кредит» ЮНИТИ. – М., 2002.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. СПС Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. сайт «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://law.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лаборатория информационных технологий (персональные компьютеры – 52 ед.) Ауд.201, 206, 207, 209, 301
2. Лаборатория «Учебный банк» Ауд.306.
2. Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала.