

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске)



Программа учебной дисциплины
Право Б.1.Б.04

Направление подготовки 080100
Профиль подготовки Экономика
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения очная

Курс	1
Семестр	1
Лекции	34
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	17
Самостоятельная работа	57
Всего часов	108
Курсовая работа	
Зачет (Семестр)	1
Экзамен (Семестр)	

Усть-Илимск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание разделов дисциплины	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание ...	10
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	10
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12
6.1. Текущий контроль	12
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	12
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов.....	13
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания.....	15
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы	15
6.6. Промежуточный контроль.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право» заключается в приобретении навыков по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизнедеятельности. Получение базовых знаний по основам теории государства и права, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного законодательства. Современный специалист должен обладать правовыми знаниями, практическими навыками по защите своих прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность;
- организация выполнения порученного этапа работы.

В процессе изучения курса студенты должны получить представление об основных правах и свободах граждан в России, конституционном и федеративном устройстве Российской Федерации, органах государственной власти, их образования и функциях, изучение значения законности и правопорядка в современном обществе, а так же изучение базовых понятий по основным отраслям российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного социально-экономического цикла Б.1. Право является дисциплиной, которая формируют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности выпускников. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего социологии Б.1. В. 01., истории Б. 1. Б. 01, психологии Б. 1. В. 02.

Для изучения учебной дисциплины «Право» студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права;
- основные нормативные правовые документы.

Данная учебная дисциплина является основой для последующего изучения Трудового права Б.3. В. 04., Конституционного и гражданского права Б. 1. Б. 01 и других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-4:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен грамотно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о законности и правопорядка в современном обществе.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-5:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен грамотно разрабатывать документы правового характера, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление об основы формирования правовой системы Российской Федерации.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-6:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен анализировать законодательство и практику его применения, владеет терминологией и основными понятиями, используемыми в праве.
Базовый (71 – 90 баллов)	Готов работать принимать правовые решения и совершать иные юридические действия.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о законах и нормативных правовых актах, связанных с регулированием различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права;
- основные нормативные правовые документы.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
 (108 часов).

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Понятие, предмет, система дисциплины «Право»	6	2	1	5	Подготовка письменных рефератов
2	Теория государства	6	2	1	5	Тестирование, подготовка письменных рефератов
3	Теория права	6	2	2	5	Тестирование
4	Основы конституционного строя РФ	6	2	2	10	Подготовка письменных рефератов
5	Федеративное устройство и организация государственной власти в РФ	6	4	1	10	Тестирование, контрольная работа
6	Основы семейного права	6	4	2	5	Тестирование, контрольная работа
7	Основы административного права	6	4	2	5	Подготовка письменных рефератов
8	Основы гражданского права	6	4	2	5	Тестирование, контрольная работа
9	Основы трудового права	6	4	2	5	Тестирование, решение задач
10	Основы уголовного права	6	6	2	2	Контрольная работа, подготовка письменных рефератов, решение задач
	ИТОГО	108	34	17	57	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Формируемые компетенции
1	Понятие, предмет, система дисциплины «Право»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение права. 2. Признаки, позволяющие определить государство как правовое. 3. Правоотношение и его структура. 4. Основные признаки права. 	ОК-3
2	Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. 2. Роль государства в жизни общества. 3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 4. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические. 	ОК-5, ОК-7
3	Теория права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. 2. Происхождение права. Признаки права. 3. Роль права в жизни общества. 4. Основные правовые системы современности. 5. Международное право как особая система права. 6. Норма права. 	ОК-6
4	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль права. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основные принципы конституционного права. 4. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 5. Основные права и свободы граждан. 	ОК-5, ОК-7
5	Федеративное устройство и организация государственной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты Российской Федерации. 2. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Место Правительство РФ в системе органов государственной власти. 5. Правовые основы местного самоуправления в РФ. 	ОК-4, ОК-6, ОК-3

6	Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения, регулируемые семейным правом. 2. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. 3. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. 4. Ответственность по семейному праву. 5. Лишение родительских прав. 	ОК-3, ОК-4
7	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право как отрасль права. 2. Предмет и метод административного права. 3. Основные принципы административного права. 4. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. 5. Освобождение от административной ответственности 	ОК-5
8	Основы гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. 4. Принципы гражданского права. 5. Понятие физического и юридического лица. 	ОК-5
9	Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. 2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	ОК-5, ОК-6
10	Основы уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. 2. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. 3. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 4. Понятие вины. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. 5. Понятие и цели наказания. 	ОК-5, ОК-6

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ темы	Содержание и формы проведения
1	Выступление с докладами по заданным темам: причины и условия происхождения права.
2	Выступление с докладами по заданным темам: формы государства на современном этапе. Выполнение тестирования по темам: основные положения роли государства в жизни общества.
3	Выполнение тестирования по темам: источники российского права, нормативно-правовой акт, закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы.
4	Выступление с докладами по заданным темам: субъекты конституционно - правовых отношений, понятие конституционного строя РФ и его основы.
5	Выступление с докладами по заданным темам: понятие правового государства. Выполнение тестирования по темам: система органов государственной власти в Российской Федерации
6	Выполнение тестирования по темам: понятие и правовая природа брака, личные права и обязанности супругов.
7	Выступление с докладами по заданным темам: процессуальные особенности разрешения административных споров в арбитражных судах, признаки административного правонарушения, состав административного правонарушения.
8	Выполнение тестирования по темам: общие положения физических и юридических лиц как субъектов гражданского права.
9	Выполнение тестирования по темам: источники, принципы и функции трудового права. Решение задач, посвященных понятию и видам трудовых споров.
10	Выступление с докладами по заданным темам: действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятие преступления по российскому законодательству. Решение задач, посвященных уголовной ответственности за совершение преступления.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, решение задач, написание контрольной работы, разбор практических ситуаций.

Курс дисциплины «Право» построен таким образом, чтобы научить студентов принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

Занятия могут быть построены в виде традиционного практического занятия, когда студентам предлагается решение задач из сборника

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Проводится в виде зачета в устной форме в 1 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

Допуск к зачету – выполнение всех контрольных мероприятий

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример одного из вариантов тестовых заданий по разделу Теория государства:

1. Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

5. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

6. Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму правления;

- б) форму государственного устройства;
 - в) политический режим;
 - г) все ответы верны;
 - д) правильный ответ отсутствует.
7. По форме правления государства делятся на:
- а) республики и монархии;
 - б) республики и федерации;
 - в) монархии и конфедерации;
 - г) правильный ответ отсутствует.
8. Для унитарного государства характерна:
- а) единая система органов государственной власти и управления;
 - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
 - в) оба варианта возможны;
 - г) правильный ответ отсутствует.
9. В структуру федерации входят:
- а) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;
 - б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью;
 - в) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью;
 - г) правильный ответ отсутствует.
10. Под политическим режимом понимаются:
- а) приемы и способы осуществления государственной власти;
 - б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
 - в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
 - г) правильный ответ отсутствует.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Определение государства. Признаки государства.
2. Основные типы государства.
3. Понятие формы государства.
4. Признаки автократии.
5. Признаки поликратии.
6. Основные виды демократических республик.
7. Основные виды конституционных монархий.
8. Форма государственного устройства.
9. Понятие федерации.
10. Понятие конфедерации.
11. Понятие империи.

12. Политический режим. Признаки демократических политических режимов.

13. Классификация недемократических политических режимов.

Функции государства.

14. Понятие объективного и субъективного права.

15. Принципы права.

16. Норма права

17. Структура нормы права

18. Источник права. Виды источников права.

19. Нормативно-правовой акт.

20. Стадии правотворчества.

21. Виды законов. Виды подзаконных актов.

22. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

23. Система права: определение, структура.

24. Классификация права по отраслям.

25. Виды систематизации нормативных актов.

26. Основное отличие прав человека и прав гражданина.

27. Основные международные и региональные документы, определяющие права человека и гражданина.

28. Предмет гражданского права.

29. Личные имущественные общественные отношения.

30. Личные неимущественные общественные отношения.

31. Метод гражданско-правового регулирования.

32. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.

33. Пределы осуществления гражданских прав.

34. Отличительный признак предмета гражданского права.

35. Ограничение дееспособности граждан.

36. Реорганизация юридического лица.

37. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

38. Понятие и содержание права на защиту гражданских прав.

39. Правосубъектность граждан.

40. Юридическое лицо: определение. Признаки юридического лица.

41. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

42. Способы образования юридического лица.

43. Способы прекращения деятельности юридического лица.

44. Филиалы и представительства юридического лица. Их определения и отличия.

45. Виды юридических лиц.

46. Право собственности.

47. Возникновение права собственности.

48. Прекращение права собственности.

49. Осуществление права собственности.

50. Обязательства в гражданском праве. Понятие, содержание, стороны и виды обязательств.

51. Исполнение обязательств: понятие, принципы.
52. Способы обеспечения исполнения обязательств.
53. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды.
54. Понятия договора.
55. Существенные условия договора.
56. Содержание договора.
57. Предмет семейного права.
58. Субъекты семейного права.
59. Права и обязанности супругов.
60. Брачный договор.
61. Права и обязанности родителей и детей.
62. Ответственность за нарушение обязанностей по семейному праву.
63. Предмет и метод административного права.
64. Сущность правоохранительной деятельности государства.
65. Понятие административного правонарушения.
66. Ответственность по административному праву.
67. Освобождение от административной ответственности.
68. Понятие преступления.
69. Виды преступлений.
70. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
71. Понятие вины.
72. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
73. Понятие и цели наказания.
74. Понятие государственной тайны.
75. Сведения, составляющие государственную тайну.
76. Органы защиты государственной тайны.
77. Ответственность за нарушение законодательства.
78. Значение и структура Конституции РФ.
79. Трудовое законодательство. Порядок приема и оформления на работу.
80. Структура трудового договора (контракта).
81. Виды контрактов в зависимости от срока действия.
82. Испытательный срок при приеме на работу.
83. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
84. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.
85. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания
Не предусмотрена учебным планом

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и

в ходе учебных занятий). При изучении данной дисциплины целесообразно использовать следующие формы учебной работы:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа студентов с учебной и методической литературой;
- выполнение контрольных заданий (упражнений, тестов, задач).

На самостоятельное изучение выносятся проблемы более прикладного характера, которые возникают, как правило, в процессе конкретных правоотношений, связанных с осуществлением гражданами и юридическими лицами конституционных прав и обязанностей либо уточняют более общие вопросы. Самоподготовка студентов предполагает самостоятельное изучение разделов, проработку и повторение лекционного материала и материала учебной и научной литературы, написание реферата, контрольной работы, подготовку к семинарским занятиям. Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. Учебники и другую литературу можно взять в библиотеке. При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Кодекс» и «Гарант» и др. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы. Для проверки знаний можно использовать тестовые материалы или вопросы для самостоятельной подготовки, предложенные в рабочей программе.

Освоение программного материала осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий, а также в изучении значительной части курса студентом самостоятельно (подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе, работа с периодическими изданиями и нормативной правовой документацией). Целью подобной самостоятельной работы студентов является углубление и расширение правовых знаний, формирование самостоятельных навыков решения научных и прикладных задач.

Пример одного из вариантов самостоятельной работы:

Задачи на тему Основы конституционного строя РФ, Федеративное устройство и организация государственной власти в РФ.

1. Петя украл у Васи велосипед. Для дачи показаний в суд вызвали Петину сестру. Зная правду, обязана ли она свидетельствовать против брата?

2. Смирнов Семен Семенович попал под подозрение на совершение преступления и местное РУВД решило прослушивать телефонные разговоры данного гражданина (не обращаясь за санкцией к прокурору). Законно ли это?

3. Гражданин Исаков Алексей Петрович 1965 года рождения был задержан и арестован по подозрению в хищении имущества. Он провёл под арестом 51 час (в камере), но судебное решение не было вынесено. Нарушены ли в этом случае права гражданина Исакова А.П.?

4. Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной думой вопрос о доверии Правительству РФ. В течение скольких дней и какое решение должен принять Президент?

5. Депутат Государственной Думы Шинкин А.В. и студент Мальшев Е.Н. состояли в одной преступной группировке. Их целью было убить Иванова Т.Т., что они и сделали. Но их поймали. Одинаковое ли наказание получают депутат и студент (при условии, что они совершили преступление вместе)?

6. В связи с тяжкой болезнью, Президент РФ передал свои полномочия Председателю правительства РФ Кикабидзе Д.Д. Во время своего временного правления Исполняющий обязанности президента РФ Кикабидзе Д.Д. в свои планы включил: внести поправки в Конституцию РФ, подписать международный договор РФ с Украиной, распустить Государственную думу. Что из перечисленного И.О. президента РФ может сделать, а что – нет?

7. Может ли гр. РФ Сквознякова Р.М. 1960 года рождения, окончившая среднюю школу, и никогда не выезжавшая из РФ баллотироваться в Президенты РФ.

8. Может ли гр. РФ Сюткин М.Г. получить второе высшее образование бесплатно?

9. Какая религия в РФ является государственной?

10. Может ли Государственная Дума РФ принять закон о введении цензуры СМИ на территории РФ?

11. Кто является главой исполнительной власти в РФ?

12. Сколько палат в парламенте РФ?

13. В какие главы конституции РФ нельзя вносить изменения и дополнения?

14. Принцип формирования Совета Федерации?

15. Кто утверждает кандидатуру председателя Конституционного суда?

16. Что необходимо гражданину РФ Колобову А.Ю. 1975 года рождения, чтобы стать судьей?

17. Может ли гр. Сметкин И.П. участвовать в митинге?

18. Действия Президента РФ в случае, если Государственная Дума трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства РФ?

19. Может ли пенсионер Попов О.В. потребовать от своего сына, инженера Попова К.О., финансовой помощи?

20. Может ли губернатор СПб вносить предложения о пересмотре или поправках в Конституцию РФ?

21. Каким образом гр. Васильев А.П. должен доказывать свою не причастность к грабежу гр. Пиатровского В.Н.?

22. Должна ли гр. Михайлова С.А. свидетельствовать против своей бабушки Михайловой М.Н., обвиненной в мошенничестве, если она был свидетелем преступления?

23. Может ли Бил Клинтон быть президентом РФ? При каких условиях?

24. Обвиненный в разбое гр. Селезнев В.К. заявил, что у него нет денег на адвоката. Будут ли его защищать?

25. Президент РФ по состоянию здоровья не может исполнять свои обязанности. Кто будет назначен на пост ИО президента: Спикер ГД, Генеральный прокурор, председатель правительства, вице президент?

26. Сколько сроков подряд может занимать должность президента одно и то же лицо?

27. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?

28. Может ли гр. РФ Крокодилов Н.А. быть депутатом ГД РФ?

29. Может ли ГД РФ распустить Правительство РФ?

6.6. Промежуточный контроль в форме контрольной работы
Допуск к зачету – выполнение всех контрольных мероприятий.

Образцы тестов, заданий:

1. Расположите перечисленные источники по юридической силе:

- а) Указ Президента
- б) Конституция РФ
- в) Семейный кодекс РФ

2. Какие из перечисленных принципов правового регулирования относятся к принципам семейного права:

- а) принцип равенства супругов в семье
- б) принцип режима наибольшего благоприятствования
- в) принцип добровольности брачного союза

3. Семейная правоспособность возникает:

- а) с момента рождения
- б) с достижением 18 лет
- в) с момента рождения, но с достижением определенного возраста

расширяется

4. Укажите длящиеся юридические факты (состояния):

- а) супружество
- б) нуждаемость
- в) смерть одного из супругов

5. Брак имеет юридическую силу с момента:

- а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака
- б) с момента государственной регистрации
- в) с момента подачи заявления в органы загса

6. Открытие наследства происходит:

- а) в связи со смертью гражданина
- б) когда потеряна связь с гражданином

- в) гражданин объявлен судом умершим
7. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя:
- а) нет
 - б) да
8. Сколько завещаний может оставить завещатель:
- а) только одно
 - б) несколько
 - в) только два
9. Допускает ли Гражданский кодекс РФ составление закрытого завещания:
- а) категорически нет
 - б) допускает
 - в) допускает с выполнением определенных условий
10. Как призываются к наследству, наследники по закону:
- а) существует список наследников
 - б) все ближайшие родственники
 - в) в порядке очередности
11. Возможно ли принятие наследства через представителя:
- а) да
 - б) нет
12. Кто заключает договор доверительного управления:
- а) сами наследники
 - б) нотариус
 - в) адвокат
13. Расположите перечисленные источники по юридической силе:
- а) Указ Президента
 - б) Конституция РФ
 - в) Семейный кодекс РФ
14. Какие из перечисленных принципов правового регулирования относятся к принципам семейного права:
- а) принцип равенства супругов в семье
 - б) принцип режима наибольшего благоприятствования
 - в) принцип добровольности брачного союза
15. Семейная правоспособность возникает:
- а) с момента рождения
 - б) с достижением 18 лет
 - в) с момента рождения, но с достижением определенного возраста расширяется
16. Укажите длящиеся юридические факты (состояния):
- а) супружество
 - б) нуждаемость
 - в) смерть одного из супругов
17. Брак имеет юридическую силу с момента:
- а) выдачи супругам свидетельства о регистрации брака

- б) с момента государственной регистрации
 - в) с момента подачи заявления в органы загса
18. Основными источниками права в России являются такие законы как:
- а) Положение о присвоении звания Герой России
 - б) Указ Президента РФ
 - в) Конституция РФ
19. Отношение подзаконного акта к Конституции РФ:
- а) вторично
 - б) первично
20. Укажите, к какой группе основных прав и свобод человека и гражданина относится право на образование:
- а) личных прав
 - б) социально-экономических прав
 - в) политических прав
21. К конституционным обязанностям граждан России относятся:
- а) соблюдение законодательства и уплата налогов
 - б) защита Отечества
 - в) охрана природы
 - г) все вышеперечисленное

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Право»
2. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы
3. Виды социальных норм
4. Признаки права, функции права
5. Источники права
6. Действие нормативно-правовых актов во времени
7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
9. Понятие нормы права (структура)
10. Виды правовых норм
11. Толкование права
12. Понятие и признаки правоотношения
13. Юридические факты
14. Субъекты правоотношения
15. Объекты правоотношения
16. Виды юридической ответственности
17. Цели, функции и принципы юридической ответственности
18. Правонарушение (понятие, признаки)
19. Виды правоотношений
20. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность
21. Государство (понятие, признаки и функции)
22. Конституция РФ
23. Федеративное устройство РФ
24. Судебная власть в РФ

25. Прокурорский надзор в РФ
26. Предмет гражданского права
27. Основные принципы гражданского права
28. Метод гражданского права
29. Классификация объектов гражданского права
30. Сделки в гражданском праве
31. Понятие, содержание и субъекты представительства
32. Доверенность в гражданском праве
33. Понятие, содержание и виды права собственности
34. Виды собственности
35. Порядок приобретения и прекращения права собственности
36. Особенности ограниченных вещных прав
37. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств
38. Исполнение гражданско-правовых обязательств
39. Понятие наследственного права
40. Наследование по закону
41. Наследование по завещанию
42. Завещательный отказ
43. Завещательное возложение
44. Порядок приобретения наследства
45. Предмет, метод, задачи трудового права
46. Источники трудового права
47. Принципы трудового права
48. Задачи трудового права
49. Субъекты трудового права, их права и обязанности
50. Система трудового права
51. Соотношение трудового права с другими отраслями права
52. Понятие трудового договора, его стороны
53. Форма трудового договора. Оформление приема на работу
54. Гарантии при заключении трудового договора
55. Трудовой договор. Срок трудового договора
56. Документы предъявляемые при заключении трудового договора
57. Трудовая книжка, правила ведения и выдачи
58. Испытательный срок
59. Предмет, метод и принципы семейного права
60. Источники семейного права
61. Особенности семейных правоотношений
62. Субъекты и объекты семейных правоотношений
63. Возникновение семейных правоотношений
64. Понятие родства и супружества
65. Сроки в семейном праве
66. Заключение брака и его условия
67. Обстоятельства препятствующие заключению брака
68. Основания для прекращения брака
69. Порядок расторжения брака

70. Понятие и основания недействительности брака
71. Понятие личных прав и обязанностей супругов
72. Имущество, не подлежащее включению в общую собственность супругов
73. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
74. Понятие брачного договора
75. Признание брачного договора недействительным
76. Основания для государственной регистрации ребенка
77. Установление происхождения ребенка
78. Права несовершеннолетних детей
79. Права и обязанности родителей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.В. Мархгей, А.М. Меликян, С.А. Мерзаканов, В.И. Третьяков, М.Б. Смоленский / Под общей ред. М.Б. Смоленского. – М.: Академцентр, 2009. - 479 с.

2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для вузов / Г.П. Рудаков / Под общей ред. А.И. Балашова. – СПб.: Питер, 2009. - 480 с.

3. Теория государства и права: учебник / А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев, А.С. Пиголкин; Под ред. А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев, А.С. Пиголкин. – М.: Высшее образование, 2008. - 743 с.

б) дополнительная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М.: Норма. - 2005.

2. Основы государства и права / Под ред. Б.Т. Гайкова, В.А. Ржевского: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

3. Основы права/ Под ред. В.В. Румыниной: учебник. – М.: ФОРУМ ИНФРА М, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

2. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>

3. Главное управление МВД России по Иркутской области - <http://38.mvd.ru>

4. Прокуратура Иркутской области - <http://www.irkproc.ru>

5. официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

6. официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

7. официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

8. официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

9. официальный сайт Высшего арбитражного суда России - <http://www.arbitr.ru>

10. СПС Консультант Плюс: Интернет - <http://base.consultant.ru>

11. СПС Гарант: Интернет - <http://www.garant.ru>

12. сайт «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия по отдельным темам проводятся в компьютерных классах.