

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Автоматизированные банковские системы**

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных банковских автоматизированных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору обучающихся. Предметом изучения данной дисциплины являются теоретические принципы построения банковских информационных систем, их эволюция и роль в современных банковских структурах. Изучаются особенности компьютерно-ориентированных банковских технологий, специфика организации учета, электронного документооборота, формирования отчетности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-4 ПК-6, ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы построения БИТ; принципы формирования АРМ в БИС; способы декомпозиции БИС; функциональную структуру БИС и функциональные возможности отдельных модулей БИС; поколения БИС, их архитектуру; принципы создания БИС; пути автоматизации банка; участников рынка БИС, классификацию БИС; жизненный цикл БИС; механизмы манипулирования соотношением цены закупки и цены внедрения для повышения прибыли производителя БИС; критерии выбора БИС, основных российских и зарубежных фирм-производителей БИС; внутрибанковский электронный документооборот; предметные технологии управления (фазы учета, анализа, планирования); содержание предметных технологий безналичных чековых расчетов и расчетов на основе платежных поручений; функциональную информационную технологию расчетов ЕFT; предметные технологии межбанковских расчетов. Уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской информации, оценивать влияние ИТ и ОИТ на организацию выполнения БИТ; формировать АРМ из банковских ИТ; анализировать управленческую структуру коммерческого банка и банковских технологий и определять объекты автоматизации; разработать проект СОД для решения

	<p>комплекса операционно-учетных задач; выделять типовые участки в БТ для создания модулей БИС; разрабатывать проект автоматизации операционно-учетных работ; решать проблемы внедрения БИС, самостоятельной разработки БИС отделом ИТ КБ, разработки фирмой-разработчиком, закупки БИС.</p> <p>Владеть: современными общефункциональными прикладными программами, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в кредитных учреждениях, оценить и выбрать программные средства для различных участков (направлений), проводить анализ рынка БИС; оценивать влияние различных факторов на цену решения для банка; определять приоритетные критерии при закупке БИС; осуществлять выбор БИС для конкретного применения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информационные процессы в банковском деле. Раздел 2. Автоматизированная банковская система (АБС). Раздел 3. Маркетинг банковских информационных систем. Раздел 4. Архитектура АБС. Раздел 5. Базовый комплекс АБС. Раздел 6. Функциональные подсистемы, не входящие в базовый комплекс. Раздел 7. Банковские информационные технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Раздел 8. Информационные технологии внешних взаимодействий КБ. Раздел 9. Дистанционное банковское обслуживание. Раздел 10. Проектирование АБС. Раздел 11. Безопасность АБС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение устных опросов, тестов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Теоретический опрос, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет.