

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

 А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.19 Методы исследования и моделирование национальной экономики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методы исследования и моделирование национальной экономики» является овладение студентами основами моделирования социально-экономических систем, привитие им навыков и интереса к применению математических методов для исследования экономических процессов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Информатика и программирование», «Математическая экономика». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин – «Математическая экономика», «Эконометрика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОПК-2, ПК-23.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные понятия дисциплины; – методологические основы теории моделирования рыночной экономики; – основные математические модели макро- и микроэкономики; – основные методы исследования социально-экономических проблем. Уметь: – исследовать свойства социально-экономических систем; – строить математические модели социально-экономических систем на основании исследования их свойств; – интерпретировать результаты анализа математических моделей экономических систем; – использовать полученные знания в практической деятельности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения экономико-математических моделей различных социально-экономических систем;</li> <li>– методами исследования и моделирования социально-экономических проблем на макро- и микроуровнях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теория моделирования национального рыночного хозяйства. Тема 1. Введение в курс. Принципы моделирования социально-экономических систем. Тема 2. Методы изучения национальной экономики: анализа, синтеза, балансовый, оптимизационный. Тема 3. Основные понятия и классификация экономико-математических моделей.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономические модели национальной экономики. Тема 4. Динамические межотраслевые модели (В.Леонтьева и др.). Тема 5. Макромодели экономического роста национальной экономики (Харрода-Домара и др.). Тема 6. Динамические модели магистрального типа. Тема 7. Имитационные модели развития экономики.</p> <p>Раздел 3. Модели отдельных секторов национальной экономики. Тема 8. Модели фирмы. Производственная функция. Тема 9. Теория личного потребления. Тема 10. Моделирование региональной экономики. Тема 11. Специальные методы экономико-математического моделирования. Тема 12. Проблемы и методы согласования моделей разных уровней.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. На практических занятиях разбор и обсуждение в группах конкретных ситуаций, подлежащих моделированию, решение задач, письменное тестирование. Преподаватель должен предоставить возможность студентам самостоятельно выполнять регулярные домашние задания с последующим их разбором на занятиях.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Практические работы, тестирование, теоретический опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.