

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

 А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Менеджмент**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам современного управленческого мышления и способностям решать разнообразные проблемы с использованием современных приемов и средств; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков управления поведением людей на предприятии, которые они смогут использовать в своей будущей работе. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными научными положениями менеджмента, дать содержание основных понятий менеджмента и методов их работы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к разделу вариативных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин блока 1 базовой части: «Психология», «Право», «Экономическая теория». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Сетевая экономика», «Риск-менеджмент», «Основы бизнеса», «Управление проектами». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основы межкультурных отношений в менеджменте. Уметь: - эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде; - определять направления повышения эффективности системы менеджмента в организации. Владеть: - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - способностью к разработке процедур и методов контроля; - способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Основы управленческой деятельности на предприятии.</p> <p>1.1 Введение в менеджмент.</p> <p>1.2 Внутренние и внешние переменные управления.</p> <p>1.3 Эволюция теорий менеджмента.</p> <p>2 Функции и процессы в менеджменте</p> <p>2.1 Функция планирования в менеджменте.</p> <p>2.2 Функция организации в менеджменте.</p> <p>2.3 Функция мотивации в менеджменте.</p> <p>2.4 Функция контроля в менеджменте.</p> <p>2.5 Коммуникационные процессы в менеджменте.</p> <p>2.6 Процесс принятия управленческого решения.</p> <p>3 Руководство организацией.</p> <p>3.1 Власть, влияние и стиль управления.</p> <p>3.2 Управление с помощью команд и групп.</p> <p>3.3 Управление конфликтами.</p> <p>3.4 Эффективность менеджмента в организации.</p> <p>4. Основы межкультурных отношений в менеджменте.</p> <p>4.1 Различия национальных культур.</p> <p>4.2 Национальные модели менеджмента.</p> <p>4.3 Межкультурные коммуникации в бизнесе.</p> <p>4.4 Деятельность международного менеджера.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1.http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2.http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости сту-</p>	<p>Контрольные работы, активная работа на семинаре, доклады-сообщения по темам курса, тестирование по те-</p>

дентов	мам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.