

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.4 Статистика**

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применения статистических методов анализа экономики в целом и в области информационных технологий в управлении в частности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Необходимыми требованиями к «входным» знаниям и умениям студента, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются: знание основных философских и экономических категорий, законов и теорий, показателей их классификации и способов определения; умение применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; производить расчеты. Данную учебную дисциплину дополняет освоение «Теории вероятностей и математической статистики». Изучение «Статистики» необходимо для последующего освоения дисциплины «Эконометрика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-23.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; – основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования); – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками выявления существующей связи и зависимости и дачи им количественной характеристики; – навыками ориентировки в системе макроэкономических показателей и методах их расчета.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая теория статистики. 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Государственные органы статистики. 1.2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов. 1.3. Сводка и группировка статистических данных. 1.4. Абсолютные относительные величины. Средние величины и показатели вариации. 1.5. Выборочный метод и его значение. 1.6. Выборочный метод и его значение. 1.7. Статистические индексы. 1.8. Изучение свя-</p>

	<p>зей. Основы корреляционно-регрессионного анализа. 1.9. Изучение связей. Основы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика. 2.1. Предмет, метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Основные показатели. 2.2. Статистика рынка труда. 2.3. Статистика уровня жизни. Основные показатели и способы их расчета. 2.4. Статистика национального богатства.</p> <p>Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов. 3.1. Понятие о системе национальных счетов. Категории, элементы, классификации СНС. 3.2. Система цен и налогов в СНС. 3.3. Статистическая методология построения национальных счетов. Построение балансов и системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы на уровне регионов и экономики в целом. 3.4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>Раздел 4. Статистика предприятия. 4.1. Статистика производства и обращения услуг. 4.2. Статистика численности работников. 4.3. Статистика производительности труда. 4.4. Статистика оплаты труда. 4.5. Статистика основных фондов. 4.6. Статистика оборотных фондов. 4.7. Статистика издержек производства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, метод проектов, рабочая тетрадь, расчетные работы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, устные опросы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме контрольной работы в 4 семестре и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре.