

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Управление информационными ресурсами**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Управление информационными ресурсами» является формирование знаний и умений, связанных с планированием и использованием мировых информационных ресурсов и информационных ресурсов организаций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Управление информационными ресурсами» относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Освоение дисциплины способствует качественному изучению параллельных дисциплин «Управление информационными системами», «Проектный практикум», «Интернет-программирование».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-24.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований,– рынки информационных ресурсов и особенности их использования,– современные достижения в области информационных телекоммуникационных технологий,– информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области,– перспективы развития информационных технологий и информационных систем в области мировых информационных ресурсов, их взаимосвязь со смежными областями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем,– ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой,– разрабатывать ценовую политику применения ин-

	<p>формационных систем в предметной области,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать задачи, связанные с организацией информационного поиска, - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования сетевых программных и технических средств информационных систем в предметной области, - приемами использования информационно-поисковых средств, локальных и глобальных вычислительных информационных сетей и знаний общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информационные ресурсы в условиях информационного общества. Тема 1. Введение. Основные определения и понятия. Тема 2. Информационное общество. Тема 3. Информационная экономика. Тема 4. Экономика информатизации. Тема 5. Информационное обеспечение инновационной и предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Мировой информационный рынок. Тема 6. Характеристика рынка информационных ресурсов. Тема 7. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Тема 8. Ведущие мировые информационные корпорации.</p> <p>Раздел 3. Информационный рынок РФ. Тема 9. Государственные информационные ресурсы. Тема 10. Правовые информационные ресурсы. Тема 11. Биржевые и финансовые информационные ресурсы. Тема 12. Коммерческие информационные ресурсы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, компьютерные презентации, Интернет. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 7 семестре.