

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем**

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем» - получение студентами знаний о принципах и методах управления устойчивостью объектов экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплина «Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем» связана с дисциплинами учебного плана: «Математика», «Экономическая теория», «Имитационное моделирование», «Информатика и программирование». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-12.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные методы исследования устойчивости и стабилизации, - модели экономической динамики на микро- и макроэкономическом уровнях определения асимптотической, условной и равномерной устойчивости, их модификации для систем с ограниченной и неограниченной правой частью, - теоремы и приемы исследования дифференциальных систем, характерные для первого и второго метода Ляпунова; Уметь: - исследовать устойчивость динамического равновесия моделей рыночной экономики; - применять математический аппарат для решения задач устойчивости и стабилизации экономики; - анализировать асимптотическое поведение решений систем обыкновенных дифференциальных уравнений; - интерпретировать полученные результаты. Владеть: - основами исследования устойчивости сложных систем.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономическая устойчивость предприятия. Раздел 2. Устойчивость субъектов экономики. Раздел 3. Экономический кризис. Раздел 4. Макроэкономические модели устойчивости. Раздел 5. Модели устойчивости экономической динамики.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Тестирование на лекциях, работа на практических занятиях, выполнение домашнего задания; выполнение самостоятельных и проверочных работ. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.