

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.3 Бухгалтерский учет и анализ**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин блока 1 базовой части: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Знания концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Нормы и нормативы в хозяйственной деятельности», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;– основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях;– современные статистические методы получения обоб-

	<p>ценных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления.</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.</p> <p>Тема 4. Первичный учет и его место в информационной системе управления.</p> <p>Тема 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.</p> <p>Тема 6. Регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 7. Основы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 8. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение.</p> <p>Тема 9. Учет капитала и резервов.</p> <p>Тема 10. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 11. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Тема 12. Учет труда и его оплаты.</p> <p>Тема 13. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p>

	<p>Тема 14. Учет готовой продукции и ее продажи.</p> <p>Тема 15. Учет денежных средств и расчетов.</p> <p>Тема 16. Учет финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Тема 17. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 18. Сущность управленческого учета.</p> <p>Тема 19. Организация управленческого учета на предприятии.</p> <p>Тема 20. Сущность, предмет и методы экономического анализа.</p> <p>Тема 21. Анализ финансового состояния организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Основными видами аудиторной учебной работы являются проведение интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 30 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, доклады и сообщения.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.