

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 27 » Сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.9 Экономика природопользования**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология», «Право», «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и сущность природопользования; - концепции устойчивого эколого-экономического развития; - эколого-экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов; - нормативные акты, регламентирующие процессы природопользования и охраны окружающей среды в РФ; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессами природопользования; - основные методические подходы к оценке экологического ущерба, определения платежей за загрязнение окружающей среды; - назначение, виды и приёмы экономического анализа в природопользовании; - основы организационно-правового режима недропользования и действующей в сфере недропользования налоговой системы. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия; - анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в России; - определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг; - принимать решения в области организации системы экологического менеджмента; - самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики экономики природопользования; - применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - основными методами эколого-экономического анализа, методикой расчета размеров платежей за загрязнение окружающей среды.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи экономики природопользования.</p> <p>Тема 2. Загрязнение окружающей среды.</p> <p>Тема 3. Государство и рынок в сфере природопользования.</p> <p>Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Экономический ущерб от загрязнения природной среды и методы его определения.</p> <p>Тема 6. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>Тема 7. Основы управления природопользованием.</p> <p>Тема 8. Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием.</p> <p>Тема 9. Экономические инструменты регулирования природопользования.</p> <p>Тема 10. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.</p> <p>Тема 11. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Основными видами аудиторной учебной работы являются тематические доклады по наиболее актуальным проблемам (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме – проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет; – применение приемов деловых игр; – применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ 2. http://www.edu.ru/

	<p>3 http://www.itk.ntnu.no/ 4. http://www.teleport.com/~pdx4d/links.html \</p> <p>5. http://www/galaxy/net/~k12/matter/ 6. http://www-hflm.sci.kun.nl.hflm/levitate.html 7. http://ehopsy.mrezha.ru/ecoPSY/AK034000.htm 8. http://ag-students.narod.ru/antr4.htm</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование, доклады и сообщения, семинары.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.