


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 Экономика предприятия**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                              | Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей, применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>   | Данная дисциплина относится к разделу базовых дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».<br>Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Организация производства», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация, нормирование и оплата труда», «Менеджмент», «Маркетинг».<br>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин блока 1 базовой части: «Микроэкономика», «Право».<br>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>Знать:<br>- общие основы экономики предприятия;<br>- основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;<br>- основные источники доходов предприятия и основные статьи издержек;<br>- основные методы адаптации предприятия к условиям внешней среды и меры по выводу предприятия из кризиса и обеспечения его стабильного экономического роста;<br>- формы и методы экономического управления предприятием;<br>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br>- производственную и организационную структуру пред- |

приятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов;

- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- основные виды стратегий развития деятельности предприятия.

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;
- оценивать экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность предприятия к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечивать комплексный подход к рассмотрению отдельных экономических и профессиональных проблем;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

Владеть:

- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами определения экономической эффективности внедрения инноваций,
- методами расчета прогрессивных технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;
- методами планирования;
- методами расчета основных налогов предприятия;
- методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
- методикой расчета издержек производства, калькулирования себестоимости продукции;
- методами ценообразования;
- анализом социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                                                                                                                  | <p>Тема 1. Введение. Предприятие как субъект хозяйствования.</p> <p>Тема 2. Особенности создания и функционирования предприятия. Ключевые компоненты фирмы.</p> <p>Тема 3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Предприятие и рынок.</p> <p>Тема 4. Продукция предприятия. Конкурентоспособность, качество продукции.</p> <p>Тема 5. Основные производственные фонды предприятия и показатели их использования.</p> <p>Тема 6. Оборотные фонды: их состав, классификация, оборачиваемость.</p> <p>Тема 7. Трудовые ресурсы на предприятии.</p> <p>Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. Себестоимость. Ценообразование. Рентабельность. Налоги.</p> <p>Тема 9. Производственный процесс. Производственная структура предприятия и его инфраструктура. Оптимальный объем производства и реализации продукции.</p> <p>Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия. Риски в деятельности предприятия.</p> <p>Тема 11. Учет и отчетность предприятия.</p>                                                                                                                         |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>                                                                                                                                                    | <p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p> | <p>Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции-беседы, презентации.</p> <p>Основные Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – федеральный образовательный портал.</li> <li>3. <a href="http://www.esp-izdat.ru/">http://www.esp-izdat.ru/</a> – экономика современного предприятия.</li> <li>4. <a href="http://eur.ru/">http://eur.ru/</a> – библиотека экономической и управленческой литературы (монографии, диссертации, книги, статьи, конспекты лекций, рефераты, учебники).</li> <li>5. <a href="http://economics.wideworld.ru/">http://economics.wideworld.ru/</a> – Проект «Экономика», созданный специально в помощь студентам, готовящимся к сдаче экзамена по этому предмету.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| <p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>                                                                                                                         | <p>Контрольные работы, тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                  | <p>Зачет, экзамен (устно или письменно), курсовая работа. Форма применения по усмотрению преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |