

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Институциональная экономика**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний и умений, связанных с методологией институционального анализа;- формирование умений анализировать ситуации, связанные с поведением субъектов международного бизнеса в конкретных институциональных рамках;- объяснение экономических решений субъектов международного бизнеса на основе анализа институциональной среды функционирования экономики, институциональных моделей фирмы, рынка и государства
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к разделу вариативных обязательных дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».</p> <p>Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение таких учебных курсов, как «Макроэкономика». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о фундаментальных основах институциональной природы экономических взаимодействий;– об истории и текущих тенденциях развития институциональной экономики;– о методологических основаниях институциональной экономики, понятиях и свойствах институтов в рамках новейших институциональных подходов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые принципы и основные особенности институционального анализа;– суть и взаимосвязь теории транзакционных издержек, теории игр, теории прав собственности, теории контрактов и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> – методологию институционального анализа ведения международного бизнеса; – классификацию институциональных концепций; – роль государства в институциональном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение субъектов международного бизнеса с применением институциональных методов; – проводить анализ трансакционных издержек; – выбирать оптимальную форму контракта в зависимости от условий, в которых он реализуется, выбирать контрагента на основе сведений об организационно-правовой форме экономического субъекта-участника международной сделки; – составлять «институциональный атлас» субъекта международной сделки.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в институциональную экономику.</p> <p>1.1. Характеристика и основные этапы развития институционализма.</p> <p>1.2. Основные базовые элементы институционального анализа. Критика постулатов неоклассической теории.</p> <p>1.3. Особенности теоретико-методологической базы институционализма.</p> <p>1.4. Институциональная экономическая теория рынка.</p> <p>1.5. Институциональная экономическая теория фирмы.</p> <p>1.6. Институциональная экономическая теория государства.</p> <p>Раздел 2. Теории трансакционных издержек, прав собственности и контрактов.</p> <p>2.1. Понятие, классификация и измерение трансакционных издержек.</p> <p>2.2. Теория «внешних эффектов». Теорема Коуза.</p> <p>2.3. Основные положения теории прав собственности.</p> <p>2.4. Теория контрактов. Оппортунизм в контрактных отношениях. Контрактная природа фирмы-субъекта международного бизнеса.</p> <p>Раздел 3. Роль институтов в ведении международного бизнеса.</p> <p>3.1. Институциональная система развитых стран мира.</p> <p>3.2. Трансформация институциональной системы РФ.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа, семинары.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, кейсы. Интернет-ресурсы:</p> <p>1. www.nsu.ru/nif Новосибирский институциональный форум</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя.

