

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 27 » *сентября* 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.3.1 Информационные системы в экономике**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области информационных систем и их применения во внешнеэкономической деятельности;- формирование навыков эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору студента.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике». Для изучения данной дисциплины также необходимы знания и компетенции дисциплин базовой части, таких как «Экономика предприятия»; «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и свойства экономической информации, функциональные возможности информационных систем, методы использования интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятия решений, особенности и этапы разработки информационных систем, методы и средства защиты информации.</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационных и аналитических обзоров с применением современных информационных технологий и систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы в экономике. Тема 1.1. Экономическая информация и информационные ресурсы. Тема 1.2. Автоматизированные информационные технологии в управлении экономикой.</p> <p>Раздел 2. Структура автоматизированных информационных систем. Тема 2.1. Определение структуры и целостности</p>

	<p>АИС. Обеспечивающая часть структуры АИС. Тема 2.2. Подсистема «Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем». Тема 2.3. Подсистема «Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем». Тема 2.4. Подсистема «Программно-математическое обеспечение автоматизированных информационных систем». Тема 2.5. Подсистема «Организационно-правовое обеспечение». Тема 2.6. Функциональная структура.</p> <p>Раздел 3. Технология автоматизации обработки экономической информации. Тема 3.1. Основные понятия технологии обработки экономической информации. Тема 3.2. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. Тема 3.3. Режимы автоматизированной обработки данных. Тема 3.4. Автоматизированное рабочее место экономиста. Тема 3.5. Телекоммуникационные технологии автоматизированных информационных систем. Тема 3.6. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.</p> <p>Раздел 4. Виды информационных систем в экономике. Тема 4.1. АИС в управлении предприятием. Тема 4.2. АИС в области статистики. Тема 4.3. АИС в области бухгалтерского учета. Тема 4.4. АИС в области финансовой деятельности. Тема 4.5. АИС в области налогообложения. Тема 4.6. АИС в сфере сервиса. Тема 4.7. АИС в области страховой деятельности. Тема 4.8. Методология АИС.</p> <p>Раздел 5. Безопасность информационных систем. Тема 5.1. Виды информационной опасности. Тема 5.2. Основные методы и средства защиты информации в автоматизированных информационных системах.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Игровой метод – моделирование ситуаций, метод проектов, подготовка докладов, проведение конференций.</p> <p>Все практические занятия проводятся в компьютерном классе, в интерактивной форме с применением программных продуктов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.alt.ru/programs.php , http://ved-union.ru/, http://www.deklarant.ru/ http://www.evrosoft.ru/soft_main – Материалы сайтов разработчиков информационных систем для ВЭД. http:// www.mysap.com/cis, www.oracle.ru, www.axapta.ru, www.galaktika.ru, www.boss.ru, www.1C.ru/ – Материалы сайтов разработчиков информационных систем управления предприятием. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237672&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237672&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445414&sr=1</p>

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита практических работ, защита проектов, защита рефератов, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса по теоретическому материалу дисциплины и в письменной форме решение задач.