

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
« 27 » Сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Мировая экономика и международные отношения**

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Сформировать у студентов целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений. |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | Данная дисциплина относится к разделу базовых дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Статистика», «Информационные технологии в экономике». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. |
| Формируемые компетенции | ПК-7. |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; – основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях; – современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и интерпретировать данные отечествен- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>ной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – применять статистические методы при проведении обследований, опросов, анкетировании и первичной обработке их результатов; при анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, анализе конкурентной среды предприятий (или на уровне территориального образования); – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – быть в состоянии выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику; – быть в состоянии ориентироваться в системе макроэкономических показателей и методах их расчета. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития.</p> <p>Тема 2. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 3 Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.</p> <p>Тема 4. Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики.</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 6. Финансовые ресурсы мира.</p> <p>Тема 7. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 8. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>Тема 9. Развитые страны в современной мировой экономике.</p> <p>Тема 10. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.</p> <p>Тема 11. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.</p> <p>Тема 12. Россия в мировой экономике.</p> <p>Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений.</p> <p>Тема 14. Глобальные проблемы современного мирового развития.</p> <p>Тема 15. Мировая экономика и многостороннее экономическое сотрудничество.</p> <p>Тема 16. Понятие мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития.</p> <p>Тема 17. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 18. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.</p> <p>Тема 19. Природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики.</p> <p>Тема 20. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 21. Финансовые ресурсы мира.</p> <p>Тема 22. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Основные Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет (устно или письменно). Форма применения по усмотрению преподавателя. |