

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 27 » сентября 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.8 Политология**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Политология» является выявление объективных тенденций социально-политического развития, усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, формирование у бакалавров культуры политического мышления. Дисциплина также дает возможность реально оценивать политические ситуации, раскрывающие общие закономерности политики, политической власти, помогает осмыслить свое место в политическом процессе, выработать активную жизненную позицию, развить способность самостоятельного анализа политических событий и процессов. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Она является одной из фундаментальных обществоведческих дисциплин цикла. Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях. Кроме того, знания, умения и навыки, необходимые для изучения курса политологии, формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «История», «Право», «Социология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК–2, ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами; – теоретические основы политического процесса, политического управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – многообразие форм политической организации общества и политических режимов, в том числе демократических; – механизмы функционирования государства и меру его воздействия на общество, взаимоотношения государства и гражданского общества, теоретические основы государства правового и социального; – основные субъекты политики, особую роль лидеров и политических элит; – личностно-психологические аспекты политики, механизмы политической социализации, формы индивидуального и массового политического участия; – основы политической культуры и политического сознания; – особенности избирательных систем и политических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать конкретные политические процессы и ситуации, оценивать их реальное содержание, опираясь на политологические критерии; – определять потенциальные источники политических противоречий и политических конфликтов, предлагать наиболее оптимальные способы их разрешения; – давать оценку условий и реалистичности тех или иных проектов с точки зрения политических условий их реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания; – основами организации и проведения избирательных кампаний; – навыками работы с законодательными документами.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Политология как наука. Тема 1.1. Политология как наука. Раздел 2. Возникновение и развитие политической мысли. Тема 2.1. Возникновение и развитие политической мысли. Раздел 3. Политическая стратификация. Тема 3.1. Социальные основы политики. Тема 3.2. Политика и власть. Раздел 4. Политические системы. Тема 4.1. Политическая система общества. Тема 4.2. Политический режим. Раздел 5. Политика и идеология. Тема 5.1. Политика и идеология. Раздел 6. Политические институты. Тема 6.1. Правовое государство и гражданское общество. Тема 6.2. Политические партии и партийные системы. Раздел 7. Избирательные системы и электоральный процесс. Тема 7.1. Избирательные системы.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программ-	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, подго-</p>

<p>ных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>товка устных докладов и сообщений. Интернет-ресурсы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251772&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84981&sr=1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78425&sr=1 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Рефераты, устные опросы, тестирование, проверка конспектов.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>