

| | |
|---|--|
| | <p>и общество. Тема 1.3. Социализация личности, стадии социализации. Тема 1.4. Темперамент. Характер. Способности. Тема 1.5. Социальная психология групп. Тема 1.6. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения. Сотрудничество как единство общения и деятельности. Тема 1.7. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление. Тема 1.8. Структура психики. Психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Организация учебной деятельности. Тема 2.1. Традиционная и инновационная стратегии обучения. Тема 2.2. Классификация методов обучения. Активные методы обучения.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, элементы деловой игры, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, решение психологических задач.</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427477&sr=1</p> <p>Презентации учебного материала (Power Point). Фрагменты учебных фильмов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 33%.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Активность на семинарских занятиях, контрольные работы, написание эссе, реферата. |
| Виды и формы промежуточной аттестации | Зачет в устной форме или в форме тестирования. |