



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к выбору стратегий осуществления изменений и сами стратегии;</li> <li>– основные препятствия в осуществлении перемен;</li> <li>– эффективные средства и методики преодоления сопротивления изменениям.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать предпосылки возникновения конструктивных и деструктивных изменений в организации;</li> <li>– обосновывать необходимость проведения изменений;</li> <li>– разрабатывать стратегии изменений в организациях;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные для компании методы проведения изменений;</li> <li>– разрабатывать программы проведения изменений и проводить их в жизнь;</li> <li>– использовать эффективные коммуникативные приемы, в том числе технологию проведения эффективных совещаний по принятию групповых решений;</li> <li>– формировать рабочие команды по внедрению изменений и управлять ими;</li> <li>– обосновывать работу по преодолению сопротивления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления изменениями;</li> <li>– навыками анализа и оценки ситуаций;</li> <li>– инструментами оценки управленческих решений;</li> <li>– навыками реализации программ организационных изменений;</li> <li>– методами выявления сопротивления изменениям;</li> <li>– инструментами преодоления сопротивления персонала.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в управление изменениями. Тема 1.1. Изменения: их сущность и роль в деятельности организации. Тема 1.2. Жизненный цикл организации. Раздел 2. Методические подходы к управлению изменениями. Тема 2.1. Стратегии осуществления изменений. 2.2. Модели управления изменениями. Тема 2.3. Управление процессом изменений. Тема 2.4. Преодоление сопротивления изменениям. Тема 2.5. Реструктуризация организации. Тема 2.6. Непрерывные изменения. Тема 2.7. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Игровой метод – моделирование ситуаций, метод проектов, подготовка докладов, проведение конференций.</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека.  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237299&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237299&amp;sr=1</a>  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210617&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210617&amp;sr=1</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Защита проектов, защита рефератов, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме.

<b>жуточной аттестации</b>	
----------------------------	--