

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«06» Сентября 2014 г.

## Аннотация программы учебной дисциплины

### Дисциплина ОП.04 «ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

#### 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных знаний, теоретических основ о роли лесобразующих пород, произрастающих в лесах России и представляющих народно-хозяйственную ценность для страны, а также интродуцированных растений, возможных для использования в различных регионах, изучение их морфологических, биологических признаков, экологических факторов, географического распространения; подготовка выпускников к самостоятельной работе по увеличению производительности и улучшению качественного состава лесов на основе знаний учения о природе леса, законов его развития, как естественнонаучной основы лесного хозяйства.

**Обучающийся должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

**знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

**Содержание дисциплины:** основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение; методика фенологических наблюдений; способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; типология леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3. ПК 4.1-4.3.

**Продолжительность обучения:** 64 ч., из них: 32 ч. лекций, 16 ч. семинары и практические занятия, 16 ч. самостоятельная работа.

**Методы обучения и тренировки навыков:** традиционные методы: лекционное изложение, упражнение, разъяснение, подготовка и защита рефератов, НИРС; методы активации познавательной деятельности: кейс-метод, предметные олимпиады, научно-практические конференции, диспут, дискуссия.

**Контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено Министерством образования РФ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 368 с.

2. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н. и др. Основы лесного хозяйства и таксация леса. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 380 с.

3. Основы лесного хозяйства и таксации леса: учебное пособие для вузов / В.Ф. Ковязин [и др.]. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с.

4. Смирнов А.П. Лесоведение: учеб. пособие для студ. Учреждений среднего проф. образования / А.П. Смирнов. – М.: издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.

**Источники в Интернет:**

1. Все о лесном деле и деревообработке. [Электронный ресурс] URL: <http://allyears.ru>

2. Интернет-портал лесной отрасли [Электронный ресурс] URL: <http://www.wood.ru>.