

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«26» Октября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины	<p>Основная цель: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к разделу базовых дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению «Лесное дело».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-9, ОПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– структуру дисциплины БЖД как науки;– современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;– принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;– основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;– методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;– прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;– разработка мероприятий по защите населения и произ-

	<p>водственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – контроль и управление условиями жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; – идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности; – разрабатывать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; – принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; – оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности безопасности труда. Тема 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2. Медико-биологические аспекты безопасности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. Тема 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. Тема 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Тема 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. Тема 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Тема 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.

проводимых в интерактивных формах	3. www.twirhx.com 4. www.beztrud.ru Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет (устно или письменно).