


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист«06» Сентября 2014 г.**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Ботаника**

Цели освоения дисциплины	Цель курса: раскрыть основные аспекты внутреннего и внешнего строения высших растений и их органов в связи с выполняемыми функциями; показать значение растений в природе и жизни человека; создать основу для изучения общебиологических дисциплин на старших курсах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части Б1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения школьных государственных программ по биологии. Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: «Анатомия растений», «Почвоведение», «Генетика», «Дендрология» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-13.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – особенности роста, развития и процессов жизнедеятельности растений; – основные органы растений, особенности их внешнего и внутреннего строения в связи с выполняемыми функциями и условиями произрастания; – биологические особенности размножения отдельных групп растений и их использование при разведении растений в культуре; – систематику растений, правила ботанической номенклатуры, основные таксономические категории и названия основных таксонов растений; – типичных представителей основных таксонов растений и их значение в сложении растительных сообществ; – виды флоры Дальневосточного региона, имеющие хозяйственное значение, а также виды, нуждающиеся в охране и занесенные в Красную книгу. Уметь: – применять теоретические знания в своей практической деятельности; – использовать полученные знания при написании курсовых работ и дипломных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – различать жизненные формы растений; – проводить морфологический анализ строения органов растений; – распознавать метаморфизированные органы растений и их природу; – работать с микроскопом и готовить анатомические препараты; – устанавливать систематическое положение растений по их морфологическим и анатомическим признакам; – пользоваться определителем растений; – осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием растений; – выделять группы растений – индикаторов ведущих экологических факторов и антропогенных нарушений среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимой для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности суммой знаний по данной дисциплине; – основными методами анатомических исследований; – методикой геоботанического описания и анализа почвенного покрова разных типов биоценозов; – методикой сбора, сушки и изготовления систематического гербария.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи ботаники. Тема 2. Растительная клетка. Тема 3. Растительные ткани. Тема 4. Семя. Зародыш и проросток – начальные этапы онтогенеза цветковых растений. Тема 5. Корень и корневая система. Тема 6. Побег и система побегов. Тема 7. Воспроизведение и размножение растений. Цветок. Тема 8. Воспроизведение и размножение растений. Плод. Тема 9. Экологические группы и жизненные формы растений.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-презентации, практикум, подготовка презентаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.wikipedia.ru/ – Википедия, свободная энциклопедия. 4. www.elementy.ru/ – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки 5. www.e-science.ru/ – Портал Естественных Наук 6. http://botanica.ru/ 7. http://www.wood.ru/ 8. http://www.forest.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости сту-	Контрольные работы, практические работы, тестирование.

дентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной или письменной форме.