


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
« 06 » Сентябрь 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.5 Экономика предприятия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование совокупности знаний по экономике и организации предприятий: изучение существующих организационно-правовых форм предприятий; усвоение основополагающих сведений в области экономики и организации предприятий; овладение методикой решения типовых задач экономики и организации предприятия.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Экономика». Изучение дисциплины «Экономика предприятия» дополняет последующее освоение дисциплин: «Планирование на предприятиях лесной отрасли», «Менеджмент», «Организация производства на предприятиях лесной отрасли», «Анализ деятельности предприятия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные экономические понятия и показатели, характеризующие функционирование предприятия; – природу взаимосвязей показателей, их зависимости от уровня техники, технологии и организации производства и внешних условий; – основные составляющие материально-технической базы предприятия; – существующие формы и системы оплаты труда; – механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия; – механизмы функционирования предприятия; – основные методы и средства управления организацией предприятия. Уметь: – определять стоимость ресурсов предприятия; – оценивать мощность предприятия; – рассчитывать необходимую численность работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять смету затрат;</li> <li>– рассчитывать основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>– оценивать эффективность функционирования предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>– методами оценки деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</p> <p>Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.</p> <p>Тема 3. Материально-техническая база предприятия.</p> <p>Тема 4. Кадры предприятия и оплата труда.</p> <p>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.</p> <p>Тема 6. Ценовая политика предприятия.</p> <p>Тема 7. Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Тема 8. Основы финансов предприятия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы, тестирование, устные опросы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции носят обзорный характер, дают направления для самостоятельного изучения учебного и практического материала.</p> <p>При проведении практических занятий применяются разнообразные формы: деловые игры, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса; выполнение заданий на практических занятиях; выполнение домашних заданий.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>2. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, – 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, практические работы, тестирование, устный опрос, собеседование, решение задач.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен (устно или письменно).