

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

« 06 » Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии в лесном деле**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студента фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности, использование компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика».</p> <p>Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Математика», «Информатика», «Информационная безопасность», «Геоинформационные технологии в лесном деле» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;– средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;– пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– средствами реализации информационных процессов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации. Тема 1.1. Введение в информатику. Тема 1.2. Представление информации в компьютере.</p> <p>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тема 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ. Тема 2.2. Аппаратное обеспечение персональ-</p>

	<p>ных ЭВМ. Тема 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. Тема 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. Тема 2.5. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>Раздел 3. Офисное программное обеспечение. Тема 3.1. Разработка текстовых документов. Тема 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. Тема 3.3. СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практики, семинары, самостоятельные работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Индивидуально-групповая работа, доклады.</p> <p>Основные Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272207&sr=1 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90550&sr=1 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90545&sr=1 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 75%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устные опросы, компьютерное тестирование, оценка отчетов по практическим работам, оценка индивидуальных докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен проводится в устной форме и в форме выполнения практических заданий на ПК.