

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист

«06» Сентября 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 Лесопарковые и гидротехнические мелиорации**

Цели освоения дисциплины	Профессиональная подготовка специалистов лесного хозяйства в области проектирования и создания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями, направленными на сохранение и целенаправленное преобразование ландшафтов. Получение и усвоение теоретических и практических знаний, формирование целостного представления о научно-обоснованном комплексе способов гидротехнических мелиораций лесных земель, методов и форм рационального использования лесоландшафтов и ресурсного потенциала воспроизводства лесных земель и экологического равновесия природы, обеспечивающих высокую продуктивность лесного комплекса.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части Б1.В. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Химия», «Почвоведение», «Дендрология», «Экология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-13, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины выпускник-бакалавр должен: Знать: – основные законы и понятия гидромелиорации; – различные лесные экосистемы; – основные закономерности протекания биологических процессов; – средства и методы лесовосстановления; – методы защиты и охраны лесов; – методы планирования освоения лесов; Уметь: – анализировать состояние и динамику показателей качества лесных гидромелиоративных систем; – использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; – проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами рационального использования лесов; – навыками системного мышления, базирующегося на мировоззрении образованного современного человека; – различными методами обеспечения средообразующих водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов; – навыками использования приобретенных знаний по гидромелиорации в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гидрология, гидрометрия, гидравлика. 2. Осушение лесных земель. 3. Орошение лесных земель.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Для проведения аудиторных занятий по дисциплине требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерное и мультимедийное оборудование (электронные презентации теоретического и практического материала); – комплект наглядных пособий; – электронная библиотека курса. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://lib.cdml.ru/ Библиотека электронная 2. http://bse.sci-lib.com/article095607.html Большая советская энциклопедия 3. http://www.phido.ru/ViewHelpItem.aspx?HelpItem_ID=809 – программа минимум 4. http://www.edu.ru/db/pke/060101_01.htm - программа минимум 5. http://www.combook.ru/catalog/10719/ - литература 6. http://www.edu.ru/db/pke/060101_01.htm - программа 7. http://marbio-www.dvgu.ru/bio/russian/education/CommZeml.pdf - методическое пособие полевой практики.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы на практических занятиях, контрольные работы, подготовка докладов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме.